

## Příklady projektů s partnerstvím

Cíl projektu	Žadatel a jeho role v projektu	Partner a jeho role v projektu	Popis, jak žadatel s partnerem dohromady přispívají k dosažení cíle projektu
Poskytování sociálních služeb a ověření jejich efektivnosti pro specifickou cílovou skupinu.	<p>Nestátní nezisková organizace (NNO)</p> <p>Koordinuje a monitoruje celý projekt, včetně činností realizovaných u partnerů, sám ověřuje principy poskytování sociálních služeb ve svých zařízeních, zpracovává závěrečné zprávy.</p>	<p>Další 4 NNO</p> <p>Každý z partnerů realizuje obdobné činnosti ve svém zařízení – ověřování sociální práce s klientem, podílí se na zpracování společných manuálů, tedy každý z partnerů realizuje cca stejný díl práce jako ostatní.</p>	<p>Jelikož žadatel nemá k dispozici tolik zařízení a takové odborné znalosti k ověření problematiky, požádal o partnerství další NNO z této oblasti a s jejich pomocí (v jejich zařízeních) tyto postupy ověřuje. Společně se pak podílejí na celkovém komentáři a na závěrech projektu.</p>
Realizace aktivit, které připraví dlouhodobě duševně nemocné k integraci na otevřený trh práce a dále přispěje ke snížení nepochopení a předsudky týkající se zaměstnávání této cílové skupiny na straně zaměstnavatelů.	<p>Občanské sdružení</p> <p>Koordinace projektu, finanční řízení, publicita, administrativa a realizace práce s klienty. Předsedá radě projektu složené ze zástupců partnerů a externích odborníků.</p>	<p>2 občanská sdružení a 1 příspěvková organizace.</p> <p>Zástupci partnerů zasedají v radě projektu, realizují práci s klienty, všichni tuto činnost provádějí v přibližně stejném rozmezí. Podílí se na přípravě metodik práce s cílovou skupinou.</p>	<p>Všichni partneři pracují se stejnou cílovou skupinou, díky jejich zapojení dojde k optimalizaci systému služeb klientům a jejich provázanosti, sdílení dobré praxe a také se zabrání překrývání služeb. Velký přínos projektu je ve spolupráci, propojení a zasítování subjektů pracujících s cílovou skupinu.</p>
Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na práci s dětmi se specifickými vývojovými poruchami v oblasti komplexnějšího profesionálnějšího přístupu k těmto žákům.	<p>Základní škola (ZŠ)</p> <p>Koordinace a řízení projektu. Zřízení střediska přímo ve škole - personální zabezpečení pedagogickými pracovníky, které umožní účinnou práci s dětmi se</p>	<p>2 příspěvkové organizace</p> <p>Provádějí diagnostické testy po celou dobu realizace projektu za účelem zajištění vhodných a průkazných postupů práce s dětmi, odborná školení a semináře,</p>	<p>Žadatel poskytuje prostory k realizaci projektu a personální zajištění, partneři zajišťují odbornou garanci při pořádání seminářů a školení, přenášení dlouhodobých odborných zkušeností, supervize.</p>

<p>Vytvoření střediska pro práci s dětmi (v rámci základní školy) se specifickými vývojovými poruchami učení a chováním za účelem jejich plné integrace do vzdělávacího systému a společnosti (jedná se o žáky 2.stupně ZŠ se spec.poruchami učení a chováním, sociálně znevýhodněné žáky a etnické minority).</p>	<p>specifickými vývojovými poruchami učení a chováním.</p>	<p>předání dlouhodobých zkušeností. Supervizoři projektu – speciální pedagog a psycholog.</p>	<p>Dále se zlepší a prohloubí odborné znalosti pedagogických pracovníků.</p>
<p>Příprava vzdělávacích programů vyšších odborných škol (VOŠ) k akreditaci. Inovace stávajících vzdělávacích programů a vytvoření nových vzdělávacích programů pro VOŠ. Následně lepší uplatnění absolventů vzdělaných podle nových vzdělávacích programů na trhu práce.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci školy rozšíří a inovují své profesní kompetence.</p> <p>Přínos pro studenty VOŠ: vzniknou nové a inovované vzdělávací programy, které budou klást důraz na odbornou praxi v reálných podmínkách. Absolventi pak budou lépe připraveni na praktický výkon</p>	<p>Kraj</p> <p>Řeší problematiku prostřednictvím odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu, který má bohaté zkušenosti, zabývá se tvorbou programů počátečního vzdělávání i problematikou dalšího vzdělávání.</p>	<p>4 příspěvkové organizace (SŠ a VOŠ) a 2 s.r.o. (tj. soukromé SŠ a VOŠ).</p> <p>Partnerské organizace disponují odpovídajícím materiálním vybavením, pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni, školy dosahují dobrých vzdělávacích výsledků.</p> <p>Zapojeni budou i sociální partneři (potenciální zaměstnavatelé budoucích absolventů).</p>	<p>Žadatel vytvoří řídicí tým projektu, který bude průběžně monitorovat realizaci projektu. V týmu budou zastoupeni i ředitelé škol.</p> <p>V poradním sboru řídicího týmu budou účastni i zástupci zaměstnavatelů, u kterých bude realizována odborná praxe studentů.</p> <p>Partneři patří mezi střední a vyšší odborné školy, které poskytují vyšší odborné vzdělávání ve studijních programech, které budou inovovány a přepracovány k akreditaci.</p>

zvolené profese a lépe se uplatní na trhu práce.			
Cílem projektu je zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků ze speciálních škol a dětských domovů se specifickými vzdělávacími potřebami, modernizace školních a zájmově vzdělávacích programů orientovaných na rozvoj klíčových kompetencí (zejména práce s ICT ) a zájmově uměleckých a sportovních kompetencí. Dalším cílem je zvyšování, rozšiřování a prohlubování odborné i pedagogické způsobilosti pedagogických a výchovných pracovníků partnerských zařízení a navázání partnerských vztahů a rozvoj spolupráce mezi speciálními školami a zařízeními pro výkon ústavní práce.	<p>Obecně prospěšná společnost (OPS)</p> <p>Jejím úkolem v projektu je vytvoření a provoz počítačových center s připojením na internet v partnerských zařízeních, zajištění proškolení obsluhy PC pro žáky (kombinované kurzy PC - prezenční skupinové a individuální kurzy, individuální příprava a samostudium dozorované proškolenými pedagogickými pracovníky), proškolení učitelů a výchovných pracovníků ve vybraných výchovně vzdělávacích oblastech, tréninkové kurzy klíčových kompetencí, realizace zájmově vzdělávacích programů ve speciálních školách a dětských domovech, aktualizace webových prezentací vč. monitorování projektových aktivit prováděných partnery, apod.</p>	<p>5 dětských domovů, jedna speciální škola a 1 Sdružení pro pomoc mentálně postiženým. Jejich rolí v projektu je navrhnout rozsah vybavení zařízení na základě aktuálních potřeb žáků, zajištění provozu centra (personální, technické, organizační) a jeho údržby. spolupráce na přípravě a realizaci kurzů pro žáky příslušného zařízení i učitele a ostatní pedagogické pracovníky, výběr speciálních vzdělávacích pomůcek pro zájmově vzdělávání, výběr spotřebního materiálu. Vytvoření organizačního systému realizace vzdělávacích programů, příprava materiálů pro webové prezentace, školení pověřeného pracovníka pro správu webových stránek, vytvoření prostoru pro prezentaci prací a výsledků školení.</p>	<p>Žadatel nemá k dispozici prostory nezbytné k realizaci projektovaných aktivit ani pedagogické pracovníky schopné zajistit navržené aktivity, partneři naopak nemají potřebné zkušenosti a profesionální vybavení k zpracování projektu, organizování jednotlivých činností v souladu s navrženým harmonogramem, ani nemají vytvořen prostor pro monitorování průběhu realizace projektu. Žadatel bude organizovat pravidelná měsíční setkávání řídicího týmu (složeného ze zástupců žadatele a partnerů), na kterých bude hodnocen průběh realizace projektu, v případě zjištěných problémů budou přijata potřebná opatření k jejich odstranění, vyhodnocovat přínosy realizovaných kurzů. Na zpracování závěrečné zprávy se budou partneři podílet jako účastníci připomínkového řízení. Společně bude rovněž zajišťována publicita projektu.</p>
Projekt je zaměřen na zvýšení kvality života a životní úrovně zdravotně znevýhodněných osob v	<p>Příspěvková organizace</p> <p>Zajišťuje řízení a administraci</p>	<p>1 obecně prospěšná společnost - hlavní partner, 2 obce, 1 rozpočtová organizace a 1</p>	<p>Žadatel společně s partnery zajistí vytvoření podmínek pro realizaci kurzů a zlepšení uplatnění</p>

<p>kraji. Smyslem je poskytnout vzdělání nejen samotným zdravotně postiženým a jejich rodinám, ale i pracovníkům, kteří se zdravotně postiženými pracují či chtějí pracovat. Kurzy budou zaměřeny na rozvíjení služeb osobní asistence, odlehčovací služby, služby pracovní rehabilitace, základní a odborné sociální poradenství, rozvoj jazykové a informační gramotnosti. Cílem projektu je zvýšit soběstačnost a aktivizaci občanů se zdravotním postižením a jinak znevýhodněných skupin obyvatel a napomoci jejich začlenění do společnosti (zapojení do vzdělávacích aktivit, do pracovního procesu a integrace do společnosti). Poskytnout jim potřebnou podporu nejen v sociální, ale i v dalších oblastech života v rámci Libereckého kraje. Poskytované služby umožňují zdravotně postiženým (i dalším zdravotně znevýhodněným skupinám obyvatel) žít běžným životem v místě jejich bydliště a být spjati s životem společnosti v regionu.</p>	<p>projektu, evaluaci jednotlivých etap projektu, vyhodnocení celého projektu, realizaci kurzů, konferencí, pracovních setkání lektorů a realizačního týmu. V prostorách žadatele a s jeho lektorským zabezpečením budou příslušné kurzy realizovány.</p>	<p>společnost s dosud neurčenou právní subjektivitou). Úkoly partnerů v realizaci projektu se liší dle zaměření jejich činnosti. Budou se podílet na vyhledávání potenciálních klientů, zajišťovat odbornou a organizační přípravu lektorů k zajišťování provozní části projektu, vyhodnocovat účinnost kurzů a uplatnění absolventů v praxi, zajišťovat lektory pro jednotlivé kurzy, podílet se na zpracování koncepcí rozvoje vzdělávání zdravotně znevýhodněných, zajišťovat propagaci aktivit realizovaných v rámci projektů, poskytovat parkovací prostory, likvidovat vyřazenou VT, monitorovat vzdělávací potřeby a spolupracovat na tvorbě vzdělávacích programů v profilech absolventů vzdělávacích modulů.</p>	<p>frekventantů na trhu práce a tím i dosažení vytýčených cílů. Společně bude realizována i publicita výsledků projektů.</p>
---	---	---	--