

Příklady projektů, u kterých se nejedná o partnerství, ale o dodavatele

(dodavatel musí být vybrán podle výše předpokládané ceny zakázky podle zákona č. 40/2004, resp. podle pravidel OP RLZ)

Cíl projektu	Žadatel a jeho role v projektu	Partner a jeho role v projektu	Popis, jak žadatel s partnerem dohromady přispívají k dosažení cíle projektu
Vzdělávání dětí a pedagogů v oblasti mediální výchovy.	<p>Obecně prospěšná společnost</p> <p>Zajišťuje řízení a administraci projektu, evaluaci jednotlivých etap projektu, vyhodnocení celého projektu.</p>	<p>Josef Masopust, reprezentant pojišťovny Štěstí v neštěstí, a.s.– pojištění projektu, konzultační činnost na seminářích související s riziky vyplývající z vlastnictví a používání multimediální techniky.</p> <p>Investuj a rad', s.r.o. – činnost organizačně – ekonomických poradců, konzultační činnost pro semináře – poskytování informací ohledně možností vybavení škol potřebným technickým zázemím a získáním prostředků na jeho nákup.</p> <p>Voxbox, s.r.o. – zajištění vnitřního auditu financování projektu.</p>	<p>Uvedení partnerů pokrývají v projektu činnosti organizačně – ekonomické, které nesouvisí s věcnou náplní projektu. Toto partnerství nepřispívá k rozšíření odborného zázemí pro školení učitelů, ani pro práci se žáky. Uvedené role partnerů obvykle v projektech zajišťují dodavatelé. S tímto názorem se ztotožnili dva ze tří hodnotitelů, kteří zpochybnili smysluplnost zahrnutí těchto subjektů pro realizaci projektu, což byl jeden z důvodů pro nedoporučení projektu k financování.</p>
Vzdělávání a certifikace lektorů pro práci s výukovými informačními systémy - nové metody učení.	<p>Vysoká škola</p> <p>Zajišťuje řízení a administraci projektu, vyhodnocení celého projektu.</p>	<p>Microhard zde, s r.o. – poskytovatel technické podpory a konzultací, školení cílové skupiny a přednášky na aktuální témata rozvoje a stavu ICT.</p>	<p>Cílem projektu je zavedení nového metodického nástroje - tzv. virtuální třídy - do pražských škol, přičemž žadatel uvádí, že systém bude certifikovaný MŠMT. V takovém případě by partner měl zvýhodněnou pozici mezi ostatními dodavateli na trhu, protože se dá předpokládat, že úspěšná implementace systému bude úzce navázána na podporu ze strany</p>

			tvůrců – žadatele a partnera.
Zajištění vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb v kraji.	Kraj Předkládá žádost, provádí kontrolní činnost, zajišťuje odborný dohled, podílí se na vypracování závěrečných zpráv.	Obecně prospěšná společnost (OPS) Komplexní řízení projektu včetně monitorování a hodnocení, poskytuje odborné experty na vzdělávání, zajišťuje všechny odborné aktivity, ve spolupráci s žadatelem formou dodávky služeb realizuje další podstatné aktivity.	Jelikož žadatel nemá sám dostatečné vybavení a zázemí pro realizaci projektu, je projekt předkládán v partnerství s OPS, která zajistí většinu potřebných činností .