**Příloha č. 14**

***Bližší popis programu využívajícího skupinové metody a sociálního učení a podmínky pro splnění kvalifikace.***

*Program musí být sestaven tak, aby obsahoval:
(i) výuku a nácvik základních dovedností nezbytných pro řízení a ovlivňování osobní kariéry zaměstnanců zahrnující analýzy vlastních schopností, plánování cílů a dílčích kroků k rozvoji kariéry;
(ii) nácvik přípravy na změny a zvládání změn v průběhu kariéry a
 (iii) nácvik schopností a dovedností předvídat neúspěchy a vyrovnávat se s nimi.*

*Náplň kurzu musí být v souladu s vědecky vypracovanými metodami a postupy vzdělávacího programu, které vycházejí z  prací*:

* *Teorie plánovaného chování* [Teory of planned behavior, Ajzen – University of Massachusetts, Amherst, USA] DOI: 10.1016/0749-5978(91)90020-T [<https://www.researchgate.net/publication/272790646_The_Theory_of_Planned_Behavior>]
* *Nácvik stresujících situací* [Stress inoculation management, Meichenbaum – University of Waterloo, Waterloo, Ontario, Canada]

[[https://www.in.gov/idoc/files/Meichenbaum\_2007\_Stress\_Inoculation\_Training1.pdf](https://www.in.gov/idoc/files/Meichenbaum_2007_Stress_Inoculation_Training1.pdf%20) ]

* *Sociální učení* [Social learning, Bandura – Stanford Univerzity, California, USA]
DOI: 10.1007/978-1-4419-1428-6\_1257

[<http://www.asecib.ase.ro/mps/Bandura_SocialLearningTheory.pdf>]

1. **Skupinová metoda v konceptu profesní seniority**
	1. Z uvedených teoretických základů byl sestaven Finským institutem pracovního zdraví ucelený výcvikový program, jehož pozitivní impakt byl vědecky ověřen/validován na skupině 718 sledovaných účastníků v 17-ti organizacích v letech 2006 – 2008 (DOI: 10.1037/a0025584).

*(*(<https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Fa0025584>).

* 1. Jedná se o **základní program a metodu výuky a výcviku pro zaměstnance při zavádění opatření a strategie age managementu do firem a organizací**. Předpokladem úspěšnosti programu je dodržení stanovené struktury a správné používaní vyvinutých metod skupinové práce a sociálního učení. Program mohou na základě licenční smlouvy dodávat jen **dodavatelé s autorizací** k vedení skupinové metody konceptu Profesní seniority a současně kurzy mohou vést jen **lektoři s platným certifikátem** k vedení kurzů v konceptu „profesní seniority“. Oprávnění k realizaci programu dokládá dodavatel dle ZD čl. 3.3.1 odst. a). Prokázání kvalifikace lektorů ve smyslu ZD čl. 3.3.2 odst. a).
	2. Jedná se o program, jehož modifikovaná verze je od roku 2018 využívána Úřadem práce ČR jako součást modulu poradenské činnosti pro cílovou skupinu 50+ (<https://nen.nipez.cz/VestnikNEN/ZD-249558179>). **Program byl zaveden jako opatření age managementu** v rámci plnění dokumentu Národní akční plán podporující pozitivní stárnutí pro období 2013 – 2017, **Strategický cíl D2, specifický cíl 4., opatření c)**.
	3. Dodavatel splní kvalifikaci k vykonávání „skupinové metody“ v konceptu Profesní seniority doložením:
1. kopie **platné autorizace dodavatele** k realizaci programů v konceptu Profesní seniority ve smyslu ZD čl. 3.3.1 odst. a).
2. **Seznamu významných zakázek** realizovaných s využitím této metody dle ZD čl. 3.3.1 odst. b) – Příloha ZD č. 6.
3. **Seznam lektorů** ve smyslu ZD 3.3.2 odst. a) a doložení dokladů lektorů ve smyslu ZD 3.3.2 odst. b).
4. Údaje o odborném garantovi ve smyslu ZD 3.3.2 odst. c).
5. **Alternativní skupinová metoda ke skupinové metodě Profesní seniority** (dále také jen „Skupinový výcvik“)**.**

Použije-li dodavatel jinou skupinovou metodu, než metodu v konceptu Profesní seniority (dále jen alternativní metoda), musí prokázat, že technické, kvalitativní, psychologické parametry i obsahová náplň takové metody je srovnatelná se skupinovou metodou konceptu Profesní seniority.

* 1. Požadavky na prokázání spočívající v:
1. **obsahové náplni** a struktuře vzdělávacího programu vycházející z metod skupinové práce a sociálního učení, **zaměřené na**:

*(i) výuku a nácvik základních dovedností nezbytných pro řízení a ovlivňování osobní kariéry zaměstnanců zahrnující analýzy vlastních schopností, plánování cílů a dílčích kroků k rozvoji kariéry;
(ii) nácvik přípravy na změny a zvládání změn v průběhu kariéry a
 (iii) nácvik schopností a dovedností předvídat neúspěchy a vyrovnávat se s nimi.*;

1. **zaměření programu** na klíčové oblasti konceptu pracovní schopnosti, jak jsou definované konceptem age managementu a zaměření na rozvoj zdrojů zaměstnanců vycházejících z takto definovaného konceptu pracovní schopnosti. Koncept popsán v odborné literatuře age managementu v ZD čl. 1.4.1, ISBN: 978-80-904531-2-8, ISBN: 978-80-904531-5-9 a ISBN 978-80-904531-7-3.
2. **Náplni programu**, který musí být zaměřen univerzálně na spolupráci v různých věkových skupinách, různých profesí a pohlaví. Hlavní požadavky na náplň programu je **nácvik ke spolupráci a řešení případových situací** zaměřených na hlavní **aspekty ovlivňující stav pracovní schopnosti,** nácvik cílený na zmírňování pracovního stresu na pracovišti s využitím metod a forem, které využívají pracovní prostředí, jako prostor tvorby zdrojů pro budování kariéry, duševního zdraví a osobní angažovanosti zaměstnanců, nácvik předcházení konfliktům, motivaci k celoživotnímu učení, hraní rolí ve skupinách různého věkového složení.
3. **Doložení odkazu** na publikovanou zprávu o provedení vědecké validace impaktů při použití alternativní skupinové metody na skupině alespoň 340 osob a sledování impaktu s účastníky programu ve lhůtě minimálně 7 měsíců po jejich účasti na vzdělávacím programu; validace musí být provedena vědeckými postupy a metodami a zpráva z realizované studie musí být veřejně dostupná – dodavatel uvede do nabídky funkční a platný odkaz na veřejně přístupné místo, kde je možné se s obsahem této zprávy seznámit (např. na internetu).
4. **Doložení validace alternativní metody** vědeckou metodou, tj. provedenou studií s využitím vědeckých postupů a metod, jejíž výsledky jsou publikované a veřejně dostupné. Prokazování kvalifikace k realizaci této metody je přípustné až po termínu uveřejněné studie.
	1. **Dodavatel splní kvalifikaci k metodě „Skupinový výcvik“ doložením samostatné přílohy s názvem „Popis alternativní skupinové metody“.** Tato příloha musí obsahovat informace v následujícím minimálním rozsahu:
5. **podrobného popisu** této skupinové metody:
	1. cíle vzdělávacího programu,
	2. jeho zaměření s uvedením na jaká opatření age managementu je program cílen,
	3. popis metody,
	4. seznam jednotlivých navazujících aktivit v programu v členění jednotlivých výukových hodin (v minutovém rozpise pro jednotlivé aktivity) a
	5. popis obsahu těchto aktivit a cvičení,
	6. jaký je výstup programu pro účastníky.
	7. Program musí být v rozsahu min. 16 hodin.
	8. Povinná je v rámci skupinové metody výuka současně dvěma lektory.
6. **Kopie abstraktu** publikované vědecké studie/práce ověřující impakty metody, číslo DOI (digital object identifier) a odkaz na veřejný přístup k této zprávě v českém nebo anglickém jazyce.
7. **Kopie certifikátu** nebo jiný adekvátní doklad **opravňující dodavatele** k využívání skupinové metody/skupinovému výcviku (ve smyslu ZD čl. 3.3.1 odst. a) osvědčující dodavatele v absolvování výcviku ve vedení této metody a jejímu vyučování pro třetí strany.
8. **Kopie certifikátů** osob, kterými dodavatel prokazuje kvalifikaci lektorů ve smyslu ZD čl. 3.3.2 odst. b) odd. (II.) opravňující lektory k využívání této metody.
9. **Uvedením seznamu významných zakázek** realizovaných s využitím alternativní skupinové metody ve smyslu ZD čl. 3.3.1 odst. b). Realizace kurzů dle této skupinové metody je platná nejdříve od data uveřejnění zprávy o výsledcích validace programu/metody a vydání osvědčení o autorizaci dodavateli a lektorům.

Tyto údaje uvede dodavatel do samostatné přílohy nabídky s názvem „**Popis alternativní skupinové metody“.**

Brno, květen 2019