**Příloha č. 4**

**Profesní životopis**

vyhotovený pro účely nabídky do výběrového řízení
„**Age management ve společnosti VIDEN plus a.s. jako příležitost k růstu**“

**2. část: ICT gramotnost**

**Jméno a příjmení ……………………….**

**Datum narození ……………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nevyšší dosažené vzdělání** |  |
| **Název školy** |  |
| **Absolvováno od-do (stačí rok)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Délka praxe v oblasti vzdělávání dospělých (počet let)** |  |
| **Délka praxe v oblasti vzdělávání dospělých v programech MS Office (počet let)** |  |

**Praxe v oblasti vzdělávání dospělých** (provedená školení v oblasti vzdělávání dospělých):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Doba provádění Od-do (měsíc, rok)*** | ***Rozsah školení*** | ***Odběratel školení (jméno/název, IČ / dat. nar., bydliště/sídlo, kontakt – tel. či e-mail)*** | ***Předmět školení***  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\* V případě vyššího počtu provedených školení lze využít přílohu.*

**Praxe v oblasti vzdělávání dospělých v programech MS Office**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Doba provádění Od-do (měsíc, rok)*** | ***Rozsah školení*** | ***Odběratel školení (jméno/název, IČ / dat. nar., bydliště/sídlo, kontakt – tel. či e-mail)*** | ***Předmět školení***  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\* V případě vyššího počtu provedených školení lze využít přílohu.*

**Popis právního vztahu s uchazečem (zaměstnanecký či obdobný poměr/ vztah objednatele a zhotovitele apod.):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Prohlašuji, že veškeré výše uvedené informace jsou pravdivé.**

V ………………………. dne ……………………………

 ………………………………………………….

 podpis

**Příloha k profesního životopisu – seznam dalších provedených školení**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Doba provádění Od-do (měsíc, rok)*** | ***Rozsah školení*** | ***Odběratel školení (jméno/název, IČ / dat. nar., bydliště/sídlo, kontakt – tel. či e-mail)*** | ***Předmět školení***  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |