



Pracovní profil účastníka projektu mezinárodní mobility pro znevýhodněnou mládež

Jméno účastníka (*pouze pro interní potřeby projektu*):

Datum narození (*pouze pro interní potřeby projektu*):

Kód účastníka (*totožný s kódem v dotaznících*):

Registrační číslo projektu:

POKYNY K VYPLNĚNÍ:

Pracovní profil bude vypracován pracovníkem příjemce během pohovorů s jednotlivými účastníky v rámci realizace klíčové aktivity diagnostika/poradenství. Bude vypracován ve dvou verzích – jedna pro účastníka (jako doplněk životopisu pouze s částmi Průběh vzdělání a Pracovní zkušenosti) a druhá kompletní pro potřebu poskytovatele dotace.

Text v kurzívě slouží pouze jako návod. Před finalizací dokumentu ho kompletně odstraňte.

Průběh vzdělání:

V této části bude uvedena cesta účastníka vzdělávacím procesem. Informace uvádějte v textové formě dle osnovy v následujících odrážkách (nejedná se o kompletní výčet, můžete libovolně doplnit a nerelevantní vynechat).

- základní vzdělání (je dokončené?, délka studia?, datum ukončení?)
- střední vzdělání (druh?, je dokončené?, délka studia?, datum ukončení?, důvod případného předčasného ukončení?)
- jiné vyšší vzdělání (druh?, je dokončené?, délka studia?, datum ukončení?, důvod případného předčasného ukončení?)¹
- absolvované kurzy a rekvalifikace (jaké?, z jakého důvodu se jich účastnil?, získaná kvalifikace?)

Číslo otázky	Otázka
Q1	Uvedte nejvyšší dosažené vzdělání
Q2	Kdy jste ukončil/a svou účast v nejvyšším dosaženém vzdělání? Uvedte jako konec školního roku 20XY nebo přibližně - měsíc (či čtvrtletí) a rok.

¹ Maximální možná úroveň dosaženého vzdělání je pomaturitní studium. Jakékoliv vyšší vzdělání je v rozporu s pravidly projektu.



Q3	Jaký je obor studia Vašeho nejvyššího dosaženého vzdělání?
	<ul style="list-style-type: none">• Obecné vzdělání• Služby (např. stravování, turismus, kadeřnické služby, přepravní služby, bezpečnostní služby)• Humanitní vědy a umění• Společenské vědy, obchod a právo• Přírodní vědy, matematika a informatika• Technické vědy, výroba a stavebnictví• Zemědělství a veterinářství• Zdravotnictví a sociální péče• Vzdělávání a výchova Jiné: _____
Q4	Opustil/a jste předčasně z nějakého důvodu základní/střední/vysokou školu a nedokončil/a úspěšně tento stupeň vzdělání? Ano/Ne + důvod nedokončení a jak dlouho v tomto vzdělávání byl (otevřená otázka)
Q5	Absolvoval/a jste během studia nějakou praxi nebo stáž? Pokud ano, uveďte, jak probíhala, v jakém byla oboru a jak dlouho celkem trvala.

Období od ukončení denního vzdělávání do vstupu do projektu:

- Pro období kratší než jeden a půl roku (18 měsíců) s přesností na měsíce.
- Pro období delší než 18 měsíců a kratší než 3 roky s přesností na půl roku.
- Pro období delší než tři roky s přesností na rok.

- Ujistěte se, že celková doba uvedená v otázkách Q6 a Q7 odpovídá době, která uběhla od ukončení denního vzdělávání účastníka do termínu vstupu do projektu. Mohou být však i případy, kde to z objektivních důvodů nebude odpovídat (např. pokud účastník v uvedené době nastoupil na VŠ, kterou však nedokončil).
- Zároveň by odpověď na otázku Q7 měla být větší než 0, protože do projektu mohou vstupovat **POUZE** osoby, které nepracují.

Číslo otázky	Otázka
Q6	Jak dlouho jste v životě celkem pracoval/a ? <i>Počítejte všechny práce v rozsahu alespoň 20 hodin týdně bez ohledu na to, jak byly formalizované (zaměstnanecký poměr, DPČ, DPP, OSVČ, práce bez smlouvy)</i>



Q7	Jak dlouho jste v životě celkem nepracoval/a ? <i>Počítejte všechna období, kdy byl respondent neaktivní, bez ohledu na to, zda byl evidovaný na ÚP. Respondent by neměl být studující.</i>

Pracovní zkušenosti:

V této části bude popsána aktivita účastníka na trhu práce – období odpovídající otázce Q6. Informace uvádějte v textové formě dle následujících odrážek (nejedná se o kompletní výčet, můžete libovolně doplnit a nerelevantní vynechat).

- zaměstnání (počet pracovních poměrů?, forma pracovního poměru, vč. práce bez smlouvy (na černo)?, obor/pracovní pozice?, délka pracovního poměru?, důvod ukončení?)
- krátkodobé zaměstnání DPP, DPČ (brigády?, počet?, obor?)
- zahraniční pracovní zkušenosti (délka?, počet?, obor?)
- nezapočítává se praxe absolvovaná v rámci vzdělávání

Číslo otázky	Otázka
Q8	Kolik let celkem jste pracoval/a za posledních pět let

Období nezaměstnanosti /neaktivnosti:²

V této části bude popsáno období, kdy byl účastník nezaměstnaný – období odpovídající otázce Q7. Informace uvádějte v textové formě dle následujících odrážek (nejedná se o kompletní výčet, můžete libovolně doplnit a nerelevantní vynechat).

- hledání zaměstnání (hledá aktivně zaměstnání?, jak?, proběhlé pracovní pohovory?, výsledek a zájem o nabízené pracovní pozice?)
- evidence na ÚP (délka?, opakovaná?, důvod ukončení evidence?)
- účast v projektech (typ projektu?, počet projektů?, výsledky?)
- neaktivita - pokud během konzultací vyjde najevo, že se účastník delší dobu / opakovaně nacházel mimo trh práce a zároveň nebyl evidován na ÚP (délka?, důvod?)

Číslo otázky	Otázka
Q9	Uvedl/a jste, že jste po skončení denního studia celkem X měsíců (X let) nepracoval/a. Jak dlouhou dobu z toho jste byl/a celkem evidovaný/á na ÚP?

² Definice nezaměstnanosti a neaktivnosti (NEET) viz text výzvy 59 na esfcr.cz, kapitola 4.3 Cílové skupiny.



Q10	Kolikrát ve svém životě jste se registroval/a na ÚP? Možnosti: nikdy, 1, 2, 3, 4-5, 6-9, 10+
Q11	Jak dlouhou dobu celkem jste nepracoval/a a zároveň nebyl/a evidovaný/á na ÚP?
Q12	Jaká byla Vaše situace těsně před nástupem do projektu? Možnosti: registrovaný/á na ÚP, neaktivní
Q13	Jak dlouho jste před nástupem do projektu hledal/a práci? Intervaly – do 1 měsíce, 1 až 3 měsíce, více než 3 měsíce až 6 měsíců, více než 6 měsíců až 1 rok, více než rok až 1,5 roku, více než 1,5 roku až 2 roky, více než 2 roky až 3 roky, více než 3 roky, práci jsem nehledal
Q14	Kolik dní v týdnu jste se před nástupem do tohoto projektu aktivně věnoval/a hledání práce? Vůbec, 1 den v týdnu, 2-3 dny v týdnu, 4-7 dní v týdnu
Q15	Jak jste hledal/a práci? (zaškrtněte vše, co platí) Skrze nabídky ÚP Personální agentury Pracovní portály (jobs.cz apod.) Přes přátele, známe Přes rodinu Žádost o místo přímo u zaměstnavatele Facebook, jiné sociální sítě Jiné: _____



Posouzení účastníka poradcem:

V této části pracovník příjemce (např. poradce) volně popíše, jaké jsou z jeho pohledu bariéry vstupu účastníka na pracovní trh, proč je projekt pro účastníka vhodný a jak mu absolvování zahraniční stáže pomůže k zvýšení osobních kompetencí a se vstupem na trh práce nebo do dalšího vzdělávání / odborné přípravy. V poslední části je připravený seznam tvrzení popisujících konkrétní bariéry. Pracovník příjemce u každého tvrzení uvede, jestli pro daného účastníka platí, nebo neplatí.

Bariéry na TP

- Účastník nemá dostatek pracovních zkušeností
- Účastník nemá požadované dovednosti, vzdělání nebo kvalifikaci
- Účastník nemá dostatek sebevědomí
- Účastník nemá dostatečnou znalost cizího jazyka
- Účastník nemá dostatečnou motivaci pro vstup na trh práce
- Nástup do zaměstnání je pro účastníka finančně náročný např. náklady na dopravu, oblečení do práce apod.
- Účastník se obává ztráty příspěvků od státu
- Práce nezlepší finanční situaci účastníka
- Zdravotní problémy účastníkovi komplikují najít si práci
- Účastník musí pečovat o dítě nebo jiného člena rodiny
- Účastník se setkává s předsudky a diskriminací
- V blízkosti bydliště účastníka není dostatek vhodných pracovních příležitostí
- Lidé v okolí účastníka (rodiče, partner nebo přátelé) nechtějí, aby účastník pracoval
- Účastník nechce přijít o volnost a flexibilitu, kterou v současnosti má
- Studium je pro účastníka velmi obtížné
- Účastník nemá jasno v tom, co dělat za práci/školu