



Vysvětlení zadávacích podmínek

1. Specifikace zakázky a zadavatele

Číslo zakázky (pod kterým byla uveřejněna na www.esfcr.cz)	13051
Název zakázky	Vzdělávání zaměstnanců ve společnosti CEMEX Czech Republic, s.r.o.
Registrační číslo projektu	CZ.03.1.52/0.0/0.0/19_097/0013729
Název projektu	Vzdělávání zaměstnanců ve společnosti CEMEX Czech Republic, s.r.o.
Název / obchodní firma zadavatele	CEMEX Czech Republic, s.r.o.
Sídlo zadavatele	Laurinova 2800/4, Stodůlky, 155 00 Praha 5
IČ zadavatele / DIČ zadavatele	27892638 / CZ27892638
Jméno a příjmení osoby oprávněné jednat za zadavatele	Skoumal a Pilný, advokátní kancelář, s. r. o., Brno, Drobného 34, PSČ 602 00JUDr. Michal Skoumal, +420 775 967 530 skoumal@skoumalpilny.cz

1. Dotazy a odpovědi

1	<p>Přesné znění dotazu</p> <p>Dobrý den, ráda bych dostala vysvětlení k veřejné zakázce společnosti CEMEX Czech Republic, s.r.o., reg. č. projektu: CZ.03.1.52/0.0/0.0/19_097/0013729</p> <p>Bod Způsob hodnocení</p> <p>Pro část III. veřejné zakázky: Anglický jazyk</p> <p>Požadujete, aby účastník doložil kompletní školící materiály v tištěné podobě nebo na CD. V příloze 1. výzvy - tabulka kurzů, není určeno o jakou pokročilost a zaměření jazykové výuky se jedná.</p> <p>Toto jsou klíčové údaje k doporučení vhodného výukového materiálu. Tyto údaje nejsou známy, proto není zcela možné této podmínce vyhovět, neboť dodavatel nemůže předem sám určit, podle jaké učebnice bude výuka probíhat.</p> <p>Stačí doložit pouze vzor studijních plánů nebo osnovy kurzu dle volby dodavatele?</p> <p>Odpověď</p> <p>Úroveň jazykových kurzů je předpokládána v rozmezí B1-B2. Očekává se prohloubení konverzačních dovedností při styku se zákazníkem a mezi kolegy. Pro pokročilejší pak přesah do témat souvisejících například s výrobou betonu, těžbou vstupních materiálů pro výrobu betonových směsí a obchodní angličtinu.</p> <p>Předložený dokument (navržený způsob realizace kurzů) bude rozdělen na tři části dle následujícího popisu: Struktura a osnova: účastník navrhne a popíše strukturu a osnovu jednotlivých školení ve shodě</p>
---	---



s předmětem veřejné zakázky vymezeným v této zadávací dokumentaci a v Tabulce, která je přílohou č. 1 této zadávací dokumentace, přičemž zadavatel bude hodnotit zejména kvalitu struktury, osnovy a návrhu obsahu jednotlivých školení a míru relevance k názvu a k pracovnímu zařazení cílové skupiny. Jako nejvhodnější bude hodnocena taková nabídka, ve které bude nejvyšší míra relevance struktury, osnovy a návrhu jednotlivých školení k pracovnímu zařazení zástupců cílové skupiny školení.

Metodologie: účastník detailně popíše použití výukových metod, postupů a procesů, které bude třeba nastavit za účelem splnění předmětu a cíle zakázky, účastník předloží návrh použití školících pomůcek, popis aplikace poznatků v praxi, vazbu výkladu na praxi a míru flexibility výukového programu s ohledem na případné měnící se potřeby zadavatele. Jako nejvhodnější bude hodnocena taková nabídka, která bude v nejvyšším rozsahu umožňovat interaktivní zapojení účastníků kurzů, tj. lépe bude hodnocena nabídka účastníka, který navrhne vhodnější interaktivní metody školení, tzn., v co nejširší míře umožní aktivní zapojení účastníků školení do výuky. Dále bude jako nejvhodnější hodnocena taková nabídka, v rámci které účastník zohlední v největší míře práci s modelovými příklady z praxe, jež jsou zároveň upraveny potřebám cílové skupiny a specifickému předmětu školení.

Přístup a komunikace: účastník popíše a vysvětlí způsob zjišťování požadavků cílové skupiny, postup při zpracování těchto požadavků a zapracování do studijních podkladů, potřebnou dobu pro případnou modifikaci podkladů dle požadavků cílové skupiny nebo zadavatele, účastník dále popíše použité přístupy k posluchačům, způsob komunikace s posluchači a zadavatelem při školení a mezi jednotlivými dny školení, způsob organizačního a technického zajištění školení, účastník dále detailně popíše metodiku zjišťování a hodnocení zpětné vazby od účastníků školení, konkrétních výstupů ze školení a jejich zapracování do programu dalších kurzů a způsob předávání zpětné vazby účastníků školení zadavateli. Jako nejvhodnější bude hodnocena taková nabídka, která nabídne nejvhodnější model přístupu a komunikace z hlediska výše uvedených aspektů.

Účastník má povinnost předložit navržený způsob realizace kurzů. Účastník navržený způsob realizace kurzů z formálního pohledu jednoznačně a zřetelně vyčlení. Zadavatel tak doporučuje navržený způsob realizace kurzů začlenit v rámci nabídky na její závěr.

Pro III. část veřejné zakázky účastník doloží také **kompletní školící materiály** (v tištěné podobě nebo na CD) pro kurz „Anglický jazyk“.

2 Přesné znění dotazu

Dobrý den,

ráda bych dostala vysvětlení k veřejné zakázce společnosti CEMEX Czech Republic, s.r.o., reg. č. projektu:

CZ.03.1.52/0.0/0.0/19_097/0013729

Pro část I. veřejné zakázky: Měkké a manažerské dovednosti

Jaký je minimální a maximální počet účastníků ve skupině?

Odpověď

V případě měkkých manažerských dovedností je očekávána účast minimálně 10 a maximálně 15 účastníků.

3 Přesné znění dotazu

Pro část III. veřejné zakázky: Anglický jazyk

Jaký je minimální a maximální počet účastníků ve skupině?



Odpověď

Pro III. část veřejné zakázky – jazykové vzdělávání jsou očekávány individuální lekce pro jednotlivce.

4 Přesné znění dotazu

Vážený pane doktore,

v návaznosti na vypsanou zakázku vzdělávání zaměstnanců ve společnosti CEMEX Czech Republic s.r.o. Vám zasílám žádost o vysvětlení zadávacích podmínek.

Jako jazyková škola bychom měli zájem o podání nabídky pro část III. jazykové vzdělávání, v zakázce však nejsou uvedeny základní informace týkající se objemu a další specifikace kurzů, jmenovitě:

Kolik jazykových kurzů je poptáváno (k dispozici je pouze počet účastníků, s tímto údajem však nelze vypočítat nabídkovou cenu za předpokladu, že výuka bude probíhat formou skupinové výuky)?

Kolik kurzů z celkového počtu poptávaných kurzů jsou kurzy angličtiny a němčiny?

Jaké jsou úrovně poptávaných kurzů?

Pro jaké lokality jsou jazykové kurzy poptávány? Kolik jazykových kurzů angličtiny a němčiny je poptáváno pro každou lokalitu?

Jaké má být zaměření kurzů? V zadávací dokumentaci je uvedeno zaměření na „cílovou skupinu“ s „ohledem na pracovní pozice zapojených zaměstnanců“, není však blíže specifikováno o jakou cílovou skupinu se jedná a na které pracovní pozice má být obsah kurzů zaměřen.

Jako forma výuky je uvedena specifikace „teoretický výklad s powerpointovou prezentací a tištěným výukovým materiálem...“. Jedná se určitě o správně definovaný požadavek? Jazykové kurzy rozhodně neprobíhají formou teoretického výkladu a jako materiály nejsou používány powepointové prezentace, ale kvalitní zahraniční učebnice.



Odpověď

1/ Pro III. část veřejné zakázky – jazykové vzdělávání jsou očekávány individuální lekce pro jednotlivce.

2/ Pro III. část veřejné zakázky – jazykové vzdělávání jsou očekávány individuální lekce pro jednotlivce.

3/ Úroveň jazykových kurzů je předpokládána v rozmezí B1-B2. Očekává se prohloubení konverzačních dovedností při styku se zákazníkem a mezi kolegy. Pro pokročilejší pak přesah do témat souvisejících například s výrobou betonu, těžbou vstupních materiálů pro výrobu betonových směsí a obchodní angličtinu

4/ Místem plnění budou školící prostory, které zajistí zadavatel, na celém území ČR mimo Prahu.

5/ Očekává se prohloubení konverzačních dovedností při styku se zákazníkem a mezi kolegy. Pro pokročilejší pak přesah do témat souvisejících například s výrobou betonu, těžbou vstupních materiálů pro výrobu betonových směsí a obchodní angličtinu

6/ Výuka pro III. část veřejné zakázky bude probíhat formou individuálních lekcí za použití podpůrných prostředků jako je teoretický výklad, učebnice, pracovní sešity, prezentace formou ppt, diskuze nad zadaným tématem atd.

Datum a podpis osoby oprávněné
jednat za zadavatele

V Brně dne 22. 10. 2019