

# LETNÍ PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY

## S ČÁPEM

Případová studie popisuje dobrou praxi při přípravě a realizaci projektu **Letní příměstské tábory s ČÁPEM**, který realizuje **ČAP, o.p.s.** s podporou Operačního programu Zaměstnanost v rámci IP 2.3 **Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD)**, výzvy **Místní akční skupiny Brdy-Vltava (dále jen MAS)**.

### ► CÍLE PROJEKTU

Projekt se zaměřuje na **pomoc rodinám v zajištění péče o děti** v době letních prázdnin, a to prostřednictvím organizace týdenních nepobytových táborů, čímž **rodičům ulehčuje možnosti při uplatnění na trhu práce**. Oproti jiným příměstským táborům jsou tábory s ČÁPEM specifické tím, že **integrují děti se zdravotním znevýhodněním** mezi zdravé vrstevníky. Pro rodiče dětí s hendikepem je mnohem komplikovanější zajistit hlídání a zvláště během letních prázdnin. Na tento tábor navíc mohou přihlásit i zdravé sourozence. Realizátor dokázal propojit **inkluzi dětí se zdravotním postižením** a zároveň zachovat podstatu „běžného“ tábora.

**Projektové aktivity jsou provázány s** dalšími projekty realizátora, se kterými tvoří dobře promyšlený koncept. Další projekty se zaměřují na zajištění péče o děti předškolního věku a integraci dětí se zdravotním postižením do kolektivu zdravých vrstevníků a začleněním osob se zdravotním postižením do společnosti. Zároveň projekt představuje a je součástí širšího a zároveň hlubšího **konceptu společensky prospěšných komunitních aktivit**, nestojí „osaměle“, a proto také MAS tento koncept v rámci své strategie podpořila a úzce s realizátorem spolupracuje.

Z hlediska území se projekt soustřeďuje na region **Dobříšska a Novoknínska**, kde je v důsledku neustálého stěhování mladých rodin do území větší poptávka po tomhle typu služeb. **Nově přistěhované rodiny v území nemají potřebné zázemí a sociální vazby**, takže si nedokážou hlídání dětí zajistit například prostřednictvím rodinných příslušníků.

V realizačním týmu se pohybují i lidé se zkušenostmi s hendikepovanými dětmi. **Mnoho asistentů během školního roku působí ve sdružení Dej mi šanci**, kde přicházejí



zdroj: [www.dccap.cz](http://www.dccap.cz)

do styku s postiženými dětmi, jezdí s nimi na různé výlety, pracují s nimi. Není ojedinělým případem, že jako **asistent působí i sourozenec zdravotně znevýhodněného dítěte**.

### Obsah podpory účastníků projektu

- Tematicky zaměřené týdenní turnusy táborů vždy pro 30 dětí pod vedením kvalifikovaných vedoucích. Podle tématu je využívána spolupráce s dalšími místními organizacemi a institucemi (jízdárna Míšaňek, eko farma, skautský spolek).
- Sladění provozní doby tábora s pracovní dobou rodičů dojíždějících do zaměstnání od 7:30 do 17:00.
- Spolupráce s organizací pracující s osobami s hendikepy. Přijímání dětí s nějakým typem postižení, zejm. děti s autismem, Downovým syndromem, Aspergerovým syndromem.

Stěžejní aktivitou je organizace příměstských táborů v období letních školních prázdnin po dobu tří let. V období letních prázdnin jsou organizovány vždy tři týdenní běhy, přičemž každého turnusu se mohou zúčastnit jak děti zdravé, tak i ty se zdravotním znevýhodněním. Míra dětí se zdravotním znevýhodněním je organizátory hlídána a pohybuje se kolem 4–5 dětí z 30 v jednom turnusu, aby byl zachován **integrační charakter** a tábory byly zvládnutelné i z personálního hlediska.

## ► PŘÍNOS SPOLUPRÁCE S MAS

Ve vazbě na partnerství a spolupráci na lokální úrovni byla od počátku velmi důležitá a stěžejní **podpora projektu ze strany MAS Brdy-Vltava**. MAS poskytla maximální pomoc při přípravě žádosti a prokázala **perfektní znalost kraje**, která byla pro žadatele **klíčovým zdrojem regionálních analýz a podkladů**, které jsou při přípravě projektu zásadní. Realizátor prokázal velmi dobrou práci s podklady a strategickými plány, které pro území MAS připravuje.

Realizátorka projektu se podílela na tvorbě Strategie komunitně vedeného místního rozvoje, přičemž v době přípravy strategie komunikovala se zástupci MAS o potřebnosti táborů v území, takže projekt plně zapadal do cílů SCLLD s jasně definovanými prorodinnými aktivitami. MAS na druhou stranu oceňovala proinkluzivní přístup realizátora, jelikož je to jedna z mála organizací v území začleňující děti s hendikepem. **Vztah mezi realizátorem a MAS by se dal nejlépe popsat jako partnerský.**

## ► INTEGROVANOST REALIZOVANÉHO PROJEKTU A INOVATIVNÍ ZNAKY

Prezentovaný projektový záměr byl již od počátku velmi dobře promyšlený z hlediska jeho míry integrity a návaznosti na další aktivity či projekty. **Projekt koresponduje se strategií SCLLD**, reaguje na požadavky území a má synergické efekty.

Unikátní je **spolupráce s nově vznikající základní školou Trnka**, kde se aktivity tábora v průběhu letních prázdnin konají. Díky tomu, že se aktivity tábora odehrávají v prostorách školy, získává škola díky pronájmu finanční prostředky, které následně může využít při rekonstrukci a postupném zařizování tříd. Realizátor svým finančním příspěvkem z pronájmu plánovitě pomáhá při realizaci dalšího projektu, je včleněn do širšího konceptu. ČAP zároveň **vytváří nabídku pro hendikepované děti navštěvující ZŠ Trnka.**

**Realizátor v území provozuje komunitní zahradu**, kde pomocí realizace workcampů nabízí prostor mladistvým od 15 let s mentálním postižením pro získání zkušeností se zaměstnáním a snaží se jim tak pomoci v jejich budoucím pracovním uplatnění. Hlavním cílem komunitní zahrady u ČÁPA je začlenění osob se zdravotním postižením do společnosti prostřednictvím **společensky prospěšného sociálního podnikání a oživení zemědělské půdy v regionu**, ale komunitní zahradu zároveň mají k dispozici i děti z dětské skupiny. Děti tak získávají i v dnešní době velmi důležité **environmentální vzdělání** a jsou vedeny k šetrnému chování vůči svému prostředí.



Dětské hřiště vybudované ve spolupráci s obcí Budínek

Současně se realizátorovi podařilo vygenerovat a v přípravě je aktuálně i **nový projekt odbytové sítě lokálních produktů** navázané na dětské skupiny a na rodiče, kteří využívají nabídky ČÁPA. ČAP vytváří v regionu síť rodičů požadujících šetrnější alternativu k životnímu prostředí a vyšší kvalitu potravin. Jednotlivé projekty se tak integrují do jednoho celku a vzájemně se podporují.

Vedle **významného inkluzivního charakteru** tábora lze za inovativnost Letních příměstských táborů s ČÁPEM oproti běžným příměstským táborům považovat i **propojování tohoto sociálního aspektu tábora s environmentálním**. Programy Čápa jsou koncipovány a realizovány v souladu s odpovědností za místo, kde realizátoři žijí, berou ohledy na životní prostředí a jsou otevřené širokým cílovým skupinám.

## Kdo s projektem dále spolupracuje:

- organizace Dej mi šanci (zlepšení postavení a života lidí se zdravotními hendikepy a jejich rodin)
- ZŠ Trnka (základní škola vybudovaná z iniciativy rodičů)
- MAS Brdy-Vltava
- další organizace a instituce při realizaci tematických turnusů příměstských táborů

**BRDY** vltava

### MAS BRDY-VLTAVA

Založeno:	2006
Počet obcí:	31
Rozloha území:	39 076 ha
Počet obyvatel:	27 970
Počet členů:	48



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



Případovou studii zpracoval:

