



## Letní příměstské tábory s ČÁPEM

Případová studie popisuje dobrou praxi při přípravě a realizaci projektu **Letní příměstské tábory s ČÁPEM**, který realizuje **ČAP, o.p.s.** s podporou Operačního programu Zaměstnanost v rámci IP 2.3 **Strategie komunitně vedeného místního rozvoje, výzvy Místní akční skupiny Brdy-Vltava (dále jen MAS).**

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| <b>Rozpočet projektu:</b> | 592 250,- Kč             |
| <b>Doba realizace:</b>    | 1. 4. 2018 – 30. 9. 2020 |

### 1. Popis projektu a jeho příprava

Projekt se zaměřuje na **pomoc rodinám v zajištění péče o děti** v době letních prázdnin, a to prostřednictvím organizace týdenních nepobytových táborů, čím **rodičům ulehčuje možnosti při uplatnění na trhu práce**. Oproti jiným příměstským táborům jsou tábory s ČÁPEM specifické tím, že **integrují děti se zdravotním znevýhodněním** mezi zdravé vrstevníky. Samotný projekt zároveň představuje a je součástí širšího a zároveň hlubšího **konceptu společensky prospěšných komunitních aktivit**, nestojí „osaměle“, a proto také MAS tento koncept v rámci své strategie podpořila a úzce s realizátorem spolupracuje (viz níže v této kapitole).

Cílovou skupinou v projektu jsou **osoby pečující o děti navštěvující mateřské školky nebo základní školy ve věku do 15 let**. Jedná se o osoby, které mají velký potenciál uplatnit se na trhu práce, protože ale musí v první řadě zajistit péči o své děti, častokrát jsou kvůli tomu na trhu práce znevýhodněny. Jako další cílovou podskupinu můžeme identifikovat **osoby pečující o děti s postižením**.

Projekt reaguje na problém nedostatku dostupné péče o děti v době letních prázdnin. Potřeba zajištění péče o děti vyvstává z nesouladu počtu dnů dovolené, kterou rodiče mají, a počtem dnů bez vyučování žáků a předškoláků. Pokud rodiče chtějí pracovat na plný úvazek, musí vyhledávat práci např. ve směnném provozu a o dítě se střídavě starat, což má stresující dopad na celou rodinu. Narozdíl od zdravého dítěte je najít hlídání pro hendikepované dítě mnohem komplikovanější a matka častokrát nemá nikoho, kdo by se o něj postaral. Dítě se zdravotním problémem nemůže být svěřeno jen tak komukoliv. Většinou ho nemůže pohlídat příslušník rodiny, ani se nemůže zúčastnit běžného tábora, jejichž kapacita v regionu je nedostatečná i pro zdravé děti. Pokud je tedy matka zaměstnána, musí se o dítě přes letní prázdniny v první řadě postarat a dva měsíce nemůže vykonávat pracovní činnost. Jedinou další možností je soukromé hlídání, které je ale pro převážnou většinu rodin finančně neúnosné, a **tábor čerpající podporu pro ně tedy častokrát zůstává jako jediná možnost**, jak si zaměstnání udržet. Vzhledem k nízké ceně tábora do něj mohou přihlásit postižené i zdravé sourozence a vyřešit tak svou rodinnou situaci. Přínosnost pro cílovou skupinu uvádí realizátorka i na konkrétním příkladu.

*Myslela jsem na paní P., protože ta je přesně pracující maminka a měla ten samý problém jako já - neměla kam svého syna s Downovým syndromem dát, zajistit o něho přes léto péči. Když projekt běžel první rok, tak fakt byla strašně ráda, protože to je velký problém. Pokračuje to dál, reakce jsou obdobné a už jsme si na to zvykli, že to je pomoc pro nás všechny. (Michaela Sarnovská, ČAP, o.p.s)*



**Region Dobříšska a Novoknínska je navíc specifický poměrně velkým počtem lidí, kteří se sem z Prahy stěhují a zakládají tady rodiny, takže mladých rodin neustále přibývá** a problém nabývá větších rozměrů. Nově přistěhované rodiny v území nemají potřebné zázemí a sociální vazby, které si v komunitě vybudují až s postupem času, a nedokážou si hlídání dětí zajistit například prostřednictvím prarodičů nebo jiných rodinných příslušníků. Problematika je o to aktuálnější, že okolí Dobříše je **oblast pracovně orientovaná hlavně na Prahu** a kromě samotné pracovní doby se k době péče musí připočíst i **dojíždka do místa výkonu práce**. Rodiče ve většině případů odcházejí do zaměstnání kolem sedmé hodiny ranní a vrací se po páté hodině odpolední, což činí mnohokrát i víc než 10 hodin, během kterých potřebují péči o své dítě zajistit. Narozdíl od typicky venkovských oblastí je tady mnohem **větší poptávka po tomhle typu služeb**, kterou bylo nutné zajistit.

Letní příměstské tábory zrealizoval ČAP poprvé již v roce 2016 přes celorepublikovou výzvu. Tehdy ale projekt trval jenom 2 roky, přičemž každý rok proběhlo v létě až 5 turnusů tábora. Přes výzvu MAS Brdy-Vltava začali tábory realizovat hned v následujícím roce 2018. Tábory se konají vždy **3 týdny v červenci**, přičemž jeden turnus trvá jeden týden. Realizátor dokázal propojit **inkluzi dětí se zdravotním postižením** a zároveň zachovat podstatu "běžného tábora". V roce 2018 se táborů zúčastnilo celkem 7 dětí s postižením, což činí přibližně 10 % z celkového počtu dětí. Míra dětí se zdravotním znevýhodněním je organizátory hlídána a pohybuje se kolem 4-5 dětí z 30 v jednom turnusu, aby byly **splněny podmínky inkluze** a tábory byly zvládnutelné i z personálního hlediska. Projekt je z personálního hlediska zajištěný, na jeden turnus připadají 3 vedoucí a 4 asistenti. Tábory navštěvují děti s různými druhy hendikepů, např. Downův syndrom, Aspergerův syndrom, porucha autistického spektra atd. Táborů se můžou zúčastnit i děti s fyzickým omezením, které ale nesmí být významné, aby dítě bylo mobilní a schopné samostatného pohybu a zvládalo s ostatními absolvovat výlety i mimo místo realizace tábora.

*Byl tam kluk, který má svalovou dystrofii. Byl na prvním turnusu, ale pak už to zdravotně nezvládal, bylo to pro něj náročné. Ale byl to jediný tábor, kterého se v životě zúčastnil. (Michaela Sarnovská, ČAP, o.p.s.)*

Cílem projektu je pomoci rodinám s dětmi školního nebo předškolního věku **zajistit péči o jejich děti a umožnit jim tak lépe skloubit profesní a rodinný život**, aby mohli vykonávat práci na plný úvazek a zároveň nemuseli nechávat své děti samotné nebo využívat finančně nákladných možností hlídání. Projekt se snaží zajistit službu pro všechny pracující rodiče, kteří ji potřebují a pomoci jim tak v jejich krátkodobém i dlouhodobém pracovním uplatnění.

Samotná realizace projektu zahrnovala 1 klíčovou aktivitu, která byla pro celý projekt stěžejní, a tou byla realizace příměstského tábora. Tábory probíhají vždy v pracovním týdnu **od 7:30 do 17:00 hodin** v areálu ZŠ Trnka v Dobříši. Každý rok se během léta v červenci odehrávají celkem tři po sobě následující turnusy, přičemž každý turnus má kapacitu 30 dětí a můžou se ho zúčastnit jak děti zdravé, tak i ty se zdravotním znevýhodněním.

Rodiče primárně vyhledávají tábory, které nenabízejí jenom pouhé hlídání, ale které **děti budou bavit** a kam se budou rády vracet. Letní tábory s ČÁPEM jsou toho skvělým příkladem. Každý rok je program táborů jinak tematicky zaměřený a aktivity jsou předem důsledně promyšlené. Jednotlivé týdenní turnusy se vždy nesou v duchu vybraného tématu, kterému jsou následně přizpůsobeny i



aktivity a program tábora. Pro děti jsou připraveny motivační hry a soutěže, při kterých se rozdělí na tři družstva a společně se účastní celotáborových her. Témata v rámci turnusů i jednotlivých dnů na sebe navazují a děti se tak vždy mohou těšit na to, co dalšího je čeká. Do programu táborů jsou pro ozvláštnění zařazeny i různé výlety a animace, při kterých dochází ke spolupráci s dalšími jednotlivci či organizacemi. Jako příklad můžeme uvést **jízdárnu Míšánek – neziskovou organizaci pečující o hendikepované koně** – se kterou ČAP spolupracuje již od roku 2016 a která každoročně na tábor přijde a umožní dětem vyzkoušet si jízdu na koni. Na táboře děti získávají i v dnešní době velmi důležité **environmentální vzdělání** a jsou vedeny k šetrnému chování vůči svému prostředí. Nově začal tábor spolupracovat s nedalekou **eko farmou**, jejíž majitelka na tábor přišla děti informovat prostřednictvím eko programu a vedení eko kroužků. V rámci projektů a aktivit **spolupracuje ČAP i s nově vznikající základní školou Trnka**, kde se aktivity tábora v průběhu letních prázdnin odehrávají. ZŠ Trnka je v území unikátní projekt školy budované z iniciativy spolku rodičů a podobně jako letní tábory reaguje na nedostatek v území – narozdíl od běžných škol dokáže naplnit potřeby rodičů s dětmi se zdravotním postižením, nebo naopak s dětmi nadanějšími. Realizátor zcela cíleně využívá prostory základní školy a svým finančním příspěvkem z pronájmu plánovitě pomáhá při realizaci dalšího projektu, je včleněný do širšího konceptu. ČAP zároveň i vytváří nabídku pro hendikepované děti navštěvující ZŠ Trnka.

K úspěchu projektu jednoznačně přispěl i **entuziasmus a nadšení studentů**, kteří mají na starosti vedení tábora i výběr témat. Díky tomu, že tábory se konají už celkem čtvrtým rokem, je skupina studentů stálá a tvoří společně sehraný kolektiv. Dokážou pro děti vytvořit **poutavý program**, který má náboj a zaujme všechny děti bez rozdílu.

Ve vedení se pohybují i lidé se zkušenostmi s hendikepovanými dětmi. **Mnoho asistentů během školního roku působí ve sdružení Dej mi šanci**, kde přicházejí do styku s postiženými dětmi, jezdí s nimi na různé výlety, pracují s nimi. Není ojedinělým případem, že jako **asistent působí i sourozenec zdravotně znevýhodněného dítěte**.

*Myslím, že už mají vytvořenou dobrou partu. Stává se, že ačkoliv student nemá být v práci a nemá směnu, tak je tam jako dobrovolník jenom proto, že ho to baví. Zrovna nemá co dělat, tak s nimi jede na výlet. (Michaela Sarnovská, ČAP, o.p.s)*

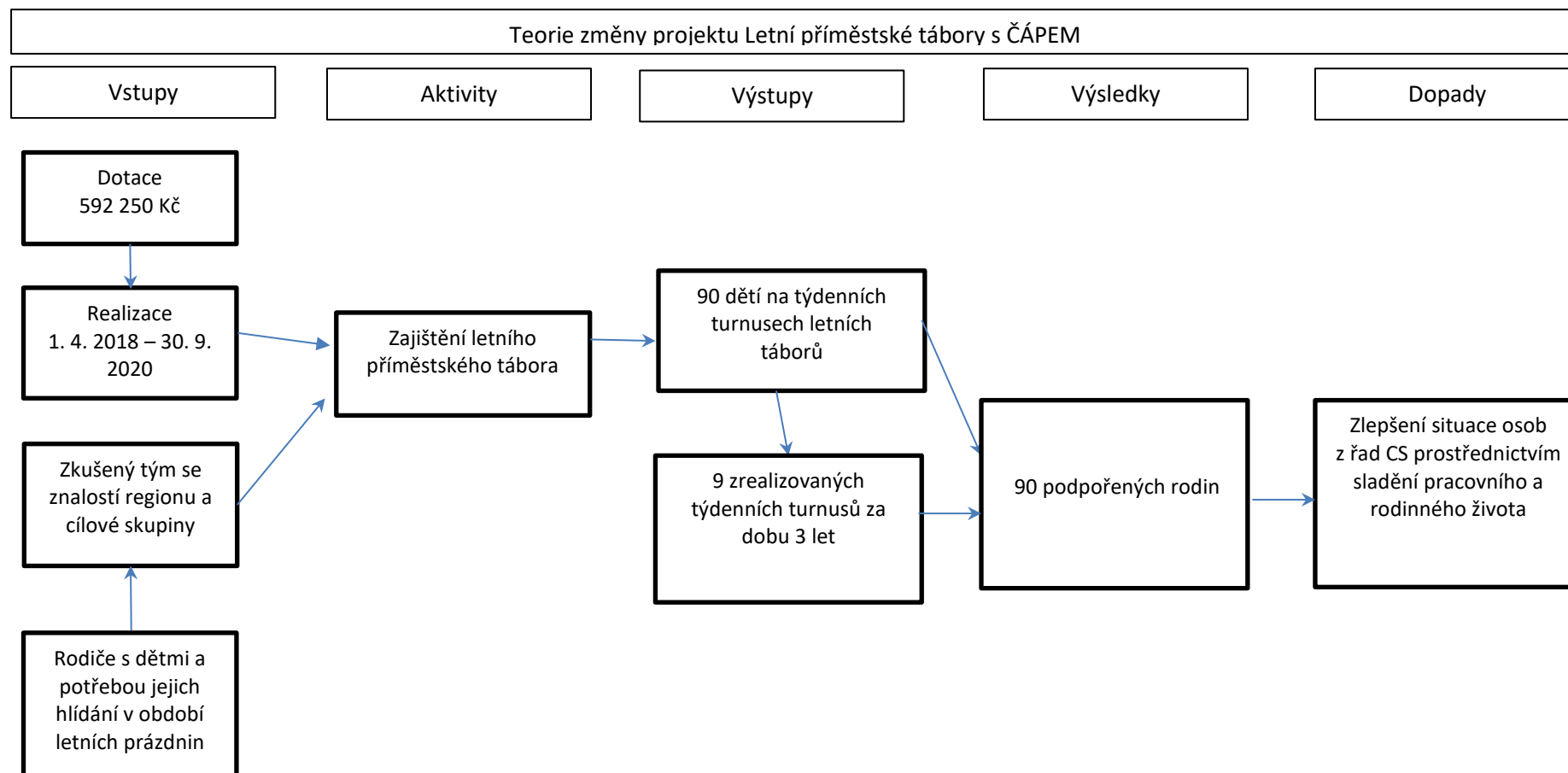
Čím se příprava projektu Letní příměstské tábory s ČÁPEM odlišovala od jiných projektů, bylo **provázání aktivit s dalšími projekty** realizátora, které autorka projektu promýšlela již při rozhodování o realizaci projektu, takže se nejedná o náhodný, ale dobře promyšlený koncept. Autorka projektu je současně i ředitelkou **dětských skupin a dlouhodobě v regionu zajišťuje péči o děti předškolního věku a integraci dětí se zdravotním postižením do kolektivu zdravých vrstevníků**. Dětské skupiny jsou realizovány celkem ve čtyřech lokalitách, mezi které patří i dětská skupina Žlutý ČÁP v Budínku. Děti ze skupiny Žlutý ČÁP mají k dispozici komunitní zahradu, kde se mohou zapojit do pěstování a péče o zeleninovou zahrádku, která jim mimo jiné zabezpečí přísun čerstvé zeleniny na svačiny. Komunitní zahrada děti také učí šetrnému chování ke svému prostředí a udržitelnosti. **Hlavním cílem komunitní zahrady u ČÁPA** je ale začlenění osob se zdravotním postižením do společnosti prostřednictvím **společensky prospěšného sociálního podnikání a oživení zemědělské půdy** v regionu. Pomocí workcampu realizovaného v Zahradě ČÁP nabízí prostor mladistvým od 15 let s



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



mentálním postižením pro získání zkušeností se zaměstnáním a snaží se jim tak pomoci v jejich budoucím pracovním uplatnění. Dochází ke snaze propojení sociálního podniku se Zahradou a díky tomu lze nabídnout uplatnění lidem, kteří ho jen těžko naleznou na volném trhu práce. Oba projekty jsou těsně provázané a navzájem si přinášejí spoustu výhod.





## 2. Charakteristika realizátora projektu a motivace k realizaci projektu

Realizátorem projektu je **obecně prospěšná společnost ČAP**. Společnost byla založena již v roce 2012 skupinou maminek z Nového Knína a okolí Dobříše, které jí založily za účelem poskytování služeb péče o děti, protože se samy potýkaly s problémem, že jejich děti nebyly přijaty do lokální mateřské školky. Postupně se jim podařilo otevřít dětské centrum a zprovoznit dětské skupiny v Novém Kníně, Dobříši, Sudovicích i Budínku. Kromě služeb zajišťujících péči o děti ČAP od roku 2015 a 2016 rozšířil své pole působnosti a nabízí také různé volnočasové kroužky pro děti předškolního věku, pořádají zajímavé akce pro rodiny s dětmi a příměstské tábory.

Klíčovou postavou projektu je **ředitelka a spoluzakladatelka společnosti Michaela Sarnovská**, která je zakladatelkou společnosti ČAP i příměstských táborů. Myšlenka založit dětskou skupinu a uspořádat letní tábory vycházela z její potřeby zajistit péči o dceru s Downovým syndromem a integrovat jí do kolektivu zdravých dětí. Paní Sarnovská se dlouhodobě pohybovala ve společenství maminek dětí s hendikepem a uvědomovala si palčivost problému, kterým zajištění péče o dítě s postižením v době letních prázdnin je. Proto v roce 2016 požádala přes celorepublikovou výzvu o příměstské tábory. Projekt trval 2 roky a hned následující rok na něj navázaly příměstské tábory, o které zažádala přes výzvu vypsanou MAS.

*„Všechno vychází z mé primární potřeby zajistit péči o moji dceru, která má Downův syndrom, takže je současně účastnice táborů. Předtím byla účastnicí dětských skupin a postupně se to na sebe nabalovalo. Primární myšlenka pro založení ČÁPA byla integrace mé dcery do kolektivu a od toho se odvíjely další kroky.“ (Michaela Sarnovská, ČAP, o.p.s.)*

Paní Sarnovská je navíc i sama členkou sdružení Dej mi šanci, které pomáhá lidem se zdravotními hendikepy a jejich rodinám a podporuje je v péči o hendikepované členy rodiny. Je součástí komunity, ve které má u lidí vybudovanou důvěru, rovněž i ČAP jako společnost **má v regionu vybudované jméno, historii i zkušenost s konkrétní aktivitou a cílovou skupinou**.

## 3. Využití a naplnění specifík podpory formou komunitně vedeného místního rozvoje

Při přípravě a realizaci projektu Letní příměstské tábory s ČÁPEM využívá realizátor ČAP, o.p.s. některých specifík, která nabízí podpora skrze komunitně vedený místní rozvoj.

- Partnerství a spolupráce na lokální úrovni, přístup zdola nahoru

Ve vazbě na partnerství a spolupráci na lokální úrovni byla od počátku velmi důležitá a stěžejní **podpora projektu ze strany MAS Brdy-Vitava**. Protože se realizátor se zástupci MAS zná už řadu let, proces přípravy projektu byl příjemnější než přes ministerstvo a probíhal na osobnější úrovni. I když realizátor už předchozí zkušenosti s přípravou a řízením projektu má, MAS poskytla maximální pomoc při přípravě žádosti a všem potencionálním žadatelům nabízí podrobné konzultace, které rádi využívají. Realizátor ocenil **perfektní znalost kraje ze strany pracovníků MAS, která byla pro žadatele klíčovým zdrojem regionálních analýz a podkladů, které jsou při přípravě projektu zásadní**.





*Je to studnice regionálních informací, které jsou pro přípravu projektových žádostí důležité, protože z toho se vychází. (Michaela Sarnovská, ČAP, o.p.s.)*

*Ty lidi známe a jsou místní. Víc dokážou pochopit potřeby tábora, protože tady žijí a ví, jak to tady v kraji chodí. Je to pro nás velká pomoc, ti lidé jsou nám blíž a víc nás chápou. (Silvie Pilecká, ČAP, o.p.s.)*

ČAP spolupracuje i s organizací **Dej mi šanci**, která je jeho partnerskou organizací, i když spolupráce probíhá spíše na neformální úrovni. Děti rodičů ze spolku Dej mi šanci se každoročně zúčastňují letních táborů. Zájem ze strany rodičů s hendikepovanými dětmi je ovšem tak velký, že dodatečná propagace přes spolek v současnosti není nutná. Celkem v projektu došlo k propojení organizace, která má v území vybudované zázemí a jméno (ČAP), organizace sdružující cílovou skupinu se zmapovanými potřebami prostředí (Dej mi šanci) a poradenského orgánu (MAS), na který se můžou obrátit. Realizátorovi se podařilo si v komunitě vybudovat **důvěru občanů** díky osobnímu kontaktu a individuálnímu přístupu, což bylo při řešení projektu nepochybně velkým přínosem.

*Já si myslím, že v komunitách je to hodně o důvěře, že se známe, víme, kdo to dělá a kdo za tím stojí. Znájí naše obličeje, setkáváme se venku v obchodě na nákupech. I to, že se s těmi rodiči, partnery, lektory, asistenty, mezi všemi pohybujeme, tak vědí, kdo co dělá. Tohle je přínos, že se se všemi znáte a když něco potřebujete vyřešit, tak se potkáte ráno v obchodě a vyřešíte pracovní záležitost. (Michaela Sarnovská, ČAP, o.p.s.)*

Jeden z ukázkových příkladů **komunitně vedeného života a rozvoje** je v obci nově vybudované hřiště pro děti. Vedle objektu dětské skupiny v Budínku se nachází dětské hřiště, které vzniklo jenom díky mimořádné spolupráci obce, hasičů, majitelů nemovitosti a realizátora projektu. Prostory pro dětskou skupinu se v Budínku nacházejí přímo naproti budově dobrovolných hasičů, se kterými se realizátor "skamarádil", a poté, co se dohodl s obcí Svaté Pole, spádovou obcí Budínku, že jim





poskytnou kus pozemku, hasiči hřiště postavili. Realizátorovi se tak podařilo zkoordinovat stavbu obecného hřiště na soukromém pozemku, po kterém v obci byla už delší dobu poptávka, ale nebylo možné ho vybudovat, protože ze strany soukromých osob nebyla vůle dát pozemky do pronájmu z důvodu lukrativní blízkosti Dobříše. Hřiště teď současně slouží nejen dětem z dětské skupiny, ale taky všem ostatním dětem a rodičům v obci, kteří z něj mají prospěch.

*Dětské hřiště v Budínku. Zdroj: [www.dccap.cz](http://www.dccap.cz)*

*„My jsme to chtěli, hasiči to chtěli, protože je mezi nimi spousta chlapů, kteří taky mají malé děti a nemají kam chodit na hřiště. A současně obec tam měla tlak i ze strany obyvatel a chtěli to.“  
(Michaela Sarnovská, ČAP, o.p.s.)*

**Přístup zdola nahorů** lze spatřovat při přípravě projektu i ve skutečnosti, že realizátor projektu sám do cílové skupiny zapadá a její potřeby tak zná na vlastní kůži lépe než kdokoli jiný. Díky tomu, že realizační tým už v minulosti vedl dětské skupiny, měli vybudovanou komunitu klientů a navázanou spolupráci s cílovou skupinou.

- Integrované záměry a projekty

Prezentovaný projektový záměr musel být již od počátku velmi dobře promyšlený z hlediska jeho míry integrity a návaznosti na další aktivity či projekty. **Projekt koresponduje se strategií SCLLD**, reaguje na požadavky území a má synergické efekty – princip integrovanosti projekt naplňuje v regionu unikátní synergickou spoluprací se ZŠ Trnka. Díky tomu, že se aktivity tábora odehrávají v prostorách školy, získává škola díky pronájmu finanční prostředky, které následně může využít při rekonstrukci a postupném zařizování tříd. Z regionálního hlediska jsou projekty vzájemně účelné a doplňují se. Současně se realizátorovi podařilo vytvořit a **v přípravě je aktuálně i nový projekt obyvatelského družstva lokálních produktů** navázaného na rodičovské sítě využívající služby ČÁPA. Projekt reaguje na poptávku po kvalitních lokálních potravinách, které by se distribuovaly prostřednictvím těchto rodičovských sítí. Zatím nedošlo k jeho realizaci díky nedostatečnému množství lokálních produktů, ale jeho myšlenka je nosná a je zde vůle jej v budoucnu zrealizovat.

V území existuje několik organizací, které taky pořádají letní nepobytové tábory. Žádné z nich ale nejsou obzvláště pro rodiny s větším počtem dětí natolik dostupné jako tábory s ČÁPEM, které díky podpoře z OPZ mohly významně snížit cenu za turnus na 850 korun, přičemž běžná cena za tábor se pohybuje kolem 2500-3000 korun na dítě za týden. Jediným konkurenčním projektem v regionu je tábor Dobříšek, který také čerpá podporu, a ceny tábora za týden by mohl snížit. Jelikož však již při přípravě projektu si MAS i realizátor ověřovali potřebnost projektů a byli si jistí, že oba projekty najdou v regionu své uplatnění, můžeme konstatovat, že projekty se navzájem spíše doplňují. Tábory s ČÁPEM jsou určené pro děti ze širšího okolí a zahrnují i potřeby dětí se znevýhodněním. Dobříšek cílí zejména na rodiny přímo z Dobříše, tábory jsou kapacitně menší a zaměřené např. výtvarně či keramicky.

- Inovativní znaky realizovaného projektu

Klíčový inovativní znak projektu spočívá v integraci dětí se zdravotním znevýhodněním. **V regionu se nenachází žádný jiný tábor, kde by brali kromě zdravých dětí i hendikepované**, v drtivé většině





případů bývají tábory buď specializované na specifický typ postižení, nebo jsou určeny jenom pro zdravé děti. Unikátnost projektu umožňuje dětem s postižením začlenit se do kolektivu zdravých vrstevníků a nese to s sebou přínos pro obě skupiny – můžou si ve volnosti v bezpečném prostředí hrát a bavit se, jsou si vzájemně rovni. Vzhledem k tomu, že běžně jsou děti s hendikepem vzdělávány odděleně, je tábor častokrát místem, kde se mají zdravé děti možnost poprvé v životě seznámit a komunikovat s postiženým dítětem, což má pozitivní dopad na rozvoj jejich tolerance a empatie vůči ostatním. Inkluze probíhala už od počátku projektu přirozeně a bez problémů.

*Marek je kluk s Downovým syndromem, je mu 14-15 let a zapojuje se do her, mají z toho legraci, dohromady se sžijí. Není to o tom, že támhle je kluk a on je z té zvláštní speciální třídy, ale je součástí. Tam vidím tu živelnost napříč, a je úplně jedno, jestli je to dítě zdravé nebo postižené. Vzniká nádherný celek. (Michaela Sarnovská, ČAP, o.p.s.)*

Další z inovativních prvků spočívá ve **vytvoření heterogenní věkové skupiny** tábora dětí od předškolního věku až do 15 let, takže rodiče můžou umístit sourozence různého věku v rámci jednoho turnusu. Většina ostatních táborových aktivit má dopředu stanovenou věkovou skupinu tábora, a protože přihlášení jenom jednoho dítěte neřeší rodinnou situaci, rodiče pak řeší otázku, kam druhé dítě umístit.

V neposlední řadě pak lze za určitou inovativnost oproti běžným příměstským či městským táborům považovat i **propojování sociálního aspektu tábora s environmentálním**. Programy Čápa jsou koncipovány a realizovány v souladu s odpovědností za místo, kde realizátoři žijí, berou ohledy na životní prostředí a jsou otevřené širokým cílovým skupinám, a to i těm, na které „mainstream“ není úplně nastavený.

#### 4. Překážky přípravy a realizace projektu

Na základě předchozích zkušeností s organizací letních táborů měla paní Sarnovská koncepci projektu dobře promyšlenou a potřebné zkušenosti s organizací a administrativou příměstských táborů a klientelu měla zajištěnou ještě před zahájením realizace. Turnusy jsou ve skutečnosti plné ještě dřív, než jsou vyhlášené, a koordinátorka tak tenhle rok již byla nucena limitovat počet turnusů, kterých se sourozenci mohou zúčastnit, na 2 turnusy, aby se dostalo na všechny rodiče. Vytvořil se i stabilnější tým vedoucích a asistentů tábora. Při plánování žádosti **dokázal realizátor dopředu pracovat s možnými riziky**, které včas eliminoval. Např. turnusy rozložil na dobu 3 let, aby organizačně nebyly příliš zatěžující, či zajistil dostatečný počet asistentů lektorů, kteří napomáhali se sociální interakcí a zapojením dětí se zdravotním postižením do aktivit tábora.

Jednou z překážek, s kterou se realizátor potýká, je **nedostatečný čas na samotnou přípravu** projektu a aktivit během turnusů, která je dotována jenom 40 hodinami na tři týdny. Příprava projektu se samozřejmě rozděluje, část programu a plánování celého turnusu je pracovní náplní koordinátorky. I tak je ale například každou trasu táborové hry potřeba předem projít a připravit, mnohokrát vedoucí musí jít den nebo večer dopředu do terénu a přichystat aktivity na následující den, shánět materiály, přičemž příprava celkově zabere víc času, než s čím projekt počítá. Pro hladký průběh aktivit je nutné poskytnout dětem potřebný materiál, při jehož nákupu se realizátor potýkal s dalším problémem, a

Jako ne zcela vyhovující se ukázala **ranní otevírací doba tábora**. Rodiče můžou na tábor děti vodit od 7:30 ráno, ovšem stává se, že první rodiče přicházejí ještě před oficiální dobou zahájení, protože potřebují nutně odjet do práce. Odpoledne už problém s vyzvednutím dětí nebývá, protože rodiče jsou zvyklí z družin nebo školek, které také většinou končí v 17 hodin. Při přípravě plánování navazujících letních táborů je proto vhodné sladit otevírací dobu tábora s potřebami většiny rodičů.

Pro MAS byla při tvorbě strategie komunitně vedeného místního rozvoje **prioritní oblast zajištění péče o děti předškolního věku**, ve které měli v území velký deficit. Zástupci MAS v počátcích tvorby SCLLD intenzivně monitorovali organizace, které zajišťují péči o děti předškolního věku i z jiných zdrojů. Když si byli jistí, že denní péče o děti je v území zajištěná, mohli uvolnit prostředky na i z hlediska důležitosti sice ne prioritní, ale také velmi palčivou oblast příměstských táborů zajišťujících péči o děti v době letních prázdnin. V době přípravy strategie SCLLD komunikovala paní Sarnovská se zástupci MAS o potřebnosti táborů v území, protože ve stejném čase končilo předcházejícímu projektu táborů s ČAPEM financování, a tak se s projektem v strategii jistým způsobem počítalo.



O aktivitě ČAPA věděli zástupci MAS ještě předtím, než vyhlásili výzvu, protože byli členy MAS a paní Sarnovská se v začátcích podílela na tvorbě Strategie komunitně vedeného místního rozvoje. MAS oceňovala jejich proinkluzivní přístup, jelikož je to jedna z mála organizací v území začleňující děti s



hendikepem. Protože tahle **potřeba byla v území jasně definovaná a ČAP hledal cestu, jak ve svých aktivitách pokračovat dál**, MAS se rozhodla projekt podpořit. Projekt plně zapadal do cílů SCLLD s jasně definovanými prorodinnými aktivitami, ke kterým projekt bez pochyb přispívá.

MAS při své práci vychází z podrobné znalosti potřeb území i možností na tyto potřeby reagovat a naplňovat je.

*„Tady máme při zpracovávání projektů svůj specifický postup, že vždy žadatel přijde sem k nám na MASku, žádost si dataprojektorem promítáme na plátno, kompletně jí procházíme. V podstatě se nám nestalo, že by nám někdo předložil projekt, o kterém bychom nevěděli... Takže my o projektech od začátku do konce víme a jsme schopni je přizpůsobit těm podmínkám tak, aby to prošlo a aby byly z projektového hlediska v pořádku.“ (Markéta Dvořáková, ředitelka MAS Brdy-Vltava)*

**Hlavní devizou realizátora** je schopnost dobře si promyslet a postavit nabídku na základě potřeby. Než službu nabídne, dokáže si ověřit místní potřebu, kterou identifikuje pomocí práce s analytickými dokumenty. Na rozdíl od mnoha obcí dokáže realizátor pracovat s podklady a strategickými plány, které pro území MAS připravuje.

**Projekt Letní tábory s Čápem byl zakotvený v místní potřebě**, která je z hlediska území specifická. V regionu je poměrně velký počet dětí se zdravotním postižením a nabídka specifická pro děti s hendikepem je jedinečná, zajišťuje ji zkušený tým a pro rodiče je velkou výhodou, že do tábora můžou dát sourozence, postižené či zdravé.

**Vztah mezi realizátorem a MAS by se dal nejlépe popsat jako partnerský.** Projekty společně konzultují a doplňují se, vzájemně si svými aktivitami vypomáhají. Společnost ČAP je v regionu od počátku své existence velmi aktivní, jsou to určití “inovátoři” v území. Díky jejich inovátorskému a otevřenému přístupu se jim společně s MAS podařilo vygenerovat další projekt odbytové sítě lokálních produktů navázané na dětské skupiny a na rodiče, kteří využívají nabídky ČÁPA. ČAP vytváří v regionu síť rodičů požadujících šetrnější alternativu k životnímu prostředí a vyšší kvalitu potravin. V současnosti projekt není realizován, ale v budoucnosti s koncepcí plánují dále pracovat.

*Jsou to osvícení lidé. Mají vizi, kam by to chtěli celé posouvat a mají dostatečné racio na to, aby to nebyla vize odtržená od reality. Jsou schopní tu vizi, která je velká, zkombinovat s tím, že zjišťují ten zájem. (Markéta Dvořáková, ředitelka MAS Brdy-Vltava)*