|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Specifikace předmětu zakázky**  **Část 1)** | | | | |
| **KURZ** | **Přibližný očekávaný obsah kurzu** | **Oblast školení** | **počet dní na kurz** | **celkem dní poptávaných** |
| **Time management**  *Max. 12 osob* | Cíle a význam time managementu v dnešní praxi  Kam se ztrácí můj čas  Zdroje času a osobní efektivity  Plánování času  Papírové a digitální pomůcky pro práci s časem, jejich výhody a nevýhody, jak si vybrat vhodnou pomůcku  Organizace času v praxi  Zvládání stresu a emocí  Přehled a nácvik nejdůležitějších protistresových tipů | Měkké a manažerské dovednosti | 2 | 2 |
| **Projektové řízení**  *Max. 12 osob* | Nečastější nedostatky v řízení projektů  Základy projektového řízení  Životní cyklus projektu  Vybrané nástroje, techniky využívané v PŘ  Řízení týmu v projektu  Technická podpora PŘ  Řešení případových studií, příklady z praxe, diskuze, závěr | Měkké a manažerské dovednosti | 2 | 2 |
| **Efektivní komunikace**  *Max. 12 osob* | Efektivní komunikace  Postupy pro ulehčení komunikace  Rozvíjení vnímavosti v komunikaci  Neverbální komunikace  Asertivní jednání  Modelové situace, praktické příklady | Měkké a manažerské dovednosti | 2 | 2 |
| **Obchodní jednání**  *Max. 12 osob* | Obchodní techniky  Rozvoj obchodních technik  Obchodní jednání a vyjednávání  Pohled obchodníka  Pohled zákazníka | Měkké a manažerské dovednosti | 2 | 2 |
| **Prezentační dovednosti**  *Max. 12 osob* | Základy prezentace  Praktický nácvik prezentačních dovedností  Interaktivní cílená prezentace  Efektivní využívání prezentačních prostředků a pomůcek | Měkké a manažerské dovednosti | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název kurzu* | *Cena bez DPH* | *Cena s DPH* |
| *Time management* |  |  |
| *Projektové řízení* |  |  |
| *Efektivní komunikace* |  |  |
| *Prezentační dovednosti* |  |  |
| *Obchodní jednání* |  |  |
| *Celkem* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Specifikace předmětu zakázky**  **Část 2)** | | | | |
| **KURZ** | **Přibližný očekávaný obsah kurzu** | **Oblast školení** | **počet dní na kurz** | **celkem dní poptávaných** |
| **MS Office Word**  *Max. 12 osob* | Práce s programem  Formátování dokumentů  Evidence souborů  Tvorba souborů v programu  Práce s grafy, obrázky  Vytváření tabulek  Formátování souborů pomocí stylů  Trénink | Obecné IT | 2 | 2 |
| **MS Office Excel I**  *Max. 12 osob* | Tvorba tabulek  Ovládání časových funkcí  Ovládání početních funkcí  Práce s daty  Tisk dokumentů  Práce s programem  Trénink | Obecné IT | 2 | 2 |
| **MS Office Excel II**  *Max. 12 osob* | Práce s programem  Soubory, grafy a jejich organizace  Kontingenční tabulky a jejich ovládání  Tachometrové grafy  Formátování  Přehledy a analýzy  Trénink | Obecné IT | 1 | 1 |
| **MS Office Word/Excel?**  *Max. 12 osob* | Výhody/Nevýhody obou programů  Vhodnost využívání jednotlivých programů | Obecné IT | 2 | 2 |
| **AutoCAD základní kurz**  *Max. 12 osob* | základní příkazy nutné pro navrhování a projektování s použitím AutoCADu / AutoCADu LT | Obecné IT | 3 | 3 |
| **MS Office Power Point**  *Max. 12 osob* | Vytváření prezentací, vkládání textu, obrázků, grafů, tabulek, diagramů a další objektů. Využívání připravených rozložení snímků nebo vytváření vlastních pomocí předloh. Vytváření šablon, barevných schémat a předloh. Vlastnosti prezentace včetně přechodů, animačních efektů, časování a poznámek. | Obecné IT | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název kurzu* | *Cena bez DPH* | *Cena s DPH* |
| *MS Office Word* |  |  |
| MS Office Excel I |  |  |
| MS Office Excel II |  |  |
| MS Office Word/Excel? |  |  |
| AutoCAD základní kurz |  |  |
| MS Office PowerPoint |  |  |
| Celkem |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Specifikace předmětu zakázky**  **Část 3)** | | | | |
| **KURZ** | **Přibližný očekávaný obsah kurzu** | **Oblast školení** | **počet dní na kurz** | **celkem dní poptávaných** |
| **Kurz Python**  *Max. 12 osob* | Základy programování  Pracovní prostředí  První kroky  Přiřazení a kopírování  Struktura kódu  Objektový model v Pythonu  Standardní knihovna | specializované IT | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název kurzu* | *Cena bez DPH* | *Cena s DPH* |
| *Kurz Python* |  |  |
| Celkem |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Specifikace předmětu zakázky**  **Část 4)** | | | | |
| **KURZ** | **Přibližný očekávaný obsah kurzu** | **Oblast školení** | **počet dní** | **celkem dní poptávaných** |
| **Anglický jazyk SERR A2**  *Max. 12 osob* | Anglický jazyk SERR A2 | Cizí jazyky | 8 + 2 hodiny zkouška, celkem 50 hodin | 8 + 2 hodiny zkouška, celkem 50 hodin |
| **Anglický jazyk SERR B1**  *Max. 12 osob* | Anglický jazyk SERR B1 | Cizí jazyky | 8 + 2 hodiny zkouška, celkem 50 hodin | 8 + 2 hodiny zkouška, celkem 50 hodin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název kurzu* | *Cena bez DPH* | *Cena s DPH* |
| *Anglický jazyk A2* |  |  |
| *Anglický jazyk B1* |  |  |
| *Celkem* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Specifikace předmětu zakázky**  **Část 5)** | | | | |
| **KURZ** | **Přibližný očekávaný obsah kurzu** | **Oblast školení** | **počet dní** | **celkem dní poptávaných** |
| **Výškové práce**  *Max. 12 osob* | Používání technik a výstroje při provádění prací ve výškách /ocelové konstrukce, střechy, výškové budovy a stavby, skalní sanace, mytí výškových budov apod. | Odborné a technické vzdělávání | 4 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název kurzu* | *Cena bez DPH* | *Cena s DPH* |
| *Výškové práce* |  |  |
| *Celkem* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Specifikace předmětu zakázky**  **Část 6)** | | | | |
| **KURZ** | **Přibližný očekávaný obsah kurzu** | **Oblast školení** | **počet dní** | **celkem dní poptávaných** |
| **Kurz řidičské oprávnění skupiny C (rozšíření z B na C)**  *Max. 6 osob* | Kurz řidičské oprávnění skupiny C (rozšíření z B na C) | Odborné a technické vzdělávání | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název kurzu* | *Cena bez DPH* | *Cena s DPH* |
| *Řidičské oprávnění* |  |  |
| *Celkem* |  |  |