

## Detail hodnocení

<b>Název projektu</b>	Supervize a kompetence všeobecných sester, dětských sester a porodních asistentek a dalších nelékařských zdravotnických pracovníků
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.03.02.02/00/22_045/0004001

### Kód hodnotitele

<b>Pořadí hodnocení</b>	5
<b>Kolo hodnocení</b>	Hodnocení žádosti o podporu
<b>Fáze hodnocení</b>	Věcné hodnocení
<b>Datum hodnocení</b>	22. 1. 2024
<b>Status</b>	Vyhověl
<b>Soubor kritérií</b>	OPZ+_VH_uzavřená výzva
<b>Finalizováno</b>	Ano
<b>Platný</b>	Ano
<b>Výsledek (v bodech)</b>	8,00
<b>Počet hodin</b>	
<b>Arbitr</b>	Ne
<b>Opravný hodnotitel</b>	Ne

### Popis hodnocení

**Komentář k hodnocení** Projekt je zaměřený především na zvýšení kvalifikace nelékařských zdravotnických pracovníků v oblasti tzv. měkkých dovedností prostřednictvím akreditovaného vzdělávání. Součástí projektu je i snaha o zavedení supervize (intervize) do vzdělávacího kurikula a do zdravotnické praxe včetně pilotního ověření. Témata projektu jsou potřebná, potřebnost je zevrubně prokazována v situační analýze, větší pozornost však byla věnována vzdělávacím kurzům. Realizací projektu nepochybně dojde ke zvýšení odborných kompetencí u zapojených zdravotníků, což je žádoucí a potřebné. Cílová skupina (dále jen „CS“) je správně vybrána, jedná se o poskytovatele zdravotní péče, do projektu však budou zapojeni i přímo zdravotničtí pracovníci, z tohoto důvodu hodnotící komise požaduje do žádosti o podporu začlenit cílovou skupinu Pracovníci ve zdravotních službách. CS jsou vymezeny počtem i strukturou, potřeby účastníků jsou rámcově zmapovány, analýza potřeb CS ve vztahu k supervizi a intervizi mohla však být pečlivější. Zapojení cílové skupiny je přiměřeně aktivního a intenzivního rázu, zájem CS o účast v projektu je žadatelem prokázán, rovněž jsou vhodně nastavena kritéria pro vstup do projektu. Cíle projektu jsou částečně SMART, popis je místy obecný. V rámci vypořádání Výzvy k vyjádření k výsledku jednání hodnotící komise byly adekvátně, až na výjimky, dovysvětleny dílčí cíle i hlavní cíl projektu. Projekt tvoří logický celek, intervenční logika zde funguje. Dosažení cílů projektu bude ověřeno nepřímo prostřednictvím vlastní realizace. Dále bude dosažení cílů projektu ověřeno prostřednictvím naplnění cílových hodnot indikátorů 600 000, 805 000 a 626 000 a prostřednictvím evaluačních nástrojů a metod. Z popisu indikátorů je jasné jejich kvantitativní nastavení. Indikátory jsou v souladu s dílčími cíli projektu, klíčovými aktivitami a zainteresovanými cílovými skupinami. Kvantitativní nastavení indikátorů je jasně definováno a uvedené cílové hodnoty jsou relevantní a dosažitelné. Žadatel zpracoval rozpočet přehledně a srozumitelně, všechny informace uvádí v žádosti a v přílohách. Jednotlivé položky rozpočtu jsou odůvodněny a lze je přiřadit k dílčím aktivitám. Naprostou většinu přímých nákladů tvoří osobní náklady, výše jednotkových cen je v souladu s metodikou OPZ+, zapojení jednotlivých členů realizačního týmu je ale mírně nadhodnocené vůči

výstupům a obsahu klíčových aktivit. Dále, i v kontextu požadavku krácení doby realizace projektu na 42 měsíců, hodnotící komise požaduje adekvátně upravit zapojení členů realizačního týmu a upravit tak rozpočet projektu, podrobněji viz příloha č. 1 - Úpravy rozpočtu projektu. Ostatní náklady jsou kalkulovány přiměřeně a v souladu s předpokládaným naplněním výstupů projektu prostřednictvím dílčích klíčových aktivit. Realizace projektu je rozdělena do dvou klíčových aktivit, popis v žádosti je stručný, informace jsou dohledatelné v situační analýze. Klíčové aktivity mají vhodně definované výstupy, jsou uváděny vazby na rozpočet projektu. Žadatel doložil podrobný časový harmonogram projektu, realizace je naplánována na 47 měsíců, což je však neúměrné vzhledem k erudici žadatele, obsahu klíčových aktivit a očekávaným výstupům. Z těchto důvodů hodnotící komise požaduje zkrátit dobu realizace projektu na 42 měsíců. Řízení projektu je vhodně uchopeno, náplně práce jsou správně nastaveny. Žadatel vhodně vytyčil klíčová rizika při realizaci a uvádí je spolu s eliminačními opatřeními. Zkušený a erudovaný žadatel disponuje potřebnou všestrannou kapacitou k úspěšnému zvládnutí projektu v souladu s pravidly OPZ+.

Hodnotící komise doporučuje projekt k podpoře za níže uvedených podmínek:

- zařadit do Žádosti o podporu cílovou skupinu Pracovníci ve zdravotních službách
- redefinovat dílčí cíl „Implementace supervizních metod do vzdělávacího kurikula zdravotnických oborů“ na „Návrh úprav vzdělávacího kurikula zdravotnických oborů v oblasti supervize/intervize“ vč. metodických doporučení k implementaci
- zkrátit dobu realizace projektu ze 47 měsíců na 42 měsíců
- upravit rozpočet projektu dle přílohy č. 1 tohoto hodnocení

Hodnotící komise uděluje hodnocenému projektu známku 3.

#### **Poznámka k výsledku**

## Kritéria hodnocení

Kritérium	Funkce	Vyhověl	Minimum bodů	Maximum bodů	Způsob hodnocení	Min. bod. hranice	Počet bodů	Deskriptor	Odůvodnění	Relevantní
1. Potřebnost	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00			Ano
1.1. Vymezení problému a cílové skupiny; Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno s podmínkou realizace	Projekt je zaměřen na rozvoj odborných kompetencí u vybraných nelékařských oborů. Činnosti projektu jsou zaměřeny na dvě tematické oblasti, v první se žadatel orientuje na zavádění supervize a intervize do zdravotnické praxe u nelékařských zdravotnických pracovníků (dále jen „NLZP“) a vybraných poskytovatelů prostřednictvím pilotního programu, osvětové činnosti o supervizi pro nelékařský zdravotnický personál, včetně dvou konferencí pro zdravotnickou veřejnost a snahy zahrnout supervizi do vzdělávacího kurikula zdravotnických oborů. Druhou část tvoří vzdělávání NLZP s cílem rozvíjet jejich odborné kompetence prostřednictvím pěti certifikovaných kurzů v rámci tzv. kompetenčních modelů. Žadatel ve zdůvodnění potřebnosti témat vhodně odkazuje na relevantní národní i nadnárodní strategické dokumenty. Žadatel rámcově popisuje stávající situaci ve zdravotnictví v oblasti řízení lidských zdrojů a personální situaci NLZP. V situační analýze je potřebnost jednotlivých témat vzdělávání a kurzů vhodně popsána a doložena, včetně zjištění potřebnosti a zájmu v jednotlivých krajích, dotazníkového šetření žadatele a vlastní evaluace. Příprava a výběr kurzů byl konzultován s poskytovateli a akreditační komisí. Potřebnost témat projektu je spolehlivě prokázána. Realizací projektu bezesporu dojde ke zvýšení odborných kompetencí zapojených pracovníků a tím i ke zkvalitnění zdravotní péče u dotčených poskytovatelů. Cílová skupina je správně vybrána, jedná se o 17 poskytovatelů zdravotních služeb. Zapojeno však bude i cca 380 zdravotníků, měla by tak být v projektu vymezena i cílová skupina Pracovníci ve zdravotních službách. Hodnotící komise požaduje zařazení této cílové skupiny do projektu. Potřeby cílové skupiny jsou rámcově dokládány v situační analýze	Ano
2. Účelnost	K	Ano	0,00	2,00		2,00	2,00			Ano

2.1. Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu; Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno s podmínkou realizace	Hlavní cíl projektu je popsán v žádosti abstraktně a je rozpracován do čtyř dílčích cílů, které jsou také částečně obecné (především cíl 1 a 3). Popis cílů však byl adekvátně, až na výjimky, vysvětlen a doplněn v rámci vyjádření k Výzvě k vyjádření k výsledku jednání hodnotící komise. Za nevhodně definovaný dílčí cíl považuje hodnotící komise následující: Implementace supervizních metod do vzdělávacího kurikula zdravotnických oborů. Vzhledem ke skutečnosti, že v rámci projektu nedojde k samotné implementaci, požaduje hodnotící komise redefinici tohoto cíle následovně: Návrh úprav vzdělávacího kurikula zdravotnických oborů v oblasti supervize/intervize vč. metodických doporučení k implementaci. Cíle projektu jsou v souladu s obsahem klíčových aktivit a definovanými potřebami cílových skupin. Cíle jsou termínované a dosažitelné, jsou rovněž provázané, projekt tak tvoří logický celek. Realizací klíčových aktivit dojde ke splnění výstupů, které naplní projektové cíle, projektová logika zde funguje.	Ano
2.2. Způsob ověření dosažení cíle projektu; Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel v projektu nastavil?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno	V rámci hodnocení dosažení cíle projektu žadatel vymezil 3 indikátory. Ověření dosažení dílčího cíle č. 1 žadatel vysvětlil v rámci doplňujících dotazů, cíl bude ověřen nepřímo počtem shlédnutí webcastů, doložením prezenčních listin z konferencí, provedených supervizí, dotazníkovým šetřením. Ověření naplnění cílů 1-3 vyplývá ze samotné realizace dílčích činností, tj. vypracování návrhu kurikula a zahrnutí vzniklé metodiky do indikátoru 805 000, realizací vzdělávacích kurzů, tj. doložením prezenčních listin, absolvovaných testů a zkoušek, realizace samotných supervizí a intervizí u poskytovatelů atd. Úspěšní absolventi vzdělávání budou zahrnuti do indikátoru 626 000. Pro ověření dosažení cílů projektu bude žadatel dále využívat vhodné evaluační metody a nástroje.	Ano
3. Efektivnost a hospodárnost	K	Ano	0,00	2,00		2,00	2,00			Ano

3.1. Efektivita projektu, rozpočet; S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné použití zdrojů?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno s podmínkou realizace	Žadatel zpracoval rozpočet přehledně a srozumitelně, všechny informace uvádí v žádosti a v přílohách. Jednotlivé položky rozpočtu jsou odůvodněny a lze je přiřadit k dílčím aktivitám. Naprostou většinu přímých nákladů tvoří osobní náklady, výše jednotkových cen je v souladu s metodikou OPZ+, zapojení jednotlivých členů realizačního týmu je ale mírně nadhodnocené vůči výstupům a obsahu činností. Dále i v kontextu požadavku krácení doby realizace projektu na 42 měsíců (viz kritérium 4.3. Řízení projektu), hodnotící komise požaduje adekvátně upravit zapojení členů realizačního týmu, konkrétně se to týká následujících pozic: 1.1.1.1.1 KA 01-02: Garant vzdělávání (0,5ú.), 1.1.1.1.2 KA 01-02: Metodik pro supervize (0,6 ú), 1.1.1.1.3 KA 01-02: E-metodik (0,25 ú.), 1.1.1.1.4 KA 01-02: Odborný asistent (2x á 0,5ú.). Podrobné informace ke krácení jsou dostupné v příloze č. 1 – Úpravy rozpočtu projektu. Všechny položky rozpočtu v rámci neinvestičních výdajů, nákupu služeb a nákladů týkajících se přímé podpory cílové skupiny jsou kalkulovány přiměřeně a v souladu s předpokládaným naplněním výstupů projektu prostřednictvím dílčích klíčových aktivit.	Ano
3.2. Adekvátnost indikátorů; Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno	V souladu s podmínkami výzvy a pravidly OPZ+ žadatel stanovil hodnoty 3 indikátorů. Dva výstupní 600 000, 805 000 a jeden výsledkový 626 000. Z popisu indikátorů je jasné jejich kvantitativní nastavení. Indikátory jsou v souladu s dílčími cíli projektu, klíčovými aktivitami a zainteresovanými cílovými skupinami. Kvantitativní nastavení indikátorů je jasně definováno, vychází ze situační analýzy. Uvedené cílové hodnoty jsou relevantní a dosažitelné, vzhledem k vysoké odborné erudici žadatel lze naplnění hodnot indikátorů očekávat.	Ano
4. Proveditelnost	K	Ano	0,00	3,00		3,00	3,00			Ano
4.1. Způsob zapojení cílové skupiny; Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno	Zapojení zdravotníků a poskytovatelů zdravotní péče je vzhledem k charakteru aktivit aktivního a přiměřeně intenzivního rázu. Zájem cílové skupiny o účast v projektu je žadatelem dokládán, bylo provedeno vlastní šetření. Kritéria pro vstup do projektu jsou nastavena. Formálně není v žádosti o podporu vymezena cílová skupina Pracovníci ve zdravotních službách, podmínka zařazení této cílové skupiny je definována v kritériu 1.1. Vymezení problému a cílové skupiny. Zvolené metody práce jsou v souladu se současnými trendy ve zdravotnictví a vzdělávání, témata kurzů jsou dostatečně atraktivní a reagují na poptávku poskytovatelů, což by mělo být motivačním prvkem pro účastníky. Zavádění supervize a intervize do zdravotnictví je inovativního rázu a způsoby výuky respektují moderní trendy ve vzdělávání.	Ano

4.2. Způsob realizace aktivit a jejich návaznost; Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno	Pro úspěšnou realizaci projektu žadatel vymezil 2 klíčové aktivity. Každá aktivita je popsána dostatečně a srozumitelně. Obě aktivity mají jasně definované výstupy a jsou koncipovány tak, že jejich realizací dojde k naplnění vytyčených výstupů. Na jejich plnění se bude podílet realizační tým dle stanoveného časového harmonogramu a úrovně zapojení dle typů pozic. K oběma klíčovým aktivitám jsou kalkulovány náklady, které jsou ve vazbě na rozpočet a jsou efektivně využity.	Ano
4.3. Řízení projektu; Je vzhledem k délce a náročnosti projektu adekvátně nastaveno řízení projektu?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno s podmínkou realizace	Na projektovém řízení se bude podílet realizační tým vymezený svými pozicemi v rámci přímých i nepřímých nákladů projektu. Nastavení jednotlivých odborných, manažerských i administrativních žadatel naplánoval na celkovou dobu realizace projektu 47 měsíců. S ohledem na realizaci projektů podobného zaměření, erudici žadatele a obsah dílčích klíčových aktivit hodnotící komise požaduje zkrátit celkovou délku projektu na 42 měsíců a adekvátně tak snížit osobní náklady členů realizačního týmu (viz kritérium 3.1. Efektivita projektu, rozpočet). Podrobný popis členů realizačního týmu, jejich odpovědnost, náplň práce a zapojení do projektu žadatel uvádí v samostatné příloze. Žadatel si je vědom klíčových rizik při realizaci, uvádí je spolu s eliminačními opatřeními.	Ano

## Přílohy posudku

Číslo přílohy hodnocení	Název přílohy hodnocení	Soubor
1	Příloha č. 1 - Úpravy rozpočtu projektu 4001	Příloha č. 1 - Úpravy rozpočtu projektu 4001.pdf