

Komunitní wellbeing v MAS Brdy-Vltava (spojení prací)



Tvorba tréninkových pracovních míst přímo pod MAS - sdílená pracovní četa



Spolufinancováno
Evropskou unií

BRDY
vltava

PRINCIPY TRÉNINKOVÉ PRÁCE:

KOUČ PŘÍTOMNÝ NA PRACOVÍŠTI - Kouč je svědkem a zároveň aktivním účastníkem vývoje jednotlivých účastníků projektu.

Musí „zkousnout“ hodně.

Zbytkový alkohol u hladinkářů?

Alkohol na pracovišti (pivo přeci není alkohol)?

Zaspání – společný svoz ?

Neomluvená absence, nemožnost dovolat se zaměstnanci – kolikrát?

Povinná účast na supervizi

PESTROST VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ A ZPĚTNÁ VAZBA NA VYKONANOU PRÁCI- pestrá pracovní náplň

smysluplnost práce

zjevný výsledek vykonané práce – „něco za sebou vidím“

prvek sebekoučování účastníků projektu (dát příležitost o něčem sám rozhodnout),

prokázat zodpovědnost, dostat důvěru

Ne celý úvazek (0,8), když je hotovo může se jet domů (dát možnost vybrat).





SOUBĚŽNÁ PODPORA - individuální „praktická“ (bydlení, dávky, dluhy, vstup na volný trh práce) – komunitní sociální pracovník a asistent komunitní práce, případně přizvaný expert z řad sociálních služeb. Dle potřeb zaměstnanců.

Individuální „psychosociální“ – vždy po společné týmové supervizi, cca jednou za měsíc. Osobní rozvoj, řešení indiv. Problémů, závislosti.

Skupinová supervize – možnost vyřešit společné problémy v rámci pracoviště, vyčistit vztahy., cca jednou za měsíc.

Další podpora – potravinová pomoc, komunitní šatník. Možnost účastnit se dalších komunitních aktivit. Možnost navštívit supervizní skupiny i po ukončení účasti na tréninkovém místě.

Možnost rekvalifikace – dle šance na uplatnění na volném trhu práce a k výkonu tréninkové práce.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Skupinová supervize

„My jsme se někdy na těch skupinkách pohádali s kolegama a někdy jsme se chválili a někdy jsme si doporučovali, co dál, kdo a jak a co. Myslím si, že jo, že to má přínos, když se takhle ti lidi sejdou na poradě.“



Co je nového?

- Potkali jsme velmi mladé nezaměstnané – 16 let, pouze ZŠ, přehozený denní rytmus, v noci hrají hry, do práce se plouží. Mají pocit, že je to hrozně těžké, že už je práce to když se dostaví. Snaha o spolupráci s rodiči.
- Dobří holuby se vrací. Někteří jsou dospělejší, už vědí, že se chtějí posunout. Tam kde je závislost vidíme spíš propad, fyzický i psychický.
- Propojili jsme práci čety s lesní pedagogikou (četa pracuje, děti práci vidí, vysvětlujeme proč je důležitá).
- Ti co nás úspěšně opustili nás rádi vidí a chtěli by se zase někdy sejít.
- Obce vytvářejí trvalá pracovní místa na údržbu zeleně.

