

## Detail hodnocení

<b>Název projektu</b>	Zvýšení kvality ošetrovatelské péče prostřednictvím rozvoje kompetencí NLZP
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.03.02.02/00/25_102/0005624

### Kód hodnotitele

<b>Pořadí hodnocení</b>	3
<b>Kolo hodnocení</b>	Hodnocení žádosti o podporu
<b>Fáze hodnocení</b>	Věcné hodnocení
<b>Datum hodnocení</b>	17. 7. 2025
<b>Status</b>	Vyhověl
<b>Soubor kritérií</b>	OPZ+ _VH_ uzavřená výzva
<b>Finalizováno</b>	Ano
<b>Platný</b>	Ano
<b>Výsledek (v bodech)</b>	8,00
<b>Počet hodin</b>	
<b>Arbitr</b>	Ne
<b>Opravný hodnotitel</b>	Ne

### Popis hodnocení

**Komentář k hodnocení** Projekt je zaměřen na zvyšování odbornosti nelékařských zdravotnických pracovníků prostřednictvím kvalitního vzdělávání a využití moderních technologií ve výuce. Potřebnost řešených témat je v žádosti vhodně doložena a opírá se o aktuální stav v oblasti zdravotnictví. Nutnost zvyšování kvalifikace této cílové skupiny prostřednictvím certifikovaných kurzů a specializačního vzdělávání je nezpochybnitelná. Cílové skupiny jsou správně vybrány, popsány jak kvalitativně, tak kvantitativně, a jejich potřeby jsou řádně zmapovány. Projekt tvoří kompaktní a logicky strukturovaný celek, jehož cíle jsou nastaveny dle principu SMART – jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, relevantní a časově vymezené. K ověření jejich dosažení je v projektu nastaven systém interní evaluace, který umožní průběžné i závěrečné vyhodnocení efektivity realizovaných aktivit. Realizace je rozvržena do čtyř klíčových aktivit, které jsou konkrétně popsány, vzájemně provázané a logicky na sebe navazují. Projektové aktivity jsou realizovány přímo s cílovými skupinami, které jsou do projektu aktivně zapojeny. Rozpočet projektu je zpracován přehledně, srozumitelně a transparentně. Položky jsou uváděny ve vztahu k jednotlivým činnostem v klíčových aktivitách. V kapitole Osobní náklady odpovídá obsazení většiny odborných pozic rozsahu a zaměření projektu. Míra zapojení některých členů realizačního týmu je však nadhodnocená. Celkové plánované náklady projektu jsou tak v důsledku toho velmi vysoké až nadhodnocené. Z tohoto důvodu požaduje hodnotící komise upravit rozsah zapojení u jednotlivých členů realizačního týmu. Ostatní náklady jsou v souladu s nastavením klíčových aktivit a jejich popisy, jejich výše je na úrovni obvyklé. Po zohlednění požadovaného krácení lze považovat rozpočet jako celek za efektivní. Indikátory jsou nastaveny v souladu s projektovými cíli a aktivitami. Jejich hodnoty jsou relevantní, dosažitelné a metodicky správně vymezené. V rámci interní evaluace je navrženo sledování výstupů, které umožní ověřit naplnění deklarovaných cílů. Řízení projektu je nastaveno efektivně, a to jak v oblasti přímých, tak i nepřímých nákladů. Klíčová rizika realizace jsou identifikována a vhodně ošetřena. Žadatel disponuje dostatečnou odbornou i organizační kapacitou pro úspěšnou realizaci projektu v souladu s pravidly OPZ+.

Hodnoticí komise doporučuje projekt k podpoře za níže uvedených podmínek:

- upravit rozpočet projektu dle Přílohy č. 1 tohoto hodnocení
- navýšit cílovou hodnotu indikátoru 805 000 - Počet napsaných a zveřejněných analytických a strategických dokumentů (včetně evaluačních), konkrétně navýšením cílové hodnoty z 1 na 2, aby zahrnovala oba dokumenty vzniklé v rámci evaluace: Analýzu efektivity využitých výukových metod a Závěrečnou evaluační zprávu.

Hodnoticí komise uděluje hodnocenému projektu známku 2.

**Poznámka k výsledku**

## Kritéria hodnocení

Kritérium	Funkce	Vyhověl	Minimum bodů	Maximum bodů	Způsob hodnocení	Min. bod. hranice	Počet bodů	Deskriptor	Odůvodnění	Relevantní
1. Potřebnost	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00			Ano
1.1. Vymezení problému a cílové skupiny; Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno	Projekt se zaměřuje na rozvoj odborných kompetencí a kvalifikace nelékařských zdravotnických pracovníků prostřednictvím certifikovaných kurzů, specializačního vzdělávání a zavádění inovativních metod výuky, včetně simulačních technologií a standardizovaných modelů pro praktické nácviky. Projekt reaguje na dlouhodobou potřebu zvyšování odborných kompetencí NLZP a na nedostatek středního zdravotnického personálu v jednotlivých regionech a odbornostech. Je doložena zevrubná situační analýza, která popisuje výchozí stav, konkrétní příčiny a důsledky, a prokazuje potřebnost nabízených vzdělávacích aktivit. V odůvodnění je zdůrazněna potřeba efektivnějšího rozdělení kompetencí mezi lékaři a sestrami, přičemž současný stav neumožňuje plné využití potenciálu vysoce kvalifikovaných sester. Tato skutečnost má dopad nejen na kvalitu poskytované péče, ale i na atraktivitu povolání a ekonomiku zdravotnictví. Projekt se tak jednoznačně zaměřuje na problém, který je skutečně potřeba řešit. Cílové skupiny jsou jednoznačně specifikovány počtem i strukturou, jejich potřeby jsou detailně zmapovány a aktivity projektu mají přímou vazbu na jejich aktivní zapojení na trhu práce. Realizace projektu přinese pozitivní dopad nejen cílové skupině, ale i pacientům a poskytovatelům zdravotní péče.	Ano
2. Účelnost	K	Ano	0,00	2,00		2,00	2,00			Ano
2.1. Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu; Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno	Cíle projektu jsou definovány jasně, konkrétně a v souladu s identifikovanými potřebami cílových skupin. Hlavní projektový cíl je rozpracován do šesti dílčích cílů, které jsou měřitelné, dosažitelné, termínované a provázané s obsahem klíčových aktivit. Projekt tvoří logický celek a plánované změny jsou zřejmé a významné. Navržené projektové aktivity povedou k naplnění stanovených cílů. Jejich dosažením dojde nejen ke zvýšení odborných kompetencí cílové skupiny, ale také k dlouhodobému zlepšení technického zázemí pro výuku a možnosti dalšího rozvoje vzdělávání v budoucnu. Projektové	Ano

									cíle jsou nastaveny podle principu SMART a jejich realizace přispěje k řešení vymezeného problému.	
2.2. Způsob ověření dosažení cíle projektu; Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel v projektu nastavil?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno	Ověření dosažení cílů projektu je zajištěno prostřednictvím interní evaluace, která je součástí intervenční logiky projektu. Součástí evaluace budou dva klíčové dokumenty: Analýza efektivity využitých výukových metod a Závěrečná evaluační zpráva, která bude obsahovat formulovaná doporučení a příklady dobré praxe. Nástroje a kritéria evaluace jsou v žádosti jasně uvedeny, což zajišťuje dostatečný rámec pro efektivní ověření dosažení deklarovaných cílů projektu.	Ano
3. Efektivnost a hospodárnost	K	Ano	0,00	2,00		2,00	2,00			Ano
3.1. Efektivita projektu, rozpočet; S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné použití zdrojů?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno s podmínkou realizace	Rozpočet projektu je zpracován přehledně, srozumitelně a transparentně. Položky jsou uváděny ve vztahu k jednotlivým činnostem v klíčových aktivitách. Sporné částky a počty jednotek v kapitole Zařízení a vybavení byly vhodně vysvětleny v rámci doplňujících dotazů. V kapitole Osobní náklady odpovídá obsazení většiny odborných pozic rozsahu a zaměření projektu. Míra zapojení některých členů realizačního týmu je však nadhodnocená. Celkové plánované náklady projektu jsou tak v důsledku toho velmi vysoké až nadhodnocené. Z tohoto důvodu požaduje hodnotící komise upravit rozsah zapojení u jednotlivých členů realizačního týmu. Viz Příloha č. 1 - Úpravy rozpočtu projektu. Ostatní náklady jsou v souladu s nastavením klíčových aktivit a jejich popisy, jejich výše je na úrovni obvyklé. Po zohlednění požadovaného krácení lze považovat rozpočet jako celek za efektivní. Podrobné informace ke krácení jsou dostupné v příloze č. 1 – Úpravy rozpočtu projektu.	Ano
3.2. Adekvátnost indikátorů; Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno s podmínkou realizace	Hodnoty indikátorů jsou stanoveny v souladu s projektem; jsou relevantní, realisticky dosažitelné a odpovídají plánovaným aktivitám. Hodnotící komise požaduje upravit indikátor 805000 – Počet napsaných a zveřejněných analytických a strategických dokumentů (včetně evaluačních) – navýšením cílové hodnoty z 1 na 2, aby zahrnoval oba dokumenty vzniklé v rámci evaluace: Analýzu efektivity využitých výukových metod a Závěrečnou evaluační zprávu.	Ano
4. Proveditelnost	K	Ano	0,00	3,00		3,00	3,00			Ano
4.1. Způsob zapojení cílové skupiny; Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno	Projekt reaguje na reálné potřeby cílových skupin, které jsou do aktivit zapojeny aktivním a přiměřeně intenzivním způsobem s ohledem na povahu vzdělávacích kurzů. Žadatel dokládá jejich zájem o účast v projektu, a to na základě svých dlouholetých zkušeností s prací s nelékařskými zdravotnickými pracovníky a realizací	Ano

									obdobných projektů. Zvolené metody práce odpovídají charakteru cílových skupin i současným trendům v odborném vzdělávání. Popsané nástroje motivace, výběru a práce s cílovými skupinami jsou přiměřené a reflektují jejich potřeby. Kritéria pro vstup do projektu jsou jasně nastavena a motivační prvky jsou vhodně zakomponovány.	
4.2. Způsob realizace aktivit a jejich návaznost; Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno	Realizace projektu je rozdělena do čtyř klíčových aktivit, které jsou vhodně zvolené, navzájem se doplňují a logicky na sebe navazují. Popis aktivit je konkrétní, srozumitelný a obsahuje přehledné vazby na náklady. Každá klíčová aktivita má jasně definovaný výstup a odpovídající časovou dotaci. Celková délka projektu odpovídá rozsahu plánovaných aktivit a stanoveným cílům. Obsah aktivit je efektivně uchopen a v souladu s identifikovanými potřebami cílových skupin. Výukové metody jsou adekvátní obsahu kurzů i profilu účastníků. Budou využívány moderní nástroje jako simulační modely pro praktický nácvik a kurzy virtuální reality, které odpovídají současným trendům ve vzdělávání. Realizace projektu přispěje ke zkvalitnění výuky, zvýšení odborné kvalifikace zapojených osob a následně i ke zlepšení poskytované zdravotní péče. Pořízené vybavení a vytvořené metodiky budou žadatelem dále využívány i po skončení projektu.	Ano
4.3. Řízení projektu; Je vzhledem k délce a náročnosti projektu adekvátně nastaveno řízení projektu?	K	Ano	0,00	1,00		1,00	1,00	Schváleno	Žadatel je zkušeným a erudovaným realizátorem projektů, což dokládá referenčními projekty. Disponuje potřebnou personální i organizační kapacitou pro úspěšnou realizaci projektu v souladu s pravidly OPZ+. Řízení projektu je vzhledem k jeho délce a náročnosti adekvátně nastaveno. Složení odborného realizačního týmu v rámci přímých nákladů odpovídá potřebám projektu, úvazky jsou ve většině případů relevantní a náplně práce jsou vhodně specifikovány. Řízení v rámci nepřímých nákladů je rovněž vhodně nastaveno a přispívá k zajištění plynulé realizace aktivit. Žadatel si je vědom klíčových rizik, zejména těch spojených s udělením akreditace pro kurzy, a aktivně se snaží tato rizika minimalizovat nebo eliminovat. Celkové zázemí projektu poskytuje dobré předpoklady pro jeho úspěšné zvládnutí.	Ano

## Přílohy posudku

Číslo přílohy hodnocení	Název přílohy hodnocení	Soubor
1	Příloha č.1 - Úpravy rozpočtu projektu 5624	Příloha č. 1 - Úpravy rozpočtu projektu 5624.pdf