

IQ Roma servis, z.s. a její úspěchy v desegregaci

Organizace cílí na podporu
možností a příležitostí pro
romskou populaci, s důrazem
na ochranu jejích práv v rámci
společnosti.

Projekt KREDO, který je financován z výzvy OPZ+ č. 44 na podporu integrace Romů/Romek, reaguje na nedostatečnou integraci romských dětí v oblasti vzdělávání. Doba realizace projektu je od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2025.

Projekt se zaměřil na tyto problémy:

- segregace ve vzdělávání v rámci brněnských škol
- nedostatečné zapojení romských dětí do předškolního vzdělávání
- komunikační a procesní komplikace, kterým romští rodiče čelí, když se rozhodnou dítě zapsat do nesegregované školy
- chybějící stimulující prostředí pro některé z dětí, potřeba podpory pro děti před nástupem do MŠ/ZŠ v potřebných kompetencích

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

PŘÍNOSY PROJEKTU PRO DĚTI:

Děti se učí rozeznávat své **pocity a pracovat se svými emocemi** - umí popsat své pocity a ohradit se při narušení svých hranic. Získávají také kompetence řešit spory.

Zároveň se učí, jak **vyjednávat s autoritou**, adaptují se na školní kolektiv a posilují potřebné kompetence pro nástup do škol.

PROJEKT KREDO FUNGUJE V RÁMCI ŘEŠENÍ SEGREGACE VE VZDĚLÁVÁNÍ JAKO INICIÁTOR ZMĚN „ODSPODA“:

Pracovníci Centra pro rodiny s dětmi poskytují klientům potřebné **nástroje a podporu pro úspěšný nástup do mateřských a základních škol**.

Bariéru představuje absence systémového řešení problému segregace ve vzdělávání v rámci Brna. K tomu je potřeba politická spolupráce napříč celým Brnem, což se zatím neděje.

PŘÍNOSY PROJEKTU PRO RODIČE:

Rodiče se učí **ozvat se a vědí, na koho se obrátit**, když mají pocit, že s nimi není zacházeno férově. Dostávají podporu ve využívání institucionálních nástrojů pro řešení situací spojených s nástupem dětí do škol.

Zároveň se skrze setkávání a výlety **podporuje jejich důvěra v instituce** a imaginace toho, co je možné.

“
Kluci mi najednou začali popisovat, jak se cítili, a byli i schopni popsat, co se jim nelíbí. A holky, ty jsou míň submisivní než předtím, ty najednou uměly říct: „Stop, tohle mi nedělej”.
”

(člen realizačního týmu o jedné z pozorovaných změn u dětí)



Financováno
Evropskou unií



ZMĚNY V ŽIVOTECH CÍLOVÉ SKUPINY

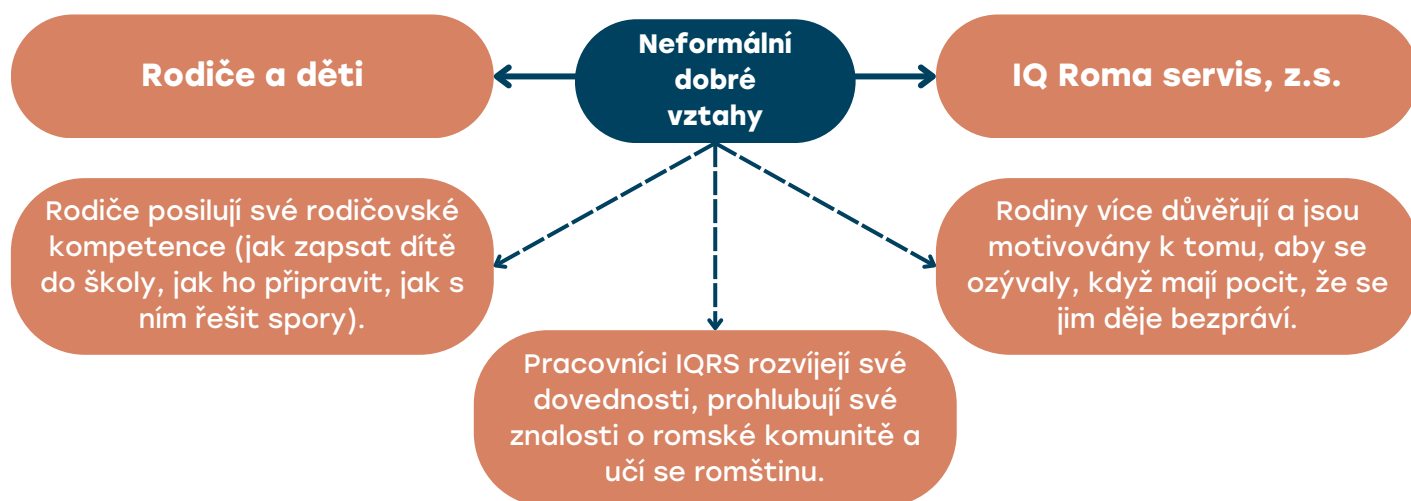
Zápis 8 dětí do nesegregovaných škol - výrazný úspěch organizace, dětí a jejich rodičů.

Pracovníci Centra pro rodiny s dětmi poskytují **širokou podporu romským rodinám, které jsou v procesu nástupu na nesegregované školy**. Rodiče vědí, že se mohou na pracovníky s čímkoliv obrátit.

Probíhá **rozvoj resilience a kompetencí u dětí**, kterým v rámci projektového týmu říkají „**partyzánské kompetence**“. Cílem je, aby byly děti schopné rozpoznat, kdy se jim děje něco, co se jim nelíbí a uměly říct „stop“.



VZTAHY JSOU ZÁKLADNÍM PRVKEM MOŽNÝCH ZMĚN



ZKUŠENOSTI Z REALIZACE

U dětí se ukazuje smysluplnější **práce s kompetencemi okolo emocí a vyjednávání sporů** než původně zamýšlená práce skrz modelové situace.

Bariéry v práci s rodiči pramení z jejich znevýhodněné socioekonomické situace. Je těžší s nimi udržovat návyky pravidelných setkání.

Byly identifikovány **dva typy vedení škol**:

- **Otevřenější inkluzi**, kteří mají nadproporční počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- **Uzavřenější inkluzi**, které odrážejí rodiče od zápisu dětí na tyto školy, například skrz postoj, že se nedají komplikace řešit.

Rozhovory poukazovaly na **vysilující každodenní realitu anticiganismu a internalizovaného rasismu**, se kterou se klienti setkávají.



Financováno
Evropskou unií