



## ZÁPIS

z jednání hodnotící komise pro výzvu č. 03\_24\_059 Operačního programu  
Zaměstnanost plus

|                              |                                        |
|------------------------------|----------------------------------------|
| Datum jednání                | 11.9.2026                              |
| Čas jednání (od – do)        | 9:00 – 16:10                           |
| Místo jednání                | Kartouzská 4, Praha 5, místnost 318    |
| Počet členů hodnotící komise | 5                                      |
| Seznam účastníků             | Viz prezenční listina v příloze zápisu |

### Přehled hodnocených projektů:

| Č. | Registrační číslo projektu     | Název projektu                                                                                  | Výsledné bodové / slovní hodnocení projektu | Detail hlasování o výsledném hodnocení              |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | CZ.03.03.01/00/24_059/0007541  | Komplexní podpora neformálně pečujících v zaměstnání (s využitím metody Stepped Care)           | 75,00 / Vyhověl                             | Pro: 5<br>Proti: 0<br>Zdržel se: 0<br>Nepřítomen: 0 |
| 2. | CZ.03.03.01/00/24_059/0007543  | Příprava a ověření implementačních nástrojů pro rozvoj obecné paliativní péče v České republice | 67,50 / Vyhověl                             | Pro: 5<br>Proti: 0<br>Zdržel se: 0<br>Nepřítomen: 0 |
| 3. | CZ.03.03.01/00/24_059/0007544  | Život ve svých rukou - systémové zmocňování dětí a mládeže                                      | 38,75 / Nevyhověl                           | Pro: 4<br>Proti: 0<br>Zdržel se: 0<br>Nepřítomen: 1 |
| 4. | CZ.03.03.01/00/24_059/0007545  | Přerozdělení kompetencí pro udržitelné zdravotnictví                                            | 61,25 / Vyhověl                             | Pro: 4<br>Proti: 0<br>Zdržel se: 1<br>Nepřítomen: 0 |
| 5. | CZ.03.03.01/00/24_059/00075546 | Koordinovaná cesta: systém podpory osob po výkonu trestu                                        | 63,75 / Vyhověl                             | Pro: 5<br>Proti: 0<br>Zdržel se: 0<br>Nepřítomen: 0 |

Odůvodnění výsledného bodového / slovního hodnocení pro každý z hodnocených projektů je uvedeno v jednotlivých věcných hodnoceních v příloze tohoto zápisu.

Zápis je vyhotoven přímo na jednání hodnotící komise, k jeho znění nebyly vzneseny žádné připomínky. Všichni členové vyjádřili souhlas s jeho zněním.

**Přílohy:**

- Prezenční listina
- Vypracované věcné hodnocení (pro každý hodnocený projekt – viz výše) jedno hodnocení
- Příloha č. 3 Záznam o průběhu jednání komise
- 

Soulad zápisu s průběhem a výsledky jednání potvrzuje:

| <b>Tajemník hodnoticí komise</b> |           |
|----------------------------------|-----------|
| Datum                            | 11.9.2026 |
| Jméno                            |           |
| Příjmení                         |           |
| Podpis                           |           |

| <b>Předseda / místopředseda hodnoticí komise</b> |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| Datum                                            | 11.9.2026 |
| Jméno                                            |           |
| Příjmení                                         |           |
| Podpis                                           |           |

## Detail hodnocení

|                                   |                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu</b>             | Komplexní podpora neformálně pečujících v zaměstnání (s využitím metody Stepped Care) |
| <b>Registrační číslo projektu</b> | CZ.03.03.01/00/24_059/0007541                                                         |

### Kód hodnotitele

|                            |                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Pořadí hodnocení</b>    | 3                                                  |
| <b>Kolo hodnocení</b>      | Hodnocení žádosti o podporu                        |
| <b>Fáze hodnocení</b>      | Věcné hodnocení                                    |
| <b>Datum hodnocení</b>     | 11. 9. 2026                                        |
| <b>Status</b>              | Vyhověl                                            |
| <b>Soubor kritérií</b>     | OPZ+_VH_sociální inovace_ projekt v inkubační fázi |
| <b>Finalizováno</b>        | Ano                                                |
| <b>Platný</b>              | Ano                                                |
| <b>Výsledek (v bodech)</b> | 75,00                                              |
| <b>Počet hodin</b>         |                                                    |
| <b>Arbitr</b>              | Ne                                                 |
| <b>Opravný hodnotitel</b>  | Ne                                                 |

### Popis hodnocení

**Komentář k hodnocení** Žadatel je zkušený a věrohodný nositel s výjimečnou znalostí cílové skupiny, doloženou vlastní datovou základnou, veřejně ověřitelným oceněním i skutečným, institucionálně ukotveným partnerstvím s gestorem veřejné politiky, konstelace žadatele a partnera přesně odpovídá logice výzvy. Projekt je přesvědčivý zejména v oblasti potřebnosti, znalosti cílové skupiny, odborné kompetence realizátora a relevance navrženého řešení. HK také oceňuje poměrně přesně formulovanou intervenční mezeru: zaměstnaní pečující jsou často identifikováni až v pokročilé fázi problému, zatímco mezi zaměstnavatelem, krizovou pomocí, terapeutickou péčí a dalšími komunitními službami neexistuje jasná a bezpečná trajektorie podpory. Samotný návrh stepped-care modelu je promyšlený, klíčové aktivity navazují, evaluace je pojata průběžně a práce s riziky je nadprůměrná. Žadatel řadu jemných nepřesností dovysvětlil v rámci osobní účasti na HK. I přesto je potřeba zachovat určitou kritičnost k předložené žádosti. Jako například neúplné zmapování existující krajiny, které pomíjí celostátní program Opora Diakonie, vůči kterému se však vhodně žadatel vymezil v rámci osobní účasti na HK. V samotné žádosti chybí kvantifikace závazků, které však žadatel nastavil a vymezil také v rámci osobní účasti na HK. Nadále trvá riziko případného odmítnutí zapojení zaměstnavatelů, na nichž zároveň stojí první úroveň modelu, žadatel nepředkládá žádné závazky spolupráce ze strany zaměstnavatelů, na druhou stranu s tímto rizikem důvěryhodně pracuje a v rámci osobní účasti na HK upřesnil v jaké fázi jsou současná jednání se zaměstnavateli, upřesnil věrohodně jejich motivace a konkretizoval, o jaké zaměstnavatele se v současné době jedná.

Podmínky realizace:  
Přejmenujte pozici 1.1.1.2.2 Hlavní odborná a strategická vedoucí projektu na Gestora. Dle popisu náplně činnosti se jedná o gestora/garanta.

Hodnotící komise doporučuje projekt k podpoře po zapracování připomínek uvedených výše.  
Maximální doporučená výše dotace činí 9 986 306,25 Kč.

**Poznámka k výsledku**

# Kritéria hodnocení

| Kritérium                                                                                                                                                                                                                                                             | Funkce | Vyhověl | Minimum bodů | Maximum bodů | Způsob hodnocení | Min. bod. hranice | Počet bodů | Deskriptor | Odůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Relevantní |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------|--------------|------------------|-------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Potřebnost                                                                                                                                                                                                                                                         | K      | Ano     | 7,50         | 30,00        |                  | 0,00              | 22,50      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ano        |
| 1.1. Znalost problému a cílové skupiny a potřebnost nového řešení; Hodnoceno je doložení závažnosti problému, znalost stávajících způsobů řešení, cílové skupiny a jejich potřeb. Z doložených dat vyplývá potřebnost a relevantnost navrženého nového řešení pro CS. | K      | Ano     | 7,50         | 30,00        |                  | 15,00             | 22,50      | dobré      | Potřebnost projektu je prokázána velmi přesvědčivě; drobnou rezervou zůstává reprezentativnost některých využitých dat a potřeba přesnějšího doložení zdrojů jednotlivých kvantitativních tvrzení. Znalost problému a cílové skupiny patří k nejsilnějším stránkám žádosti. Projekt velmi dobře identifikuje problém nedostatečně dostupné, včasné a vzájemně propojené podpory zaměstnaných neformálních pečujících. Závažnost problému je doložena kombinací reprezentativních dat výzkumu MPSV Pečující osoby v ČR z roku 2024 a vlastní datové základny žadatele, která zahrnuje 14 868 terapeutických hovorů pro 5 345 klientů, z nichž se přibližně pětina týká neformálně pečujících.Za významnou přednost lze považovat skutečnost, že potřebnost intervence není odvozována pouze z obecného popisu problematiky, ale je opřena o několik vzájemně se doplňujících zdrojů poznání. Projekt vychází jednak z dlouhodobé praktické zkušenosti Terapeutické linky Sluchátko, která pracovala s více než 14 000 terapeutickými hovory, jednak z odborných platforem a pracovních skupin zaměřených na problematiku neformální péče, z kontinuálního profesního vzdělávání a ze zkušeností s obdobnými zahraničními přístupy. Významným zdrojem je rovněž spolupráce s MPSV a využití výstupů projektu Sladění a výzkumu Pečující osoby v ČR 2024. Vlastní datová základna zahrnuje 14 868 terapeutických hovorů pro 5 345 klientů, z nichž se přibližně pětina týká neformálně pečujících.Žadatel s daty pracuje analyticky, nikoli ilustrativně, dokládá opakovanost kontaktů i vazbu špiček provozu linky na pracovní týden a věrohodně tak podkládá jádrovou tezi projektu, že pečující vstupují do pomoci pozdě. Kvalitu poznání zvyšují tři empatické rozhovory v KPZ, jejichž zjištění, například rozdíl mezi kancelářskými a provozními profesemi nebo poptávka HR po konkrétních nástrojích místo obecného wellbeingu, se prokazatelně promítají do návrhu řešení.Velmi relevantní je posun od chápání problému jako prostého „zatížení | Ano        |

|                                                                                        |   |     |      |       |  |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                        |   |     |      |       |  |       |       |       | pečujících“ k identifikaci systémového problému pozdní identifikace, fragmentovanosti podpory a absence jasné trajektorie pomoci. Projekt přitom pracuje i s osobami, které formálně nemusí být v systému evidovány jako neformální pečující, ale jejichž péče již významně ovlivňuje pracovní nebo osobní fungování. Toto pojetí umožňuje zachytit potenciální cílovou skupinu před rozvinutím závažné krize. Potřebnost intervence je podpořena rovněž zahraničními poznatky. Mezinárodní literatura potvrzuje, že kombinace placené práce a neformální péče představuje významný zdroj psychické zátěže a že významnou úlohu při udržení pečujících v zaměstnání mají podpůrní nadřazení, kolegové a zaměstnavatelské politiky. Určitou rezervou zůstává, že část kvantitativních údajů uváděných v projektovém záměru musí být v další fázi jednoznačně dohledatelná ke konkrétním zdrojům, metodice a tabulkám příslušných výzkumů. Data z provozu Terapeutické linky jsou významným zdrojem praktického poznání, nelze je však bez dalšího zobecňovat na celou populaci neformálních pečujících, neboť uživatelé linky představují selektivní skupinu osob, které již vyhledaly pomoc. Mapování stávajících způsobů řešení je neúplné. Žadatel se vymezuje vůči Elpidě, Životu90, organizaci EDA cz i regionálním iniciativám, avšak zcela pomíjí celostátní program Opora Diakonie, který od září 2025 navazuje na dvanáctileté fungování projektu Pečuj doma a nabízí bezplatnou telefonickou linku pro pečující, průvodce péčí, databázi služeb, terénní poradenství i produkty pro zaměstnavatele, přičemž za půlroční pilotní provoz deklaruje kontakt s přibližně 50 000 pečujícími. Tvrzení žádosti, že v systému chybí specializovaná podpora pečujících, ani tvrzení KPZ, že žadatel nenalezl model propojující včasné rozpoznání, nasměrování a návaznou podporu, tak nejsou vůči tomuto programu nijak vymezena. Nicméně přidanou hodnotu a odlišnost předloženého záměru od jiných dostupných řešení žadatel dostatečně vysvětlil během osobní účasti na HK. HK nepovažuje existenci programu Opora za doklad, že je problém vyřešen, terapeutická a krizová rovina modelu i primární zacílení na zaměstnané pečující a zaměstnavatele se od poradenského charakteru programu liší, avšak absence největšího celostátního aktéra v řešerši oslabuje doloženost tvrzení o systémové mezeře, na němž potřebnost projektu stojí. |     |
| 2. Účelnost                                                                            | K | Ano | 7,50 | 30,00 |  | 0,00  | 22,50 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ano |
| 2.1. Cíle a zlepšení; Hodnocena je vhodnost nastavení cílů a potenciální dopad řešení. | K | Ano | 7,50 | 30,00 |  | 15,00 | 22,50 | dobré | Navrhované řešení velmi dobře odpovídá identifikovanému problému a vykazuje logickou vazbu mezi potřebou, mechanismem intervence a očekávanou změnou. Projekt neusiluje pouze o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>vytvoření další izolované podpůrné služby, ale o vytvoření propojeného systému podpory, který má zaměstnaného pečujícího zachytit včas, bezpečně jej nasměrovat na odpovídající úroveň podpory a umožnit jeho další provázení. HK se domnívá, že účel projektu je formulován jasně a přesahuje horizont samotné realizace: vizí je stav, v němž je pečující role v pracovním prostředí rozpoznávána obdobně samozřejmě jako jiné životní události a podpora je včasná a provázaná. Cíl inkubační fáze je vymezen srozumitelně, má vzniknout pilotně ověřený stepped-care model, minimální standard včasného zachytu u zaměstnavatelů, ověřená role jednotlivých úrovní podpory a doporučení pro metodickou práci MPSV. Za relevantní lze považovat zejména princip stepped-care, tedy odstupňování intenzity podpory podle skutečné potřeby. Tím projekt reaguje na problém, kdy je pomoc často dostupná až ve chvíli, kdy došlo k významnému vyčerpání či ohrožení pracovního uplatnění. Relevantní je také propojení zaměstnavatele jako potenciálního prvního kontaktního místa, specializované krizové podpory a následné terapeutické či jiné odborné pomoci. Klíčové aktivity na sebe logicky navazují, pokrývají všechny povinné aktivity výzvy a evaluace je pojata průběžně, s deklarovanými evaluačními otázkami a kombinací kvalitativních a kvantitativních dat. Projekt je nastaven flexibilně, počítá s iterativními úpravami modelu i s tím, že zjištěním může být také nefunkčnost některých prvků, což HK považuje za znak inovační logiky odpovídající výzvě. Zahraniční poznatky podporují význam podpory na úrovni zaměstnavatelů a současně ukazují, že flexibilita a individuálně vyjednávaná opatření mohou být pro pracující pečující významnější než jednotná formální opatření. Současně však není možné považovat princip social prescribing nebo stepped-care za automaticky prokázané řešení. Dostupné studie ukazují příslib těchto přístupů, ale také značnou heterogenitu výsledků a v případě social prescribing relativně nízkou jistotu důkazů. HK se však domnívá, že ověřitelnost cílů je oslabena úplnou absencí kvantifikace. Žádost neobsahuje jediný cílový počet podpořených pečujících, proškolených osob u zaměstnavatelů ani očekávaný objem hovorů na nové krizové lince. Zdůvodnění nulové hodnoty indikátoru 600000 bagatelní podporou je propracované a formálně přípustné, opírá se však o příslib vykazování osob prostřednictvím indikátoru 670102. Způsob posouzení, zda byl cíl naplněn, je popsán evaluačně poctivě, avšak bez prahových hodnot nebude možné rozhodnout, kdy má být model považován za funkční a kdy nikoli. Žadatel k tomu však podal adekvátní vysvětlení během</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                |   |     |      |       |  |      |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                |   |     |      |       |  |      |       |       | osobní účasti na HK.HK dále upozorňuje na nesoulad v časové logice: příprava modelu v KA2 má být dle textu žádosti dokončena v únoru 2027 a testování zahájeno na přelomu února a března 2027, zatímco návrhové parametry z mapování v KA1 vznikají do března 2027, model se tedy začíná testovat dříve, než je mapování uzavřeno. Žadatel tento souběh vysvětluje iterativním pojetím, což HK považuje za přijatelné, posloupnost analýzy a návrhu tím však zůstává v žádosti nedotažená.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| 3. Efektivnost a hospodárnost                                                                                                                  | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 0,00 | 11,25 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ano |
| 3.1. Efektivita projektu a rozpočet;<br>Hodnoceno je efektivní a hospodárné použití zdrojů s ohledem na plánované a potřebné výstupy projektu. | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 7,50 | 11,25 | dobré | Ve vztahu k plánovaným cílům, výstupům a objemu klíčových aktivit se rozpočet jeví jako poměrně efektivní. Rozpočet je zpracován pečlivě: všechny součty, podíl nepřímých nákladů i rozpad zdrojů financování odpovídají pravidlům, podíl nákupu služeb činí necelých pět procent přímých nákladů a žádná sazba nepřekračuje horní hranice Obvyklých cen a mezd. Kladně HK hodnotí i deklarované využívání interních zdrojů, žadatel staví na vlastní síti terapeutů, vzdělávání pro specializaci zajišťuje interními kapacitami a disponuje již existující webovou aplikací pro organizace v kontaktu s pečujícími, na niž může první úroveň modelu navázat.Projekt správně argumentuje tím, že cílem není poskytovat všem pečujícím podporu nejvyšší intenzity, ale prostřednictvím stepped-care přizpůsobovat rozsah intervence skutečné potřebě. Tento princip může vést k efektivnějšímu využití odborných kapacit a omezení předčasného využívání intenzivních forem podpory. HK však konstatuje, že celkové způsobilé výdaje ve výši 9 986 306 Kč dosahují 99,9 procenta stropu výzvy a hospodárnost nelze vztáhnout k žádné jednotce, protože žádost neuvádí žádný cílový počet podpořených osob, kontaktů ani proškolených zaměstnanců. Sazby jsou konzistentně nastaveny při horních hranicích doporučeného rozmezí. Pozice hlavní odborné a strategické vedoucí projektu s dotací 1 500 hodin a sazbou 669 Kč včetně odvodů, celkem 1 003 500 Kč, se pohybuje na rozhraní odborné a řídicí práce; řízení projektu patří u projektů s nepřímými náklady do nepřímých nákladů a popis role vedle převodu zjištění do rámce veřejné politiky zahrnuje také vedení partnerství a odpovědnost za směřování projektu. HK v žádosti chybí hlubší doložení odborné náplně této pozice. Žadatel však rámci přímé účasti podal adekvátní zdůvodnění rozsahu a náplně hlavní odborné a strategické vedoucí projektu.HK dále konstatuje, že technické zázemí druhé a třetí úrovně, tedy poměrný nájem vyčleněné místnosti, telefonní centrála, paušály pěti mobilních telefonů určených dle žádosti pro volání s cílovou skupinou a | Ano |

|                                                                                                               |   |     |      |       |  |      |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                               |   |     |      |       |  |      |       |       | webhosting, je rozpočtováno na celých 25 měsících realizace, ačkoli testování v praxi začíná dle KA2 nejdříve v únoru 2027. Samotný princip stepped-care však ještě není důkazem hospodárnosti projektu. Pokud projekt argumentuje ekonomickým přínosem například prevencí odchodů ze zaměstnání, absencí nebo pozdějších krizových intervencí, měl by tyto přínosy také měřit. Dostupná literatura navíc ukazuje, že ekonomické hodnocení intervencí pro neformální pečující je stále relativně omezené. Jednotlivé položky rozpočtu stojí, to však nic nemění na tom, že hodnota za vynaložené prostředky je v žádosti doložena pouze kvalitativně.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 4. Proveditelnost                                                                                             | K | Ano | 6,25 | 25,00 |  | 0,00 | 18,75 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ano |
| 4.1. Způsob zapojení aktérů do vývoje řešení; Hodnocen je aktivní způsob zapojení cílové skupiny do projektu. | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 7,50 | 11,25 | dobré | <p>Partnerství je obsahově smysluplné a odpovídá systémové povaze problému. Kapacity žadatele v oblasti přímé práce s cílovou skupinou jsou věrohodné. Projekt nepočítá pouze s poskytovatelem terapeutické služby a MPSV, ale se zaměstnanými pečujícími, zaměstnavateli, poskytovateli podpůrných služeb, odbornými organizacemi a regionálními strukturami. HK konstatuje, že zapojení cílové skupiny je založeno již v přípravě projektu: KPZ obsahuje tři poctivě vedené empatické rozhovory se zástupci latentních pečujících, pečujících po krizi i personalistů a jejich zjištění se promítají do návrhu řešení. Žádost počítá s průběžnou validací modelu samotnými pečujícími i zaměstnavateli. Za zvlášť pozitivní lze považovat skutečnost, že žadatel již uvádí konkrétní potenciální pilotní zaměstnavatele – Dopravní podnik Ostrava, Kooperativu, IKEA, Pro.Med.CS a Gas Storage CZ – a dále jednání s Asociací personalistů ČR a Svazem personalistů. To činí pilotáž konkrétnější než obecné deklarace o budoucím zapojení zaměstnavatelů. Spolupráce v KA4 je vystavěna kolem konkrétních a relevantních aktérů, mimo jiné Elpidy, Života90, Vysočiny pečuje, Asociace krizových linek, organizace EDA cz, personalistických asociací a platformy Byznys pro společnost, a zapojení partnera MPSV má průběžný validační, nikoli formální charakter. Současně je metodicky správné, že žadatel si uvědomuje riziko selection bias: zaměstnavatelé, kteří již nyní projevují zájem o téma, nemusí reprezentovat běžnou praxi. Výslovný záměr ověřovat model i u méně proaktivních vedoucích pracovníků a HR je proto důležitý. HK oceňuje, že žadatel otevřeně přiznává ambivalentní postoj části poskytovatelů služeb k nástroji social prescribing i riziko rezervovanosti vedoucích pracovníků firem a obojí rámuje jako předmět pilotáže. Práce s riziky tak patří k nadprůměrným prvkům žádosti. HK se však obává, že nejslabším článkem zapojení aktérů</p> | Ano |

|                                                                                                              |   |     |      |       |  |      |      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                              |   |     |      |       |  |      |      |       | jsou právě zaměstnavatelé, na nichž stojí celá první úroveň modelu. Projekt předpokládá pilotáž u devíti konkrétně strukturovaných zaměstnavatelů tří velikostních kategorií ze čtyř krajů, žádost však nejmenuje žádného z nich a není přiloženo žádné vyjádření, memorandum ani jiný závazkový dokument. KPZ uvádí pokročilá jednání s pěti jmenovanými firmami, jednání však nejsou doložením zapojení. Odpadnutí i menší části zaměstnavatelů by přitom ohrozilo ověření přenositelnosti modelu napříč velikostmi podniků, které je jedním z hlavních příslibů projektu. HK dále konstatuje, že žádost nepracuje s odbornou radou, kterou dle textu výzvy utvoří vyhlášovatel ve spolupráci s příjemcem a s níž má příjemce zhruba dvakrát ročně projednávat průběh projektu. Veškeré validační mechanismy žádost staví na vlastních strukturách a na partnerovi a vztah k tomuto povinnému mechanismu výzvy tak zůstává nevyjasněn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 4.2. Kapacity a přístup k řešení; Hodnocení je potenciál žadatele pro realizaci a udržení inovačního řešení. | K | Ano | 2,50 | 10,00 |  | 5,00 | 7,50 | dobré | Projekt velmi dobře dokládá, že problém existuje a že současná podpora je roztříštěná a pozdní. Je pozitivní, že žadatel nechce model pouze převzít ze zahraničí. Inspirace Carers UK/Employers for Carers, britským social prescribing, australským Carer Gateway a stepped-care přístupy či německými nástroji je využívána jako referenční rámec, zatímco deklarovaným cílem je ověřit jejich kombinaci v českých podmínkách. To je z hlediska relevance projektu přesvědčivější než argumentace založená pouze na zahraničních příkladech. HK konstatuje, že projekt má silného a doloženého interního lídra: ředitelka žadatele stála u transformace dobrovolnické linky Anténa v trvalou instituci, vybudovala síť spolupracujících terapeutů a organizaci etablovala jako citovaný zdroj dat pro tvorbu veřejných politik, u této osoby lze důvodně předpokládat dlouhodobé setrvání v organizaci. Jádrem týmu sdílí víceletou společnou praxi, kombinuje terénní zkušenost, právní a psychologickou odbornost, analytickou a publikační činnost i designový přístup a organizace prokazuje schopnost učení, od analýz vlastních dat přes supervize a intervize po práci se zahraničními modely. Logika aktivit je dobře strukturována a odpovídá principům vývoje komplexní sociální inovace. Metodologická představa o vývoji a testování je konkrétní, opírá se o service design, průběžnou evaluaci a logiku stepped-care. Popsaný evaluační design je jednou z nejsilnějších částí záměru. Projekt nesleduje pouze počet kontaktů nebo počet proškolených osob, ale chce hodnotit fungování mechanismu celého modelu – vstupní body, referral, průchod mezi úrovněmi, bariéry a využitelnost v různých typech pracovního | Ano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>prostředí. Slabinou je především prokázání skutečné novosti řešení a metodická průkaznost některých tvrzení. HK se však obává kapacitního rozměru záměru. Žadatel je mikroorganizací s osmi zaměstnanci a projekt s ročním objemem kolem 4,8 milionu Kč má být realizován souběžně s běžným provozem linky, se vznikem a provozem nové krizové linky a s pilotáží u devíti zaměstnavatelů ve čtyřech krajích. Údaj o ročním obrátu žadatele ve výši 1 242 EUR uvedený v žádosti je zjevně chybný, což HK hodnotí jako nedbalost žádosti, která současně znemožňuje posoudit finanční zázemí organizace vůči objemu projektu. K udržitelnosti HK konstatuje, že projekt výslovně nesměřuje k financování trvalého provozu nové služby a přenos výstupů do metodické práce MPSV je popsán věrohodně, osud pilotně vytvořené krizové linky po skončení projektu však žádost neřeší, což u výzvy zaměřené na tvorbu politik není eliminační, pro cílovou skupinu to však znamená riziko přerušení vytvořené podpory. Vedení organizace je do projektu plně zapojeno a organizace dle dostupných informací nerealizuje souběžně jiné obdobné projekty, podmínky eliminačního deskriptoru proto naplněny nejsou.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Přílohy posudku

| Číslo přílohy<br>hodnocení | Název přílohy hodnocení | Soubor |
|----------------------------|-------------------------|--------|
|                            |                         |        |

## Detail hodnocení

|                                          |                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu</b>                    | Příprava a ověření implementačních nástrojů pro rozvoj |
| obecné paliativní péče v České republice |                                                        |
| <b>Registrační číslo projektu</b>        | CZ.03.03.01/00/24_059/0007543                          |

### Kód hodnotitele

|                            |                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Pořadí hodnocení</b>    | 4                                                  |
| <b>Kolo hodnocení</b>      | Hodnocení žádosti o podporu                        |
| <b>Fáze hodnocení</b>      | Věcné hodnocení                                    |
| <b>Datum hodnocení</b>     | 11. 9. 2026                                        |
| <b>Status</b>              | Vyhověl                                            |
| <b>Soubor kritérií</b>     | OPZ+_VH_sociální inovace_ projekt v inkubační fázi |
| <b>Finalizováno</b>        | Ano                                                |
| <b>Platný</b>              | Ano                                                |
| <b>Výsledek (v bodech)</b> | 67,50                                              |
| <b>Počet hodin</b>         |                                                    |
| <b>Arbitr</b>              | Ne                                                 |
| <b>Opravný hodnotitel</b>  | Ne                                                 |

### Popis hodnocení

#### Komentář k hodnocení

Předložený záměr považuje HK za přínosný. Reaguje na aktuální a společensky závažné téma a navazuje na kroky, které v oblasti paliativní péče realizují různí aktéři, zejména na Strategii rozvoje paliativní péče v České republice do roku 2035, na jejíž podobě se žadatel podílel. Žadatel patří mezi významné instituce v oboru, orientuje se v síti relevantních aktérů doma i v zahraničí a má zkušenost s přímou prací v tématu. Správně identifikuje potřebu propojení a síťování relevantních aktérů, což je v kontextu českého zdravotního a sociálního systému krokem inovativním. Pozitivně HK hodnotí snahu o přenos zahraniční inspirace a šíří zapojených stakeholderů.

Řada nejasností, které vyplynuly z textu žádosti, byla upřesněna v rámci osobní účasti žadatele před hodnoticí komisí. Žadatel vysvětlil vazbu projektu na Strategii do roku 2035 a na relevantní materiály Ministerstva zdravotnictví včetně Věstníku a doložil podobu nastavené spolupráce s partnerem. Upřesnil rovněž, jakým způsobem je v řešení zahrnut spirituální pilíř paliativní péče, který v textu žádosti popsán nebyl. Tato vysvětlení HK v hodnocení jednotlivých kritérií zohlednila. I po tomto upřesnění zůstává žádost v řadě částí obecná. Cíle jsou formulovány v obecné rovině, jsou slabě provázány s výstupy klíčových aktivit. Absence kvantifikace cílových skupin, tedy počtů zapojených osob a rodin, a chybějící analýza jejich potřeb ztěžuje objektivní posouzení dopadu projektu, byť právě na analýzu potřeb je zaměřena KA1. HK si pokládá otázku, koho žadatel považuje za osoby pečující o jiné závislé osoby a koho za rodiče s malými dětmi, a záměr neklade důraz na motivaci obou skupin k zapojení ani na způsob jejich vyhledávání. Požadovaný rozpočet se pohybuje na horní hranici alokace. Žadatel se pokusil provázat náklady klíčových aktivit s rozpočtem, vzhledem k obecnosti popisu dílčích aktivit však nelze objektivně posoudit, nakolik navržené úvazky členů realizačního týmu odpovídají skutečné potřebě.

Uvedené výhrady se týkají zejména míry konkrétnosti popisu, nikoli samotného zaměření a smyslu projektu. HK považuje záměr za zcela hodnotný a doporučuje jej k podpoře za předpokladu, že žadatel zpracuje níže uvedené podmínky realizace.

Podmínky realizace:

- Uveďte podobu finančního plánu do souladu s pravidly OPZ+. V předloženém finančním plánu nesouhlasí částky plánovaného vyúčtování s částkami plánovaného krytí výdajů. Dle pravidel odpovídá průběžné krytí vyúčtování. Upravte finanční plán tak, aby se plánované krytí rovnalo plánovanému vyúčtování až do vyplacení celé alokace projektu.

- Přejmenujte položky rozpočtu tak, aby odpovídali skutečné náplni

|           | Původní název                | Nový název pozice |
|-----------|------------------------------|-------------------|
| 1.1.1.1.1 | VEDOUCÍ PROJEKTU úv.0,4      | Garant            |
| 1.1.1.1.2 | PROJEKTOVÝ MANAŽER 1 úv.0,45 | Koordinátor       |
| 1.1.1.1.3 | PROJEKTOVÝ MANAŽER 2 úv.0,4  | Koordinátor       |

- Položka rozpočtu 1.1.1.3.7 Odborný pracovník/asistent obsahuje částečně činnosti, které spadají do nepřímých nákladů a nelze je hradit z přímých nákladů. Provedte krácení u této pozice o 50% - z požadované částky 346 320 Kč na 173 160 Kč PN, viz tabulka krácení, která je přílohou hodnocení.

Hodnotící komise doporučuje projekt k podpoře po zapracování připomínek uvedených výše.  
Maximální doporučená výše dotace činí 9 740 950,- Kč.

**Poznámka k výsledku**

## Kritéria hodnocení

| Kritérium                                                                                                                                                                                                                                                             | Funkce | Vyhověl | Minimum bodů | Maximum bodů | Způsob hodnocení | Min. bod. hranice | Počet bodů | Deskriptor | Odůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Relevantní |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------|--------------|------------------|-------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Potřebnost                                                                                                                                                                                                                                                         | K      | Ano     | 7,50         | 30,00        |                  | 0,00              | 22,50      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ano        |
| 1.1. Znalost problému a cílové skupiny a potřebnost nového řešení; Hodnoceno je doložení závažnosti problému, znalost stávajících způsobů řešení, cílové skupiny a jejich potřeb. Z doložených dat vyplývá potřebnost a relevantnost navrženého nového řešení pro CS. | K      | Ano     | 7,50         | 30,00        |                  | 15,00             | 22,50      | dobré      | Žadatel řeší závažné téma. Svým projektem navazuje na schválenou Strategii paliativní péče v ČR, na jejíž podobě se podílel. Institut Palium z.s. patří mezi významné instituce věnující se zejména dětské paliativní problematice. Žadatel se orientuje v síti dalších relevantních institucí. Má přehled o projektech, které se podobnou problematikou zabývaly, a to jak doma, tak v zahraničí. Jedná se o velmi významnou oblast. Příčina problému je identifikována na úrovni jednotlivců, organizací i systému. Identifikace problému je srozumitelná, popis odpovídá současnému odbornému směřování v oblasti paliativní péče. Žadatel zmiňuje chybějící nástroje a postupy, které jsou z jeho pohledu potřeba pro odbornou a strategickou shodu. Mimo jiné klade důraz na sdílené rozhodování a další. Projektem se snaží přispět k více koordinované, předvídatelné péči orientované na člověka a primárně naplňování existující strategie do roku 2035. Zde je slabší specifikace tohoto propojení. Přestože z popisu vyplývá vazba na tuto existující strategii, tak HK postrádá v projektu větší specifičnost jejího propojení. V rámci osobní účasti žadatel toto propojení upřesnil a vysvětlil, jak uvedené propojení plánuje. Nejasně se zde odráží současné zkušenosti z praxe, které v rámci osobní účasti byly upřesněny. Výběr cílových skupin odpovídá zaměření problému jen částečně. Není jednoznačně srozumitelné, proč nejsou jako možní stakeholderi uvedeni i obecní a krajští zřizovatelé zdravotních i sociálních zařízení, OSPOD a školy. Chybí počty osob, které budou konkrétně do projektu zapojeny. Nejsou analyzovány konkrétní potřeby jednotlivých CS, což omlouvá fakt, že právě na analýzu potřeb je zaměřena KA1. Za významnou zkušenost (nikterak překvapující) považuje žadatel poznání, že vydaná doporučení či metodika ještě nezaručují úspěch. Přestože žadatel identifikoval problém na úrovni jednotlivce, organizací a systému, v žádosti se praktické zkušenosti jednoznačně neodráží. Myšleno, praktické zkušenosti s používanými nástroji. Srozumitelná je | Ano        |

|                                                                                                                                             |   |     |      |       |  |       |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|-------|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                             |   |     |      |       |  |       |       |            | skutečnost, že pro změnu praxe je potřeba konkrétnější podpora na různých úrovních, ale jaké konkrétní zkušenosti z terénu v současnosti jsou, jednoznačně z textu nevyplývají. I přes výše uvedené slabé stránky v popisu znalosti problému, je zřejmá velká žadatelova zkušenost, jeho proaktivita v oboru. V rámci osobní účasti byli výše uvedené nejasnosti upřesněny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 2. Účelnost                                                                                                                                 | K | Ano | 7,50 | 30,00 |  | 0,00  | 22,50 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ano |
| 2.1. Cíle a zlepšení; Hodnocena je vhodnost nastavení cílů a potenciální dopad řešení.                                                      | K | Ano | 7,50 | 30,00 |  | 15,00 | 22,50 | dobré      | Žadatel v obecné rovině specifikuje, co je jeho cílem, tzn. navrhnout, testovat a upravit k šíření a zavedení inovativního přístupu. HK postrádá jasnou vazbu na platnou strategii, na její jednotlivé části u definovaného cíle. Jinak řečeno, nastavené cíle tuto vazbu neprokazují, což vzhledem ke snaze a potřebě systémové změny a zavedení těchto nástrojů na různé úrovni je nezbytné. Nicméně výběr klíčových aktivit odpovídá cílům projektu, chybí však časové rozložení jejich realizace. Přestože partnerem projektu je Ministerstvo zdravotnictví, v cílech se tato skutečnost neodráží. Není zřejmá vazba na snahu o změnu politik v oblasti paliativní péče, což bylo v rámci osobní účasti vysvětleno (důraz na MZd Věstník a další relevantní materiály MZd).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ano |
| 3. Efektivnost a hospodárnost                                                                                                               | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 0,00  | 7,50  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ano |
| 3.1. Efektivita projektu a rozpočet; Hodnoceno je efektivní a hospodárné použití zdrojů s ohledem na plánované a potřebné výstupy projektu. | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 7,50  | 7,50  | dostatečné | Výše požadovaného rozpočtu je na samotné horní hranici alokace. Žadatel se pokusil provázat náklady KA s rozpočtem. Vzhledem k tomu, že popis dílčích aktivit je velmi obecný, nedá se objektivně posoudit, nakolik navrhované úvazky členů RT odpovídají skutečné potřebě. Chybí přesvědčivé vysvětlení týkající se značného počtu konzultantů. Není jasný rozdíl mezi činnostmi experta a konzultanta. Není vysvětlen nepoměr mezi experty zaměřenými na dětskou paliaci a na dospělou. S ohledem na letité zkušenosti žadatele s dětskou paliativní péčí by se dalo očekávat, že větší zapojení expertů bude na straně partnera a paliativní péče dospělých. Z informací poskytnutých v žádosti i v KPZ nevyplývá potřeba 7 expertů na veřejnou správu, zejména s ohledem na nezávazný postoj MZd k výslednému produktu. Je možné pak vnímat část položek jako kapacitně podhodnocených a naopak. Např. položky týkající se HCD designera a evaluátora. Dále pak pozice vedoucího projektu dle popisu činností odpovídá spíše roli garanta projektu, projektový manažer pro změnu odpovídá svou náplní pozici koordinátora CS. Z těchto důvodů HK doporučuje pozice přejmenovat. Pozice odborného pracovníka/asistenta částečně spadá svým charakterem pod nepřímé náklady. HK proto krátí tuto pozici na polovinu, viz | Ano |

|                                                                                                               |   |     |      |       |  |      |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                               |   |     |      |       |  |      |       |            | tabulka krácení. I přes dílčí nedostatky je rozpočet přiměřený a efektivní.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 4. Proveditelnost                                                                                             | K | Ano | 6,25 | 25,00 |  | 0,00 | 15,00 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ano |
| 4.1. Způsob zapojení aktérů do vývoje řešení; Hodnocen je aktivní způsob zapojení cílové skupiny do projektu. | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 7,50 | 7,50  | dostatečné | Žadatelova vazba na klíčové aktéry vyplývá nejenom z uvedených partnerů a spolupracujících subjektů, ale je podložena i jeho působením v odborných společnostech v posledních letech. Zřejmě jsou úrovně, do kterých žadatel jednotlivé aktéry zapojuje. Srozumitelně jsou popsány jednotlivé cílové skupiny, včetně jejich velikosti. V popisu dotčené KA jsou nastíněny jednotlivé nástroje, které žadatel pro zapojení aktérů plánuje. Ve způsobu zapojení zůstává stručnější, ale předpokládá tvorbu konkrétního postupu v rámci realizace. Z popisu CS není jasné, koho žadatel považuje za CS osoby pečující o jiné závislé osoby a koho za rodiče s malými dětmi, kteří jsou rovněž osobami pečujícími o jiné závislé osoby. Záměr neklade důraz na práci s motivací u obou zmíněných CS k zapojení se do projektu i způsob, jak budou tyto CS vyhledávány. HK postrádá konkrétní specifikaci způsobu, jakým bude žadatel s oběma CS pracovat prostřednictvím poskytovatelů zdravotních služeb, do jaké míry se na jejich (neplacenou) práci může spolehnout, jak zaručí stejnou kvalitu práce na všech pracovištích, jak bude jejich práci monitorovat a vyhodnocovat. Není uvedeno, zda žadatel počítá s jejich speciálním proškolením s cílem zajistit jednotný přístup ke klientům. Nejsou uvedeny předpokládané počty osob/rodin, se kterými budou zaměstnanci pracovat. Žadatel předpokládá zapojení široké palety NNO. Nedokládá však jejich zájem o spolupráci. V celé žádosti HK postrádá spirituální pohled na problém včetně zapojení představitelů církví do realizace projektu. Není vysvětleno, proč z plánovaného systému vzájemné spolupráce vypadávají školy, OSPOD či sociální zařízení, tedy instituce zřizované obcemi a kraji. Nejasný je akcent na zapojení Ministerstva zdravotnictví a propojení se zmíněnou strategií paliativní péče do roku 2035 a potřebnou změnou. Tato nejasnost byla vysvětlena v rámci osobní účasti, nastavenou spoluprací mezi žadatelem a MZd. | Ano |
| 4.2. Kapacity a přístup k řešení; Hodnocen je potenciál žadatele pro realizaci a udržení inovačního řešení.   | K | Ano | 2,50 | 10,00 |  | 5,00 | 7,50  | dobré      | Žadatel má reálnou možnost v uvedené oblasti dosáhnout změny. Klíčové je propojení nejenom s odbornou platformou, ale i MZd. Vzhledem k rozvoji paliativní péče, jako nové disciplíny (v kontextu posledních cca 10 let), přichází žadatel s novými postupy/nástroji v této oblasti. Jedná se o žadatele, který má zkušenosti z této oblasti, má zkušenost s přímou prací v tématu. Dále má zasíťované dotčené aktéry a kladně hodnotím i potenciál v oblasti sladění různorodých názorů. Žadatel počítá s potřebnými kapacitami a má v týmu lídra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | celého projektu. Je rámcová představa propojení jednotlivých aktérů a případný potenciál na Ministerstvu zdravotnictví. HK postrádá zamyšlení (prognózu?) nad tím, jak bude navržený systém fungovat v budoucnosti, když i v současné době je problém zejména na venkově získat adekvátní paliativní péči alespoň na úrovni zdravotnictví. Dopad navrhovaných produktů (v případě, že budou MZd akceptovány) na státní rozpočet není ani naznačen. V předložené žádosti není uvedeno, zda součástí řešení se stane i spirituální pilíř paliativní péče, což v rámci osobní účasti žadatel upřesnil. Vysvětlil jak je tento pilíř zahrnut. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Přílohy posudku

| Číslo přílohy<br>hodnocení | Název přílohy hodnocení | Soubor                    |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1                          | 7543_Tabulka krácení    | 7543_Tabulka krácení.xlsx |

|          |        |
|----------|--------|
| Sazba NN | 25,00% |
|----------|--------|

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Sazba NN po krácení | 25,00% |
|---------------------|--------|

|                     |                                                    | Původní rozpočet |          |        |        |  |         | Návrh krácení |        |        |             |                                                               |  |
|---------------------|----------------------------------------------------|------------------|----------|--------|--------|--|---------|---------------|--------|--------|-------------|---------------------------------------------------------------|--|
| Položka             | Název pol.                                         | Cena j.          | Počet j. | Celkem | úvazek |  | Cena j. | Počet j.      | Celkem | úvazek | Krácení     | Odůvodnění                                                    |  |
| 1.1.1.3.7           | Odborný pracovník/asistent, úvazek 0,3 (1-2 osoby) | 13320            | 26       | 346320 | 0,3    |  | 6660    | 26            | 173160 | 0,3    | -173 160,00 | pozice obsahuje z 50% činnosti spadající do nepřímých nákladů |  |
| Návrh na zkrácení o | PN                                                 |                  |          |        |        |  |         |               |        |        | -173 160,00 |                                                               |  |
|                     | NN (0,25)                                          |                  |          |        |        |  |         |               |        |        | -43 290,00  |                                                               |  |
| KRÁCENÍ CELKEM      |                                                    |                  |          |        |        |  |         |               |        |        | -216 450,00 |                                                               |  |

## Detail hodnocení

|                                   |                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu</b>             | Život ve svých rukou - systémové zmocňování dětí a mládeže |
| <b>Registrační číslo projektu</b> | CZ.03.03.01/00/24_059/0007544                              |

### Kód hodnotitele

|                            |                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Pořadí hodnocení</b>    | 3                                                  |
| <b>Kolo hodnocení</b>      | Hodnocení žádosti o podporu                        |
| <b>Fáze hodnocení</b>      | Věcné hodnocení                                    |
| <b>Datum hodnocení</b>     | 11. 9. 2026                                        |
| <b>Status</b>              | Nevyhověl                                          |
| <b>Soubor kritérií</b>     | OPZ+_VH_sociální inovace_ projekt v inkubační fázi |
| <b>Finalizováno</b>        | Ano                                                |
| <b>Platný</b>              | Ano                                                |
| <b>Výsledek (v bodech)</b> | 38,75                                              |
| <b>Počet hodin</b>         |                                                    |
| <b>Arbitr</b>              | Ne                                                 |
| <b>Opravný hodnotitel</b>  | Ne                                                 |

### Popis hodnocení

**Komentář k hodnocení** Projekt je myšlenkově ambiciózní a v rámování problému poučený, ale jeho zpracování za touto ambicí zaostává. Žádost je psána v deklarativní rovině: to, co má být doloženo, je pouze popsáno, a to, co má být rámcově specifikováno, je odloženo do realizace. Tento vzorec se opakuje napříč všemi kritérii – u znalosti potřeb cílové skupiny, u vymezení cíle, u přiřazení rozpočtových položek k aktivitám i u zajištění kapacit. Nejde tedy o dílčí nedotaženost, ale o způsob, jakým je žádost sestavena. Rozhodující je nepoměr mezi deklarovanou systémovou ambicí a tím, co má projekt reálně k dispozici. Záměr směřuje ke změně způsobu, jakým veřejná správa pracuje s hlasem dětí a mladých lidí, nemá však zajištěného aktéra, který by výstupy převzal a nesl dál.

Hodnotící komise nedoporučuje projekt k podpoře.

### Poznámka k výsledku

## Kritéria hodnocení

| Kritérium                                                                                                                                                                                                                                                             | Funkce | Vyhověl | Minimum bodů | Maximum bodů | Způsob hodnocení | Min. bod. hranice | Počet bodů | Deskriptor | Odůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Relevantní |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------|--------------|------------------|-------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Potřebnost                                                                                                                                                                                                                                                         | K      | Ano     | 7,50         | 30,00        |                  | 0,00              | 15,00      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ano        |
| 1.1. Znalost problému a cílové skupiny a potřebnost nového řešení; Hodnoceno je doložení závažnosti problému, znalost stávajících způsobů řešení, cílové skupiny a jejich potřeb. Z doložených dat vyplývá potřebnost a relevantnost navrženého nového řešení pro CS. | K      | Ano     | 7,50         | 30,00        |                  | 15,00             | 15,00      | dostatečné | Problémová oblast je zvolena věrohodně a je společensky závažná. Žadatel ji neredukuje na dostupnost péče, ale rámuje ji skrze téma autonomie, vnitřního lokusu kontroly a smysluplnou participaci mladých lidí, a toto rámování drží konzistentně napříč celou žádostí i krátkým projektovým záměrem. Za relevantní lze považovat zejména identifikaci dvou propojených rovin problému. Na individuální úrovni projekt upozorňuje na zkušenost mladých lidí s tlakem, nejistotou, bezmocí a omezenou možností ovlivňovat vlastní život. Na systémové úrovni poukazuje na nedostatečně rozvinuté mechanismy, kterými by veřejná správa dokázala mladé lidi, včetně těch z křehkého sociálního prostředí, zapojovat do celého cyklu tvorby veřejných politik. Přehled dosavadních přístupů je nadprůměrně široký: žadatel se orientuje v zahraničních strategických rámcích i v metodických zdrojích participace dětí a mládeže a zná domácí struktury, které se tématu věnují. Slabinou tohoto přehledu je, že zůstává u výčtu. Evropské projekty, na které se žadatel odvolává, jsou uvedeny jednořádkovou charakteristikou bez uvedení jakéhokoli konkrétního zjištění, a u žádného z domácích ani zahraničních přístupů žadatel neuvádí, co se osvědčilo, co nikoli a proč. Otázka účinnosti dosavadních řešení tak zůstává nezodpovězena, přestože podkladů, z nichž by ji bylo možné zodpovědět, žadatel shromáždil dost. Žadatel však toto částečně vysvětlil při osobní účasti. Kvantitativní opora problému je nevyrovnaná. Údaj o nárůstu počtu dětí a mladých lidí vyšetřených v psychiatrických ambulancích je doložitelný a odpovídá uváděné dynamice. Naproti tomu tvrzení, že delegování moci prokazatelně snižuje míru sebepoškozování o 43 %, není podloženo žádným ze zdrojů uvedených v seznamu literatury krátkého projektového záměru (zde uvedené studie se týkají užívání návykových látek, lokusu kontroly a resilience, nikoli tohoto ukazatele). Žádost nadto odkazuje na přílohu s vědeckými studiemi, která ale mezi přílohami | Ano        |

|                                                                                        |   |    |      |       |  |       |      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|-------|--|-------|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                        |   |    |      |       |  |       |      |               | chybí. Tvrzení o druhé nejnížší míře duševní pohody v Evropě rovněž není navázáno na příslušný údaj v citovaném šetření. Nicméně, právě tato dvě čísla tvoří hlavní oporu argumentace. Další mezerou je zmapování potřeb cílové skupiny. Krátký projektový záměr vyžaduje tři hloubkové rozhovory, žadatel popsal jediný, u zbývajících dvou ponechal v odevzdaném dokumentu holé zástupné texty, a přepis rozhovoru jako přílohu záměru nedoložil. Jediný popsaný rozhovor byl navíc veden se zástupkyní organizace, která je partnerem projektu, tedy nikoli s primární cílovou skupinou ani s aktérem stojícím mimo projektový tým, ačkoli zadání výslovně upozorňuje, že cílem rozhovorů není potvrzení potřebnosti vlastního řešení. Jiný empirický kontakt s cílovou skupinou žádost nedokládá. Přesvědčivost zdůvodnění potřebnosti je oslabena tím, že kauzální vztah mezi systémovým empowermentem a prevencí duševních obtíží není v projektu zatím dostatečně přesně vymezen. Projekt pracuje s pojmy autonomie, vnitřní locus of control, psychologické zmocnění, odolnost, coping, občanská sebedůvěra a důvěra v instituce. Tyto konstrukty spolu souvisejí, nejsou však totožné a není zatím dostatečně jasné, jak přesně má změna jednoho mechanismu vést ke změně druhého a následně k preventivnímu efektu v oblasti duševního zdraví. Projekt proto přesvědčivě prokazuje potřebnost řešit otázku smysluplné participace a empowermentu mladých lidí, avšak méně přesvědčivě zatím prokazuje, jak velký a jak přímo prokazatelný bude preventivní efekt tohoto přístupu na duševní zdraví. Cílová skupina je vymezena výčtem kategorií znevýhodnění bez uvedení velikosti a struktury, takže z žádosti nelze posoudit, koho a v jakém rozsahu má projekt zasáhnout. Zájem klíčového institucionálního aktéra o řešení problému, tedy Odboru pro mládež MŠMT, žádost opakovaně deklaruje, ale nedokládá, vlastními vyjádřeními je zájem naopak doložen u NPI ČR, České asociace streetwork, Nevypust' duši a ochránce práv dětí. Další otázkou je přiměřenost šíře problému vůči navrhovanému řešení. Projekt se pokouší současně řešit duševní zdraví, participaci, občanské kompetence, vztah mladých lidí k institucím, tvorbu veřejných politik, nízkoprahové zapojování, mezigenerační dialog a systémovou změnu veřejné správy. Tato šíře odpovídá komplexnosti problému, zároveň však vytváří riziko přílišného rozptýlení intervence. |     |
| 2. Účelnost                                                                            | K | Ne | 7,50 | 30,00 |  | 0,00  | 7,50 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ano |
| 2.1. Cíle a zlepšení; Hodnocena je vhodnost nastavení cílů a potenciální dopad řešení. | K | Ne | 7,50 | 30,00 |  | 15,00 | 7,50 | nedostatečn é | Vize přesahující projekt je formulována zřetelně a je zřejmé, kdo z ní má profitovat: žadatel popisuje ideální stav, v němž veřejná správa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>pracuje s hlasem dětí a mladých lidí systematicky a s viditelnou zpětnou vazbou, a odlišuje jej od dnešní nahodilé a převážně konzultační praxe. Jednotlivé klíčové aktivity mají uvedený hlavní výstup a jejich obsah odpovídá zvolenému přístupu. Projekt je nastaven tak, aby umožnil reagovat na zjištění z realizace – podoba a struktura navazujícího participativního procesu není předem daná, což odpovídá logice výzvy. Pozitivně lze hodnotit široké spektrum využívaných přístupů: participativní výzkum YPAR, photovoice, mobilní etnografie, service design, UX výzkum, deliberativní procesy, transgenerační dialog, Lundyho model participace, trauma-informed přístup a principy EU Youth Strategy. Cíl samotného projektu je však z velké části formulován jako sled činností. Ambice „vyvinout, pilotně otestovat, exaktně evaluovat a vytvořit podmínky a nástroje pro efektivní implementaci“ popisuje postup, nikoli stav, kterého má být dosaženo, a v žádosti se v mírných obměnách tato formulace opakuje na řadě míst, aniž by byla zpřesněna. Přitom právě zpřesnění je zde potřeba, protože hlavní deklarovaný výstup – ověřená veřejná politika systémového zmocňování – stojí na tom, co projekt může vlastními silami vytvořit. Veřejnou politiku nevytváří žadatel, nýbrž orgán, který ji přijme – projekt může vyprodukovat doporučení, metodiky a implementační postupy. Žádost tento rozdíl setrvale zamlžuje, přičemž mluví o vzniku politiky tam, kde jde o pouze návrh bez adresáta, který by se k jeho převzetí zavázal. Cíl tak neodpovídá reálné dispozici žadatele a výstupová sada, kterou projekt skutečně vytvoří, zůstává souborem metodických materiálů. Slabě je ošetřen způsob posouzení, zda byl cíl naplněn. Dopadová evaluace má podle žádosti ověřovat posun v pocitu autonomie, vnitřním lokusu kontroly a občanské sebedůvěře, a to vstupními a výstupními dotazníky, rozhovory a reflexními workshopy, žádný konkrétní analytický nástroj ani způsob práce se srovnávacím vzorkem však žádost neuvádí. U samovybrané skupiny účastníků, kteří prošli intenzivním procesem, je označení měření za exaktní evaluaci nadsazené. K tomu přistupuje, že žadatel sám předem připouští modulární omezení projektu podle dostupného rozpočtu, přičemž jako první k omezení určuje rozsah ověřovacího procesu, počet účastníků a komunikační výstupy. Ohýbá se tedy právě ta část, na které stojí ověření a která vychází z dopadové evaluace, zatímco jádrem zůstává výzkumná sonda a formulace agendy. Projekt nemá přesně stanovené indikátory, výchozí hodnoty, způsob měření a kritéria úspěchu. Flexibilita vůči zjištěním z realizace je něco jiného než předem ohlášená redukce rozsahu z finančních důvodů.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                |   |     |      |       |  |      |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                |   |     |      |       |  |      |      |            | Návaznost aktivit navíc nelze z podkladů posoudit, protože žádost neuvádí časové zařazení jednotlivých klíčových aktivit a harmonogram jako příloha předložen nebyl. Nedořešena zůstává i budoucnost aplikace „Život v mých rukou“ a veřejného dashboardu, tedy dvou nástrojů, jimž žádost přisuzuje roli udržení odpovědnosti a zpětné vazby vůči mladým lidem po skončení hlavního procesu; jejich provoz je uvažován pouze po dobu realizace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 3. Efektivnost a hospodárnost                                                                                                                  | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 0,00 | 7,50 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ano |
| 3.1. Efektivita projektu a rozpočet;<br>Hodnoceno je efektivní a hospodárné použití zdrojů s ohledem na plánované a potřebné výstupy projektu. | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 7,50 | 7,50 | dostatečné | Projektové partnerství je z hlediska odborného pokrytí velmi široké a potenciálně umožňuje využít specializované kapacity jednotlivých organizací. Rozdělení rolí mezi výzkumné, metodické, psychologické, participační, nízkoprahové a veřejnosprávní aktéry je věcně logické. Z hlediska efektivit však právě rozsah partnerství a počet plánovaných komponent představuje významné riziko. Projekt zahrnuje vývoj a provoz digitální aplikace, výzkum, participativní analýzu, práci s mladými výzkumníky, tvorbu agendy, Political Lab, transgenerační proces, evaluaci, dashboard, Youth Task Force, metodiky, implementaci a šíření. Každá z těchto aktivit vyžaduje odborné i organizační kapacity. Projektový záměr sám přiznává nejistotu ohledně rozsahu projektu ve vztahu k rozpočtu a deklaruje modulární přístup. To je pozitivní, protože předkladatelé si riziko uvědomují. Zároveň však zůstává zásadní otázkou, zda je dostatečně určeno, které části představují nezbytné jádro projektu a které lze v případě omezení kapacit či rozpočtu redukovat. Efektivitu je proto vhodné posuzovat nikoli pouze podle jednotlivých rozpočtových položek, ale především podle poměru mezi množstvím vstupů a očekávanou systémovou změnou. Rizikem je rovněž skutečnost, že projekt kombinuje velmi nákladné a organizačně náročné komponenty. Vývoj digitální aplikace, práce s citlivými daty, výzkumná infrastruktura, zapojování obtížně dostupných skupin, deliberativní procesy, odborná facilitace a evaluace mohou významně zatížit rozpočet. Bez přesného vymezení rozsahu jednotlivých aktivit proto nelze jednoznačně potvrdit jejich hospodárnost. Za efektivní lze naopak považovat využití existujících struktur a sítí partnerů. Projekt nebuduje zcela nové distribuční kanály, ale chce využít MŠMT, ČRD, nízkoprahové služby, školy, střediska volného času, NNO a další existující sítě. To zvyšuje potenciál využití výsledků bez nutnosti budovat samostatnou implementační infrastrukturu. Žadatel počítá s využitím prostor partnerů a příjemce, u tří klíčových aktivit je nájem i občerstvení nulové. Ceny za jednotku se pohybují v obvyklém rozmezí. Rozpočet | Ano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>však není možné spolehlivě přiřadit k aktivitám, protože textové přehledy nákladů u klíčových aktivit a jednotkový rozpočet v žádosti se v řadě bodů rozcházejí. Součet nákladů uvedených u jednotlivých aktivit převyšuje celkové přímé náklady zhruba o 60 tisíc Kč, tedy přibližně o objem celé sedmé aktivity. Občerstvení ve výši zhruba 136 tisíc Kč, závěrečná konference za 60 tisíc Kč a provoz dashboardu za 24 tisíc Kč jsou popsány u aktivit, ale v jednotkovém rozpočtu k nim žádná položka neexistuje. U facilitátorů je rozpočtováno 462 hodin, zatímco v aktivitách je rozepsáno 308. U odměn účastníkům se hodnoty rozcházejí o 18 tisíc Kč a současně o 72 hodin. Táž částka je navíc na několika místech odvozena ze dvou různých výpočtů: odborná součinnost v oblasti duševního zdraví je u aktivity vysvětlena jako měsíční paušál, v rozpočtu jako hodinová sazba, a totéž platí pro bezpečnostní audit i pro oslovení cílových skupin online. Ke stejnému okruhu patří i příloha rozdělující způsobilé výdaje mezi žadatele a partnery: nese jiný identifikátor žádosti a jinou celkovou částku než podaná verze, takže deklarované podíly partnerů, zejména podíl Masarykovy univerzity ve výši 23,84 %, nelze proti jednotkovému rozpočtu ověřit. Dvě položky vyvolávají pochybnost o samotné potřebnosti a nezbytnosti počtu jednotek. Korespondenční oslovení zástupců veřejnosti za 300 tisíc Kč předpokládá rozeslání 15 tisíc dopisů prostřednictvím Digitální a informační agentury; žádost nedokládá žádné ujednání s tímto subjektem ani neuvádí právní titul, na jehož základě by adresy získala, přičemž jde o třetí největší nemzdovou položku rozpočtu. Nastavení monitoringu deliberace pomocí umělé inteligence za 100 tisíc Kč je uvedeno jako jedna služba bez jakékoli specifikace rozsahu, dodavatele nebo způsobu využití výstupu. Naopak zcela chybí položka na technický vývoj aplikace „Život v mých rukou“, ačkoli žádost výslovně uvádí, že jej zajistí specializovaný dodavatel podle zadání připraveného s partnerem, a současně deklaruje, že v projektu nebude realizováno žádné zadávací řízení. Rozpočtován je pouze vývojář uživatelského rozhraní na šest měsíců a bezpečnostní audit. Nástroj, na němž stojí celá výzkumná fáze a jemuž žádost přisuzuje i roli komunikačního kanálu po skončení procesu, tak nemá zajištěno financování vlastní tvorby ani provozu. Rozpočet je rovněž nevyvážený vůči rozsahu deklarovaných výstupů. Osobní náklady tvoří necelých 88 % přímých nákladů a v jejich rámci připadá zhruba 3,9 milionu Kč na průřezové pozice zařazené do první klíčové aktivity. Odborný tým partnera zajišťujícího výzkumný, designový a evaluační rámec je přitom rozpočtován pouze na šest měsíců,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                |   |    |      |       |  |      |      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|-------|--|------|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                |   |    |      |       |  |      |      |              | přestože jeho vyjádření o spolupráci i popis zapojení jej zavazují až po evaluační aktivitu včetně spoluautorství evaluačních výstupů a dashboardu, přičemž pro zbývajících osmnáct měsíců projektu nemá tento partner v rozpočtu žádné prostředky. Kapacita evaluačního čí 160 hodin za celý dvouletý projekt, z toho u evaluační aktivity je rozepsáno 40 hodin, ačkoli projekt zahrnuje ověřovací fázi, a vedle procesní evaluace i evaluaci dopadovou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 4. Proveditelnost                                                                                              | K | Ne | 6,25 | 25,00 |  | 0,00 | 8,75 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ano |
| 4.1. Způsob zapojení aktérů do vývoje řešení; Hodnocení je aktivní způsob zapojení cílové skupiny do projektu. | K | Ne | 3,75 | 15,00 |  | 7,50 | 3,75 | nedostatečné | Projekt pracuje s velmi širokým spektrem relevantních aktérů – dětmi a mladými lidmi, mladými lidmi z křehkého sociálního prostředí, rodiči, pedagogy, pracovníky s mládeží, nízkoprahovými službami, mládežnickými platformami, odborníky, veřejnou správou a dalšími institucemi. Žadatel sice deklaruje, že nezůstává u konzultace, nicméně z předloženého záměru, ani z informací na přímé účasti na HK není zřejmé, nakolik představené řešení reálně staví mladé lidi do role spoluvýzkumníků a spoluvůdců, počítá s jejich zapojením ve všech fázích od sběru dat po sledování implementace. Projekt se přitom explicitně opírá o Lundyho model, který rozlišuje prostor, hlas, publikum a vliv. Praktickou implementaci tohoto principu představuje zejména návaznost aplikace, Action Youth Research Team, Political Labu, transgeneračního procesu a následného dashboardu. Pozitivně lze hodnotit, že na dosažení hůře dostupných skupin má žadatel zajištěny terénní partnery s reálným kontaktem na tuto část cílové skupiny. Zapojení institucionálních aktérů je oproti tomu podstatně slabší. Odbor pro mládež Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je v celé dokumentaci uváděn jako klíčový policy partner, na němž stojí strategické ukotvení projektu, propojení se strukturami veřejné správy i využitelnost výstupů. Současně není partnerem projektu, nedoložil vyjádření o spolupráci a v žádosti nemá žádný formální status. Označení „spolupracující policy aktér“ nezakládá závazek žádné povahy. Jediným subjektem veřejné správy se závazkem tak zůstává Národní pedagogický institut jako partner bez finančního příspěvku, jehož vyjádření slibuje účast na workshopech a šíření výstupů vlastními komunikačními kanály. To je diseminační kapacita, nikoli schopnost převést doporučení do závazné podoby. Mechanismus, který má podle žádosti zajistit institucionální odezvu, tedy veřejný dashboard sledující, jak instituce s doporučeními naložily, přitom předpokládá aktéra, který se k odpovídání zaváže, a takový doložen není. Formalizace partnerství vykazuje i vady, které oslabují průkaznost deklarované spolupráce | Ano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>jako celku. Česká rada dětí a mládeže je partnerem s finančním příspěvkem, ale vyjádření o spolupráci nedoložila. Úřad dětského ombudsmana vyjádření doložil, v žádosti však mezi subjekty projektu vůbec nefiguruje. Čtyři z pěti předložených vyjádření zavazují partnery ke struktuře čtyř aktivit s odlišnými názvy, než jaké má sedm klíčových aktivit podané žádosti, takže z nich nelze určit, k čemu se partner v předloženém projektu zavázal. Totéž vnitřní rozdělení obsahuje i příloha popisující zapojení žadatele a partnerů, kde jsou dva partneři popsáni proti aktuální a dva proti neexistující struktuře aktivit. Organizace Občankáři je v popisu realizačního týmu uvedena mezi zajišťujícími dosah k cílové skupině, ačkoli krátký projektový záměr uvádí, že její zapojení je teprve v jednání. Nábor dospělých účastníků do transgeneračního procesu losování je založen na korespondenčním oslovení patnácti tisíc osob prostřednictvím Digitální a informační agentury. Ujednání s tímto subjektem není doloženo ani zmíněno mimo rozpočtovou položku a žádost neuvádí, na jakém základě by k adresám získala přístup; klíčový krok sestavení ověřovací skupiny tak stojí na nezajištěném předpokladu. Mapa relevantních aktérů v dokumentaci existuje a u šesti skupin uvádí i jejich předpokládanou motivaci a možné obavy, což je nad rámec běžného výčtu. Je ale vedena na úrovni kategorií, nikoli konkrétních subjektů, takže z ní nelze vyčíst, kdo je pro řešení skutečně klíčový a jaký má ke spolupráci se žadatelem postoj. Podrobná analýza aktérů má teprve vzniknout v první fázi realizace. Podstatnější je, že mapa z povahy zadání zahrnuje pouze aktéry mimo realizační tým, a Odbor pro mládež je tedy do ní nezařazen, protože jej žadatel počítá k týmu, přestože k projektu není nijak zavázán. Aktér, na němž stojí využitelnost výstupů, tak zůstává mimo mapu i mimo partnerskou smlouvu zároveň. Klíčová slabina záměru je v tom, že není dostatečně specifikováno, jak bude zajištěna reprezentativnost a rovnováha mezi jednotlivými skupinami mladých lidí. Věkové rozpětí 12–24 let je velmi široké a jednotlivé věkové skupiny mají výrazně odlišné potřeby i možnosti participace. Rovněž není zcela jasné, jak bude v praxi řešeno losování a nadreprezentace mladých lidí, jak bude definováno „křehké sociální prostředí“ a jak budou kompenzovány bariéry dlouhodobé účasti. Existuje také riziko, že vzhledem ke komplexnosti procesu bude participace postupně přecházet do rukou menší skupiny již aktivních mladých lidí. Projekt by proto měl sledovat nejen počet zapojených osob, ale také strukturu účastníků, jejich skutečný vliv na agendu a rozdíly v míře zapojení mezi jednotlivými skupinami.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                             |   |     |      |       |  |      |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2. Kapacity a přístup k řešení; Hodnocen je potenciál žadatele pro realizaci a udržení inovačního řešení. | K | Ano | 2,50 | 10,00 |  | 5,00 | 5,00 | dostatečné | <p>Kapacity a odborné zázemí projektu jsou velmi dobré a způsob plánované realizace je koncepčně promyšlený. Projekt má zároveň vysoký potenciál pro šíření a přenos inovačního řešení. Největším rizikem je však vysoká komplexnost, značná závislost jednotlivých aktivit a potřeba koordinovat velké množství partnerů a metod. Projekt deklaruje mimořádně široké odborné zázemí – propojuje veřejnou správu, akademické prostředí, odborné organizace, organizace pracující s duševním zdravím, nízkoprahové služby, mládežnické organizace, oblast občanského vzdělávání a perspektivu práv dětí. Tato interdisciplinarita je pro řešení komplexního problému relevantní a představuje významnou kapacitní výhodu. Působnost jednotlivých organizací umožňuje pokrýt celý plánovaný řetězec od výzkumu přes participaci až po tvorbu a implementaci veřejné politiky. Za silnou stránku realizace lze považovat plánovaný úvodní kick-off, vytvoření Plánu spolupráce, stakeholder analýzy, vymezení odpovědností a Evaluačního plánu. Pozitivní je také skutečnost, že první fáze projektu nemá být pouze administrativním rozběhem, ale má zahrnovat pilotní testování aplikace, výzkumných sond a bezpečnostního rámce. Logika realizace je v zásadě srozumitelná: zjištění zkušenosti → participativní analýza → agenda setting → návrh řešení → deliberativní/transgenerační ověření → doporučení → institucionální odezva → implementace a monitoring. Tento řetězec představuje nejvýznamnější inovační potenciál projektu. Současně je však právě tento rozsah hlavním realizačním rizikem. Projekt obsahuje vysoký počet vzájemně závislých komponent a vyžaduje koordinaci značného počtu partnerů a aktérů. Selhání jedné komponenty může ovlivnit další fáze. Například nedostatečný počet nebo struktura účastníků v digitální fázi může následně ovlivnit kvalitu agendy, Political Labu i výsledných doporučení. Proto bude klíčová silná projektová governance. Záměr sice deklaruje Plán spolupráce a rozhodovací mechanismy, ale vzhledem k rozsahu projektu by měly být velmi přesně definovány odpovědnosti za jednotlivé přechody mezi fázemi a za integraci výsledků jednotlivých partnerů. Specifickým rizikem je také digitální komponenta. Aplikace „Život v mých rukou“ má pracovat s citlivou zkušeností mladých lidí, včetně nezletilých osob. Je proto nezbytné velmi přesně nastavit ochranu dat, anonymizaci, technické oddělení výzkumné a registrační fáze, krizové mechanismy a práci s fotografiemi a hlasovými nahrávkami. Pozitivně je naopak hodnocen důraz na bezpečnost, trauma-informed přístup a možnost účastníků kontrolovat, co sdílejí. Odborné složení týmu je pro</p> | Ano |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>zvolené téma přílehlavé a žadatel je zjevně schopen propojovat aktéry z různých prostředí – vzdělávání, akademický výzkum a service design, duševní zdraví, terénní sociální práce, mládežnické struktury a ochrana práv dětí. Metodologicky se neopírá pouze o to, co běžně dělá. Participativní akční výzkum s mladými lidmi, mobilní etnografie, deliberativní formát s losováním účastníků i foresight jsou pro žadatele nové postupy a projekt je zaváděn se záměrem je ověřit, nikoli aplikovat jako hotové. Orientace v aktuálních trendech je doložená a odpovídá povaze výzvy. Zapojení vedení žadatele je zajištěno tím, že projekt organizačně zastřešuje ředitel organizace. Vůči rozsahu záměru jsou však kapacity poddimenzované a rozvržené způsobem, který neodpovídá průběhu projektu. Odborný tým partnera, který má nést výzkumný design, participativní analýzu dat i evaluační rámec, je rozpočtován na šest měsíců, zatímco jeho vlastní vyjádření o spolupráci jej zavazuje k součinnosti až po evaluační aktivitu včetně spoluautorství evaluačních výstupů a dashboardu. Pro zbývající tři čtvrtiny projektu tedy klíčová odborná kapacita zajištěna není. Evaluátor má na celý dvouletý projekt 160 hodin, ačkoli je projekt povinen provést vedle procesní i dopadovou evaluaci, a evaluační aktivita sama zahrnuje pouze 40 hodin. Vzdělávání realizačního týmu žádost neobsahuje ani v popisu aktivit, ani v rozpočtu, nicméně vzdělávání je v projektu adresováno veřejné správě. Otázka silného interního lídra zůstává nedořešena. Hlavní obsahovou nositelkou tématu je podle krátkého projektového záměru osoba, u níž není z podkladů zřejmé, zda je zaměstnankyní žadatele, v žádosti je uvedena jako kontaktní osoba se soukromou e-mailovou adresou a v popisu pracovních pozic ani v rozpočtu není žádná pozice s ní jednoznačně spojena. Vzhledem k tomu, že žádost popisuje její roli jako držení celkové odborné a hodnotové vize a propojování všech fází procesu, jde o závislost projektu na jediné osobě, jejíž vazba na organizaci žadatele není doložena. Rozpočtově je přitom projekt postaven na dvou průřezových úvazcích v souhrnném objemu bezmála 2,9 milionu Kč, u nichž žádost neuvádí, kdo je obsadí ani jaké kvalifikační nároky na ně klade. Otevřená zůstává i udržitelnost. Aplikace a veřejný dashboard mají podle žádosti sloužit jako nástroj kontinuity a zpětné vazby vůči mladým lidem i po skončení hlavního procesu, jejich provoz je však zajištěn pouze po dobu realizace projektu a žadatel neuvádí, kdo a z čeho je ponese dál. Youth Task Force, které je přisouzena role udržení odpovědnosti, je rozpočtována na šest setkání tří členů v průběhu dvou let. Potenciál žadatele udržet inovační řešení tak není doložen.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Přílohy posudku**

| Číslo přílohy<br>hodnocení | Název přílohy hodnocení | Soubor |
|----------------------------|-------------------------|--------|
|----------------------------|-------------------------|--------|

## Detail hodnocení

|                                   |                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu</b>             | Přerozdělení kompetencí pro udržitelné zdravotnictví |
| <b>Registrační číslo projektu</b> | CZ.03.03.01/00/24_059/0007545                        |

### Kód hodnotitele

|                            |                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Pořadí hodnocení</b>    | 3                                                  |
| <b>Kolo hodnocení</b>      | Hodnocení žádosti o podporu                        |
| <b>Fáze hodnocení</b>      | Věcné hodnocení                                    |
| <b>Datum hodnocení</b>     | 11. 9. 2026                                        |
| <b>Status</b>              | Vyhověl                                            |
| <b>Soubor kritérií</b>     | OPZ+_VH_sociální inovace_ projekt v inkubační fázi |
| <b>Finalizováno</b>        | Ano                                                |
| <b>Platný</b>              | Ano                                                |
| <b>Výsledek (v bodech)</b> | 61,25                                              |
| <b>Počet hodin</b>         |                                                    |
| <b>Arbitr</b>              | Ne                                                 |
| <b>Opravný hodnotitel</b>  | Ne                                                 |

### Popis hodnocení

**Komentář k hodnocení** Předložený projektový záměr ambiciózně reaguje na nedostatek lékařů a jejich stárnutí, neefektivní využívání části zdravotního personálu, částečnou lékařskou odbornost lékárníků a nedostatečné využívání práce školních zdravotních sester. Jeho záměrem je navrhnout nový systém, který by zjednodušil přístup veřejnosti ke zdravotním službám, zejména lidem žijícím v sociálně vyloučených lokalitách, kde se lidé prokazatelně dožívají nižšího věku.

Žadatel míří na skutečný a datově dobře doložený problém nerovné dostupnosti prevence a včasné podpory zdraví. Zahraniční praxe potvrzuje, že přesun části prevence k lékárníkům, školním sestrám a nutričním terapeutům může představovat legitimní a v některých zemích již ověřenou cestu. Žadatel současně disponuje nadstandardním partnerským zázemím a věrohodnou analytickou kapacitou.

HK však identifikuje několik systémových slabin. V první řadě je to slabá řešerše podobných tuzemských iniciativ a zahraniční zkušenosti, které jsou v žádosti zmíněny pouze okrajově. Žadatel se jen mírně vymezuje ani vůči dalším existujícím možnostem řešení. Hranice mezi ověřováním hypotéz a prosazováním předem zvoleného řešení tak zůstává poměrně tenká.

Slabší je také znalost cílové skupiny. Cílová skupina, na jejíž znevýhodnění se projekt odvolává, je zapojena spíše zprostředkovaně a okrajově. V projektu není partner s přímým kontaktem na osoby sociálně vyloučené a analýza jejich potřeb není dostatečně podložena předběžným šetřením. Řadu těchto slabin žadatel vhodně dovysvětlil při osobní účasti na HK. Nicméně slabinou je rovněž ekonomická a personální stránka projektu. Rozpočet je nastaven na horní hranici alokace, přičemž 58 % celkových nákladů tvoří osobní náklady pouhých čtyř zaměstnanců. Z hlediska realizace zůstává nedostatečně popsán harmonogram klíčových aktivit.

Celkově však projekt reaguje na relevantní a společensky významný problém, přičemž jeho potřebnost je podpořena kvalitními daty, analytickou kapacitou a silným institucionálním zázemím a HK ho doporučuje k podpoře v případě vypořádání podmínek realizace.

Podmínky realizace:

- Uveďte podobu finančního plánu do souladu s pravidly OPZ+. V předloženém finančním plánu

nesouhlasí částky plánovaného vyúčtování s částkami plánovaného krytí výdajů. Dle pravidel odpovídá průběžné krytí vyúčtování. Upravte finanční plán tak, aby se plánované krytí rovnalo plánovanému vyúčtování až do vyplacení celé alokace projektu.

- MI 805000 – doplňte povinný výstup Zprávu o průběhu projektu. Cílovou hodnotu neupravujte.

Hodnotící komise doporučuje projekt k podpoře po zapracování připomínek uvedených výše. Maximální doporučená výše dotace činí 9 999 793,75 Kč.

#### **Poznámka k výsledku**

## Kritéria hodnocení

| Kritérium                                                                                                                                                                                                                                                             | Funkce | Vyhověl | Minimum bodů | Maximum bodů | Způsob hodnocení | Min. bod. hranice | Počet bodů | Deskriptor | Odůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Relevantní |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------|--------------|------------------|-------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Potřebnost                                                                                                                                                                                                                                                         | K      | Ano     | 7,50         | 30,00        |                  | 0,00              | 15,00      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ano        |
| 1.1. Znalost problému a cílové skupiny a potřebnost nového řešení; Hodnoceno je doložení závažnosti problému, znalost stávajících způsobů řešení, cílové skupiny a jejich potřeb. Z doložených dat vyplývá potřebnost a relevantnost navrženého nového řešení pro CS. | K      | Ano     | 7,50         | 30,00        |                  | 15,00             | 15,00      | dostatečné | Předložený projektový záměr ambiciózně reaguje na nedostatek lékařů a jejich stárnutí, neefektivní využívání částí zdravotního personálu, částečnou lékařskou odbornost lékárníků a nedostatečné využívání práce školních zdravotních sester. Jeho úmyslem je navrhnout nový systém, který má zjednodušit přístup veřejnosti ke zdravotním službám, zejména pak lidem žijícím v sociálně vyloučených lokalitách, ve kterých se dožívají prokazatelně nižšího věku. Závažnost problému dokládá žadatel nadstandardně kvalitní datovou základnou a argumentace stojí na ověřitelných zdrojích. Uvádí více než 920 tisíc obyvatel bez registrujícího praktického lékaře, z toho přibližně 131 tisíc dětí, průměrný věk praktických lékařů 55,6 let, třetinu dospělých zanedbávajících preventivní prohlídky a srovnání dostupnosti lékáren a ordinací, které je pro téma nosné. Potřebnost tématu potvrzuje i zahraniční praxe, lékárníci očkují v 15 evropských zemích a modely školních zdravotních služeb patří ve Finsku či Anglii ke standardu. V tomto ohledu projekt přesvědčivě identifikuje významný problém a jeho širší společenské dopady. HK oceňuje, že žadatel provedl tři hloubkové rozhovory s doloženými přepisy a že rozhovor se zástupcem lékárnické profese vedl ke korekci původního předpokladu, což svědčí o poctivém přístupu k empatické fázi. Současně však žadatel v popisu současného stavu nedostatečně reflektuje záporné postoje značné části lékárníků a lékařů a neuvádí jejich zásadní argumenty. Přestože tedy projekt pracuje s kvalitními daty a dílčími ověřovacími rozhovory, některé důležité perspektivy aktérů zůstávají nedostatečně rozpracovány. Slabší stránkou kritéria je znalost cílové skupiny a znalost stávajících způsobů řešení. Žadatel deklaruje cílené zaměření na osoby sociálně vyloučené a sociálním vyloučením ohrožené, doložené zapojení této skupiny se však omezuje na komunikační kampaň a dvě fokusní skupiny. Všechny tři rozhovory byly vedeny se zástupci institucí, ani jeden se zástupcem | Ano        |

|                                                                                        |   |     |      |       |  |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                        |   |     |      |       |  |       |       |       | <p>cílové skupiny, a žádný z partnerů projektu s touto skupinou přímo nepracuje. Znalost potřeb je tak zprostředkována daty a institucemi, nikoli přímou zkušeností lidí, o nichž projekt mluví. Analýza potřeb cílových skupin proto není v dostatečné míře podložena předběžným šetřením a postrádá konkrétní údaje o počtu osob, se kterými bude žadatel reálně pracovat. S tím také souvisí skutečnost, že popis problémů zejména u sociálně vyloučených lokalit je příliš obecný, což naznačuje omezenou znalost tohoto specifického prostředí. Není rovněž jasné, z jakých dat žadatel vychází při tvrzení, že se občané ČR dožívají významně nižšího věku než ve vyspělých zemích. Kvalitní obecná datová základna tak není ve všech částech doplněna stejně přesvědčivou znalostí konkrétních cílových skupin a jejich situace. Další slabinou je selektivní mapování stávajících řešení. Žadatel přesvědčivě mapuje zahraniční inspiraci, vůči domácí krajině se však dostatečně nevymezuje. Chybí rešerše podobných tuzemských iniciativ a uveden je pouze povrchní popis zahraniční praxe. Z veřejně dostupných informací vyplývá, že novela zákona o ochraně veřejného zdraví umožňující očkování v lékárnách prošla v létě 2026 mezesortním připomínkovým řízením, že resort souběžně připravuje narovnání kompetencí nelékařských zdravotnických profesí a že hrazená ambulantní nutriční péče v systému existuje, byť v úzké smluvní síti a s indikačními omezeními, včetně konceptu rozšířených diabetologických ambulančí a preventivních programů pojišťoven. Žádost tyto procesy zčásti sama cituje v seznamu zdrojů, do analýzy problému je však nepromítá. U nutriční linie například popisuje výchozí stav jako absenci hrazené péče, ačkoli jde spíše o omezenou kapacitu, smluvní síť a indikační šíři. Žadatel částečně tuto rešerši doplnil při osobní účasti na HK.</p> |     |
| 2. Účelnost                                                                            | K | Ano | 7,50 | 30,00 |  | 0,00  | 22,50 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ano |
| 2.1. Cíle a zlepšení; Hodnocena je vhodnost nastavení cílů a potenciální dopad řešení. | K | Ano | 7,50 | 30,00 |  | 15,00 | 22,50 | dobré | <p>Problém, který se žadatel rozhodl řešit, se dotýká každého občana v ČR. Vize projektu je srozumitelná a společensky významná. Hlavní cíl je jasně formulován a žádost jej drží konzistentně napříč dokumenty. HK oceňuje důslednou hypotézovou rétoriku, předem definované rozhodovací body pro pokračování, úpravu, zúžení či ukončení jednotlivých variant a deklarovanou ochotu pojmenovat i prvky, které se neosvědčí. Žadatel pokrývá všechny povinné aktivity výzvy a intervenční logika od zjišťování potřeb přes tvorbu variant k ověřování a evaluaci formálně odpovídá logice policy labu. U každé KA, s výjimkou KA1, je uveden cíl, který odpovídá textu dané klíčové aktivity. Z formulace popisující cíle však není zcela jasné, zda je za samostatný cíl považována také komunikační kampaň. Při bližším</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ano |

|                               |   |     |      |       |  |      |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                               |   |     |      |       |  |      |      |  | <p>čtení však HK identifikuje několik výhrad, které vhodnost nastavení cílů a aktivit oslabují. První se týká tenké hranice mezi ověřováním a prosazováním. Žadatel téma kompetencí lékárníků dlouhodobě veřejně prosazuje a projekt na tuto advokacii přímo navazuje. Komunikační kampaň, která má otevřít veřejnou diskusi, se podle žádosti připravuje a spouští již v klíčové aktivitě 1, tedy dříve, než proběhne zjišťování potřeb, jehož výsledky mají být východiskem řešení. V rámci osobní účasti na HK žadatel vysvětlil, že se ve skutečnosti jedná o osvětovou kampaň vysvětlující význam změny. Druhou výhradou je vývoj řešení mimo projekt. Ústřední otázka lékárnické linie, zda umožnit očkování v lékárnách, se rozhoduje v běžícím legislativním procesu, který žadatel sám cituje ve zdrojích KPZ. Žádost nevymezuje, co z této linie zůstane projektu při přijetí novely v prvním roce realizace a co při jejím nepřijetí. Žadatel v rámci osobní účasti důvěryhodně vysvětlil, že pokud dojde k přijetí relevantního zákona, bude v projektu pokračovat tak, že budou zákon implementovat. Legitimně otevřené otázky, tedy screeningy, úhrady, zápis do dokumentace a edukace, však zůstávají v žádosti spíše v obecné rovině. Třetí výhradou je absence závazného ověření v praxi. Zahraniční trajektorie, na které se žadatel odvolává, stály na kombinaci legislativní změny a pilotního ověření s reálným poskytovatelem. Žadatel tak v této podobě končí především přípravou podkladů v místě, kde úspěšné zahraniční cesty teprve začínaly. Dopad projektu, pokud bude jeho výstup implementován do praxe, může být značný. Může ušetřit práci lékařům, zefektivnit práci školních zdravotních sester a zjednodušit přístup k některým typům zdravotní péče. Současně však může zvýšit pracovní zátěž lékárníků a přenést na ně část odpovědnosti za zdraví občanů. Těmto dopadům není v žádosti věnován výraznější prostor. Výběr partnerů odpovídá zaměření projektu. Mírně zarážející je deklarovaná ochota partnerů pracovat v režimu pro bono, neboť každá práce zdarma má své limity. Popis práce žadatele s partnery rovněž dostatečně nenaznačuje, kdo jim bude rozdělovat práci, kdo ponese odpovědnost za nenaplnění dílčích aktivit či zda se počítá s nějakým mechanismem řešení nesplnění závazků. Tato nejasnost může představovat riziko zejména u projektu, jehož úspěch závisí na koordinaci více odborných a institucionálních aktérů. Žadatel při osobní účasti na HK dovysvětlil strukturu své organizace vč. Nastavení vnitřních kapacit a systému dobrovolného zapojování odborníků do aktivit organizace.</p> |     |
| 3. Efektivnost a hospodárnost | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 0,00 | 7,50 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ano |

|                                                                                                                                                |   |     |      |       |  |      |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1. Efektivita projektu a rozpočet;<br>Hodnoceno je efektivní a hospodárné použití zdrojů s ohledem na plánované a potřebné výstupy projektu. | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 7,50 | 7,50 | dostatečné | <p>Rozpočet je nastaven prakticky na horní hranici alokace, přičemž celkové způsobilé výdaje se nacházejí pouze 206 Kč pod stropem výzvy. To spolu s dále uvedenými nesrovnalostmi vyvolává dojem, že rozpočet byl sestaven spíše od maximální možné částky než od skutečných potřeb jednotlivých aktivit. Také hodinové sazby externích služeb ve výši 500–600 Kč se pohybují pod horní hranicí obvyklých cen pro odborné konzultanty. Na jednu stranu kalkulace nákladů jsou v popisech klíčových aktivit rozepsány transparentně, na druhou stranu právě tato transparentnost odhaluje několik nesrovnalostí. Problematická je zejména odborná a personální stránka projektu. 58 % celkových nákladů tvoří osobní náklady čtyř zaměstnanců, u nichž však není dostatečně doložena odborná erudice pro realizaci takto komplexní změny. Zároveň žadatel ve značné míře spoléhá na neplacenou práci lékařníků, lékařů a zdravotních sester. Tento předpoklad se jeví jako rizikový, zejména u zdravotních sester, u nichž lze o reálné možnosti dlouhodobé práce pro bono důvodně pochybovat. Nesrovnalost se objevuje také v oblasti odborné garance. KPZ deklaruje, že odbornou garanci zajistí bezplatně členové Kabinetu žadatele a že v rozpočtu nejsou vytvořeny placené pozice garantů. Rozpočet však současně obsahuje položku konzultací, podpory specialistů a dílčí odborné garance v objemu 663 500 Kč, tedy 1 327 hodin po 500 Kč, aniž je vymezeno, kdo tyto hodiny odpracuje a jaký je jeho vztah k bezplatně deklarovanému okruhu expertů. V rámci osobní účasti na HK žadatel vysvětlil roli odborníků působících v projektu v režimu pro-bono. Rovněž vysvětlil propočet hodin pro specialisty ve výši 663 500 Kč. Další nesrovnalost se týká klíčové aktivity 6, v níž je vyhodnocení kampaně kalkulováno jako jeden měsíc osobních nákladů experta na public affairs ve výši 62 712 Kč. Rozpočtová položka této pozice však činí 48 240 Kč měsíčně a součet měsíců pozice napříč aktivitami tak přesahuje rozpočet o 14 472 Kč. U zaměstnanců projektu jsou přitom některé osobní náklady nastaveny výrazně výše než u externích odborných pozic, jejichž časová dotace může být naopak podhodnocena. Z hlediska efektivity je sporná také struktura výdajů. Komunikační a public affairs blok představuje přibližně 3,4 mil. Kč osobních nákladů, zatímco datová a analytická práce přibližně 2,5 mil. Kč. U projektu, jehož hlavním výstupem mají být ověřené podklady pro veřejnou správu, je tento poměr minimálně neobvyklý. Žadatel slabě vysvětluje, jak došlo ke stanovení ceny vizualizace dat a grafických prací. V popisech aktivit se dále objevují náklady bez zjevného rozpočtového krytí, realizace fokusních skupin ve výši 150</p> | Ano |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                               |   |     |      |       |  |      |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                               |   |     |      |       |  |      |       |            | 000 Kč, kulatý stůl za 30 000 Kč a tisková konference za 30 000 Kč, celkem tedy 210 000 Kč.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 4. Proveditelnost                                                                                             | K | Ano | 6,25 | 25,00 |  | 0,00 | 16,25 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ano |
| 4.1. Způsob zapojení aktérů do vývoje řešení; Hodnocen je aktivní způsob zapojení cílové skupiny do projektu. | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 7,50 | 11,25 | dobré      | Z popisu klíčových aktivit plyne, že žadatel má poměrně dobře promyšlené aktivity, které v rámci projektu zrealizuje, i změny, ke kterým by díky projektu mohlo dojít. Silnou stránkou je zejména partnerská konstelace na institucionální úrovni. Žadatel dokládá podepsaná vyjádření o spolupráci všech pěti partnerů, Ministerstva zdravotnictví, České lékařnické komory, České asociace sester, Mladých lékařů a Unie rodičů. Vyjádření ministerstva konkrétně rozepisuje tři oblasti spolupráce a jmenuje kontaktní osobu pro věcnou koordinaci. Zapojení kritického hlasu lékařské komunity prostřednictvím Mladých lékařů lze považovat za promyšlené a rozhovory provedené v empatické fázi přinesly reálné korekce záměru. Rozsáhle je popsáno zapojení partnerů do realizace projektu, s ohledem na jejich deklarovanou neplacenou práci však lze pochybovat o reálném rozsahu naplnění všech plánovaných aktivit. Systém práce se stakeholdery je navíc pouze naznačen a není zcela jasné, jak bude konkrétně organizována spolupráce, rozdělovány úkoly a zajišťována odpovědnost za jejich naplnění. Žadatel strukturu a zkušenosti práce se stakeholdery dostatečně dovysvětlil při osobní účasti na HK. Konstelace aktérů je vychýlená směrem k institucím a slabá tam, kde výzva klade důraz největší, u přímého kontaktu s cílovou skupinou. Smyslem výzvy je propojit tvorbu politik se zkušeností z terénu, v projektu však není žádná organizace, která by s osobami sociálně vyloučenými přímo pracovala. Sociální služby a komunitní organizace jsou zmiňovány pouze jako aktéři, které žadatel teprve zmapuje a osloví. Při osobní účasti na HK žadatel doplnil přes které stakeholdery se plánuje dostat k přímému kontaktu s cílovou skupinou. | Ano |
| 4.2. Kapacity a přístup k řešení; Hodnocen je potenciál žadatele pro realizaci a udržení inovačního řešení.   | K | Ano | 2,50 | 10,00 |  | 5,00 | 5,00  | dostatečné | Potenciál žadatele pro realizaci projektu je doložen přesvědčivě. Žadatel disponuje zkušeností s realizací projektů, značnými kontakty na relevantní odborníky a prokazuje reálnou analytickou a datovou kapacitu. Provozuje veřejně dostupný datový portál, má za sebou evropská srovnání a průzkumy k tématu kompetencí a disponuje zkušeností s koordinací odborníků, veřejné správy a profesních skupin. Metodologická výbava projektu odpovídá aktuálním trendům, zejména designu služeb, mapování uživatelských cest, participativní tvorby a evaluačnímu rámci s rozhodovacími body. Schopnost učit se a korigovat původní záměr dokládá například úprava záměru po rozhovorech v empatické fázi. Projekt má také                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>jasného interního lídra v osobě ředitelky organizace a zakladatele organizace. Právě soustředění významné části rolí do několika osob je však současně hlavním rizikem kapacit. Ředitelka je statutární zástupkyní, hlavní tahounkou projektu i osobou odpovědnou za propojení odborné, datové, politické a komunikační roviny. Žádost přitom jen slabě popisuje zastupitelnost ani mechanismus pro případ jejího výpadku. Z popisu práce jednotlivých členů realizačního týmu, který je poměrně stručný, rovněž není úplně jasné, zda bude specialista na stakeholder management současně plnit potřebnou funkci facilitátora. Odborné zázemí projektu stojí do značné míry na bezplatné ochotě členů "Kabinetu", tedy osob bez smluvního závazku vůči projektu, jejichž setrvání ani rozsah zapojení nelze vymáhat. Spolehnutí na dobrovolnickou práci odborníků proto představuje významné riziko, zejména s ohledem na rozsah a komplexitu plánovaných aktivit. Riziko HK vnímá i nadále přesto, že žadatel při osobní účasti na HK ubezpečil HK s pevnými vztahy směrem k členům Kabinetu. Dalším kapacitním rizikem je expert na design služeb, na němž stojí metodika celé vstupní aktivity, který je v žádosti uveden jako dosud nejmenovaná externí služba v rozsahu 300 hodin a jehož obsazení bude teprve hledáno. Z hlediska připravenosti jednotlivých aktivit zůstávají některé podstatné otázky slabě rozpracovány. V KA1 není jasné uvedeno, jak budou vybrány osoby do fokusních skupin, jak budou motivovány k aktivní účasti, kolik skupin bude realizováno a kdo bude s jejich výsledky dále pracovat. Chybí rovněž informace o účelu zahájení komunikace s veřejnou správou, konkrétním významu vytvoření stakeholderské mapy a o tom, kdo s ní bude následně pracovat. Žadatel některé nejasnosti částečně dovysvětlil při osobní účasti na HK. Ostatně V KA2 není uveden předpokládaný počet sester, se kterými bude žadatel pracovat, ani není zřejmé, zda a v jakém rozsahu bude navázán kontakt s vedením škol. Pokud jde o tvorbu variant řešení, žadatel uvádí spolupráci se sociální oblastí a veřejnou správou pouze obecně, bez konkrétnějšího vymezení jejich role a očekávaného přínosu. V KA4 žadatel deklaruje zapojení všech kritických hlasů, jen slabě se však zabývá scénářem, kdy bude myšlenka očkování v lékárnách oficiálně odmítnuta dříve, než projekt dospěje ke konkrétním výstupům. Celkově má žadatel pro realizaci projektu dobré odborné, analytické a koordinační předpoklady. Silnou stránkou je zkušenost s datovou prací, odbornými sítěmi a metodami odpovídajícími charakteru policy labu. Slabší stránkou zůstává závislost na dobrovolnické práci a klíčových jednotlivcích,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | slabě popsaná zastupitelnost, obecnost některých realizačních postupů a slabé rozpracování metod ověřování, evaluace a scénářů dalšího vývoje. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Přílohy posudku

| Číslo přílohy<br>hodnocení | Název přílohy hodnocení | Soubor |
|----------------------------|-------------------------|--------|
|----------------------------|-------------------------|--------|

## Detail hodnocení

|                                   |                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu</b>             | Koordinovaná cesta: systém podpory osob po výkonu trestu |
| <b>Registrační číslo projektu</b> | CZ.03.03.01/00/24_059/0007546                            |

### Kód hodnotitele

|                            |                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Pořadí hodnocení</b>    | 3                                                  |
| <b>Kolo hodnocení</b>      | Hodnocení žádosti o podporu                        |
| <b>Fáze hodnocení</b>      | Věcné hodnocení                                    |
| <b>Datum hodnocení</b>     | 11. 9. 2026                                        |
| <b>Status</b>              | Vyhověl                                            |
| <b>Soubor kritérií</b>     | OPZ+_VH_sociální inovace_ projekt v inkubační fázi |
| <b>Finalizováno</b>        | Ano                                                |
| <b>Platný</b>              | Ano                                                |
| <b>Výsledek (v bodech)</b> | 63,75                                              |
| <b>Počet hodin</b>         |                                                    |
| <b>Arbitr</b>              | Ne                                                 |
| <b>Opravný hodnotitel</b>  | Ne                                                 |

### Popis hodnocení

**Komentář k hodnocení** Projekt reaguje na významný problém, jeho potřebnost je nesporná. Žadatel má potřebnou kompetenci pro plánovanou změnu. Navazuje na vlastní inkubační fázi a předkládá koherentně vystavěný záměr s jasnou logikou od zjišťování potřeb přes testování a ověřování k systémovému ukotvení. Jeho nejsilnější stránkou je postavení žadatele: jde o subjekt, který má mandát metodicky vést sociální kurátory napříč obcemi, a výstupy projektu mají oporu ve vládou schválené Koncepti rozvoje vězeňství do roku 2035. Cesta od ověřeného řešení k jeho uplatnění v praxi je tak doložena věrohodně, a totéž platí pro doložené zapojení Vězeňské služby ČR jako partnera. Za příznivý signál považuje HK rovněž otevřenost, s níž žadatel pojmenovává limity zjištěné v pilotáži.

Slabiny se soustřeďují do čtyř oblastí. Poznání potřeb u cílových skupin, o něž se má model nově rozšířit, tedy u prvotrestaných, mladých dospělých a osob připravujících se na podmíněné propuštění, není v žádosti doloženo a předložené hloubkové rozhovory tuto mezeru nezaplňují, neboť jsou vedeny jako zpětná vazba na vlastní pilotáž. Současně žadatel neprokázal, že si zmapoval dosavadní způsoby řešení problému v ČR i v zahraničí. Dále není popsán způsob, jímž bude ověřeno naplnění cíle: kritéria úspěšnosti testovaného řešení jsou vyjmenována, ale bez uvedení, jak budou zjišťována a vůči jakému výchozímu stavu poměřována, a předložený popis odpovídá evaluaci procesní, ačkoli výzva požaduje evaluaci dopadovou. Na různých úrovních proběhlo již mnoho pokusů o zajištění koordinovaného přístupu, ať se jedná o úroveň poskytovatelů sociálních služeb, na úrovni soudních sociálních pracovníků, samotných věznic, PMS či kurátorů. Na celorepublikové úrovni bez většího úspěchu. Z projektu nevyplyvá snaha z těchto zkušeností čerpat, ale žadatel tento záměr osvětlil během osobní účasti na HK. Vážnou vadou je skutečnost, že do projektu není formálně zapojena žádná organizace mimo veřejnou správu, ačkoli výzva označuje takovou spolupráci za klíčovou podmínku projektu. Nestátní organizace jsou v záměru jmenovány, avšak bez vyjádření o spolupráci a bez role v klíčových aktivitách. Navzdory uvedeným nedostatkům HK projekt doporučuje k podpoře.

Doporučení HK: vzhledem k tomu, že je součástí projektu ověření řešení na větším vzorku CS

(samostatná KA), je dle požadavků výzvy 059 potřeba realizovat dopadovou evaluaci. Ze současného popisu projektu není zřejmé, jak bude evaluace probíhat, proto HK doporučuje konzultaci tvorby evaluačního plánu s oddělením sociálních inovací, aby byla tato podmínka výzvy kvalitně naplněna.

Hodnotící komise doporučuje projekt k podpoře. Maximální doporučená výše dotace činí 9 811 500,00 Kč.

#### **Poznámka k výsledku**

## Kritéria hodnocení

| Kritérium                                                                                                                                                                                                                                                             | Funkce | Vyhověl | Minimum bodů | Maximum bodů | Způsob hodnocení | Min. bod. hranice | Počet bodů | Deskriptor | Odůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Relevantní |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------|--------------|------------------|-------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Potřebnost                                                                                                                                                                                                                                                         | K      | Ano     | 7,50         | 30,00        |                  | 0,00              | 22,50      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ano        |
| 1.1. Znalost problému a cílové skupiny a potřebnost nového řešení; Hodnoceno je doložení závažnosti problému, znalost stávajících způsobů řešení, cílové skupiny a jejich potřeb. Z doložených dat vyplývá potřebnost a relevantnost navrženého nového řešení pro CS. | K      | Ano     | 7,50         | 30,00        |                  | 15,00             | 22,50      | dobré      | Problémová oblast je vymezena věrohodně a konkrétně. Žadatel doložil rozsah problému ověřitelnými daty z měsíčních statistik Vězeňské služby ČR a ze statistické ročenky MPSV, včetně počtu sociálních kurátorů a jejich přepočtených úvazků, a příčiny formuloval na úrovni koordinace systému, nikoli nedostupnosti služeb. Postavení žadatele jako gestora metodického vedení sociální práce činí věrohodným i tvrzení o dlouhodobé znalosti problému. Zapojení klíčových institucionálních aktérů odpovídá tomu, jak je problém popsán, a vyjádření partnera potvrzuje, že přesvědčení o závažnosti problému sdílí i Vězeňská služba ČR. Potřeby CS1 nejsou systematicky popsány nad rámec všeobecných tvrzení, referuje-li žádost k potřebám, spíše se jedná o potřeby institucionálních aktérů nebo o potřebnost navrhovaného řešení, méně o potřeby klientů. Podstatná část argumentace se opírá o interní nepublikované materiály z inkubační fáze (desk research, analýzy potřeb cílových skupin), které nejsou k žádosti přiloženy, a jejich obsah tak nelze ověřit. Tři doložené hloubkové rozhovory tuto mezeru nezaplňují, všechny tři rozhovory jsou zpětnou vazbou na vlastní pilotáž a byly takto i vedeny, k dispozici jsou pouze záznamy pořízené členkou realizačního týmu. Inkubační fáze pracovala s recidivisty s kumulovanými problémy, zatímco předkládaný projekt rozšiřuje záběr na prvotrestané, mladé dospělé a osoby připravující se na podmíněné propuštění. Tvrzení, že tyto skupiny bývají motivované a disponují podporou širšího okolí, není doloženo žádným zdrojem, pouze dosavadní zkušenosti realizačního týmu. Zjišťování potřeb těchto okruhů osob je zařazeno do KA 01, rozhodující část poznání CS má tak teprve vzniknout. Žadatel dále neprokázal, že si zmapoval dosavadní způsoby řešení problému. Uvádí přímo, že projekt nevychází ze zahraniční praxe, a jediné srovnání vede k případovým konferencím v sociálně-právní ochraně dětí a k individuálnímu plánování u mladých dospělých opouštějících ústavní výchovu. | Ano        |

|                                                                                        |   |     |      |       |  |       |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|-------|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                        |   |     |      |       |  |       |       |            | <p>Koordinace penitenciární a postpenitenciární péče přitom patří k tématům s rozsáhlou zahraniční praxí i s doloženými výsledky, a to včetně řešení ověřovaných v českém vězeňství. Absence tohoto přehledu oslabuje tvrzení o novosti navrhovaného přístupu a znemožňuje posoudit, zda a jakým způsobem žadatel a partneři čerpají z jiných než vlastních zkušeností. Vymezení vůči souběžně probíhajícím aktivitám žadatele je popsáno. Žadatel uvádí, že totéž oddělení realizuje projekt zaměřený mimo jiné na propojení sociálních kurátorů se sociálními pracovníky věznic a že současně zpracovává doporučený postup pro sociální kurátory. Konstatování, že se nepředpokládá duplicita činností, není doprovázeno vysvětlením, čím se záběry obou projektů liší. Nejasný je akcent na personální kapacity na všech úrovních, na kterých může celý záměr selhat. Přístup, který žadatel uvádí, vychází z potřeby koordinované podpory, která bude individuálně odrážet specifika institucí, kde výkon trestu probíhá, jeho délky, dostupnou síť pomoci apod., není nijak převratný. V popisu problému se jednoznačně neodrážejí zkušenosti jiných aktérů a jimi realizované projekty koordinovaných přístupů. Není zřejmé, zda žadatel reflektuje tato odborná zjištění. Týká se to nejenom zmíněného koordinovaného přístupu, ale i zkušeností s případovými a rodinnými konferencemi apod. Žadatel informace doplnil během osobní účasti na HK. Dílčí nepřesnosti v datech ukazují na nedůslednost při práci se zdroji: uváděný počet přibližně 20 000 osob ve výkonu trestu neodpovídá vlastnímu doloženému údaji 17 207 odsouzených ke květnu 2026 a údaj o 75 subjektech působících v oblasti je převzat z mapy organizací bez uvedení roku pořízení.</p> |     |
| 2. Účelnost                                                                            | K | Ano | 7,50 | 30,00 |  | 0,00  | 15,00 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ano |
| 2.1. Cíle a zlepšení; Hodnocena je vhodnost nastavení cílů a potenciální dopad řešení. | K | Ano | 7,50 | 30,00 |  | 15,00 | 15,00 | dostatečné | <p>Účel řešení přesahující projekt je formulován srozumitelně a s jasným adresátem. Vize popisuje stav, v němž je podpora osob opouštějících výkon trestu koordinovaná a předvídatelná, sociální kurátor plní roli koordinátora s odpovídajícími kompetencemi a systém méně tříští vlastní kapacity. Přínos pro cílovou skupinu i pro veřejné rozpočty je z tohoto popisu odvoditelný. Cíl projektu je odlišen od aktivit, směřuje k ověřenému a metodicky ukotvenému modelu a je zřejmé, co má v projektu vzniknout. Logika klíčových aktivit je přehledná: analytická fáze, tvorba a testování na malém vzorku, ověření v širším provozním měřítku, průběžná spolupráce s aktéry a evaluace. Aktivita na sebe navazují a žádná zásadní nechybí. Projekt je nastaven iterativně a počítá s úpravami řešení na základě průběžných zjištění, což odpovídá povaze inovačního projektu a</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ano |

|                                                                                                                                                |   |     |      |       |  |      |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                |   |     |      |       |  |      |       |       | nesvazuje jej předčasně detailními parametry. Slabším místem je způsob, jakým má být ověřeno naplnění cíle. Kritéria úspěšnosti testovaného řešení jsou v klíčové aktivitě 03 vyjmenována jako míra orientace klienta při přechodu na svobodu, schopnost aktérů koordinovat postup a sdílet informace, využitelnost plánu podpory a připravenost pracovníků, není však uvedeno, jak budou tyto veličiny zjišťovány, vůči jakému výchozímu stavu poměřovány a co bude považováno za úspěch. Vazba mezi výstupy aktivit a indikátory není konzistentní. Cílová hodnota indikátoru 600000 je 80 účastníků, žadatel však pod tento indikátor řadí 80 podpořených sociálních kurátorů v klíčové aktivitě 03 a dále 8 systémových pracovníků v klíčové aktivitě 04. Popis klíčové aktivity 02 přitom počítá s 15 kurátory zapojenými do tvorby vzdělávacího modulu a 65 do jeho ověřování, zatímco klíčová aktivita 03 uvádí, že plošným ověřením projde 80 kurátorů. Nejasný je status metodiky pro sociální kurátory. Žádost ji opakovaně označuje za klíčový nástroj šíření a udržitelnosti a za dokument, jímž se ověřené postupy dostanou do praxe, mezi závaznými výstupy zahrnutými do indikátoru 805000 se však nenachází – těmi jsou dvě analýzy, návrh systémových změn, evaluační plán a zpráva o průběhu projektu. Výstup, na němž stojí přenos řešení do systému, tak zůstává mimo sledované závazky projektu. |     |
| 3. Efektivnost a hospodárnost                                                                                                                  | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 0,00 | 11,25 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ano |
| 3.1. Efektivita projektu a rozpočet;<br>Hodnoceno je efektivní a hospodárné použití zdrojů s ohledem na plánované a potřebné výstupy projektu. | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 7,50 | 11,25 | dobré | Rozpočet je členěný přehledně, položky lze bez výjimky přiřadit ke konkrétním klíčovým aktivitám a přílohy č. 5 a 6 jsou v tomto ohledu zpracovány pečlivě. Celková požadovaná částka rámcově odpovídá rozsahu, náročnosti i délce trvání plánovaných aktivit. Žadatel volí hospodárny přístup v tom smyslu, že nezakládá novou službu ani novou strukturu, ale pracuje se stávajícími kapacitami systému, tedy se sociálními kurátory na obcích s rozšířenou působností, sociálními pracovníky věznic a existující sítí návazných služeb. Nákup služeb je nulový, projekt nepočítá se zadávacími řízeními a technické vybavení je omezeno na dva notebooky a dva telefony. Položka jiné osobní náklady, tedy odměny, činí 700 000 Kč v přímých nákladech a dalších 242 200 Kč v nepřímých nákladech. Jediné zdůvodnění vztahující se k výši mezd zní, že jde o průměrnou mzdu dle aktuálního čerpání v projektech, což k odměnám nevypovídá nic. Není zřejmé, komu mají být vypláceny, za jaký výkon ani proč právě v této výši. U pozice analytika rozpočet účtuje 1 440 hodin v částce 504 000 Kč, zatímco komentář v témže řádku a rovněž příloha č. 7 shodně uvádějí 480 hodin. Jde o trojnásobný rozdíl, resp. částku přibližně 336 000 Kč.                                                                                                                                                                     | Ano |

|                                                                                                               |   |     |      |       |  |      |       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                               |   |     |      |       |  |      |       |            | <p>Tyto nejasnosti žadatel uvedl na pravou míru během osobní účasti na HK. Rozpočtu neodpovídá ani rozvržení projektu v čase. Podle Ganttova diagramu obsahuje poslední čtvrtletí realizace u všech pěti klíčových aktivit výhradně akceptaci, archivaci a ukončení, osobní náklady jsou však kalkulovány na celých 27 měsících v nezměněné výši. Přílohy si zároveň v harmonogramu protiřečí: list KA 02 podrobného rozpočtu uvádí dobu realizace 1. 10. 2026 až 31. 3. 2027, tedy období klíčové aktivity 01, zatímco Ganttův diagram klade tuto aktivitu do dubna až září 2027; délka klíčové aktivity 03 je v příloze č. 6 uvedena jako celá doba realizace, v Ganttově diagramu jako dvanáct měsíců. Dílčí součty u klíčové aktivity 03, kde jsou odměny vykázány částkou 2 100 Kč namísto 210 000 Kč, a u klíčové aktivity 05, kde jsou dohody o provedení práce vykázány částkou 215 000 Kč namísto 387 000 Kč, jsou chybné, byť celkové součty rozpočtu odpovídají. Částka 100 000 Kč vyhrazená v nepřímých nákladech na dopravu se jeví jako nízká vzhledem k testování v pěti věznicích a prezenční části vzdělávání pro osmdesát účastníků napříč kraji; žadatel s tímto rizikem pracuje odkazem na online formu práce, jejíž proveditelnost má však teprve ověřit klíčová aktivita 01.</p>                                                                                                           |     |
| 4. Proveditelnost                                                                                             | K | Ano | 6,25 | 25,00 |  | 0,00 | 15,00 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ano |
| 4.1. Způsob zapojení aktérů do vývoje řešení; Hodnocen je aktivní způsob zapojení cílové skupiny do projektu. | K | Ano | 3,75 | 15,00 |  | 7,50 | 7,50  | dostatečné | <p>Mapa relevantních aktérů je zpracována úplně a s porozuměním povaze příslušného institucionálního pole. Žadatel rozlišuje mezi sociálními pracovníky věznic, sociálními kurátory na obcích s rozšířenou působností, Probační a mediační službou, Úřadem práce ČR, krajskými metodiky sociální práce a poskytovateli návazných služeb a u každého z nich popisuje, čím do koordinace vstupuje a co od zapojení očekává. Postoj klíčových aktérů ke spolupráci je doložen nejen deklarativně: vyjádření partnera podepsané generálním ředitelem Vězeňské služby ČR obsahuje konkrétní role ve čtyřech klíčových aktivitách, závazek podílet se na výběru věznic a účastníků testování a příslib prosazovat implementaci výstupů po skončení projektu. Zapojení krajských metodiků sociální práce je promyšlené právě jako cesta k přenosu do území. Žadatel při řešení problému zjevně uvažuje mimo hranice vlastní organizace a míří na příčiny ležící v resortu spravedlnosti, což je u projektu tohoto typu podstatné. Pracovní skupina je popsána jako nástroj nejen konzultační, ale validační a rozvojová, s vymezeným složením do dvanácti odborníků a s konkrétní náplní. Rozsah šesti setkání za 27 měsíců, tedy zhruba jedno za čtyři a půl měsíce, je však vzhledem k této deklarované roli poddimenzovaný. Průběžné ověřování nastavovaných parametrů modelu a reakce na zjištění z testování v</p> | Ano |

|                                                                                                             |   |     |      |       |  |      |      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-------|--|------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                             |   |     |      |       |  |      |      |       | <p>takovém intervalu spíše nelze zajistit a hrozí, že se skupina posune k roli konzultační, kterou žadatel sám odmítá. Cílová skupina osob ve výkonu trestu je do vývoje řešení zapojena především jako uživatel testovaného modelu a jako respondent při zjišťování potřeb.</p> <p>Zapojení osob s žitou zkušeností v roli peer konzultantů ovšem představuje prvek posilující potenciál uživatelů – v rozpočtu je pro ně vyhrazeno deset dohod po osmdesáti hodinách a jsou zapojeni do klíčových aktivit 01, 02 a 04. Způsob jejich výběru, přípravy a podpory však žádost nepopisuje, což je u této cílové skupiny podstatné. Rovněž není zřejmé, jak bude podpořena motivace klientů k setrvání v procesu po propuštění, tedy právě v období, kdy je podle vlastních zjištění žadatele riziko přerušení kontaktu nejvyšší. Rodinní příslušníci jsou uvedeni jako samostatná cílová skupina a jejich zapojení do moderovaných setkání je popsáno jako přínos. Konkrétní způsob jejich oslovení, práce s nimi a zjišťování jejich potřeb však v klíčových aktivitách rozpracován není. Slabinou zůstává, že do projektu není formálně zapojena žádná organizace mimo veřejnou správu. Jediným partnerem je Vězeňská služba ČR, tedy organizační složka státu. Neziskové organizace, s nimiž žadatel spolupracoval v inkubační fázi, jsou v krátkém projektovém záměru jmenovány a mají být zastoupeny v pracovní skupině, jejich zapojení však není doloženo vyjádřením o spolupráci, není promítnuto do rolí v klíčových aktivitách ani do rozpočtu. Vnější perspektivu tak má do projektu vnášet designérka služeb jako fyzická osoba na dohodu o provedení práce. Vzhledem k tomu, že v modelu jsou poskytovatelé návazných služeb jedním z aktérů, jejichž koordinace je předmětem řešení, jde o citelnou mezeru. Záměr úzce spolupracovat s NNO v rámci jednotlivých KA žadatel deklaroval a upřesnil během osobní účasti na HK.</p> |     |
| 4.2. Kapacity a přístup k řešení; Hodnocen je potenciál žadatele pro realizaci a udržení inovačního řešení. | K | Ano | 2,50 | 10,00 |  | 5,00 | 7,50 | dobré | <p>Žadatel má v problémové oblasti reálnou možnost něco změnit a v tomto ohledu jde o silnou stránku projektu. Ministerstvo práce a sociálních věcí je gestorem sociální práce a metodicky vede krajské metodiky sociální práce, může tedy činnost sociálních kurátorů ovlivňovat metodickými doporučeními a nastavovat podmínky jejího výkonu. Výstupy projektu mají zároveň oporu v Koncepci rozvoje vězeňství do roku 2035 schválené usnesením vlády, konkrétně ve specifickém cíli zaměřeném na vytvoření funkčního modelu provázanosti penitenciární a postpenitenciární péče, a partner deklaruje připravenost promítnout doporučení do vnitřních předpisů věznic. Cesta od ověřeného řešení k jeho ukotvení v systému je tak popsána věrohodně. Doložena je i podpora vedení organizace.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Žadatel uvádí souhlas zástupce ředitele odboru, zájem národních koordinátorů a projednání záměru s poradci ministra. Realizační tým navazuje na sestavu, která spolu prošla inkubační fází, včetně přípravy a vedení pracovních skupin, realizace testování a finalizace dokumentů. Klíčová pracovnice má vlastní zkušenost z výkonu sociální kurately a současně se na ministerstvu věnuje agendě sociálního začleňování, což je pro roli interního lídra vhodná kombinace, předpoklad jejího dlouhodobého setrvání v organizaci je doložen dosavadním působením. Projekt počítá s rozvojem kompetencí, byť směřovaným k cílové skupině pracovníků, nikoli k vlastnímu týmu. Ochota učit se a upravovat řešení je v žádosti přítomna nikoli jen deklarativně. Žadatel otevřeně pojmenovává limity zjištěné v pilotáži, včetně toho, že online moderované setkání přinášelo pracovníkům spíše stres než ulehčení práce a že nástroj není vhodný pro všechny klienty. Tato míra sebekritické reflexe je pro inovační projekt příznivým signálem. Kapacitní nastavení týmu je nicméně vzhledem k rozsahu záměru napjaté. Trvalé jádro tvoří odborný garant a koordinátor aktivit na plný úvazek a evaluátor s analytickou rolí na poloviční úvazek, přičemž tento tým má zajistit testování ve třech vlnách, plošné vzdělávání osmdesáti sociálních kurátorů, vedení pracovní skupiny, přípravu návrhu systémových změn a průběžnou i souhrnnou evaluaci. Zbytek odborné kapacity je pokryt dohodami o provedení práce. Přímoou práci s klienty má zajišťovat třicet koordinátorů podpory návratu klienta, z toho pětadvacet v rozsahu deseti hodin měsíčně po dobu šesti měsíců; jde o pracovníky, kteří tuto činnost vykonávají vedle vlastní agendy, a žádost nepopisuje, jak bude při takto rozdrobené kapacitě zajištěna srovnatelná kvalita realizace modelu, kterou sama označuje za jedno z hlavních rizik. Metodologická představa o tom, jak bude probíhat vývoj a testování, je popsána v obecné rovině. Žádost uvádí, co bude testováno a porovnáváno, tedy různé podoby plánu podpory, různé způsoby zapojení aktérů a různé formy přípravy pracovníků, neuvádí však, podle jakého klíče budou sestaveny testovací vzorky ani jak budou varianty srovnávány. Při dvaceti účastnících v první fázi a nejméně čtyřech na každou ze čtyř cílových skupin je otázkou, zda takto nastavené testování unese závěr o tom, pro které skupiny je model nejvhodnější, tedy hlavní výzkumnou otázkou projektu. Podobně platí, že orientace žadatele v metodách vyhodnocení je doložena spíše výčtem metod, zejména fokusních skupin a analýzy získaných dat, než evaluačním rámcem. Souběžné aktivity žadatele ve stejné oblasti představují riziko pro</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>kapacity týmu. Totéž oddělení realizuje projekt zaměřený mimo jiné na propojení sociálních kurátorů se sociálními pracovníky věznic a současně zpracovává doporučený postup pro sociální kurátory. Žadatel uvádí, že klíčové aktivity i způsob zapojení kurátorů jsou v obou případech odlišné, tuto odlišnost však blíže nedokládá.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Přílohy posudku

| Číslo přílohy<br>hodnocení | Název přílohy hodnocení | Soubor |
|----------------------------|-------------------------|--------|
|                            |                         |        |