

CZ.03.4.74/0.0/0.0/15_025/0016947 - Manažerské vzdělávání zástupců managementu ÚKZÚZ a vybraných zaměstnanců zapojených do realizace projektů v oblasti projektového řízení

Žadatel: Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský				
Skupina kritérií (max. počet bodů)	Název kritéria (max. počet bodů)	Hlavní otázka	Slovní deskriptor	Slovní komentář
Potřebnost (35)	1 Vymezení problému a cílové skupiny	Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?	Dostatečné	Projekt se zaměřuje na problém, který je vhodné řešit (nemoderní či přežitě přístupy a metody manažerského chování, nutnost rozšiřování znalostí v projektovém řízení a soft skills s tím souvisejících v rámci Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského). Problémy a jejich příčiny jsou velmi stručně popsány (nejednotnost přístupu k zaměstnancům v horizontálním a liniovém řízení, limitované finanční prostředky), není uvedena podrobnější informace o celkové situaci v rámci organizace. Žadatel pouze konstatuje, že řídí projekty mimo jiné 4 zahraniční, více konkrétní potřeby nezdůvodňuje. Naprosto chybí jakákoli analýza stávající situace v oblasti manažerských dovedností u plánované CS, nelze tudíž prokázat realnost potřebnosti vzdělávání v plánovaném rozsahu. Potřebnost zařazených soft skils není u CS prokázána vůbec. Cílová skupina odpovídá náplni projektu a je jen částečně vhodně popsána, není zřejmá její struktura. Žadatel neuvádí přínosy a dopady realizace projektu na CS. Je uvedena její celková velikost (nesouhlasí však s velikostí uvedenou v rámci záložky subjekty projektu 1077x1082) a počet podpořených osob. Není uvedeno, jak konkrétně byla cílová velikost CS stanovena.
	2 Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu (25)	Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	Dobré	Cíl je jen částečně správně stanoven - není SMART. Cíl je formulován obecně - získání, prohloubení a/nebo rozvoj kompetencí cílové skupiny v oblasti projektového řízení, a získání, prohloubení a rozvoj dalších pro efektivní řízení nezbytných manažerských kompetencí. Z cíle není zřejmé, jaké konkrétní změny bude dosaženo a jakým způsobem bude doložena, kromě toho, že dojde k proškolení neurčitého počtu osob v rozsahu vyšším jak bagatelní podpora. Cíl je stanoven na úrovni výstupů/výsledků projektu, resp. popisu klíčové aktivity zaměřené na vzdělávání. I přes výše uvedené se však dá konstatovat, že zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy povedou ke splnění cíle tak, jak si ho stanovil žadatel.
Účelnost (30)	3 Způsob ověření dosažení cíle projektu	Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel v projektu nastavil?	Dobré	Vzhledem ke skutečnosti, že žadatel neuvedl žádný popis stávající úrovně znalostí a dovedností CS, bude obtížné zhodnotit reálný přínos absolvovaného vzdělávání a tím pádem naplnění cíle projektu. Pozitivně lze hodnotit využití Kirkpatrickova modelu hodnocení vzdělávání, které je adekvátní povaze projektu. Vhodné je i vyčlenění hodnocení do samostatné aktivity. Výstupem KA02 musí být hodnocení přínosů vzdělávání v podobě analytického nebo obdobného dokumentu, který bude dále využit pro další plánování a rozvoj vzdělávání organizace.
	4 Efektivita projektu, rozpočet (15)	S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné použití zdrojů?	Dostatečné	Celková výše rozpočtu odpovídá výstupům projektu a délce realizace. Rozpočet obsahuje pouze náklady na vzdělávání a pronájem. Žadatel dokládá průzkumy trhu, ze kterých vycházel při stanovování nákladů na vzdělávání, nicméně z uvedené přílohy není zřejmé, které z kurzů v příloze hodlá do projektu zařadit a v jakém rozsahu, tudíž není možné jednoznačně provázat plánované kurzy s částkou plánovanou na vzdělávání. To platí zejména pro vzdělávání v oblasti soft skills, položka rozpočtu 1.1.4.7 ve výši 450 000,- Kč. V souvislosti s krácením položky 1.1.4.7 dochází ke krácení položky 1.1.4.8. Náklady na stravné CS (položka 1.1.6.2.3) nespadají do přímých nákladů projektu a měly by být hrazeny z NN. Z výše uvedených důvodů HK požaduje krácení dle přílohy.
Efektivnost a hospodárnost (20)	5 Adekvátnost indikátorů (5)	Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů?	Dobré	Pro projekt jsou nosné indikátory 60000 a 62600, kde žadatel volí cílové hodnoty v souladu s výzvou i povahou projektu a také zjevně správně aplikuje pravidlo o bagatelní podpoře, nicméně s ohledem na požadované krácení vzdělávacích aktivit v oblasti soft skills nebude bagatelní podpora naplněna a cílové hodnoty obou indikátorů budou 0. Nastavení dalších indikátorů je poněkud problematické. HK požaduje nastavení cílového hodnoty u indikátoru 68000 na 1, viz kritérium 2.2, a doplnění popisu hodnot u všech povinných indikátorů dle metodiky.
	6 Způsob zapojení cílové skupiny (5)	Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	Dostatečné	Projekt bude mít příznivý dopad na zvolenou CS projektu a přispěje k řešení jejich problémů. Nicméně z popisu je jen částečně patrné, proč a jak byly jednotlivé osoby v rámci CS vybrány, není uvedeno jejich konkrétní zapojení do realizace klíčové aktivity vzdělávání ani hodnocení, nejsou uvedeny konkrétní dopady. Zájem o účast do projektu ze strany CS není doložena.
Proveditelnost (15)	7 Způsob realizace aktivit a jejich návaznost (10)	Jak vhodné byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	Dostatečné	Žadatel popisuje plánované aktivity bez vazby na harmonogram, je uvedena pouze celková doba trvání aktivity. Vzdělávání a hodnocení dvou vzdělávaných skupin se zdá neúměrně dlouhé (přes 24 měsíců?). Způsob plánování a realizace projektu odpovídá možnostem žadatele. Klíčové aktivity odpovídají celkovému záměru. Klíčové aktivity jsou velmi stručně popsány, v některých částech ne zcela dostatečně. Rizika nejsou dobře zpracována, není uvedeno vyhodnocení jejich pravděpodobnosti a důsledků. Žadatel neuvádí náhradní řešení pro případ, kdy nebude jedna z klíčových aktivit realizována zčásti nebo zcela nebo dojde k jejímu časovému zpoždění.
	8 Ověření administrativní, finanční a provozní kapacity žadatele (nebudované)	Má žadatel administrativní, finanční a provozní kapacitu, aby byl schopen plánovaný projekt zajistit v souladu s relevantními pravidly OPZ?	Vyhovuje	Žadatel má administrativní, finanční a provozní kapacitu, aby byl projekt v souladu s relevantními pravidly OPZ. Není zřejmý nepoměr mezi počtem zaměstnanců vypočteným dle nařízení č. 651/2014, který žadatel měl dle žádosti o podporu v posledním schváleném účetním období, a počtem osob, které by měly dle údajů v žádosti o podporu zajišťovat realizaci projektu. A není zřejmý nepoměr mezi ročním obratem vypočteným dle nařízení č. 651/2014, který žadatel měl dle žádosti o podporu v posledním schváleném účetním období, a celkovými způsobilými výdaji v plánovaném rozpočtu projektu.
Závěrečný komentář a návrh podmínek pro poskytnutí podpory				
Projekt se zaměřuje na problém a nedostatky, které je potřebné řešit, jsou však velmi stručně popsány a nejsou zdůvodněny žádnou analýzou reálných vzdělávacích potřeb zahrnutých cílových skupin. Zvolená cílová skupina je adekvátní náplni projektu a je uvedena její velikost, není však zřejmá její struktura, ani jak žadatel stanovil velikost CS. Cíl projektu není stanoven v měřitelné a ověřitelné podobě. Žadatel sice uvádí způsob ověření cílů vzdělávání pro CS, neuvádí dopady na činnost organizace a vazbu na plnění potřeb (nejsou jasné identifikovány). Klíčové aktivity jsou stručně popsány, v některých částech ne zcela dostatečně. Žadatel zvolil indikátory odpovídající navrženým KA, ale s ohledem na požadované změny je nutné upravit výši cílových hodnot indikátorů 60000 a 62600, 68000 a doplnit popisy povinných indikátorů. Náklady na stravné CS (položka 1.1.6.2.3) nespadají do přímých nákladů projektu a mělo by být hrazeno z NN. Vzhledem k neodůvodněnému zařazení kurzů v oblasti soft skills a jejich nesrozumitelné struktuře a rozsahu, HK požaduje krácení všech souvisejících položek, viz příloha.				
HK požaduje: 1. Zpracovat plánovaný výstup KA02 v podobě analytického nebo obdobného dokumentu, který bude dále využit pro další plánování a rozvoj vzdělávání organizace (dle požadavků metodiky pro indikátor 68000) 2. Nastavit cílovou hodnotu u indikátoru 68000 na 1, upravit výši cílových hodnot indikátorů 60000 a 62600 na 0 a doplnit popisy povinných indikátorů dle metodiky 3. Opravit rozpočet projektu dle přílohy věcného hodnocení. Za podmínky splnění výše uvedených požadavků HK doporučuje projekt k podpoře. Celkové způsobilé výdaje projektu po požadovaném krácení rozpočtu jsou 1 212 100 Kč.				

Bodový zisk	58,75
Výsledek věcného hodnocení	Žádost splnila podmínky věcného hodnocení
CZ.03.4.74/0.0/0.0/15_025/0016947 - Manažerské vzdělávání zástupců managementu ÚKZÚZ a vybraných zaměstnanců zapojených do realizace projektů v oblasti projektového řízení	

Datum	5. 10. 2020	
Funkce	Jméno a příjmení	Podpis
Člen HK		
Člen HK		
Člen HK		
Člen HK		
Člen HK		