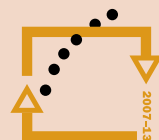




OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

Nové operační programy
klíčovou dírkou



Nabízíme vám první možnost nahlédnout do nových operačních programů ESF. Tato publikace nemá ambice na komplexní a detailní představení těchto programů, se kterými se můžete blíže seznámit v jiných dokumentech. Cílem je poskytnout vám čtenářům stručný přehled o možnostech, které tyto programy nabízejí a podnítit tak váš zájem. V následujících sedmi letech bude díky těmto programům možné podpořit širokou škálu aktivit v rámci projektů, jejichž nápady zrají prozatím ve vašich hlavách. Nebojte se je realizovat!

Dne 16. října 2007 byly slavnostně podepsány první tři české operační programy, jejichž prostřednictvím poputují do České republiky evropské peníze pro programové období 2007–2013. Jedná se o: Lidské zdroje a zaměstnanost,

Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Praha Adaptabilita, díky kterým mohou čeští žadatelé získat z Evropské unie až 3,8 mld. EUR (spolu s nezbytným spolufinancováním ze státního rozpočtu se jedná celkem o 4,4 mld. EUR, což činí cca 124,2 mld. Kč).

Evropský sociální fond

ESF je nejstarší ze strukturálních fondů EU **a letos slaví 50 let od svého vzniku**. Česká republika se podílí na využívání prostředků z tohoto fondu od svého vstupu do EU v roce 2004, a to nejdříve ve zkráceném programovacím období v letech 2004–2006 a nyní v již probíhajícím období 2007–2013. ESF je klíčovým finančním nástrojem pro realizaci Evropské strategie zaměstnanosti. Z toho plyne i jeho hlavní poslání: rozvíjet zaměstnanost, snižovat nezaměstnanost a podporovat sociální začleňování osob a rovné příležitosti se zaměřením na rozvoj trhu práce a lidských zdrojů.

V centru pozornosti ESF jsou lidé a snaha pomoci jim lépe se přizpůsobit měnícím se podmínkám na trhu práce.

Operační programy ESF pro období 2007–2013

Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost (OP LZZ)



Cíle OP LZZ

Globálním cílem OP LZZ pro období 2007–2013 je „Zvýšit zaměstnanost a zaměstnatelnost lidí v ČR na úroveň průměru 15 nejlepších zemí EU.“

Specifické cíle:

1. Zvýšení adaptability zaměstnanců a zaměstnavatelů.
2. Zlepšení přístupu k zaměstnání a prevence nezaměstnanosti.
3. Posílení integrace osob ohrožených sociálním vyloučením nebo sociálně vyloučených.
4. Posilování institucionální kapacity a efektivnosti veřejné správy a veřejných služeb.
5. Zintenzivnění mezinárodní spolupráce v oblasti rozvoje lidských zdrojů a zaměstnanosti.

Horizontální témata:

Globální a specifické cíle OP LZZ úzce souvisejí s tzv. horizontálními tématy, které jdou napříč všemi operačními programy a měla by být respektována všemi žadateli o finanční podporu. Jedná se o dvě horizontální témata:

- rovné příležitosti
- udržitelný rozvoj.

Principy:

V rámci OP LZZ budou rovněž uplatňovány tzv. principy, které se osvědčily ve zkráceném programovém období 2004–2006 v programu Iniciativy Společenství EQUAL (CIP EQUAL). V rámci jednotlivých oblastí podpory bude zvláštní pozornost věnována principům:

- inovativnost
- partnerství
- mezinárodní spolupráce

Celková alokace na OP LZZ pro období 2007–

2013 činí 2,1 mld. €, což představuje cca 7 % všech finančních prostředků EU. Míra spolufinancování OP LZZ z ESF dosáhne 85 %, zbývajících 15 % bude hrazeno ze státního rozpočtu ČR. Prostředky bude možné čerpat do konce roku 2015.

Prioritní osy OP LZZ

OP LZZ obsahuje 6 prioritních os rozdělujících program na tematické logické celky, a ty jsou dále konkretizovány prostřednictvím tzv. oblastí podpor, které vymezují, jaké typy aktivit mohou být v rámci příslušné prioritní osy podpořeny a na jaké cílové skupiny zaměřeny. Jednotlivé prioritní osy OP LZZ jsou v souladu se specifickými cíli programu.

Prioritní osa 1 – Adaptabilita

Adaptabilita je zaměřena na předcházení nezaměstnanosti prostřednictvím podpory investic do rozvoje lidských zdrojů ze strany podniků a organizací, rozvoje odborných znalostí, kvalifikací a kompetencí zaměstnanců a zaměstnavatelů, vytváření a zavádění moderních systémů řízení a rozvoje lidských zdrojů a rozvoje specifických služeb v oblasti zaměstnanosti, odborné přípravy a podpory zaměstnanců v souvislosti s restrukturalizací podniků a odvětví.

Oblast podpory 1.1 – Zvýšení adaptability zaměstnanců a konkurenceschopnosti podniků

Tato oblast podpory má přispět ke zvýšení úrovně odborných znalostí, dovedností a kompetencí zaměstnanců a zaměstnavatelů.

Cílovými skupinami jsou zaměstnavatelé (podnikatelské i nepodnikatelské subjekty mimo instituci veřejné správy) a zaměstnanci podniků, které mají perspektivu dalšího rozvoje.

Příjemci podpory dané oblasti mohou být odborné útvary Správy služeb zaměstnanosti MPSV (SSZ), organizace sociálních partnerů a jimi zřízené organizace, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo zdravotnictví, jím zřízené organizace (např. fakultní nemocnice), případně další ministerstva a jimi zřízené organizace, zaměstnavatelé a vzdělávací a poradenské instituce.

Oblast podpory 1.2 – Zvýšení adaptability zaměstnanců restrukturalizovaných podniků

Tato oblast podpory je zaměřena na zvýšení adaptability zaměstnanců ohrožených nezaměstnaností a zaměstnavatelů restrukturalizovaných podniků.

Cílovými skupinami jsou zaměstnanci podniků působících v oborech a odvětvích, které procházejí strukturálními změnami a jejichž zaměstnanci jsou ohroženi nezaměstnaností.

Příjemci podpory dané oblasti mohou být odborné útvary SSZ MPSV, vzdělávací a poradenské organizace, profesní asociace a úřady práce.

Prioritní osa 2 – Aktivní politiky trhu práce

Aktivní politiky trhu práce jsou zaměřeny na zlepšení přístupu k zaměstnání, na trvalé začlenění osob hledajících zaměstnání a na prevenci nezaměstnanosti, zejména dlouhodobé nezaměstnanosti a nezaměstnanosti skupin znevýhodněných na trhu práce.

Oblast podpory 2.1 – Posílení aktivních politik zaměstnanosti

Realizace této oblasti podpory má přispět ke zvýšení zaměstnatelnosti nezaměstnaných osob nebo osob ohrožených na trhu práce prostřednictvím efektivního a cíleného využití nástrojů a opatření aktivní politiky zaměstnanosti.

Cílovými skupinami jsou uchazeči o zaměstnání a zájemci o zaměstnání. Podpora bude zaměřena zejména na osoby, kterým se věnuje zvýšená péče při zprostředkování zaměstnání, a jsou

ohroženy dlouhodobou nezaměstnaností nebo jsou již dlouhodobě nezaměstnané.

Příjemci podpory dané oblasti mohou být odborné útvary SSZ MPSV, úřady práce, vzdělávací a poradenské instituce, organizace sociálních partnerů a nestátní neziskové organizace.

Oblast podpory 2.2 – Modernizace institucí a zavedení systému kvality služeb zaměstnanosti a jejich rozvoj

Tato oblast podpory se zaměřuje na zvýšení kapacity, komplexnosti a kvality služeb poskytovaných institucemi služeb zaměstnanosti.

Cílovými skupinami jsou instituce veřejných služeb zaměstnanosti a jejich pracovníci, spolupracující organizace a jejich pracovníci a sociální partneři, jejich organizace a jejich zaměstnanci.

Příjemci podpory dané oblasti mohou být odborné útvary MPSV.

Prioritní osa 3 – sociální integrace a rovné příležitosti

Sociální integrace a rovné příležitosti je zaměřena především na pomoc osobám ohroženým sociálním vyloučením nebo osobám sociálně vyloučeným, a to formou jednak přímé podpory těchto osob a jednak formou zvyšování kvality a dostupnosti sociálních služeb pro tyto osoby včetně posilování místních partnerství. Podporována budou také opatření vedoucí ke zvyšování zaměstnatelnosti těchto osob a opatření směřující k lepší slučitelnosti rodinného a profesního života. V rámci tohoto cíle budou podporovány také aktivity zaměřené na prosazování rovných příležitostí žen a mužů na trhu práce. Zvláštní pozornost bude věnována příslušníkům romských komunit a migrantům a dalším skupinám z odlišného sociokulturního prostředí.

Oblast podpory 3.1 – Podpora sociální integrace a sociálních služeb

Tato oblast podpory přispěje k sociálnímu začleňování sociálně vyloučených osob a osob ohrožených sociálním vyloučením, včetně odstraňování bariér v jejich přístupu ke vzdělávání a k zaměstnání, cestou zajištění a zvyšování do-

stupnosti, kvality a kontroly služeb.

Cílovými skupinami jsou tedy na jedné straně osoby sociálně vyloučené nebo ohrožené sociálním vyloučením, na straně druhé organizace a subjekty poskytující sociální služby.

Příjemci podpory dané oblasti mohou být Odbor sociálních služeb MPSV, Ministerstvo vnitra, Ministerstvo spravedlnosti, orgány státní správy, organizační složky státu a příspěvkové organizace státu, kraje, obce, organizace zřízené kraji a obcemi, nestátní neziskové organizace, poskytovatelé sociálních služeb dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, zaměstnavatelé dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti a vzdělávací instituce.

Oblast podpory 3.2 – Podpora sociální integrace příslušníků romských lokalit

Cílem této oblasti podpory je sociální začleňování příslušníků sociálně vyloučených romských komunit zajištěním dostupnosti, kvality a kontroly služeb, včetně odstraňování bariér v jejich přístupu ke vzdělávání a k zaměstnání a v přístupu k investiční podpoře.

Cílovými skupinami jsou zejména příslušníci sociálně vyloučených romských lokalit a poskytovatelé sociálních služeb.

Příjemci podpory dané oblasti mohou být Odbor sociálních služeb MPSV, Úřad vlády, orgány státní správy, organizační složky státu a příspěvkové organizace státu, kraje, obce, organizace zřízené kraji a obcemi, nestátní neziskové organizace, poskytovatelé sociálních služeb dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, zaměstnavatelé dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti a vzdělávací instituce.

Oblast podpory 3.3 – Integrace sociálně vyloučených skupin na trhu práce

Tato oblast podpory je zaměřena na posílení pracovní integrace osob ohrožených sociálním vyloučením, odstraňování bariér znesnadňujících jejich rovnocenný vstup na trh práce.

Cílovou skupinou jsou osoby dlouhodobě vyloučené z trhu práce.

Příjemci podpory dané oblasti mohou být měs-

ta, obce, místní a občanské iniciativy, nestátní neziskové organizace a vzdělávací a poradenské organizace.

Oblast podpory 3.4 – Rovné příležitosti žen a mužů na trhu práce a sladění pracovního a rodinného života

Tato oblast podpory bude prosazovat naplňování principu rovných příležitostí žen a mužů na trhu práce a vytváření podmínek pro soulad rodinného a pracovního života.

Cílovými skupinami jsou především ženy ohrožené na trhu práce, muži v obdobné situaci jako ženy s malými dětmi, rodiče s dětmi, rodiče samoživitelé/samoživitelky a osoby pečující o další závislé členy rodiny. Dále sem patří zaměstnavatelé a organizace prosazující rovnost žen a mužů

Příjemci podpory dané oblasti mohou být zaměstnavatelé, vzdělávací a poradenské organizace zabývající se řešením politiky rovnosti žen a mužů, organizace prosazující rovnost žen a mužů, orgány státní správy a jimi zřizované organizace, a příspěvkové organizace státu, organizace zabývající se slučitelností pracovního a rodinného života, poskytovatelé služeb péče o děti, nestátní neziskové organizace, příspěvkové organizace, odborové organizace a sociální partneři, kraje, obce, organizace zřízené kraji a obcemi a Odbor rodinné politiky a rovnosti žen a mužů MPSV.

Prioritní osa 4 – Veřejná správa a veřejné služby

Veřejná správa a veřejné služby budou naplňovány prostřednictvím intervencí zaměřených na zvýšení institucionální kapacity, kvality, efektivnosti a transparentnosti veřejné správy a veřejných služeb. Podpora bude zaměřena jak na modernizaci orgánů ústřední státní správy, tak na modernizaci územní veřejné správy. Pozornost bude věnována rovněž realizaci aktivit a aplikaci nástrojů zvyšujících kvalitu a dostupnost veřejných služeb, participaci občanů na místním veřejném životě a v neposlední řadě i etickým standardům ve veřejné správě.

Oblast podpory 4.1 – Posilování institucionální kapacity a efektivity státní správy

Tato oblast podpory se zaměřuje na zlepšení kvality řízení správních úřadů a zefektivnění vzdělávání úředníků státní správy.

Cílovými skupinami jsou správní úřady, zaměstnanci těchto úřadů a organizace a organizační složky zřizované těmito úřady a jejich zaměstnanci

Příjemci podpory dané oblasti mohou být Ministerstvo vnitra, správní úřady ČR, Ministerstvo spravedlnosti a organizace zřízené Ministerstvem zdravotnictví.

Oblast podpory 4.2 – Posilování institucionální kapacity a efektivity samosprávních celků

Cílem této oblasti podpory je zefektivnit vzdělávání a zlepšit kvalitu řízení úřadů územních samosprávních celků.

Cílovými skupinami jsou územní samosprávné celky a úřady územních samosprávních celků, jejich orgány a jimi zřízené nebo založené organizace a jejich zaměstnanci a politici územních samosprávních celků včetně volených zastupitelů územních samosprávních celků.

Příjemci podpory dané oblasti mohou být obce, kraje, organizace zřizované kraji a obcemi, odborové organizace a sociální partneři, Ministerstvo vnitra, územní samosprávné celky, jejich orgány a jimi řízené nebo založené organizace a jejich zaměstnanci, Policie ČR a svazky a sdružení obcí a jejich zaměstnanci.

Prioritní osa 5 – Mezinárodní spolupráce

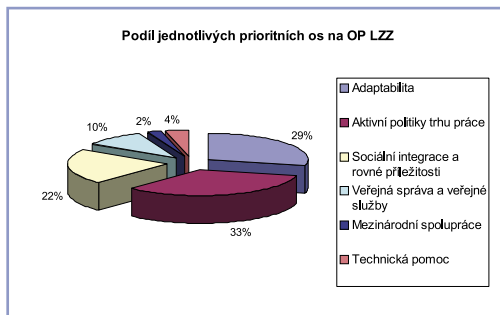
Mezinárodní spolupráce je zaměřena na podporu mezinárodní spolupráce v rámci rozvoje lidských zdrojů mezi projekty v různých členských státech EU, mezi skupinami aktérů zaměřených na specifickou problematiku, mezi aktéry ze společné regionální oblasti s aktéry v dalších oblastech a mezi národními organizacemi v několika členských státech EU.

Oblast podpory 5.1 – Mezinárodní spolupráce

Tato oblast podpory bude přispívat k zintenzivnění mezinárodní spolupráce a rozvoju partnerství, paktů a iniciativ v oblasti rozvoje lidských zdrojů a zaměstnanosti.

Cílovými skupinami jsou instituce odpovědné za příslušné politiky a dále instituce podílející se na implementaci OP LZZ a jejich zaměstnanci, ústřední orgány státní správy, úřady práce, kraje, obce, svazky obcí a jejich asociace, nestátní neziskové organizace, sociální partneři, výzkumné a vzdělávací instituce a místní partnerství.

Příjemci podpory dané oblasti mohou být obce, kraje a jimi zřizované organizace, nestátní neziskové organizace, sociální partneři, výzkumné a vzdělávací instituce, místní partnerství, ústřední orgány státní správy, úřady práce, ŘO a ZS.



Implementační struktura OP LZZ

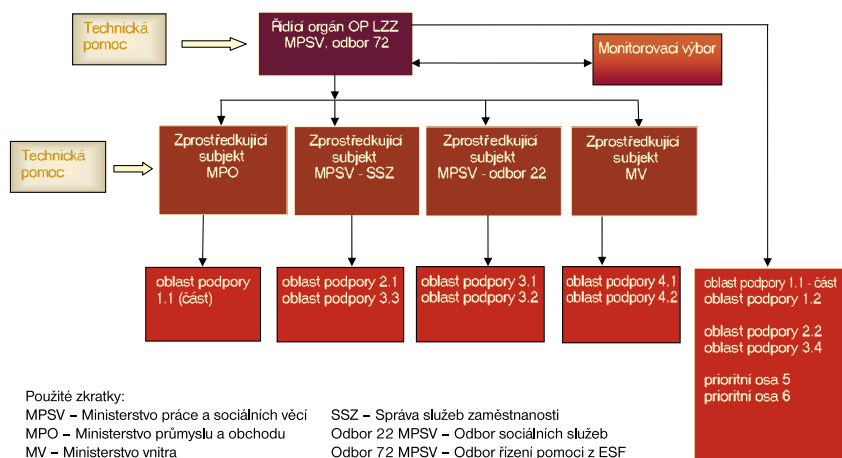
Řízení OP LZZ bude zajišťováno subjekty na různých stupních řízení, které tvoří tzv. implementační strukturu OP LZZ. Ta zahrnuje Ministerstvo práce a sociálních věcí – odbor Řízení pomoci z ESF jako Řídící orgán a Zprostředkující subjekty, na které Řídící orgán deleguje některé činnosti.

Typy projektů OP LZZ

Finanční prostředky z OP LZZ lze získat předložením projektových žádostí v rámci vyhlašováním výzev. Rozlišujeme dva typy projektů – individuální a grantové.

Individuální projekty jsou projekty většího rozsahu, které předkládá předem stanovený příjem-

Následující schéma znázorňuje implementační strukturu OP LZZ.



ce nebo úzký okruh příjemců na základě přímé výzvy. Většinou se bude jednat o subjekty typu kraje, úřady práce, odborné útvary jednotlivých resortů či Úřad vlády.

Grantové projekty jsou projekty obvykle menšího rozsahu předkládané na základě výzvy k předkládání žádostí v rámci tzv. globálního grantu OP LZZ (dle dřívější terminologie grantové schéma). Jsou zaměřeny hlavně na realizaci služeb pro cílové skupiny jednotlivců a organizací na základě poptávky specifikované příjemci a vycházející z analýzy potřeb cílové skupiny. Umožňují uplatnění inovačních přístupů k řešení problémů a potřeb cílových skupin a zapojení místních iniciativ.

Příklad úspěšného projektu

Název projektu: „Mobilní služby pro migranty“

Realizátor projektu: Organizace pro pomoc uprchlíkům

Název operačního programu: Operační program Rozvoj lidských zdrojů

Název priority: Sociální integrace a rovné příležitosti

Název opatření: Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí

Finanční podpora 3 943 000,- Kč

Adresa a kontakt: Veletržní 24, 17000, Praha 7, tel.: +420 777 245 978,

<http://www.opu.cz/>, <http://www.migraceonline.cz/>, <http://www.domavcr.cz/>



Cílem Organizace pro pomoc uprchlíkům (OPU) je pomáhat uprchlíkům a ostatním cizincům na území České republiky, kteří jsou ve své vlasti pronásledováni z důvodu politického, etnického, náboženského, rasového nebo kvůli své příslušnosti k určité sociální skupině, a také těm, kteří již v ČR požívají práva azylu a dočasné ochrany. Projekt „Mobilní služby pro migranty“ je zaměřen na cizince ohrožené sociální exkluzí s dlouhodo-

bým či trvalým pobytem včetně azylantů a žadatelů o azyl. Jeho primárním cílem je poskytování právního a sociálně-právního poradenství imigrantům v krajích, kde doposud takováto pomoc chyběla. Jedná se o kraj Jihočeský, Karlovarský,



Liberecký, Pardubický, Plzeňský, Vysočina a Zlínský. Větší informovanost o problematice je zajištěna prostřednictvím propagace a sedmi jednodenních školicích seminářů. Jsou rozesílány letáky na úřady práce, cizinecké policie, živnostenské úřady, sociální odbory měst a obcí. Dále je distribuován Bulletin OPU, kde jsou uvedeny informace o aktuálních problémech cizinců, o změnách zákonů a současné praxi práce s imigranty i o dotačních programech EU. V každém kraji má být zorganizován jednodenní seminář s dobrovolnou účastí odborné i laické veřejnosti, kde dojde k seznámení s Konceptí integrace cizinců MPSV a s programy EU. Cílem je zaškolení pracovníků z krajských úřadů přicházejících do kontaktu s cizineckou problematikou.

Dále se projekt zaměřuje na zapojení místní veřejnosti do procesu integrace cizinců, což probíhá formou zapojení dobrovolníků (tzv. „bridge persons“), pomocí kterých jsou vytvářeny páry cizinec - dobrovolník. Dobrovolníci tímto způsobem a spolu s masivní informační kampaní pomáhají cizincům jednak v orientaci v českém prostředí, jednak v navázání jejich komunikace s majoritní společností, čímž zlepší možnost jejich integrace do společnosti a přijetí obyvateli. Dobrovolníkům je poskytována pravidelná supervize.

Výše uvedené aktivity směřují ke zvýšení zaměst-

natelnosti imigrantů, k jejich udržení se na trhu práce a ke zvýšení možnosti jejich společenského uplatnění.

„Dobrovolnictví je v České republice teprve v počátcích, přesto jsme však zaznamenali velký zájem o tuto práci. Se zajištěním této služby pro imigranty jsou spojeny různé zájmové situace, se kterými se musíme vyrovnat. Například se jedná o velmi různé sociokulturní prostředí, z něhož k nám cizinci přicházejí. Například muži muslimové obtížněji přijímají ženu dobrovolnici apod.“ říká koordinátorka projektu k systému „bridge persons“ Lucie Machalová. *„V rámci sociálně-právního poradenství se nejvíce konzultací týká hledání zaměstnání, komunikace s úřady a nostrifikací“* a doplňuje konkrétním příkladem cizince, *„kterého žádost o zaměstnání byla nejdříve odmítnuta kvůli obavám zaměstnavatele z nadměrné administrativy spojené se zaměstnáním cizince. Poté byla zaměstnavateli naším pracovníkem problematika zaměstnávání cizinců objasněna, na základě čehož byl cizinec do zaměstnání přijat.“*

Realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2006, předpokládané datum ukončení je 30. 6. 2008.

Název projektu: „Komplexní program zvyšování kvalifikace zaměstnanců společnosti Lipno Servis, s.r.o.“

Realizátor projektu: Lipno Servis s.r.o.

Název operačního programu: Operační program Rozvoj lidských zdrojů

Název priority: Adaptabilita a podnikání

Název opatření: Zvýšení adaptability zaměstnavatelů a zaměstnanců na změny ekonomických a technologických podmínek, podpora konkurenceschopnosti

Finanční podpora: 510 592,- Kč

Adresa a kontakt: LIPNO SERVIS s.r.o., 382 78 Lipno nad Vltavou 307, tel.: +420 380 731 440, +420 731 501 515

www.lipno.info

Společnost Lipno Servis je provozovatelem významných středisek cestovního ruchu v obci Lipno nad Vltavou. Společnost výrazně investu-

je do rozvoje svých stávajících struktur, s čímž souvisí i zvyšování rozsahu nabízených služeb. Z tohoto pohledu je klíčové zajistit odpovídající úroveň v personální oblasti.

Cílem projektu je posílit konkurenceschopnost a pracovní sílu, čímž dojde k dalšímu rozvoji cestovního ruchu. Cílovou skupinou jsou zaměstnanci společnosti Lipno Servis, s.r.o., jejichž kvalifikační rozvoj je důležitý nejen z pohledu reprezentace společnosti, ale také obce Lipno nad Vltavou a potažmo i celého regionu Lipenska.

Hlavní aktivity projektu lze rozdělit do tří následujících skupin. Tou první je jazykové vzdělávání jako jedna ze základních podmínek zlepšení servisu pro zahraniční turisty. Druhou oblastí vzdělávání je marketing a komunikace ve službách. Pro společnost je zcela zásadní vedle aktivní znalosti cizích jazyků prohlubovat komunikační dovednosti zaměstnanců v každodenním styku se zákazníkem. Třetí vzdělávací oblastí je obsluha výpočetní techniky – rozvoj schopností personálu uživatelsky ovládat základní software, zejména pro udržování kontaktů se zákazníky, zajištění podnikové administrativy a tvorbu grafických prezentací. Základní znalost práce na PC je v moderní komunikační společnosti, a obzvláště pak v stále se



rozvíjejícím odvětví cestovního ruchu, nezbytnou součástí odborné „vybavenosti“ pracovníků.

Celkem byly realizovány 3 druhy kurzů: a) jazykové kurzy anglického a německého jazyka různých úrovní, b) kurz komunikace – zaměřený na proklientské chování (zvyšování kvality poskytovaných služeb), manažerské dovednosti pro střední management a manažerské dovednosti pro vyšší



management, c) kurz výpočetní techniky – 7 lekcí na různé počítačové programy. „*Velký ohlas měl kurz komunikace,*“ říká Lucie Bravencová, manažerka projektu.

Celkově hodnotí manažerka přínosy projektu následovně. „*Realizace projektu měla pozitivní přínos pro cílovou skupinu zejména ve zvýšení její adaptability a způsobilosti pro výkon zastávaných pracovních činností, rozvoji osobnostního potenciálu účastníků projektu a růstu jejich odborné kvalifikace. Tyto skutečnosti mají v konečném důsledku pozitivní vliv na široké spektrum zákazníků – návštěvníků turistické destinace Lipenska – ve smyslu zkvalitnění poskytovaných služeb.*“

Realizace projektu byla zahájena 1. října 2005, datum ukončení bylo 30. září 2007.

Operační programy ESF pro období 2007–2013

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)



OP VK svým zaměřením pokrývá koncept celoživotního učení a je zaměřen nejen na modernizaci počátečního vzdělávání ve školách, ale i na podporu a dostupnost dalšího vzdělávání pro ty, kteří pocítují potřebu a nutnost doplňovat si v průběhu profesní kariéry svoji dosavadní kvalifikaci.

Cíle OP VK

Globálním cílem OP VK je „Rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.“

Specifickými cíli OP VK jsou:

1. Rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.
2. Inovace v oblasti terciárního vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností, větší flexibilitě a kreativitě absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice, k zatraktivnění podmínek pro výzkum a vývoj a k vytvoření komplexních a efektivních nástrojů, které by podporovaly inovační proces jako celek.
3. Posílení adaptability a flexibility lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje ČR prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání jak na straně nabídky, tak poptávky.
4. Vytvoření moderního, kvalitního a efektivního systému celoživotního učení prostřednictvím rozvoje systému počátečního, terciárního a dalšího

vzdělávání včetně propojení těchto jednotlivých částí systému celoživotního učení.

Na financování OP VK je celkově určena částka 2 151,4 mil.€ (cca 60,240 mld. Kč), přičemž 85 % tvoří zdroje EU (ESF) a 15 % národní zdroje ze státního rozpočtu (z rozpočtu MŠMT).

Prioritní osy OP VK

Níže jsou uvedeny prioritní osy a oblasti podpory, na něž se program zaměří, včetně výčtu možných příjemců podpory pro dané prioritní osy.

Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání

Tato prioritní osa je zaměřena na podporu prvního specifického cíle OP VK. Zaměřuje se na nastavení samotného systému počátečního vzdělávání tak, aby byl akceptován rovný přístup s důrazem na podporu klíčových dovedností, zajištění kvality vzdělávání pedagogických pracovníků a se zohledněním individuálního talentu každého jednotlivce, aby se zvýšila uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce a zároveň bylo dosaženo pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání.

Cílovými skupinami dané osy jsou děti se speciálními vzdělávacími potřebami z mateřských škol a přípravných tříd základních škol, žáci škol a školských zařízení včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávacího procesu, děti a žáci mimořádně nadaní, rodiče sociálně znevýhodněných dětí a žáků, pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci České školní inspekce a pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže.

Příjemci podpory dané osy mohou být zejména ústřední orgány státní správy, přímo řízené or-

organizace ústředních orgánů státní správy, kraje, města a obce, školy a školská zařízení, vysoké školy zřízené na základě zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, sdružení asociace škol, nestátní neziskové organizace, profesní organizace zaměstnavatelů, profesní organizace odborové, zaměstnanecké, zaměstnavatelské a oborové, zaměstnavatelé, organizace působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství, další organizace působící v oblasti volného času dětí a mládeže.

Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Stěžejní oblastí bude dokončení kurikulární reformy a propracování a poskytnutí komplexní metodické podpory pro tvorbu a realizaci vzdělávacích programů a jejich inovaci s nezbytným důrazem zejména na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Podpořeno bude rovněž zapojení českých škol a školských zařízení do mezinárodních projektů.

Oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci této oblasti budou podpořeny rovné příležitosti všech, kteří do vzdělávacího systému vstupují, a tvorba individuálních vzdělávacích programů, a to rovněž s důrazem na problematiku romského etnika. Důraz bude kladen zejména na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na tvorbu optimálních podmínek pro mimořádně nadané žáky. Pozornost bude věnována různým aspektům vzdělávání pro udržitelný rozvoj – zejména prevenci rasismu a xenofobie, podpoře multikulturní a environmentální výchovy a vzdělávání.

Oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Podpora vytvoření motivujícího systému dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení, dále pak systematická podpora tohoto vzdělávání s důrazem jak na odborné kompetence, tak na kompetence vedoucí ke zvyšování manažerských schopností nutných pro další rozvoj škol a školských zařízení.

Prioritní osa 2 - Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Tato prioritní osa naplňuje druhý specifický cíl OP VK. Naplňování cílů této prioritní osy povede ke zvýšení flexibility a kreativity absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice. Zaměřuje se dále na rozvoj a zatraktivnění oblasti výzkumu a vývoje (dále VaV) a na podporu partnerství a sítí.

Cílovými skupinami dané osy jsou studenti VOŠ a VŠ, žáci základních a středních škol, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci VOŠ, akademičtí a ostatní pracovníci VŠ a pracovníci VaV institucí.

Příjemci podpory dané osy mohou být zejména ústřední orgány státní správy, přímo řízené organizace ústředních orgánů státní správy, kraje, města a obce, školy a školská zařízení, vysoké školy zřízené na základě zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, sdružení asociace škol, nestátní neziskové organizace, profesní organizace zaměstnavatelů, profesní organizace odborové, zaměstnanecké, zaměstnavatelské a oborové, zaměstnavatelé, organizace působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství, další organizace působící v oblasti volného času dětí a mládeže.

Oblast podpory 2.1 – Vyšší odborné vzdělávání

V oblasti vyššího odborného školství bude posílen význam a upřesněno postavení VOŠ ve vzdělávacím systému a bude definováno provázání VOŠ s vysokoškolským systémem.

Oblast podpory 2.2 – Vysokoškolské vzdělávání

V případě vysokoškolského vzdělávání bude důraz kladen na takovou nabídku studijních programů (především na bakalářské úrovni), která bude v co největší míře reflektovat trendy na trhu práce a požadavky znalostní ekonomiky (včetně výchovy k podnikání), dále pak na rozvoj a realizaci potenciálu studentů a na přípravu mladých lidí pro trh práce, zajištění jejich zaměstnatelnosti a motivace k odbornému růstu v dlouhodobé časové perspektivě. Budou podpořeny aktivity k rozšíření výukových modulů, které budou zaměřeny na

netradiční studenty – starší, již zaměstnané atd.

Oblast podpory 2.3 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

Důraz bude kladen na atraktivnější prostředí pro působení pracovníků ve VaV a pozornost bude zároveň věnována zvyšování atraktivity a propagaci VaV na úrovni celé vzdělávací soustavy.

Oblast podpory 2.4 – Partnerství a sítě

Pozornost bude zároveň věnována podpoře partnerství a utváření sítí mezi vzdělávacími a výzkumnými a vývojovými institucemi a dalšími institucemi veřejného a soukromého sektoru.

Prioritní osa 3 – Další vzdělávání

Tato prioritní osa bude naplňovat třetí specifický cíl OP VK. Záměrem je, aby bylo další vzdělávání vnímáno jako ucelený, ale současně otevřený systém, kde jsou vymezeny kompetence a odpovědnost jednotlivých institucí a je vytvořena národní politika dalšího vzdělávání.

Cílovými skupinami dané osy jsou účastníci dalšího vzdělávání, lektori, pracovníci vzdělávacích institucí a občané s trvalým pobytem v ČR.

Příjemci podpory dané osy mohou být zejména ústřední orgány státní správy, přímo řízené organizace ústředních orgánů státní správy, kraje, školy a školská zařízení, instituce terciárního vzdělávání, instituce poskytující poradenství pro oblast dalšího vzdělávání, nestátní neziskové organizace, zaměstnavatelé, profesní organizace zaměstnavatelů a zaměstnanců, podnikatelů, organizace působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství, města a obce.

Oblast podpory 3.1 – Individuální další vzdělávání

Oblast se zaměří na systémovou podporu obyvatelstva ČR při osvojení obecných dovedností s důrazem na jazykové dovednosti, využívání informačních technologií a podporu k podnikatelství.

Oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Kromě systémové podpory budou intervence

směřovat do podpory nabídky dalšího vzdělávání a na posílení škol a školských zařízení na „trhu dalšího vzdělávání“. Budou vytvořeny mechanismy, které umožní shromažďování a diseminaci informací o dalším vzdělávání a vzájemné působení strany nabídky a poptávky v této oblasti včetně poradenských služeb. Budou podporovány intervence zaměřené na zvyšování dostupnosti a kvality nabídky dalšího vzdělávání poskytované institucemi veřejného nebo neziskového sektoru. Podpořena bude také nabídka dalšího vzdělávání lektorů v oblasti zájmového vzdělávání, přičemž půjde zejména o podporu neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných.

Prioritní osa 4 - Systémový rámec celoživotního učení

Cílem této prioritní osy je realizace systémových aktivit na národní úrovni dotýkajících se věcných priorit 1, 2 a 3. Jedná se o specifické prioritní osy vytvořené za účelem podpory a financování aktivit podporujících budování systému na úrovni počátečního, terciárního i dalšího vzdělávání.

Cílovými skupinami dané osy jsou děti se speciálními vzdělávacími potřebami z mateřských škol a přípravných tříd základních škol, žáci základních, základních uměleckých a středních škol včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a těch žáků, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání, rodiče sociálně znevýhodněných dětí a žáků, pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci VOŠ a VŠ, pracovníci institucí VaV, studenti VOŠ a VŠ, účastníci dalšího vzdělávání, pracovníci organizací působící v oblasti výchovy a vzdělávání ve volném čase dětí a mládeže a instituce poskytující další vzdělávání, instituce poskytující poradenství pro oblast dalšího vzdělávání.

Příjemci podpory dané osy mohou být pouze ústřední orgány státní správy.

Oblast podpory 4.1 – Systémový rámec počátečního vzdělávání

V oblasti počátečního vzdělávání bude kladen důraz na zajištění vybraných aktivit systémovým

přístupem s důrazem na kurikulární reformu, evaluaci, další vzdělávání pedagogických pracovníků a zajištění rovných příležitostí dětí a žáků.

Oblast podpory 4.2 – Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji

V oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje bude usilováno o vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji.

Oblast podpory 4.3 – Systémový rámec dalšího vzdělávání

Klíčovou aktivitou v oblasti dalšího vzdělávání je vytvoření systémového a institucionálního rámce pro poskytování dalšího vzdělávání včetně ověřování a uznávání jeho výsledků a jeho podpůrného informačního a poradenského systému.

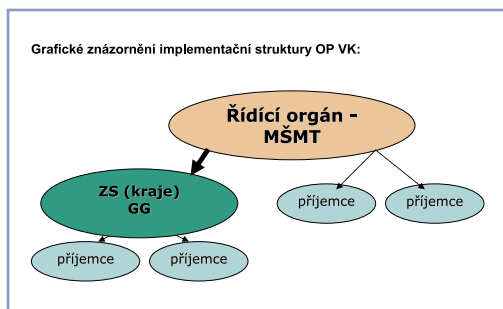
Implementační struktura OP VK

Řídicím orgánem OP VK je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Zabezpečením funkce Řídicího orgánu OP VK pak byla v rámci MŠMT pověřena Sekce pro řízení strukturálních fondů.

Část implementace (v prioritní ose 1 a v prioritní ose 3) bude zajišťována prostřednictvím globálních grantů krajů; 13 krajů bude pro tyto globální granty plnit roli Zprostředkujících subjektů.

Typy projektů OP VK

V rámci OP VK je možné realizovat následující typy projektů:



Individuální projekty (IP)

Individuálním projektem je ucelený projektový záměr, který předkládá žadatel s cílem získat dotaci v rámci OP VK. IP je realizován na celostátní, resp. nadregionální úrovni, nebo na regionální úrovni (např. v případě Prioritní osy 2 nebo v případě projektů systémového charakteru v prioritní ose 1 a 2, které připraví kraj pro své území). IP se realizují v rámci všech prioritních os 1, 2, 3 a 4.

- a) národní - příjemcem je MŠMT
- b) ostatní - příjemcem jsou kraje, obce, školy, NNO či další subjekty specifikované v jednotlivých výzvěch.

Grantové projekty (GP)

Ucelený projektový záměr, který předkládá žadatel s cílem získat dotaci v rámci Globálního grantu. Projekt je realizován na území příslušného kraje. V případě Prioritní osy 1 je GP zaměřen jen na cílovou skupinu spadající do tohoto území. GP se realizují v rámci části Prioritní osy 1 a části Prioritní osy 3.

Příklad úspěšného projektu

Název projektu: „Informační a komunikační technologie jako nástroj pro rozvoj systému, struktury a kvality vzdělávání aneb Necht' studuje kdokoliv, kdekoliv a kdykoliv!“

Realizátor projektu: Ekonomická fakulta Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
 Název operačního programu: Operační program Rozvoj lidských zdrojů
 Název priority: Rozvoj celoživotního učení
 Název opatření: Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje
 Finanční podpora: 9 507 000,- Kč
 Adresa a kontakt: Sokolská třída 33, 701 21 Ostrava 1
<http://virtuniv.cz>

Dnešní společnost od absolventů vyžaduje, aby kromě znalostí vynikali i v komunikaci, týmové spolupráci a byli schopni samostatně tvůrčí práce. Stejně tak je kladen důraz na to, aby ke

vzdělání měli přístup skutečně všichni lidé, včetně osob s různým handicapem. A právě k tomu to cíli směřoval úspěšný projekt pojmenovaný „Nechť studuje kdokoliv, kdekoliv a kdykoliv!“

Nejlepším způsobem, jak odstranit bariéry v přístupu ke vzdělání, je podle autorů projektu využití moderních informačních a komunikačních technologií. V rámci projektu proto postupně vytvořili celkem 70 eLearningových studijních kurzů, prostřednictvím nichž studuje na 3300 studentů. Tento způsob studia má pro studenty neocenitelné výhody. Mohou si »stahovat« potřebné materiály přímo z webových stránek, a to kdykoli se jim to hodí. Na příslušných stránkách také najdou zadání úkolů, termíny nebo platformu pro jejich odevzdávání. Mohou tu komunikovat s ostatními studenty i pedagogy a najdou tu i nástroje k sebetestování.

Kurzy mají vysokou úroveň a studenti díky nim mohou při vzdělávání postupovat tempem, které jim osobně vyhovuje, a také podle svých individuálních možností a schopností. Autorům projektu se tak podařilo vytvořit takový model efektivního vzdělávání, který je nezávislý na čase, v němž se student vzdělává, na místě, kde se během studia nachází, a dokonce i na jeho individuálních schopnostech – například na rychlosti práce nebo předchozích znalostech. Beze zbytku se jim tak podařilo naplnit motto projektu „Nechť studuje kdokoliv, kdekoliv a kdykoliv“.

„Studenti hodnotí online studium velmi kladně. Nové přístupy jim výrazně pomohly a oni je pomalu začínají chápat jako samozřejmé. Divné jim naopak připadají ty studijní předměty, které jsou dosud koncipovány postaru, tedy aniž by byly

akceptovány změny, jež do společnosti přinesl internet“ komentuje změny, které projekt přinesl, jeho manažerka Danuše Bauerová.

Projekt má ale ještě dva neméně významné přínosy – s jeho přispěním byl založen institut inovace vzdělávání, který školí samotné vzdělavatele. Projekt navíc zásadním způsobem přispěl ke zlepšení studijních podmínek pro zdravotně znevýhodněné studenty. V jeho rámci totiž vzniklo Centrum pro handicapované studenty Slunečnice, jehož úkolem je tyto studenty podporovat a pomáhat jim překonávat ty bariéry, které



nesouvisejí s jejich schopnostmi nebo nadáním. Centrum navíc pomáhá i handicapovaným uchazečům o studium. *„Jsme pyšní hlavně na to, že jsme zdravotně handicapované studenty zapojili do vlastní práce na projektu. Centrum Slunečnice iniciovalo a vede těžce zdravotně handicapovaná absolventka, grafické práce spojené s propagací projektu jsou zase dílem zrakově postiženého spolupracovníka. Oba dva tak mohou své osobní zkušenosti využít pro prospěch ostatním“*, vysvětluje Danuše Bauerová.

Realizace projektu byla zahájena 1. listopadu 2005, předpokládané datum ukončení je 31. října 2007.



Operační programy ESF pro období 2007–2013

Operační program Praha - Adaptabilita (OPPA)



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA

Cíle OPPA

Globální cíl OPPA:

„Zvýšení konkurenceschopnosti Prahy posílením adaptability a výkonnosti lidských zdrojů a zlepšením přístupu k zaměstnání pro všechny.“

Specifickými cíli OPPA jsou:

1. Zvýšení profesní mobility a adaptability pracovníků a zaměstnavatelů směřující ke zvýšení kvality a produktivity práce.
2. Zlepšení dostupnosti zaměstnání pro znevýhodněné osoby a zvýšení jejich účasti na trhu práce.
3. Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy lidí, které odpovídají požadavkům trhu práce.

Popis prioritních os OPPA

Prioritní osa 1 – Podpora rozvoje znalostní ekonomiky

Podpora je směřována do rozvoje odborných teoretických i praktických znalostí a kompetencí pracovníků na trhu práce, zejména prohlubováním či rozšiřováním jejich kvalifikace.

Zvláštní pozornost bude věnována zlepšení spolupráce mezi pracovišti výzkumu a vývoje, vzdělávacími institucemi a podnikatelskou sférou např. formou transferu know-how a stáží. Důraz je kladen také na podporu samostatné výdělečné činnosti, zakládání podniků a poradenství v této oblasti.

Cílovými skupinami dané osy jsou zaměstnanci, zájemci o podnikání, zaměstnavatelé a osoby samostatně výdělečně činné.

Příjemci podpory dané osy mohou být podnikatelské subjekty, veřejné instituce (tj. orgány územně správních celků včetně organizací těmito orgány zřizovaných, dále Akademie věd ČR a další veřejné výzkumné instituce, organizační složky státu, pří-

padně další subjekty zřizované zákonem), nestátní neziskové organizace, profesní a zájmová sdružení a školy.

Na Podporu rozvoje ekonomiky znalostí je určeno přibližně 38 % celkových prostředků OPPA, vyjádřeno absolutně se jedná o 48 729 498 EUR.

Prioritní osa 2 - Podpora vstupu na trh práce

Podporu mohou získat projekty zaměřené na začleňování znevýhodněných osob do zaměstnání, včetně projektů zaměřených na doplňující sociální služby.

Projekty mohou spočívat buď v přímé práci se znevýhodněnými (např. tréninkové zaměstnání apod.) nebo se mohou zaměřit na zvýšení kvality podpůrných služeb určených pro znevýhodněné, tj. mohou být zaměřeny na vzdělávání pracovníků a případný další rozvoj organizací, které se znevýhodněnými pracují.

Podpora dále směřuje do vytváření specifických podmínek na pracovišti pro znevýhodněné osoby a na realizaci opatření proti diskriminaci v přístupu na trh práce (prosazování rovných příležitostí žen a mužů, skupin z odlišného sociokulturního prostředí apod.).

Cílovými skupinami dané osy jsou znevýhodněné osoby, pracovníci organizací sociálních služeb a zaměstnavatelé.

Příjemci podpory dané osy mohou být nestátní neziskové organizace, veřejné instituce (tj. orgány územně správních celků včetně organizací těmito orgány zřizovaných, dále Akademie věd ČR a další veřejné výzkumné instituce, organizační složky státu, případně další subjekty zřizované zákonem) a podnikatelské subjekty.

Na Podporu vstupu na trh práce je určeno přibližně 29 % celkových prostředků OPPA, vyjádřeno absolutně se jedná o 37 188 301 EUR.

Prioritní osa 3 - Modernizace počátečního vzdělávání

Podporován je rozvoj ŠŠ, odborných učilišť, VOŠ a VŠ a také vzdělávání pedagogických a akademických pracovníků. Dotaci mohou získat programy zaměřené na rozvoj přenositelných kompetencí a rozvíjení podnikavosti (rozvoj výchovy k podnikání a podnikavosti v kurikulu ŠŠ a VOŠ). Dalším cílem je zvýšení zájmu o technické a přírodovědné obory na VŠ. Školy jsou podporovány v rozvíjení poradenských služeb pro studenty v oblasti vzdělávací dráhy či volby povolání a v orientaci na trhu práce.

Na VŠ je akcentován především rozvoj bakalářských studijních programů, podpora doktorských studijních programů a spolupráce se subjekty z oblasti výzkumu a vývoje. Podpora je zároveň určena na rozvoj distanční či kombinované formy studia.

OPPA je určen také na podporu začleňování žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávání. Zatímco u ostatních skupin aktivit se OPPA zaměřuje jen na sekundární a terciární vzdělávání, v oblasti podpory začlenění žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami mohou s projekty uspět i ZŠ. Školám je umožněna příprava a realizace plánů individuálního začleňování žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd, zpracování komplexních programů pro tyto žáky a studenty včetně doplňujícího vzdělávání či doučování.

Průřezovým tématem je podchycení a vzdělávání nadaných žáků a studentů, kteří vzhledem k různosti kvality i kvantity svého nadání potřebují kombinaci různých forem diferenciaci přípravy v průběhu školního vzdělávání.

Cílovými skupinami dané osy jsou žáci, studenti, pedagogičtí pracovníci, akademičtí pracovníci a osoby, které předčasně opustily vzdělávací systém.

Příjemci podpory dané osy mohou být školy, veřejné instituce (tj. orgány územně správních celků včetně organizací těmito orgány zřízovaných, dále Akademie věd ČR a další veřejné výzkumné instituce, organizační složky státu, případně další subjekty zřízované zákonem) a nestátní neziskové organizace.

Na Modernizaci počátečního vzdělávání je určeno

přibližně 29 % celkových prostředků OPPA, vyjádřeno absolutně se jedná o 37 188 301 EUR.

Implementační struktura OPPA

Řídicím orgánem OPPA je hlavní město Praha. V rámci Magistrátu hl. m. Prahy zajišťuje realizaci programu pro všechny prioritní osy oddělení Evropského sociálního fondu odboru fondů EU. Do implementace programu nejsou zapojeny žádné zprostředkující subjekty.

Typy projektů OPPA

Finanční prostředky OPPA budou na projekty přidělovány dvěma distribučními mechanismy:

Grantové projekty

Grantovými výzvami jsou poskytovány prostředky na realizaci grantových projektů. Výzvy vyhlašuje hlavní město Praha obvykle společně pro všechny tři věcné prioritní osy (mimo Prioritní osu 4: Technická pomoc), a to zpravidla jednou ročně. Výzvy vždy vymezují (v souladu s textem OPPA), kdo má právo předložit projekt, jaké aktivity lze financovat, jaká je minimální a maximální výše podpory na jeden projekt, kdy je termín pro předložení žádosti a jakou formou je možné o podporu žádat. Výzva zajišťuje soutěž žadatelů o předem vymezený objem prostředků. Podle ohodnocení žádosti bude podpora nabídnuta nejkvalitnějším projektům.

Komplexní projekty

Přímým přidělením jsou poskytovány prostředky na realizaci komplexních projektů, tj. projektů, které řeší část cílů OPPA a z jejichž charakteru plyne, že musí být zajišťovány jednotně na celém území hlavního města. Vzhledem k tomu, že tyto projekty jsou kvůli svému systémovému charakteru realizovatelné pouze z pozice územně samosprávného celku, je pro ně hlavní město Praha předem určeným příjemcem podpory.

Příklad úspěšného projektu

Název projektu: „Modelový systém podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných ZŠ“

Realizátor projektu: Rytmus, o. s.

Název operačního programu: Jednotný programový dokument pro Cíl 3 regionu NUTS 2 – hl. m. Praha

Název priority: Celoživotní učení

Název opatření: Rozvoj počátečního vzdělání jako základu celoživotního učení a z hlediska potřeb trhu práce a ekonomiky znalostí

Finanční podpora: 6 000 000,- Kč

Adresa a kontakt: Bruselská 16, 120 00 Praha 2
<http://www.rytmus.org>

Hlavním cílem Střediska podpory integrace o.s. Rytmus v rámci projektu je vytvořit, vyzkoušet a školám nabídnout fungující systém, který by stanovil jasná pravidla a nabídl způsoby zajištění nezbytných podmínek pro úspěšnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných škol. Jedná se o děti, které by jejich znevýhodnění opravňovalo k zařazení do speciální školy, ale jejich rodiče se rozhodli pro vzdělávání v běžné škole formou individuální integrace.

Občanské sdružení Rytmus v projektu přímo zajišťuje zapojení žáků do fungování tříd na celkem 5 základních školách v Praze. V zapojených školách probíhá sestavování individuálních vzdělávacích programů pro integrované děti, školy zároveň poskytují prostory pro práci terénního speciálního pedagoga docházejícího za dětmi a starají se o pedagogickou dokumentaci vypovídající o průběhu vzdělávání, formě a rozsahu poskytované podpory i o dosažených

výsledcích a rozvíjení praktických manuálních a sociálních dovedností.

Kromě práce se žáky má projekt i část zaměřenou na vytvoření systému, který bude funkční i po ukončení realizace projektu jako takového. Sdružení Rytmus tvoří program vzdělávání pro učitele a ostatní pracovníky škol zaměřený na základní orientaci v otázkách přístupu k integraci, na sociální dovednosti a metody práce s integrovanými dětmi. Učitelé, ředitelé, asistenti a ostatní pracovníci běžných škol, kteří se s integrací dětí se znevýhodněním do hlavního vzdělávacího proudu setkávají, na ni nebyli při svém studiu ani během předešlé praxe dostatečně připraveni. Kvalita jejich práce má ale přímý vliv na kvalitu vzdělávání integrovaného žáka.

A aby se podařilo tuto mezeru v odbornosti pedagogů do budoucna odstranit, přivádí občanské sdružení Rytmus k tématu integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do tříd běžného



typu i studenty pedagogických oborů na vysokých a vyšších odborných školách. Zapojené základní školy umožňují studentům vykonávajícím praxi získat hlubší vhled do problematiky integrace a umožňují jim získat praktické zkušenosti.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuální integrace je na úrovni evropské i světové považováno za prioritní, proto lze předpokládat, že se počet žáků začleněných do běžných škol bude zvyšovat. Projekt „Modelový systém podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných ZŠ“ pomáhá k tomu, abychom na to byli připraveni. Realizace projektu byla zahájena 1. ledna 2006, předpokládané datum ukončení je 31. prosince 2007.



Slovník pojmů

Cílová skupina - je taková skupina, která je přímo nebo nepřímo dotčena realizovaným projektem nebo z jeho realizovaných efektů má užitek, přičemž se zásadně na jeho realizaci nepodílí (např. nezaměstnaní, skupiny obyvatelstva ohrožené exkluzí (vyloučením) apod.).

Evropský sociální fond - jeden ze strukturálních fondů Evropské unie, prostřednictvím kterého jsou členské země finančně podporovány pro předcházení nezaměstnanosti a boj proti ní, pro rozvoj lidských zdrojů a sociální začleňování na trh práce.

Globální grant - je rámcový plán pro realizaci oblasti podpory nebo části oblasti podpory. Globální grant lze využít při poskytování podpory podnikatelským subjektům, ale i veřejným orgánům a neziskovým organizacím.

Grantový projekt - návrh a popis činnosti plánované Konečným uživatelem v rámci příslušného grantového schématu, na níž žádá finanční podporu od Konečného příjemce. Projekt je prezentován na předepsaném Formuláři žádosti o finanční podporu z ESF.

Projekt - je časově ohraničený soubor cílených činností prováděných příjemci pro cílové skupiny za účelem dosažení požadovaného výsledku v rámci OP LZZ; jedná se o konkrétní akce realizované příjemcem a spolufinancované prostřednictvím ESF.

Příjemce - Příjemci jsou subjekty (soukromé či veřejné) zodpovědné za zajištění realizace projektů. Příjemci připravují vlastní projekty, které realizují buď vlastními silami nebo ve spolupráci s partnery nebo prostřednictvím externího dodavatele, případně kombinací těchto variant.

Příručka pro žadatele – je dokument, který podává informace žadatelům o možnostech operačního programu a procesech souvisejících s podáním žádosti do programu. Příručka pro žadatele je vždy k dispozici ke stažení na webových stránkách v době platné výzvy.

Řídící orgán (ŘO) - je subjekt plně odpovědný za správné a efektivní řízení programu a provádění pomoci z ESF v souladu s předpisy Evropské unie a národními normami. Části svých pravomocí deleguje na implementační jednotky (zprostředkující subjekty, viz níže).

Spolufinancování - je nutné ze strany České republiky v každém programu hrazeném z fondů EU. V programovacím období 2007-2013 poskytují fondy EU maximálně 85 % alokace a domácí spolufinancování činí 15 % (státní rozpočet, veřejné rozpočty).

Výzva (k předkládání žádosti) - Souhrn informací o termínu, od kterého je možné předkládat žádosti o finanční podporu, o místech příjmu žádostí a vyhlášené struktuře oblasti podpory pro dané kolo apod. Vyhlášení výzvy probíhá v zpravidla tisku a na internetových stránkách vyhlášovatele a www.esfor.cz. Každá výzva obsahuje všechny nezbytné informace o způsobu předložení projektu. Výzva může být časově neomezená (tzv. průběžná) nebo časově omezená (tzv. kolová).

Zprostředkující subjekt (ZS) - Zprostředkující subjekt je subjekt, na který Řídící orgán deleguje výkon některých svých činností. Rozsah delegovaných činností je stanoven formou písemné dohody mezi ŘO a ZS.

Další informace a kontakty

Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR

Odbor řízení pomoci z ESF
Na Poříčním právu 1, 128 01 Praha 2
E-mail: esf@mpsv.cz
Tel.: +420 226 206 841
www.esfcr.cz

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
E-mail: opvzdelavani@msmt.cz
Tel.: +420 257 193 111
www.msmt.cz

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1
Email.: feu@cityofprague.cz
Tel: +420 236 002 859
www.oppa.cz

ISBN 978-80-86878-57-7

TATO PUBLIKACE JE SPOLUFINANCOVÁNA
EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR.
VYDALO MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ
© MPSV
Listopad 2007

Vytiskl: TISKÁRNA BÍLÝ SLON Pízeň