ABSTRAKT: VÝSLEDKY EVALUAČNÍ PŘÍPADOVÉ STUDIE

Oblast podpory OP LZZ: 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb

# PROJEKT: PŘÍLEŽITOST PRO MLADÉ DO 30 LET

Příjemce: ÚP ČR - krajská pobočka v Brně
Místo: Jihomoravský kraj
Výše dotace: 20 054 098,- Kč
Termín realizace: 1. 2. 2012 – 31. 1. 2015

## CÍL PROJEKTU

Hlavním cílem projektu bylo pomoci mladým lidem z Jihomoravského kraje, zejména absolventům do 30 let, kteří jsou dlouhodobě evidovaní na Úřadu práce (déle než 5 měsíců).

Projekt byl zaměřen na poskytnutí praktických zkušeností a dovedností, které by cílovým skupinám pomohly zvýšit jejich hodnotu na trhu práce, a na získání a dlouhodobé udržení pracovního místa.

## CO SE V PROJEKTU ODEHRÁLO?

Projekt navázal na zpracovanou analytickou studii stavu nezaměstnanosti v kraji (statistická analýza databáze ÚP) na základě identifikace problematické skupiny – mladí do 30 let – byl vytvořen projekt, který obsahoval následující aktivity (aktivity z převážné části zajišťoval externí dodavatel služeb Republikové centrum vzdělávání, s.r.o.):

- ✓ Výběr uchazečů
- ✓ Screeningový pohovor pro další selekci uchazečů s dostatečnou motivací
- ✓ Úvodní blok poskytující základní informace o projektu a seznamující účastníky se základy pracovněprávních vztahů včetně BOZP
- ✓ Vytvoření individuálních plánů rozvoje účastníků
- ✓ Bilanční diagnostika pro účastníky se sníženou orientací v budoucím směřování své kariéry
- ✓ Konzultace s psychologem pro odstranění problémů, které omezují možnost vybraných účastníků soustředit se na hledání zaměstnání
- ✓ Rekvalifikační kurzy
- ✓ Zprostředkování pracovního místa

## CO PROJEKT PŘINESL LIDEM?

***Zvýšení kvalifikace a tím i konkurenceschopnosti na trhu práce***

- ✓ Rekvalifikační kurzy zvýšily odborné kompetence jednotlivých účastníků a zvýšily tak jejich konkurenceschopnost na trhu práce
- ✓ Některé typy rekvalifikačních kurzů, které byly poskytovány, byly nutnou podmínkou pro získání určitého typu zaměstnání (řidič, elektrikář, svářeč atd.)

Mezi nejvíce frekventované patřily kurzy:

- ✓ Účetnictví (s využitím výpočetní techniky)
- ✓ Pracovník grafického studia
- ✓ Pracovník sociální péče pro přímou obslužnou péči
- ✓ Barman
- ✓ Počítačová gramotnost (dle sylabu ECDL) – 7 modulů



*Absolventka rekvalifikačního kurzu*

***Získání zaměstnání***

- ✓ Vybraným účastníkům bylo zprostředkováno pracovní místo, a to jak dotované pracovní místo, tak i místo bez nároku na dotaci
- ✓ Získání důležitých pracovních zkušeností pro cílovou skupinu, která má právě s nedostatkem praxe velký problém při hledání zaměstnání
- ✓ Zvýšení zaměstnanosti a zaměstnatelnosti problematicky zaměstnatelné skupiny uchazečů o zaměstnání ve věku do 30 let v regionu

***Získání nových zaměstnanců***

- ✓ Spolupracující zaměstnavatelé získali nové pracovníky, kteří již prošli selekcí během projektu a absolvovali rekvalifikační kurz vhodný pro danou pozici
- ✓ Díky možnosti dotace na mzdové příspěvky měli zaměstnavatelé možnost si nového pracovníka ověřit a zaškolit s minimálními náklady



*Zaměstnavatelé u nových zaměstnanců velmi oceňovali obecně využitelné dovednosti, jakými jsou například kurz práce na PC, účastnictví, základy podnikání, apod.*

## PŘEKÁŽKY

- ❖ **Obtížná administrace výběrového řízení** – v rámci OP LZZ jsou nastavená pravidla velmi obsáhlá, zároveň došlo v projektu k odstoupení vítězného uchazeče
- ❖ **Nízká motivovanost cílové skupiny** pro vstup do projektu a realizaci aktivit, které jsou skutečně pro daného účastníka vhodné
- ❖ **Absence návazných aktivit po ukončení projektu** – vyplývá z nastavení pravidel podpory a jejího financování společně s omezenými kapacitami příjemce - Úřadu práce, spočívá v omezené možnosti podpořit dosažené výsledky projektu a tyto výsledky a dopady identifikovat
- ❖ **Výskyt „konkurenčního projektu“,** který poskytoval zaměstnavatelům lepší podmínky pro zaměstnání cílové skupiny, a naplnění cílových hodnot počtu zprostředkovaných pracovních míst bylo tedy problematické
- ❖ **Nevhodný výběr rekvalifikačního kurzu,** který byl prováděn zejména na základě preferencí konkrétních účastníků (obvykle prioritní kratší a méně náročné rekvalifikace), případně na základě provedené pracovní / bilanční diagnostiky, mohl způsobit nižší uplatnitelnost daného účastníka na trhu práce z důvodu výběru kurzu, který není pro zaměstnavatele atraktivní
- ❖ **Suboptimální kvalita dodavatelských** služeb v oblasti kariérového poradenství, kdy na pozici poradce na jednotlivých okresech, kteří pracovali s cílovou skupinou a jejich úkolem bylo poskytnout jim informace o možnostech projektu a zároveň v nich posílit motivaci k jeho úspěšnému dokončení; a nedostatečný tlak ze strany zadavatele – Úřadu práce na dosahování požadovaných výsledků
- ❖ **Nevhodný výběr účastníků** vyplývající z omezených kapacit zprostředkovatelů na pobočkách Úřadu práce a realizace konkurenčního projektu s výhodnějšími podmínkami, díky kterému vzrostly náklady na eliminaci účastníků, kteří nebyli dostatečně motivováni, nebo neměli kompetence k úspěšnému absolvování projektových aktivit
- ❖ Největším přínosem by projekt mohl být pro uchazeče s nízkou motivací pro návrat na legální trh práce, kteří jsou ovšem zároveň nejméně motivovaní do projektu vstoupit a úspěšně ho dokončit