**Dotazník k horizontálnímu tématu rovné příležitosti**

povinná příloha projektových žádostí OP LZZ

1. **Kde jste čerpali příslušnou odbornost v otázkách rovnosti žen a mužů k získání rad, jak integrovat hledisko rovnosti žen a mužů do projektu a jak formulovat žádost?**

□⁬ ze své vlastní práce (pokud nejste organizací přímo pracující s rovností žen a mužů, uveďte, jak jste odbornost získali, jak dlouho s problematikou pracujete, na čem a kdo je uvnitř organizace jejím nositelem)……………………………………………………….

□⁬ od genderového experta/expertky (uveďte jméno, případně organizaci, kterou zastupuje, a jak dlouho se problematikou zabývá

□⁬ od partnera (uveďte název organizace partnera a jak dlouho se problematikou zabývá)

□⁬ z výsledků genderového auditu (uveďte, kdo audit provedl)

□⁬ z odborných publikací (uveďte zdroje)……………………………………

□⁬ z účasti na seminářích/přednáškách (uveďte název a termín konání)…………………………….

□⁬ z www stránek (uveďte zdroje)………………………………

□⁬ jinde (uveďte kde)……………………………………………

1. **Jsou do projektu přímo zapojeny organizace pracující s problematikou rovnosti žen a mužů? Pokud ano, uveďte které a jakým způsobem. Může se jednat o partnery, spolupracující organizace, zapojené subjekty, dodavatele služeb či cílové skupiny organizací.**

□⁬ žadatel je organizací přímo pracující s problematikou rovnosti žen a mužů

□⁬ partner projektu je organizací přímo pracující s problematikou rovnosti žen a mužů (uveďte název organizace partnera a na jakých klíčových aktivitách bude v projektu spolupracovat)…………………………………………………………………………………

□⁬ člen/ka realizačního týmu projektu přímo pracuje s problematikou rovnosti žen a mužů (uveďte jeho/její jméno a na jakých klíčových aktivitách bude v projektu spolupracovat)………………………………………………………………………….

□⁬ dodavatel služeb je organizací přímo pracující s problematikou rovnosti žen a mužů (uveďte na jakých klíčových aktivitách bude v projektu spolupracovat)…………………………………………………………………………………

□⁬ jiný subjekt je organizací přímo pracující s problematikou rovnosti žen a mužů (uveďte název organizace a na jakých klíčových aktivitách bude v projektu spolupracovat)…………………………………………………………………………………

1. **Použili jste při přípravě projektového záměru statistiky o situaci žen a mužů na regionální a místní úrovni, případně národní úrovni v oblasti, na kterou se projektová žádost zaměřuje? Pokud ano, uveďte které. Pokud ne, uveďte proč.**

□⁬ Uveďte národní statistiky, které jste použili, s uvedením zdroje a popište, ve které klíčové aktivitě jste je využili………………………………………………………………….

□⁬ Uveďte regionální statistiky, které jste použili, s uvedením zdroje a popište, ve které klíčové aktivitě jste je využili……………………………………………………………………

□⁬ Uveďte místní statistiky, které jste použili, s uvedením zdroje a popište, ve které klíčové aktivitě jste je využili………………………………………………………………….

□⁬ Uveďte, jaké vlastní statistiky jste si vytvořili a ve které klíčové aktivitě jste je využili……………………………………………………………………………….

1. **Identifikovali jste na základě výše uvedených statistik nerovnosti mezi ženami a muži v oblasti, kterou se projekt zabývá? Pokud ano, stručně popište v tabulce, jak projekt podpoří snížení těchto nerovností.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zjištění | Cíl | Opatření | Příjemce opatření | Velikost dopadu | Způsob hodnocení plnění opatření |
| Příklady | Příklady | Příklady | Příklady | Příklady | Příklady |
| Podle průzkumu provedeného mezi zaměstnavateli je velmi malé povědomí o principech slaďování rodinného a pracovního života | Zvýšení povědomí mezi zaměstnavateli o principech slaďování rodinného a pracovního života | Proběhnou 2 odborné konference, budou vydány a distribuovány sborníky, vznikne interaktivní webová stránka | Všichni zaměstnavatelé z Mikroregionu X a okolí | Podle statistik je v okrese Y více než 2000 zaměstnavatelů. | Kvantitativní i kvalitativní evaluace, dotazníkové šetření mezi zaměstnavateli. |
| Sociálně vyloučeným ženám a mužům jsou nabízeny genderově stereotypní obory bez ohledu na jejich individuální schopnosti a dovednosti. | Rozšíření nabídky rekvalifikačních kurzů, které reagují na situaci na trhu práce a jsou poskytovány na základě individuálních schopností a předpokladů. | Do poradenských aktivit a bilanční diagnostiky bude zahrnutý modul, který se zaměří na přínosy zvolené rekvalifikace a výhledy z hlediska budoucího postavení na trhu práce (kvalita pracovních míst, výše výdělků, možnosti kariérního rozvoje, možnosti změny zaměstnání atd.). | Dlouhodobě nezaměstnaní z okresu X, Úřad práce, instituce služeb zaměstnanosti. | Podle statistik je v okrese X 3000 dlouhodobě nezaměstnaných.  | Počet genderově citlivých poradenských a vzdělávacích aktivit, počet úspěšných absolventů genderově nestereotypních rekvalifikačních programů (v dlouhodobém hledisku i dle uplatnění na trhu práce). |
| Mezi poskytovateli sociálních služeb existuje nízké povědomí o genderových stereotypech a jejich dopadech na praktickou sociální práci. | Zvýšení povědomí o genderové rovnosti, genderových stereotypech a správné chápání tohoto konceptu. | Budou realizovány semináře k tématu genderové rovnosti pro poskytovatel e sociálních služeb a sociální služby budou inovovány o implementaci princip rovných příležitostí žen a mužů. | Poskytovatelé sociálních služeb z okresu X, klienti a klientky sociálních služeb z okresu X. | Podle statistik je v okrese X 50 poskytovatelů sociálních služeb a 700 klientů sociálních služeb. | Počet realizovaných seminářů, počet absolventů seminářů, počet inovovaných sociálních služeb o princip rovných příležitostí žen a mužů. |
| V sociálně vyloučené romské lokalitě nesou odpovědnost za výchovu dětí a chod domácnosti výlučně ženy, což jim brání v účasti na aktivitách projektu. | Zvýšení účasti žen na aktivitách projektu.  | V rámci projektu bude zajištěna možnost umístění dětí do odpovídajících zařízení, školek, předškolních tříd či nízkoprahových center. | Ženy ze sociálně vyloučené romské lokality X. | Projekt počítá s 200 podpořenými osobami z dané lokality a se 120 úspěšnými absolventy kurzů. Naším cílem je, aby alespoň polovinu tvořily ženy. | Počet žen podpořených projektem, počet úspěšných absolventek kurzů. |