

## Zápis o posouzení a hodnocení nabídek

Název zadavatele:	JITONA a.s.
Sídlo zadavatele:	Wilsonova 222/25, Soběslav III, 392 01 Soběslav
Název veřejné zakázky:	Vzdělávání zaměstnanců Jitona a.s.
Druh výběrového řízení:	Zakázka malého rozsahu

Komise pro hodnocení nabídek provedla otevírání obálek s nabídkami, následně hodnocení nabídek a na závěr posouzení nejvýhodnější nabídky.

### I.

#### Seznam doručených nabídek

Do zadávacího řízení byly podané 3 nabídky:

Č.	Obchodní název firmy nebo název účastníka zadávacího řízení	Sídlo/místo podnikání	IČO	DIČ	Nabídková cena v Kč bez DPH	Datum a čas doručení nabídky
1.	M.C.TRITON, spol. s r.o.	Evropská 846/176a 160 00 Praha 6	49622005	CZ49622005	1.092.750,-	14.12.2017 10:05
2.	ALTUS Training Center, spol. s r.o.	Lisabonská 799/8 190 00 Praha 9	25791940	CZ25791940	784.000,-	14.12.2017 12:20
3.	Everesta, s.r.o.	Mlmoňská 3223 470 01 Česká Lípa	25014650	CZ25014650	883.500	14.12.2017 12:20

### II.

#### Vyloučení dodavatelé a zdůvodnění

Předložená nabídka účastníka ALTUS Training Center, spol. s r.o. obsahovala pouze prostý seznam významných služeb s jejich charakteristikou, přičemž v zadávací dokumentaci byl stanoven požadavek na předložení seznamu významných služeb formou čestného prohlášení. Dále nabídka neobsahovala čestné prohlášení o nevyužití poddodavatelů, a zároveň z profesních životopisů členů týmu vyplynulo, že účastník disponuje externími lektory. Účastník byl vyzván k objasnění nabídky. Přestože žádost o objasnění nabídky byla elektronicky odeslána na adresu uvedenou účastníkem v nabídce jako kontaktní, do stanovené lhůty nijak nereagoval. Na základě uvedeného byl tedy tento účastník zadavatelem vyloučen.

### III.

#### Provedení hodnocení

Hodnocení bylo provedeno dle hodnotících kritérií stanovených v zadávací dokumentaci:

Nabídková cena bez DPH	40 %
Kvalita projektového týmu	30 %
Návrh metodiky organizace kurzů	30 %

**Výsledek hodnocení:**

Č.	Obchodní název firmy nebo název účastníka výběrového řízení	Počet bodů
1.	M.C.TRITON, spol. s r.o.	92
2.	Everesta, s.r.o.	85




Konkrétně je hodnocení rozepsáno v příloze tohoto zápisu.

**IV.  
Doporučení komise**

Vybraný dodavatel splnil podmínky účasti ve výběrovém řízení a jeho nabídka byla vyhodnocena jako nejvýhodnější. Komise na jednání dne 21. 12. 2017 navrhla přijetí nabídky vybraného dodavatele.

Obchodní název firmy nebo název účastníka	Sídlo/místo podnikání	IČO	DIČ
M.C.TRITON, spol. s r.o.	Evropská 846/176a, 160 00 Praha 6	49622005	CZ49622005

**Podpisy členů hodnotící komise**

Jméno a příjmení - ČLENOVÉ KOMISE	Podpis člena komise
Ing. Miroslav Chvosta	
Milan Pytlík	
Mgr. Kateřina Kloudová	
Jméno a příjmení - NÁHRADNÍCI	Podpis náhradníka člena komise
Ing. Martin Kovář, MBA	
Ing. Pavel Dufek	
Ing. Jakub Blafák, Ph.D.	

V Klatovech dne 22. 12. 2017

  
Ing. Martin Kovář, MBA,  
místopředseda představenstva

  
Ing. Martin Layer,  
člen představenstva



## Hodnocení nabídek

	M.C.TRITON, spol. s r.o.		Everesta, s.r.o.	
	Hodnota	počet bodů	Hodnota	počet bodů
<b>Celkem bodů</b>		<b>92</b>		<b>85</b>
Cena bez DPH		1 092 750,00 Kč		883 500,00 Kč
<b>Přepočet bodů</b>		<b>32</b>		<b>40</b>
<b>Kvalita projektového týmu</b> (max. 10 bodů u každého kritéria)				
Délka praxe lektora (1 b za jeden rok praxe nad rámec požadovaných 10 let)	Ing. Luděk Pfeifer, CSc. (27 let) Ing. Pavel Vosoba, CSc. (27 let) Ing. Tomáš Pařízek (13 let)	10 10 3	Mgr. Petr Bohuslav (10 let) Ing. Dušan Jílek (17 let) Ing. Tomáš Kumštýř (21 let)	0 7 10
Počet zrealizovaných projektů (1 b za každý projekt nad požadované 2 v rámci minimální kvalifikace)	Ing. Luděk Pfeifer, CSc. (2 + 14 projektů) Ing. Pavel Vosoba, CSc. (2 + 13 projektů) Ing. Tomáš Pařízek (2 + 12 projektů)	10 10 10	Mgr. Petr Bohuslav (2 + 5 projektů) Ing. Dušan Jílek (2 + 2 projekty) Ing. Tomáš Kumštýř (2 + 3 projekty)	5 2 3
<b>Celkem za projektový tým</b>		<b>53</b>		<b>27</b>
<b>Přepočet bodů za projektový tým</b>		<b>30</b>		<b>15</b>
<b>Návrh metodiky organizace kurzů</b> (max. 100 bodů)				
Metodika výuky	Uchazeč má jednotlivá školení nastavena tak, aby na sebe jednotlivě navazovala v logické struktuře. Používá interaktivní přístup (dataprojekce, prezentace, video) zaměřený na praktickou zkušenost. Uchazeč dále využívá různé formy individuální i skupinové práce, práce v párech/ve trojicích a řešení modelových situací s video-tréninkem.		Uchazeč každý vzdělávací program člení do čtyř základních částí: přípravná fáze, vlastní výuka, hodnotící fáze a fáze aplikace do praxe. Uchazeč využívá metodiku Kolbův cyklus učení, interaktivní tréninky, workshopy a skupinový koučink, kde účastníci aktivně diskutují. Během celého programu účastníci pracují s osobním plánem rozvoje, který jim pomůže stanovit cíle svého rozvoje a hledat konkrétní kroky k aplikaci získaných dovedností v praxi.	
Efektivita výukových metod	Uchazeč klade velký důraz na tzv. adaptaci trenérů na reálné prostředí organizace. Před zahájením školení zjišťuje představy vedení organizace, např. půldenní workshop s vedením. Dále uchazeč pravidelně komunikuje s účastníky a nadřazenými formou prezentací na poradách, prostřednictvím e-mailové komunikace, připravuje pracovní pomůcky, které připomenou rozvíjené principy. Vždy po 3 měsících vyhodnocuje efekty rozvoje.		Celým vzdělávacím procesem postupuje jeho zaměření na aplikaci - přizpůsobením vzdělávání na míru účastníkům, interaktivní výukou s převahou tréninku, využitím moderních technik a nástrojů vzdělávání, modelovými situacemi na míru organizaci a profesím účastníků, zpětnou vazbou účastníkům a doporučením pro další rozvoj. Uchazeč předkládá harmonogram aplikace nástrojů. Efektivitu výuky dále uchazeč podporuje e-learningem (materiály ke stažení webovým prohlížečem 24 hodin denně).	
Způsob ověřování kvality výuky a získávání zpětné vazby	Základní koncept vychází z Kirkpatrickova čtyřstupňového modelu hodnocení. Vliv na výsledky -> aplikace do praxe -> posun ve znalostech a dovednostech -> spokojenost účastníků s obsahem vzdělávání. Po ukončení jednotlivých školení bude provedeno dotazníkové hodnocení posunu v jednotlivých dovednostech managementu (uchazeč používá list hodnocení), na konci výukového dne si každý účastník napíše, co jej z výuky zaujalo a co uplatní v praxi (uchazeč používá osobní rozvojový list účastníka).		Uchazeč využívá propojený systém metod evaluace kurzů - zpětná vazba přímo na kurzu (výkon v modelových situacích je okamžitě vyhodnocen lektorem, jinými účastníky, i samotnými aktéry dané situace), hodnotící dotazníky (po skončení školení se provádí okamžitá evaluace formou anonymních dotazníků), praktické testy (ověření osvojení si znalostí a dovedností z kurzů účastníky) a diagnostické testy (např. Bochumský dotazník, měří postoje a motivaci účastníků a jejich posun v návaznosti na realizovaný program)	
Shrnutí	Oba uchazeči navrhli srovnatelně kvalitní řešení, oba tedy obdrželi maximální počet bodů.			
		100		100
<b>Přepočet bodů za metodiku</b>		<b>30</b>		<b>30</b>