

Kritérium	Deskriptor	Odůvodnění
1 Potřebnost		
1.1. Vymezení problému a cílové skupiny;Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit a je cílová skupina adekvátní náplní projektu?	Schváleno	Potřebnost projektu nalézá oporu nejenom v legislativě, v Konceptci rozvoje Policie ČR do roku 2020, ale i v bezprostřední potřebě zvýšení profesních kompetencí zejména specializovaných zaměstnanců Policie ČR. Lze jí doložit i vývojovým propadem, který se dá sledovat ve vztahu k zemím G8. Projekt je zaměřen na proškolení specialistů a lektorů Policie ČR a na tvorbu instruktážních videospotů doprovázených metodikou, kterými bude výuka podpořena. Potřeba specifického vzdělávání policejních specialistů je v žádosti a relevantních přílohách dostatečně zdůvodněna v souvislosti s nutností uplatňovat v práci PČR moderní a vysoce specializované poznatky. Je rovněž třeba vytvořit moderní výukové pomůcky (videospoty a metodiky k nim) a podpořit interní lektory PČR. Dalším okruhem k řešení je oblast ICT, a to jak systém využívaný PČR, tak připravenost a znalosti policistů při řešení kybernetických hrozeb. Problémy v těchto oblastech, jejich příčiny a dopady žadatel dostatečně popsal, přičemž uvedené informace čerpal z reálných a ověřitelných zdrojů. Popis potřebnosti v žádosti je doplněn podrobnější příl. 2 a doplňujícími informacemi dožadánými ze strany hodnotitelů (pohled na vzdělávací potřeby PČR z hlediska mezinárodního kontextu, zacílení projektového vzdělávání na specifické skupiny dle pracovních pozic, délky služebního poměru či specializace apod.). Je detekováno celkem 10 problémových okruhů a 8 konkrétních potřeb, na které reaguje žadatel zařazením příslušných KA do projektu. Cílovou skupinou jsou zaměstnanci Policie ČR jak s celonárodní, tak krajskou působností. V dodatečných informacích žadatel uvedl, jak uvažoval při volbě osob zapojených do konkrétních KA. Ve všech případech se bude jednat o odborníky, jejichž zařazení do vzdělávacích aktivit bude buď posilovat jejich současnou odbornost, nebo povede k jejich jinému odbornému nasměrování. Projekt navazuje na obdobný projekt ERP I a snaží se uspokojit vzdělávací potřeby zaměstnanců a příslušníků PČR, které byly v rámci ERP I jimi samými identifikovány a nebyly v předchozím projektu uspokojeny. Identifikace vzdělávacích potřeb CS je proto zcela konkrétní a předložený projekt na ni svými aktivitami reaguje. CS, která bude do projektu zapojena, je kvantifikována v konkrétní matici vzdělávacích akcí. Její strukturu podle pracovní specializace žadatel rovněž zná, založil na ní výběr účastníků pro jednotlivé kurzy.
2 Účelnost		
2.1. Cíle a konzistentnost(intervenční logika) projektu;Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	Schváleno s podmínkou realizace	Hlavní cíl projektu je v souladu s metodou SMART. Z nastavení hlavního cíle projektu, tak jak je popsán v žádosti a příl. 2, je zřejmé, jakou změnu žadatel od realizace očekává. V příloze žádosti je uvedeno celkem 8 dílčích cílů, u kterých jsou uvedeny postupy, jak jich bude dosaženo, některé cíle jsou řešeny nejenom jednou KA. Splněním dílčího cíle VIII žadatel zajišťuje částečnou udržitelnost projektu. Požadavek hodnotitelů na úpravu cílů tak, aby byly SMART, žadatel splnil pouze částečně zpracováním tabulky. Tabulka ale obsahuje nesoulad mezi počtem metodik (10) ve sloupci Výstupy/kritérium a ve sloupci Cílová hodnota (zde je bráno v úvahu 12 metodik). Chyba vznikla nezařazením výstupů KA 4 (s dalšími dvěma metodikami) do tabulky. Vzhledem k tomu, že je projekt zacílen pouze na vzdělávání členů CS, jeho intervenční logika je poměrně jednoduchá a vhodně pojatá. Obsah KA je zaměřením projektu jednoznačně určen a směřuje k naplnění cílů, byť ne zcela správně formulovaných. Projektové aktivity jsou vhodně zvoleny a jsou reálným nástrojem k dosažení projektového záměru. HK požaduje upravit v doplněné tabulce ve sloupci „výstupy/kritérium“ počet metodických materiálů na 12.
2.2. Způsob ověření dosažení cíle projektu;Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel v projektu nastavil?	Schváleno	Změny, kterých má být realizací projektu dosaženo, žadatel popsal v příslušné kapitole žádosti. Uvedl čtyři relevantní a vzájemně provázané změny, jichž hodlá dosáhnout v oblastech zvýšení kvality vzdělávání policistů a využití informačních technologií u PČR. Na výzvu hodnotitelů pak žadatel upřesnil postupy, kterými bude zjišťovat efekt vzdělávacích aktivit. Na požadavek hodnotitelů popsat konkrétní kritéria, za jejichž pomoci změří dosažený posun v řešení identifikovaných problémů, žadatel uvedl tabulku, v níž se snaží popsat kritéria měření jednotlivých změn. Pouze některá z těchto kritérií jsou však relevantní, nicméně je zřejmé, že žadatel si uvědomuje význam měřitelnosti změn a bude tyto přístupy při vyhodnocení projektu uplatňovat. Žadatel si také uvědomuje význam sebeevaluace, které věnoval samostatnou KA.
3 Efektivnost a hospodárnost		
3.1. Efektivita projektu,rozpočet;S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné použití zdrojů?	Schváleno s podmínkou realizace	Rozpočet projektu je nadhodnocený. Nadhodnoceny jsou míry zapojení lektorů, a to v časových dotacích na přípravu a vyhodnocení. Vyšší hodinová sazba vybraných lektorů je žadatelem zdůvodněna (dle žádosti se bude jednat o zahraniční lektory). VŘ jsou stručně popsána v příl. 10; jejich vypočtené ceny jsou však navýšeny (o 10 % u vzdělávání). Náklady na tvorbu videospotů žadatel na výzvu hodnotitelů zdůvodnil, avšak způsobem, který členům HK neumožňuje posoudit efektivitu daného řešení. Konkrétní hodnoty krácení jsou uvedeny v příloze hodnocení. Ke dni zasedání HK činí vyčíslitelné krácení celkových způsobilých výdajů 5 775 718 Kč (v přímých nákladech 5 448 800 Kč). Celkové způsobilé výdaje projektu činí 113 083 042,96 Kč. HK požaduje: A) Krátit zapojení lektorů dle přiložené tabulky (počet přípravných hodin lektorů ponechat pouze pro první realizovaný běh, u ostatních opakovaných běhů přípravu vypustit a počet hodin na zpracování zprávy z realizace školení snížit na 2 hod/běh školení); B) Krátit položky 1.1.4.01 - 1.1.4.10 na částky bez započtení předpokládaného cenového nárůstu (10 %). Dle HK bude 10% navýšení kompenzováno rozsahem poptávané služby. U položek rozpočtu souvisejících s tvorbou audiovizuálních děl dále HK požaduje: C) Před vydáním Právního aktu doložit alespoň dvě autorizované (podepsané) cenové nabídky od konkrétních možných dodavatelů za respektování zapojení současného realizačního týmu; D) - Před vydáním Právního aktu doložit alespoň dvě autorizované (podepsané) cenové nabídky od konkrétních možných dodavatelů na kompletní realizaci všech audiovizuálních děl v projektu bez zapojení pozic RT zaměřených na realizaci audiovizuálních děl; E) V případě zjištěné nižší průměrné ceny VZ v jednom z výše uvedených bodů, než je 21 605 122 Kč (součet položek 1.1.4.13 a 1.1.1.2.25 - 1.1.1.2.43) bude rozpočet upraven podle této průměrné ceny (včetně případné eliminace položek 1.1.1.2.25 - 1.1.1.2.43 a přesunu nákladů do kapitoly služby); F) Popsat konkrétní způsob řízení a kooperace mezi pozicemi RT zaměřenými na realizaci audiovizuálních děl a dodavatelem příslušné VZ.
3.2 Adekvátnost monitorovacích indikátorů;Jak jsou nastaveny cílové hodnoty monitorovacích indikátorů?	Schváleno s podmínkou realizace	K projektovým indikátorům se podrobně vztahuje příl. 4. Hodnota indikátoru 60000 je uvedena jako 1 338 osob, což je celkový počet osob zapojených do školení v problematice ICT a projektového řízení (plánováno 320 účastníků) a do školení v oblasti ochrany osob a objektů a v oblasti diagnostiky (1 060 účastníků), ponížený o 3 %. Tato rezerva je podle žadatele dostatečná pro zajištění naplnění indikátoru. V žádosti je deklarována podpora u těchto účastníků v rozsahu min. 40 hodin (po 60 minutách), v příl. 4 tomu tak není. Další indikátor 6 26 00 Účastníci, kteří získali kvalifikaci po ukončení své účasti, je ponížen (oproti indikátoru 6 00 00 opět o 3 %) na 1 300 osob. HK upozorňuje na riziko spojené s deklarovaným nízkým procentem neúspěšnosti u indikátoru 6 26 00. Popis výpočtu cílových hodnot obou indikátorů nespécifikuje počet hodin, absolvovaný účastníky v jednotlivých kurzech. Indikátory 6 80 00 a 6 80 20 mají v souladu s obsahem žádosti vždy hodnotu 14 institucí. Dosažení naplánovaných hodnot je reálné. HK požaduje doplnit do přílohy č. 4 jasnou deklaraci, že podpora účastníků přesáhne limit bagatelní podpory.
4 Proveditelnost		
4.1. Způsob zapojení cílové skupiny;Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	Schváleno	CS je zapojena ve všech fázích projektu způsobem, který je adekvátní jejímu charakteru a potřebám. Je rozdělena do devíti skupin s tím, že u jednotlivých skupin je uvedeno, zda se aktivita týká i příslušných pozic na krajské úrovni. Výběr CS pro účast v jednotlivých kurzech je zcela konkrétně naplánován. Při výběru byly zohledněny potřeby policejní praxe ve specializovaných oborech i předpoklady navržených účastníků. Zapojení konkrétních osob do projektu bylo řešeno již v přípravné fázi na základě diskuze s věcnými gestory podpořených útvarů. Relevantní zapojení CS žadatel označuje za záruku koordinovaného a strategického využívání prostředků projektu. Základní motivaci a zájem CS k dalšímu vzdělávání žadatel ověřil již v předchozím projektu ERP I (realizován 2013 až 2015), na něž nyní předkládaný projekt navazuje. V prvním projektu projevila CS o vzdělávací aktivity zájem, který převýšil jeho možnosti a je saturován teprve v návazném projektu ERP II. Žadatel uvádí, že dokonce i nyní zájem CS o specifické vzdělávací aktivity vysoce převyšuje možnosti předkládaného projektu. Účastníci školení se po jeho ukončení budou moci prostřednictvím evaluačního dotazníku vyjádřit k jeho kvalitě. Budou mít rovněž možnost zúčastnit se individuálních konzultací s lektorem. Na základě popisu v žádosti a příl. 3 lze usuzovat, že zapojení CS do projektových aktivit bude adekvátní a intenzivní.

4.2. Způsob realizace aktivit a jejich návaznost;Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	Schváleno s podmínkou realizace	Popis KA je obsažen v žádosti a podrobněji dále v příl. 5. KA se týkají i další relevantní přílohy žádosti (zejména č. 7, 8, 9 a 10). Všechny aktivity jsou důležité pro naplnění stanovených cílů, ne všechny na sebe vzájemně navazují, neboť některé budou realizovány paralelně. První dvě KA jsou zaměřeny na řízení, administraci a publicitu projektu (u úvodní KA chybí v žádosti číslo a název) a na sebeevaluaci projektu (KA 2). Úvodní KA je popsána stručně, doplňuje ji však příl. 11 s popisem členů RT a jejich pracovních náplní. Sebeevaluace je popsána uspokojivým způsobem v žádosti a příl. 5, chybí však časový milník vztahující se k dokončení průběžné sebeevaluace. KA 3 s již věcným obsahem je zaměřena na zpracování instruktážních videospotů a metodik k 10 vybraným tématům, vhodných pro proškolení zaměstnanců a příslušníků PČR v oblastech kriminalisticko-technické činnosti. Rozsah videospotů i metodik je uveden. KA 4 až KA 8 jsou zaměřeny na vzdělávání CS v jednotlivých oblastech. Počty jednotlivých kurzů, jejich hodinové dotace i předpokládaná účast jsou zpracovány velmi přehledně. Dobře jsou i popsány jednotlivé oblasti, na které bude vzdělávání zaměřeno. Popis vzdělávacích aktivit byl ze strany žadatele rozšířen o zpracování matice kurzů s názvem Kalkulace lektorů, která navazuje na dřívější příl. 6 Specifikace kurzů a příl. 7 Zapojení útvarů do vzdělávacích aktivit. V doplňku Kalkulace lektorů je uvedena časová dotace jednotlivých kurzů, počet školicích dnů, počet běhů, účastníků apod.; náklady na vzdělávání jsou však nadhodnocené. Neefektivní z hlediska udržení pozornosti a tedy i uchování získaných poznatků je i naplánování kurzů s denní dotací 10 hod a u části kurzů 11 hodin. (Pro delší dotaci vybraných kurzů, tj. u části kurzů 11hodinových a u kurzů 12hodinových, je možno přijmout zdůvodnění žadatele o návčiku v extrémních podmínkách, kdy je nutno simulovat skutečnou zátěž; toto tvrzení však nelze vztáhnout na všechny plánované kurzy.) U KA 5 HK upozorňuje na omylem uvedené tvrzení v příl. 5, že tato KA naplňuje dílčí cíl č. 5. Příl. 8 obsahuje tabulku Harmonogram realizace KA, která však nemá vzhledem k průběžné realizaci vzdělávacích aktivit vyšší vypovídací hodnotu. HK požaduje: A)do žádosti o podporu doplnit název úvodní KA (KA č.1); B) přepracovat tabulku matice kurzů dodanou v rámci doplnění dle požadavků uvedených u kritéria 3.1; C) vypustit z popisu přílohy č. 5 u KA č. 5 větu „Klíčová aktivita naplňuje dílčí cíl č. 5 Zvyšovat kompetence zaměstnanců v projektovém řízení“. Uvedený dílčí cíl se vztahuje ke KA č. 7.
4.3. Řízení projektu; Je vzhledem k délce a náročnosti projektu adekvátně nastaveno řízení projektu?	Schváleno s podmínkou realizace	Řízení, administrace a publicita projektu jsou nastíněny v úvodní KA. RT je podrobně popsán v příl. 11 včetně obsahu pracovní náplně pozic hrazených z NN i PN projektu, nejsou však uvedeny kvalifikační požadavky na jednotlivé pozice. S ohledem na velikost realizačního týmu HK postrádá přehledné znázornění jeho organizační struktury (organizační schéma). Do projektu jsou mj. zařazeni kmenoví zaměstnanci PČR v počtu 22 osob na tzv. nulových pozicích, odměňováni pouze v případě uplatnění mimořádných odměn. Sestavení odborné části RT odpovídá náplni projektu. Mzdy a platy se většinou pohybují na horní hranici sazeb, jsou však akceptovatelné. Řadu informací k výši zapojení členů RT a jejich mezd žadatel na dotaz hodnotitelů podrobně doplnil. Management rizik byl na žádost hodnotitelů zpracován podrobnějším a konkrétnějším způsobem jako samostatný materiál. Žadatel rozšířil opatření k eliminaci rizik a uvedl pravděpodobnost jejich výskytu, dopad a významnost, podle níž dělí rizika na klíčová, závažná a běžná. Všechna uvedená rizika projektu jsou však hodnocena jako běžná, nicméně popis jejich eliminace je dobrý. Chybí však poměrně důležité riziko, kterým je příliš veliký realizační tým složený jak z kmenových zaměstnanců, tak externistů. Problémem může být jak vzájemná komunikace, tak efektivní sdílení informací i udržení vysoké kvality všech aktivit. HK požaduje doložení grafického znázornění kompletní organizační struktury realizačního týmu (organigram).
4.4. Ověření administrativní, finanční a provozní kapacity žadatele; Má žadatel administrativní, finanční a provozní kapacitu, aby byl schopen plánovaný projekt zajistit v souladu s relevantními pravidly OPZ?	Vyhovuje	Přestože žadatel neuvedl do žádosti o podporu obrat organizace, HK konstatuje, že žadatel má z titulu svého postavení a činnosti dostatečnou administrativní, finanční a provozní kapacitu pro realizaci předloženého projektu v souladu s relevantními pravidly OPZ. Žadatel rovněž disponuje odborným týmem, schopným zajistit kvalitní realizaci projektu, a má bohaté projektové zkušenosti.

Závěrečný komentář a návrh podmínek pro poskytnutí podpory Žádost je zpracována na dobré úrovni a je doplněna množstvím relevantních příloh. Potřeba specifického vzdělávání policejních specialistů je dostatečně zdůvodněna v souvislosti s nutností uplatňovat v práci PČR moderní a vysoce specializované poznatky. Předložený projekt zacílený na vzdělávání zaměstnanců a příslušníků PČR navazuje na obdobný projekt ERP I a snaží se uspokojit vzdělávací potřeby zaměstnanců a příslušníků PČR, které byly v rámci ERP I jimi samými identifikovány a nemohly být uspokojeny. Identifikace vzdělávacích potřeb CS je proto zcela konkrétní a předložený projekt na ni svými aktivitami reaguje. CS je dobře popsána, zapojení CS je relevantní. Hlavní cíl projektu je SMART a je vhodně rozložen na dílčí cíle podporované obsahem KA. V žádosti o podporu jsou uvedeny postupy, které budou při hodnocení dílčích cílů uplatněny. Délka projektu odpovídá náročnosti jeho obsahu. U pozic celého týmu však nejsou uvedeny kvalifikační požadavky. Chybí důležité riziko, kterým je příliš veliký realizační tým složený jak z kmenových zaměstnanců, tak externistů a dodavatelů služeb. Cílové hodnoty indikátorů jsou přiměřené a odpovídají obsahu KA. Hodnoty jsou dostatečně popsány a jejich dosažení je reálné. Rozpočet projektu je nadhodnocený, konkrétní připomínky jsou uvedeny v rámci kritéria 3.1 a v příloze hodnocení. VŘ jsou stručně popsána v příl. 10. Ke dni zasedání HK činí vyčíslitelné krácení celkových způsobilých výdajů 5 775 728 Kč (v přímých nákladech 5 448 800 Kč). Celkové způsobilé výdaje projektu činí 113 083 042,96 Kč. HK doporučuje projekt k podpoře po zapracování následujících připomínek: A) upravit v doplněné tabulce ve sloupci „výstupy/kritérium“ počet metodických materiálů na 12; B) Krátit zapojení lektorů dle přiložené tabulky (počet přípravných hodin lektorů ponechat pouze pro první realizovaný běh, u ostatních opakovaných běhů přípravu vypustit a počet hodin na zpracování zprávy z realizace školení snížit na 2 hod/běh školení); C) Krátit položky 1.1.4.01 - 1.1.4.10 na částky bez započtení předpokládaného cenového nárůstu (10 %). Dle HK bude 10% navýšení kompenzováno rozsahem poptávané služby; D) Před vydáním Právního aktu doložit alespoň dvě autorizované (podepsané) cenové nabídky od konkrétních možných dodavatelů za respektování zapojení současného realizačního týmu; E)Před vydáním Právního aktu doložit alespoň dvě autorizované (podepsané) cenové nabídky od konkrétních možných dodavatelů na kompletní realizaci všech audiovizuálních děl v projektu bez zapojení pozic RT zaměřených na realizaci audiovizuálních děl; F) V případě zjištěné nižší průměrné ceny VZ v jednom z výše uvedených bodů, než je 21 605 122 Kč (součet položek 1.1.4.13 a 1.1.1.2.25 - 1.1.1.2.43) bude rozpočet upraven podle této průměrné ceny (včetně případné eliminace položek 1.1.1.2.25 - 1.1.1.2.43 a přesunu nákladů do kapitoly služby); G) Popsat konkrétní způsob řízení a kooperace mezi pozicemi RT zaměřenými na realizaci audiovizuálních děl a dodavatelem příslušné VZ; H)doplnit do přílohy č. 4 jasnou deklaraci, že podpora účastníků přesáhne limit bagatelní podpory; I)do žádosti o podporu doplnit název úvodní KA (KA č.1); J) přepracovat tabulku matice kurzů dodanou v rámci doplnění dle požadavků uvedených u kritéria 3.1; K) vypustit z popisu přílohy č. 5 u KA č. 5 větu „Klíčová aktivita naplňuje dílčí cíl č. 5 Zvyšovat kompetence zaměstnanců v projektovém řízení“. Uvedený dílčí cíl se vztahuje ke KA č. 7; L) doložení grafického znázornění kompletní organizační struktury realizačního týmu (organigram). HK uděluje projektu známku 2	
Výsledek věcného hodnocení	Žádost splnila podmínky věcného hodnocení s výhradou

Efektivní rozvoj a posilování kompetencí lidských zdrojů II ,CZ.03.4.74/0.0/0.0/15_019/0008164 (žadatel MV ČR)		
Datum	28.11.2017	
Funkce	Jméno a příjmení	Podpis
člen HK		
člen HK		
člen HK		
člen HK		