

VÝZVA: 03\_16\_048, Integrované územní investice (ITI)

PROJEKT: CZ.03.2.60/0.0/0.0/16\_048/0013068

**NÁZEV: Komplexní podpora rodin dětí s ADHD**

ŽADATEL: Centrum pro rodinu a sociální péči

|              | Kritérium   | Deskriptor           | Odůvodnění  |
|--------------|---|----------------------|---|
| 1 Potřebnost | 1 Vymezení problému a cílové skupiny<br><i>Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?</i> | Nedostatečné<br>8,75 | Z dostupných informací je zřejmé, co rodičům dětí s ADHD způsobuje nutnost péče o svoje potomky, jaké to generuje nároky na čas, specifickou péči, že je to náročné vůči osobnímu, pracovnímu a sociálnímu uplatnění rodičů. Že v základu je hlavním problémem je samotný syndrom ADHD u dětí je logické. Chybí však jakékoliv bližší určení problému jak do lokality BMO, tak k CS rodičů v této oblasti; jestliže žadatel avizuje zkušenost s CS rodičů dětí s ADHD, přímý kontakt na ně, měl tohoto využít a CS přesněji určit, vymezit a kvantifikovat v území BMO. Pouhá úvaha po potenciální skupině žáků s ADHD na základě průměrného procenta v populaci pro účely projektu je jen nejjednodušší, avšak veskrze jen minimální určení. CS rodičů měla být kvantifikována a popsána specificky v lokalitě BMO mnohem přesněji, konkrétněji. Žadatel u popisu problému hovoří o zapojení CS rodičů a o komplexním přístupu, ale KA věnuje činnostem práce se samotnými dětmi, ty však nejsou CS. Pedagogové, kterým marginální část aktivit je věnována, také nejsou vymezenou CS. |
| 2 Účelnost   | 2.1 Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu<br><i>Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?</i>          | Nedostatečné<br>6,25 | Projekt si klade za cíl podpořit pracovní uplatnění rodičů, kteří mají v péči děti s ADHD, což je bezpochyby bohužel, avšak tento cíl naplňuje pouze zčásti a ne zcela dostatečně - je daleko více zaměřen na potřeby vztahu rodičů a dětí než na pracovní uplatnění rodičů jako takové. Cíle projektu ukazují na celkovou nekompaktnost posuzovaného projektu, ani 2 oblasti změn nepřinášejí žádoucí a relevantní cílové stavy u zvolené CS. Ověření kombinace metod zaměřených na ADHD není tématem, které by podporovala výzva a činnosti pro CS tam uvedené. V popisu cílů zmíněná metodika není zohledněna a vysvětlena   |

|                              |  |                      |  |
|------------------------------|--|----------------------|--|
|                              |  |                      | blíže v indikátorech. Projekt je vnitřně neuspořádaný a nekonzistentní. Ověření komplexního přístupu není adekvátní cíl, takto KA popsány nejsou a nevyplývá z nich primární zájem něco ověřovat. Cíle dále nemají nastavenou měřitelnost, kritéria ani závazné hodnoty cílů nejsou nastaveny.   |
|                              | 2.2 Způsob ověření dosažení cíle projektu<br><i>Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel v projektu nastavil?</i>             | Dostatečné<br>2,5    | Je zřejmé, že žadatel nebere otázku efektivity a dopadu na lehkou váhu a proto jí věnuje celou jednu aktivitu. Avšak s ohledem na poměrnou vágnost dopadu projektu na pracovní uplatnění rodičů se zdá, že zvolil spíše cestu nejmenšího odporu (něco pro rodiče uděláme a budou-li spokojeni, určitě naplní nějaké dílčí cíle - minimálně na poli úlevy - rodičů, ale bude velmi obtížně zkoumat či potvrzovat skutečný dopad na (lepší) uplatnitelnost těchto rodičů na trhu práce, resp. prokazovat, že je to právě dílo projektu, které v dílčích případech skutečně zabralo. Způsob ověření dosažení cílů, potažmo ověření obsahu a rozsahu KA, které cíle mají naplňovat, je slabou stránkou projektu. Vůči cílům vůbec nejsou určeny zdroje, dokumenty či materiály, z nichž bude žadatel určovat či kterými by byl schopen doložit, co se změnilo u zvolené CS rodičů pečujících o děti s ADHD. Tyto zdroje jasně a konkrétně nejsou určeny ani v projektu, u projektových KA, není ani avizováno, z kterých veřejných zdrojů či pro projekt externích zdrojů případně bude čerpáno. KA samotné jasně a přehledně vymezeny zdroje svého ověření a doložení mají jen minimálně. |
| 3 Efektivnost a hospodárnost | 3.1 Efektivita projektu, rozpočet<br><i>S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné použití zdrojů?</i> | Nedostatečné<br>3,75 | Projekt chce nějak podchytit 36 rodin a snaží se jim nabídnout komplexní servis. Tento je však pohříchu velice vágní, pokud jde o podporu pracovního uplatnění rodičů (jedna aktivita zaměřená na vzdělávání, které je spíše zaměřeno na opečovávání vztahu s dětmi) oproti aktivitám jiným, které jsou výrazně zaměřeny na zlepšení servisu pro děti s daným syndromem. To s ohledem na fakt řady aktuálně jiných probíhajících (mj. systémových) projektů ze strany různých resortů, o nichž se  |

|                     |  |                      |  |
|---------------------|--|----------------------|--|
|                     |  |                      | žadatel ani nezmiňuje, nepůsobí co do efektivity projektu příliš přesvědčivě. Rozpočet posuzovaného projektu směřuje náklady převážně k práci s dětmi, které však nejsou oprávněnou CS projektu.   |
|                     | 3.2 Adekvátnost monitorovacích indikátorů<br><i>Jak jsou nastaveny cílové hodnoty monitorovacích indikátorů?</i> | Nedostatečné<br>1,25 | Fakticky jediným zaznamenaným indikátorem (kromě momentální kapacity - 12), což je sám o sobě poněkud problematický prvek s ohledem na stanovený realizační tým), je počet 36 zasažených rodin. Další práce s indikátory však není zvládnuta: pokud celkový počet účastníků (indikátor 60000) je vymezen na 36, mělo být jasné vysvětleno, anebo z nastavení KA jasné zřejmé, které KA vygenerují u 36 jednotlivců ze zvolené (!) CS projektu více než 40hodinové zapojení, takové jasné a důvěryhodné nastavení však k dispozici není; popis indikátoru je dosti obecní a není ani minimálně jisté, že KA 1, 2 a 4, které jediné pracují se zvolenou CS projektu, vyšší než 40hodinové zapojení vygenerují; v komentáři indikátoru je uvedena práce s pedagogy, kteří však nejsou CS projektu, tak jako děti (o nich se v komentáři indikátoru nehovoří). Podporu bagatelní bylo možno zohlednit v indikátoru 67010, je však uveden jako nerelevantní, což ovšem z dostupných souvislostí a informací není adekvátní stanovisko |
| 4<br>Proveditelnost | 4.1 Způsob zapojení cílové skupiny<br><i>Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?</i>        | Nedostatečné<br>1,25 | Zapojení cílové skupiny věnoval žadatel určitou pozornost, věnoval této otázce celou jednu kapitolu. Problémem pouze je, nakolik tato aktivita posoudí spíše zlepšené klima v rodině (zde lze očekávat určitý efekt) nebo snazší či realizované uplatnění na trhu práce. Žadatel avizuje, že má s CS rodičů dětí s ADHD zkušenosti a má na ně přímý kontakt; pro účely posuzovaného projektu však nedoložil, zda a jak tuto CS oslovil a jaké jsou z takového přímého oslovení konkrétní potřeby a požadavky CS; ve finální  |

|  |  |                             |  |
|--|--|-----------------------------|--|
|  |  |                             | <p>podobě KA navíc řeší téměř převážně samotné děti s ADHD a nikoliv jejich rodiče. V realizační fázi je zapojení CS rodičů pečujících o děti s ADHD nastaveno zcela nedostatečně, KA se dané CS téměř nevěnují, jsou soustředěny na děti s ADHD, což je sice bohužel, nicméně ne v souladu s výzvou a pro projekt zvolenou CS. CS dospělých, kteří pečují o svoje děti s ADHD, není zapojena adekvátně, ani relevantně.</p>   |
|  | <p>4.2 Způsob realizace aktivit a jejich návaznost<br/> <i>Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?</i></p> | <p>Nedostatečné<br/>2,5</p> | <p>Aktivity jsou výrazně nastaveny na podporu rodiny, stanovení hranic, zklidnění atp., neboli vše, co má v případě dětí s ADHD velký smysl. Pohříchu pracovní uplatnění rodičů těchto dětí, což hlavní cíl, je řešeno jen velmi okrajově (pokud vůbec) jako jakýsi přirozený důsledek poskytnutých služeb. Pro projekt je definována CS osob pečujících o malé děti, práci s ní je však přímo zaměřena pouze KA 4 (obsahově), KA 1 a 2 (organizačně a metodicky); KA 3-8 nejsou do projektu zařazeny v souladu s výzvou, věnují se CS dětí, která pro projekt není vymezena, navrhuji tudíž jejich odstranění (včetně souvisejících nákladů, viz samostatné hodnotící kritérium). V daných souvislostech se potom jedná o KA zpracované veskrze nedostatečně, protože nejsou soustředěny na projektovou CS a na přímou práci s ní. Akcent na děti měl být v optimálním případě nahrazen akcentem na zvolenou CS dospělých, rodičů dětí s ADHD a práce s dětmi, o které pečují, mohla být řešena řadou činností a aktivit, avšak podpůrných, připraveno mělo být spektrum aktivit pro dospělé tak, abych jejich situace osobní, rodinná, pracovní a sociální byla pozitivně ovlivněna, což se nestalo. Z toho důvodu celkově komplex KA je pro projekt OP Z ve výzvě č. 48 neakceptovatelný.</p> |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  | 4.3 Ověření administrativní, finanční a provozní kapacity žadatele (nebodované) <i>Má žadatel administrativní, finanční a provozní kapacitu, aby byl schopen plánovaný projekt zajistit v souladu s relevantními pravidly OPZ?</i> | ano | Finanční kapacita je u posuzovaného projektu splněna, prokazuje to poměr deklarovaného ročního obrátu organizace žadatele a výše rozpočtu projektu. Kapacita provozní je splněna také, v souladu s pravidly OP Z je poměr počtu stabilních zaměstnanců a rozsahu projektového týmu. Administrace projektu týmem a odbornostmi tak, jak je v žádosti uvedeno, je potenciálně možná; projekt ve svém obsahu a rozsahu lze administrovat, i toto kapacitní hledisko je splněno. |
|--|--|-----|--|

#### Závěrečný komentář:

Projekt si klade za cíl bohužel podporu rodičů dětí s ADHD a podporu jejich uplatnění na trhu práce. Bohužel se však primárně zaměřuje spíše na podporu dětí a zklidnění rodičů než na jejich skutečné uplatnění. Nelze pochybovat, že nejrůznější podpůrné aktivity mohou napomoci zklidnění vztahů v rodině, nastavení hranic, pravidel atp., projektu však chybí přesah, který by potvrzoval jeho přínos i pro oblast trhu práce. Posuzovaný projekt má být zaměřen na CS rodičů, kteří pečují o děti s ADHD, a to v lokalitě BMO. CS rodičů je však projektovými KA řešena jen marginálně, většina KA je zaměřena na přímou práci se samotnými dětmi, které však nejsou oprávněnou CS dle výzvy; ani pedagogové, kterých se zčásti KA týkají. Projekt není informačně dostatečně podložen co do situace CS v BMO, žadatel neprokázal svoji zkušenost a aktivní znalost a kontakt ke zvolené CS v analýze problému a ve vymezení CS, pouhá kvantifikace CS dle průměrné hodnoty dětí s ADHD v populaci není dostačující. Cíle neřeší potřeby CS, potřeby zvolené CS reálně a aktivně neřeší ani zvolené KA. Nekvalitně je zpracována část podkladů, dokumentů a materiálů prokazujících obsah, rozsah a efekty KA, potažmo naplnění cílů. Projekt v posuzované podobě nelze akceptovat k podpoře v rámci OP Z a výzvy 48, je nekonzistentní a celkově je nevhodně nastavený. HK nedoporučuje projekt k podpoře.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Bodový zisk</b>                | 26,25                                       |
| <b>Výsledek věcného hodnocení</b> | Žádost nesplnila podmínky věcného hodnocení |

V Praze, dne 6.6.2019

Příloha č.1

|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Název projektu:             | Komplexní podpora rodin dětí s ADHD |
| Název zadatele:             | Centrum pro rodinu a sociální péči  |
| Registrační číslo projektu: | 48_13068                            |

|                           |              |                                     |            |
|---------------------------|--------------|-------------------------------------|------------|
| Kráčení celkem            | 3 115 233,29 | Kapitola Nákup služeb před krácením | 478 350,00 |
| Požadovaná podpora PN     | 4 411 802,00 | Kapitola Nákup služeb po krácení    | 60 000,00  |
| Podpora v PN po krácení   | 1 296 568,71 | % Nepřímých nákladů                 | 25,00%     |
| Podpora celkem po krácení | 1 620 710,89 |                                     |            |

|   |              |
|---|--------------|
| Kráčení v kapitole Nákup služeb                 | 418 350,00   |
| Kráčení v kapitole Křížové financování          | 0,00         |
| Kráčení Investic (včetně křížového financování) | 0,00         |
| Kráčení ostatních výdajů                        | 2 696 883,29 |

| Rozpočet žádosti |  |               |                |               | Navrhované krácení |                |                     |              |   |
|------------------|--|---------------|----------------|---------------|--------------------|----------------|---------------------|--------------|---|
| Kód              | Název položky                                | Cena jednotky | Počet jednotek | Částka celkem | Cena jednotky      | Počet jednotek | Zůstatek na položce | Kráčení      | Odůvodnění krácení  |
| 1.1.1.1.1        | odborný pracovník (1,75 úvazku)              | 76 682,00     | 36,00          | 2 760 552,00  | 32 863,71          | 36,00          | 1 183 093,71        | 1 577 458,29 | není dostatečně adekvátní a kvalitně vysvětlena potřeba úvazků ve výši 1,75; vedení a odborné zaškolování lektorů není oprávněnou činností financovatelnou z PN; práce s dětmi není práce s oprávněnou CS, totéž se týká programů na školách, účast na intervizích není činností s jasnou efektivitou, spolupráce s týmem obecně vymezí náplň práce; proto krátí na úvazek 0,75/měsíčně |
| 1.1.1.3.1        | lektor AHA studia                            | 450,00        | 392,00         | 176 400,00    | 450,00             | 0,00           | 0,00                | 176 400,00   | finance určeny na práci s neoprávněnou CS (dětí s ADHD)   |
| 1.1.1.3.3        | lektor doučování                             | 250,00        | 3 330,00       | 832 500,00    | 250,00             | 0,00           | 0,00                | 832 500,00   | finance určeny na práci s neoprávněnou CS (dětí s ADHD)   |
| 1.1.3.2.1        | PC sestava                                   | 16 000,00     | 1,75           | 28 000,00     | 16 000,00          | 0,75           | 12 000,00           | 16 000,00    | krátí na poměrnou část z důvodu snížení úvazku pozice 1.1.1.1.1   |
| 1.1.3.2.2        | multifunkční zařízení pro standardní využití | 7 300,00      | 1,00           | 7 300,00      | 7 300,00           | 0,75           | 5 475,00            | 1 825,00     | krátí na poměrnou část z důvodu snížení úvazku pozice 1.1.1.1.1   |
| 1.1.3.2.3        | vybavení Snoezelen                           | 77 000,00     | 1,00           | 77 000,00     | 77 000,00          | 0,00           | 0,00                | 77 000,00    | finance určeny na práci s neoprávněnou CS (dětí s ADHD)   |
| 1.1.3.2.3.1      | materiál pro děti AHA studio                 | 2 200,00      | 1,00           | 2 200,00      | 2 200,00           | 0,00           | 0,00                | 2 200,00     | finance určeny na práci s neoprávněnou CS (dětí s ADHD)   |
| 1.1.3.2.3.2      | knihy a metodické listy Snoezelen            | 4 000,00      | 1,00           | 4 000,00      | 4 000,00           | 0,00           | 0,00                | 4 000,00     | finance určeny na práci s neoprávněnou CS (dětí s ADHD)   |
| 1.1.3.2.3.3      | pomůcky Snoezelen                            | 9 500,00      | 1,00           | 9 500,00      | 9 500,00           | 0,00           | 0,00                | 9 500,00     | finance určeny na práci s neoprávněnou CS (dětí s ADHD)   |
| 1.1.4.2          | pronájem pro CS                              | 300,00        | 1 408,50       | 422 550,00    | 300,00             | 80,00          | 24 000,00           | 398 550,00   | finance určeny na práci s neoprávněnou CS (dětí s ADHD), ponechat pouze nájem pro aktivity s oprávněnou CS (rodice dětí) v KA 4   |
| 1.1.4.3          | vzdělávání Snoezelen                         | 3 300,00      | 6,00           | 19 800,00     | 3 300,00           | 0,00           | 0,00                | 19 800,00    | finance určeny na práci s neoprávněnou CS (dětí s ADHD)   |