

2.A Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu -
identifikace žadatele

Č.	Položka ve formuláři	
1	Název žadatele	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
2	Identifikační číslo	
3	Sídlo	nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
4	Kontaktní adresa, kontaktní osoba, číslo telefonu, e-mail	nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc, Mgr. Jiří Borík, tel.: 585 209 041, jiri.borik@caritas-vos.cz
4	Číslo akreditace žadatele udělené MPSV	
5	Název vzdělávacího programu, který předkládáte k akreditaci	Aplikace speciálních technik sociální terapie v problematice domácího násilí v rodinách s dětmi
6	Doklad o zaplacení správního poplatku přiložen Kopie výpisu z účtu žadatele	

Žádost o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá

(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Já, níže podepsaný/-á tímto prohlašuji, že žadatel splňuje podmínky, za nichž mu byla udělena akreditace vzdělávací instituce.

Datum: Podpis:

2.B Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu - Popis vzdělávacího programu

Název žadatele:	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Aplikace speciálních technik sociální terapie v problematice domácího násilí v rodinách s dětmi

1. Typ vzdělávání *)

Specializované profesní		Obecné	X
-------------------------	--	--------	---

2. Oblast vzdělávání*)

Celkové téma vzdělávacího programu	1) Kvalifikační kurz ☐ 2) Legislativa ☐ 3) Standardy kvality ☐ 4) Inspekce kvality ☐ 5) Metody kvality ☐ 6) Manažerské dovednosti ☐ 7) Komunikace ☐ 8) Měkké dovednosti ☐ 9) Ostatní ☒
------------------------------------	---

*)Označte jednu variantu

3. Úroveň vzdělávání *)

Základní (vstupní)	x	Pokračující	
---------------------------	---	--------------------	--

4. Forma vzdělávání *)

Prezenční	x	Kombinované	
------------------	---	--------------------	--

5. Cíle (vypsat):

Celkový cíl	Naučit se aplikovat v kontaktu s rodinami s výskytem domácího násilí speciální techniky sociální terapie (pro diagnostiku i terapii)
Dílčí cíl 1	Seznámit se s možnostmi aplikace speciálních technik v problematice domácího násilí v rodinách s dětmi
Dílčí cíl 2	Získat znalosti, jak nejlépe poznané techniky v rámci této problematiky aplikovat
Dílčí cíl 3	Učit se realizovat konkrétní speciální techniku v dané problematice, a to jak pro účely diagnostické, tak i pro účely terapeutické

6. Cílová skupina Cílovými skupinami se rozumí pracovníci sociálních služeb (kvalifikační kurz dle §37 Vyhlášky č. 505/2006 Sb. a další vzdělávání), sociální pracovníci, vedoucí pracovníci v sociálních službách a fyzické osoby, které poskytují pomoc příjemci příspěvku na péči v domácím prostředí (odborná podpora pečujících), ve smyslu Zákona č. 108 / 2006 Sb. (dále jen „Zákon“)	a) pracovníci v sociálních službách-kvalifikační kurz (dle § 37 vyhlášky 505/2006 Sb.) ☐ b) pracovníci v sociálních službách-další vzdělávání (dle § 116 odst. 9 Zákona) ☐ c) sociální pracovníci (dle § 111 Zákona) ☒ d) vedoucí pracovníci sociálních služeb (dle § 117a Zákona) ☐ e) odborná podpora pečujících (dle § 117a Zákona) ☐
7. Počet účastníků Vypište minimální a maximální počet účastníků	Min. 12, max. 22 ve skupině
8. Náklady na účastníka Podíl celkových nákladů vydělených minimálním počtem účastníků; jste-li plátcí DPH, uveďte částku	950,-Kč nejsme plátcí DPH

bez DPH, DPH a částku vč. DPH	
----------------------------------	--

*)Označte jednu variantu

9. Stručný obsah (vypsát jednotlivá témata):

Pořadové číslo	Obsah	Časová dotace
		Počet výukových hodin (1 výuková hodina=45min)
1.	Úvod – seznámení, očekávání; úvod do problematiky domácího násilí a možnosti aplikace speciálních technik	6/3 v.h. (90 min)
2.	Prezentace jednoduchých technik	4/3 v.h. (60 min)
3.	Předpoklady správného užívání speciálních technik	1 v.h. (45 min)
4.	Diagnostika domácího násilí	5/3 v.h. (75 min)
5.	Prezentace složitější techniky s praktickou ukázkou	4/3 v.h. (60 min)
	Závěr kurzu	2/3 v.h. (30 min)
	Celkový počet výukových hodin Nezapočítává se časová dotace pro závěrečné hodnocení a zkoušky	8 v.h. (360 min)

10. Další skutečnosti, které by měly být zohledněny při přípravě kurzu	
---	--

11. Obsahová struktura, rozsah + časový plán (v případě potřeby přidejte řádky)

Obsah	Metody; pomůcky	Časová dotace
Zahájení, představení, očekávání	Flipchart, práce ve skupině, vizualizace, rozehrivací technika, volná asociace	30 min
Úvod do problematiky domácího násilí a možností aplikace speciálních technik	Výklad, flipchart, vizualizace	60 min
Krátká přestávka		
Ukázka aplikace jednoduchých technik v dané problematice		
Techniky diagnostické	Flipchart, výklad, vizualizace, kresebné a textové pomůcky, diskuse, individuální práce	30 min
Techniky pro podporu sociální terapie	Flipchart, výklad, vizualizace, kresebné a textové pomůcky, diskuse, individuální práce	30 min
Předpoklady správného užívání speciálních technik		
Základní podmínky	Výklad, flipchart, vizualizace	20 min
Základní zásady	Výklad, flipchart, vizualizace	25 min

Přestávka na oběd

Diagnostika domácího násilí v rodinách s dětmi:

u agresora	Výklad, textové pomůcky, práce ve skupinách	20 min
u oběti	Výklad, textové pomůcky, práce ve skupinách	20 min
u dítěte	Výklad, textové pomůcky, práce ve skupinách	15 min

Ukázka aplikace složitějších technik		
Prezentace techniky, její předvedení na konkrétním příkladu	Výklad, modelová situace s konkrétními speciálními pomůckami (textové pomůcky, kameny, kresebné pomůcky), praktický nácvik dovedností	40 min
Vysvětlení výhod a rizik techniky při jejím používání	Výklad, flipchart, diskuse, sebereflexe	15 min
Krátká přestávka		
Závěr		
Shrnutí	Výklad, vizualizace, dotazování, flipchart	40 min
Zhodnocení, rozloučení	volná asociace, sebereflexe	15 min
Test, evaluační dotazník		0 min
12. Použité vzdělávací metody Uveďte: - alespoň 2 u programů zaměřených na předávání informací - alespoň 3 u programů zaměřených na rozvoj dovedností	Výklad, diskuse, práce ve skupině, praktický nácvik dovedností, modelová situace, sebereflexe, individuální práce.	
13. Školící materiály a pomůcky Uveďte seznam doporučené studijní literatury, pomůcky a školící materiály	Text pro účastníky cca 40 stran, písemné zadání pracovních úkolů. Papír, psací potřeby, flipchart, fixy, speciální pomůcky pro speciální techniky (např. kamínky, předtištěné šablony, kresby...). <u>Seznam doporučené literatury:</u> Kresba jako nástroj poznání dítěte. Davido, R. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. 208 s. ISBN 80-7178-449-4 Dítě v nesnázích: prevence, příčiny, terapie. Elliot, J. – Place, M. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002. 206 s. ISBN 80-247-0182-0 Speciální techniky sociální práce. Králová, J. 1. vyd.	

Praha: MPSV, 1995. 64 s. ISBN 80-85529-15-7

Sociální terapie aneb její teorie i speciální techniky, které pomáhají v sociální práci s rodinou. Zakouřilová, E. 1. vyd. Praha: Institut pro místní správu. 155 s. ISBN 80-86976-14-3

Co dítě sděluje, když nakreslí svou rodinu. Novák, T. 1. vyd. Olomouc: Rubico, 2004. 48 s. ISBN 80-7346-037-8

Třinácté komnaty dětské duše. Oaklander, V. 1. vyd. Dobříš: Drvoštep, 2003. 264 s. ISBN 80-903306-0-6

Kresebný test tří stromů. Svoboda, M. Psychologie dnes, 1/2003, příloha Psychodiagnostické sešity – s. 4

Právo a rodina, např. 8/2005, 7 a 11/2006, 6 a 7/2007, 5/2008, 10/2005

Domácí násilí. Zkušenosti z poskytování sociální a terapeutické pomoci ohroženým osobám. Bednářová, Z., Macková, K., Wünschová, P., Bláhová, K.. 1. vyd. Praha : Acorus o. s., 2009.

Z pekla ven, Žena v domácím násilí. Buskotte, A., Vydal: Computer Press 2008

Domácí násilí. Conwayová, H.L., Vydal: Albatros 2007

Partnerské násilí - Oběti partnerského násilí, násilí mezi rodiči očima dětí, pachatelé partnerského násilí. Marvanová, B. a kol., Vydal: Linde 2007

Agrese, násilí a psychologie moci. Poněšický, J., Triton, Praha 2005

Domácí násilí a jak se proti němu bránit. ROSA o.s., Praha 2001

Dneska tě ještě nezabiju. ROSA o.s., Praha 1997

Domácí násilí - staré problémy. nová řešení, vydal: Friedrich-Ebert-Stiftung e. V., 2004

Domácí násilí - záležitost nikoli soukromá, vydal Koordinační kruh prevence násilí na ženách, 1997

Domácí násilí: právní minimum pro lékaře. Jiřina Voňková, Radka Macháčková a kol., proFem, 2004

Domácí násilí se zaměřením na problematiku obětí. Ivana Dufková, Jiří Zlámal, Střední policejní škola Ministerstva vnitra, Středisko pro výchovu k lidským právům a profesní etiku, 2005

Intervence v případech domácího násilí - Informační materiál pro policisty, ROSA o.s., Praha 2003

	Informační bulletiny - ke stažení na stránkách www.rosa-os.cz Jak jednat v případech domácího násilí? praktická doporučení pro příslušníky, příslušnice Policie ČR : kampaň proti domácímu násilí na ženách, Alice Szczepaniková, Martina Žáková, Hana Langhansová, Liga lidských práv, 2004 Kontakt s obětí domácího násilí - manuál pro lékaře, autoři příspěvků Jan Bouška ... et al., Bílý kruh bezpečí, Praha 2003 Násilí na ženách. Informační kancelář rady Evropy, 2004 Násilí v rodině a jeho důsledky. JAN 2002 Nebud'te obětí. Kastová, V., ERA group, Brno 2003 Nenechte si ubližovat. Marrewa, A., Portál, Praha 2005 Podoby násilí v rodině. Šárka Gjuričová, Jana Kocourková, Jiří Koutek, Vyšehrad, 2004 Přežila jsem... Výpovědi týraných žen, ROSA o.s., Praha 2002 Svobodná, i když za mřížemi. Kamila Veliková, Praha 2006. Příběh ženy, která žila 20 let s mužem, který ji fyzicky a psychicky týral. Knihu napsala žena ve vazbě poté, co manžela zastřelila. Vaše právo! první právní pomoc ženám, obětem domácího násilí, Jiřina Voňková, proFem 2004 Vybrané kriminologické a právní aspekty domácího násilí: dva příspěvky k problematice domácího násilí v České republice: empirické poznatky a rozbor vybrané právní problematiky, odpovědná řešitelka Milada Martinková ; spoluřešitelka Radka Macháčková; technická spolupráce Jana Smetanová, Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2001
14. Materiálně technické zabezpečení Specifikujte školící prostory a vybavení včetně uvedení, zda se jedná o vlastní nebo pronajaté prostory	Učebna Vzdělávacího střediska, kancelář. Adresa: Křížkovského 6, 771 11 Olomouc. Vybavení – dataprojektor, DVD, video, plátno, notebook, PC, tiskárna, kopírka, fotoaparát a další. Prostory jsou v dlouhodobém pronájmu.

15. Způsob ověření znalostí a / nebo dovedností účastníků kurzu (test, esej apod.)	Cvičení, vhodně volené otázky lektora v průběhu modulu, závěrečný test z probírané problematiky.
16. Osvědčení Popište kritéria pro získání osvědčení (např. minimálně 70 % účast atd.) a možnost opravných prostředků pro získání osvědčení	Osvědčení získá účastník za 100 % účast na kurzu a na základě ověření získaných znalostí, které bude provedeno formou písemného testu z probírané látky (s výsledkem 80 % správných odpovědí). O ověření znalostí bude proveden zápis. Opravné prostředky pro získání osvědčení: Účastník, kterému se nepodaří v testu dosáhnout výsledku opravňujícího jej k získání osvědčení, si doplní znalosti samostudiem a může test opakovat do 2 měsíců od konání semináře.
17. Monitorování průběhu a způsob hodnocení kurzu Popište způsob hodnocení úrovně kurzu, příklad evaluačního dotazníku přiložit	Evaluační dotazník vyplněný účastníky na závěr modulu, prezenční listiny podepsané účastníky, diskusní fórum.

18. Garant:

Stanoveny jsou pouze povinné a minimální požadavky.

Jméno, příjmení, tituly	Martin Bednář, Mgr., Ph.D.
Datum narození	5.9.1966
Vzdělání - VŠ + 5 let praxe v sociální oblasti - VOŠ + 6 let praxe v sociální oblasti - SŠ s maturitou + 8 let praxe v sociální oblasti	Postgraduální vysokoškolské, Ph.D.
Hlavní kvalifikace specializace Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Přímá práce s klienty sociálních služeb 12 let (sociální práce se seniory, lidmi se ZP, lidmi bez domova) 12 let ředitel VOŠs Olomouc
Profesní zkušenosti Délka praxe a její zaměření Minimálně 5 let praxe v oblasti sociálních služeb	15 let výuka VŠ 12 let výuka VOŠ Inspektor a hodnotitel kvality sociálních služeb 7 let

Zkušenosti s lektorskou činností(počet let / školicích dnů) Minimálně 3 roky praxe v lektorské činnosti a / nebo výuce	Vysokoškolská výuka 15 let (sociální politika, právo sociálního zabezpečení) 15 let lektor odborného vzdělávání pracovníků v sociálních službách
Publikační činnost	• Bednář, M. <i>Zvyšování kvality sociálních služeb</i>. In: Spravedlnost a služba. Olomouc: Caritas-VOŠs Olomouc, 2006. • Bednář, M. <i>Úvod do standardů kvality sociálních služeb</i>. Sociální práce/Sociální práce 2/2007. Brno: ASVSP, 2007. • Učební texty pro účastníky vzdělávacích akcí, např. v publikaci Vzdělávání inspektorů kvality sociálních služeb • Bednář, M. <i>Kvalita podle zákona o sociálních službách</i>. In Spravedlnost a služba II. Olomouc: Caritas-VOŠs Olomouc, 2008 • Bednář, M. <i>To by měl slyšet náš pan ředitel...</i>In Katolický týdeník, příloha Perspektivy, ročník XIX, číslo 11, Praha: 2008, str. IV • Bednář, M. <i>Intuice nenahradí vzdělání a odbornost</i>. In Samaritán, ročník IV, číslo 1, Otrokovice: 2008 • Bednář, M. <i>Úvod do kvality sociálních služeb</i>. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008 • Bednář, M. <i>Provozní standardy</i>. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008 • Bednář, M. Závěrečné shrnutí – metodika inspekce. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008. • Bednář, M. Plánované změny zákona o sociálních službách a jeho výsledky. In Spravedlnost a služba III. Olomouc: Caritas-VOŠs Olomouc, 2008 • Bednář, M. Personální standardy a profesní rozvoj zaměstnanců. Sociální práce/Sociální práce 4/2008. Brno: ASVSP, 2008. • Bednář, M. Social Services in the Czech Republic. Observatory for the Development of Social Services in Europe 2/2008. Frankfurt a. M.: Institute for Social Work and Social Education, 2008 • Bednář, M. Důvěryhodná charita se poznat dá, říká odborník on-line. Internetová on-line diskuse, zpravodajský server Hospodářských novin http://domaci.ihned.cz/ 18.12.2008 • Bednář, M. Problematika etablování profese sociálních pracovníků posun vpřed nezaznamenala. Sociální práce/Sociální práce 3/2009. Brno: ASVSP, 2009. • Bednář, M. Rozvoj kvality v sociálních službách

	je náročný a dlouhodobý proces. Sociální práce/Sociální práce 4/2009. Brno: ASVSP, 2009. • Bednář, M. Kvalita v sociálních službách, Sociální služby – typologie. In Baštecká, B. a kol. Psychologická encyklopedie – aplikovaná psychologie. Praha: Portál, 2009.
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	• Místopředseda Asociace vzdělavatelů v sociální práci • Člen redakční rady časopisu Sociální práce/Sociální práce • Člen vědecké rady Cyrilometodějské teologické fakulty UP Olomouc • Člen Rady Arcidiecézní charity Olomouc
Reference (dobrovolné)	

19. Seznam lektorů

Č.	Příjmení, jméno, titul	Předmět výuky + rozsah (počet výukových hodin)	Podpis: souhlas se zařazením do týmu lektorů daného programu
1	Zakouřilová Eva, Mgr.	Aplikace speciálních technik sociální terapie v problematice domácího násilí v rodinách s dětmi. (8 hodin)	Viz příloha 1

20. Lektori (vypište pro každého lektora samostatnou tabulku):

Stanoveny jsou pouze povinné a minimální požadavky.

Jméno, příjmení, tituly	Eva Zakouřilová, Mgr.
Datum narození	22. 10. 1962
Vzdělání	VŠ – Univerzita Palackého Olomouc, pedagogická fakulta, obor učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední školy, ukončení – titul Mgr. – červen 2005
Hlavní kvalifikace specializace	Sociální pracovník, specializace – speciální techniky sociální terapie; mediace.
Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Sociální pracovník na oddělení péče o rodinu a dítě, sociálně právní ochrana rodin a dětí – 17 let.
Profesní zkušenosti (vypište) Délka praxe a její zaměření	Sociální práce s rodinami, vedení sociální terapie s dětským i dospělým klientem – 17 let – od r. 1993. Výuka mediace na VOŠ sociální Dorkas Olomouc – od r. 2006.
Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	Vedení odborných seminářů od r. 2006 (zhruba 1 – 3 školící dny v každém měsíci kromě letních prázdnin).
Kurz lektorských dovedností Uveďte, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	Např. u IMS Praha v r. 2007 i v r. 2008 (vždy dva dny), dále dva dny u brněnské organizace v r. 2008.

Publikační činnost	Skript „Sociální terapie anebo její teorie i speciální techniky v sociální práci s rodinou“ – vydáno Institutem pro místní správu Praha v r. 2008.
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	Člen SSP Člen Rady mezinárodního přátelství Spoluúčast na projektu mediace v Olomouci Recenze skript Vybrané kapitoly sociálních disciplín Získání certifikátu akreditovaného mediátora ČR v r. 2008.
Reference (dobrovolné)	Kontaktní osoby, které mohou podat informace o mé odbornosti a způsobilosti: PhDr. Jaroslava Králová (psycholožka na lékařské fakultě Ústav sociálního lékařství), Mgr. Jitka Dvořáková (zástupce ředitele školy Dorkas v Olomouci), Mgr. Iva Elznerová (moje vedoucí), Ing. Háva (vedoucí pobočky Vzdělávacího centra v Jihlavě), Mgr. Pavla Hrbáčková – vedoucí OSPOD Městského úřadu Vsetín, Mgr. Monika Fojtáčková – vedoucí OSPOD Městského úřadu Uherský Brod, Mgr. Marie Semelová – vedoucí OSPOD Městského úřadu Zlín, Mgr. Gagolová – vedoucí OSPOD Orlová, Mgr. Iva Matoušková, vedoucí SPO KÚ Jihlava.

Formulář 2B k žádosti o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá

(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, PhDr.

Datum:

Podpis:.....

2.C Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu - Přílohy

Název žadatele:	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc	
Název vzdělávacího programu:	Aplikace speciálních technik sociální terapie v problematice domácího násilí v rodinách s dětmi	
Č.	Přílohy	Vypište seznam příloh
1	Podepsaná prohlášení o bezúhonnosti garanta a lektorů a jejich souhlas se zapojením do týmu lektorů daného programu Pro jednotlivé osoby – souhlas s výukou je možné uvádět ve formuláři žádosti	Přiloženo
2	Kopie dokladů o odborné způsobilosti nebo osvědčení o uznání odborné kvalifikace garanta a lektorů Pro jednotlivé osoby	Přiložena kopie dokladů o odborné způsobilosti garanta a lektora
3	Příklad evaluačního dotazníku pro účastníky	Přiloženo
4	Příklad učebního textu v tištěné i elektronické formě (v případě, že je uveden v žádosti)	Přiloženo
5	Příklad osvědčení Minimální obsah osvědčení viz Příloha č. 2.3	Přiloženo
6	Doklad o zaplacení správního poplatku Kopie výpisu z účtu	Přiloženo

Seznam příloh k žádosti o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá:

(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Datum: Podpis: