

2.A Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu - identifikace žadatele

Č.	Položka ve formuláři	
1	Název žadatele	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
2	Identifikační číslo	
3	Sídlo	Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
4	Kontaktní adresa, kontaktní osoba, číslo telefonu, e-mail	Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc, Mgr. Jiří Borík, tel.: 585 209 041, jiri.borik@caritas-vos.cz
4	Číslo akreditace žadatele udělené MPSV	
5	Název vzdělávacího programu, který předkládáte k akreditaci	Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit
6	Doklad o zaplacení správního poplatku příložen Kopie výpisu z účtu žadatele	

Žádost o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá

(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Já, níže podepsaný/á tímto prohlašuji, že žadatel splňuje podmínky, za nichž mu byla udělena akreditace vzdělávací instituce.

Datum: Podpis:

2.B Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu - Popis vzdělávacího programu

Název žadatele:	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit

1. Typ vzdělávání *)

Specializované profesní		Obecné	X
-------------------------	--	--------	---

2. Oblast vzdělávání*)

Celkové téma vzdělávacího programu	1) Kvalifikační kurz ☐ 2) Legislativa ☐ 3) Standardy kvality ☐ 4) Inspekce kvality ☐ 5) Metody kvality ☐ 6) Manažerské dovednosti ☐ 7) Komunikace ☒ 8) Měkké dovednosti ☐ 9) Ostatní ☐
------------------------------------	---

*)Označte jednu variantu

3. Úroveň vzdělávání *)

Základní (vstupní)	x	Pokračující	
---------------------------	---	--------------------	--

4. Forma vzdělávání *)

Prezenční	x	Kombinované	
------------------	---	--------------------	--

5. Cíle (vypsát):

Celkový cíl	Usnadnit účastníkům kontakt s klienty či pacienty
Dílčí cíl 1	Poskytnout účastníkům orientaci v různých způsobech komunikace a v základní typologii osob
Dílčí cíl 2	Naučit účastníky schopnosti správně argumentovat a předcházet nedorozumění, reagovat na tradiční námitky
Dílčí cíl 3	Posílit u účastníků schopnost prezentovat sebe sama jako představitele organizace

6. Cílová skupina Cílovými skupinami se rozumí pracovníci sociálních služeb (kvalifikační kurz dle §37 Vyhlášky č. 505/2006 Sb. a další vzdělávání), sociální pracovníci, vedoucí pracovníci v sociálních službách a fyzické osoby, které poskytují pomoc příjemci příspěvku na péči v domácím prostředí (odborná podpora pečujících), ve smyslu Zákona č. 108 / 2006 Sb. (dále jen „Zákon“)	a) pracovníci v sociálních službách-kvalifikační kurz (dle § 37 vyhlášky 505/2006 Sb.) ☐ b) pracovníci v sociálních službách – další vzdělávání (dle § 116 odst. 9 Zákona) ☒ c) sociální pracovníci (dle § 111 Zákona) ☒ d) vedoucí pracovníci sociálních služeb (dle § 117a Zákona) ☒ e) odborná podpora pečujících (dle § 117a Zákona) ☐
7. Počet účastníků Vypište minimální a maximální počet účastníků	Min. 12, max. 22 ve skupině
8. Náklady na účastníka Podíl celkových nákladů vydělených minimálním počtem účastníků; jste-li plátcí DPH, uveďte částku bez DPH, DPH a částku vč. DPH	950 Kč nejsme plátcí DPH

*)Označte jednu variantu

9. Stručný obsah (vypsat jednotlivá témata):

Pořadové číslo	Obsah	Časová dotace Počet výukových hodin (1 výuková hodina = 45min)
1.	Úvod	10 min.
2.	Poznání sebe sama, chyby v posuzování klientů, osobní image, postoj sebezaměstnavatele, první dojem	1 h 40 min.
3.	Nejčastější typy klientů; projevy, kterými je odradíme; motivy jejich jednání a jak je rozpoznat; základní předpoklady nabídky a přesvědčování; jak odpovídat na otázky, které klient „nepoložil“	2 h
4.	Pět nejčastějších chyb prezentace služby, sebe sama; negativista – pozitivista = bezpečí?; cena, kvalita, doplňkové služby?; úspěšné argumenty pro jednotlivé klientské typy; nejčastější námitky, jejich zvládnutí	1 h 40 min.
5.	Závěr	30 min
	Celkový počet výukových hodin Nezapočítává se časová dotace pro závěrečné hodnocení a zkoušky	8 výukových hodin

10. Další skutečnosti, které by měly být zohledněny při přípravě kurzu	
---	--

11. Obsahová struktura, rozsah + časový plán (v případě potřeby přidejte řádky)

Obsah	Metoda; pomůcky	Čas. dotace
1.blok Zahájení, představení, očekávání	Prezentace, flipchart,	10 min.

Poznání sebe sama – předpoklad porozumění druhým	Přednáška; powerpointová prezentace, flipchart, dataprojektor	20 min.
Chyby v posuzování klientů	Skupinová práce, prezentace, diskuze, flipchart	20 min.
Osobní image, postoj sebezaměstnavatele	Přednáška; powerpointová prezentace, flipchart, dataprojektor	20 min.
Shrnutí, výměna zkušeností, dotazy	Prezentace, diskuze, flipchart	20 min.
Krátká přestávka		
2.blok První dojem	Skupinová práce, cvičení, diskuse; flipchart,	20 min.
Nejčastější typy klientů, jak na ně	Přednáška; powerpointová prezentace, flipchart, dataprojektor	20 min.
Projevy, kterými je odradíme	Skupinová práce, prezentace, diskuze; flipchart	20 min.
Motivy jejich jednání a jak je rozpoznat	Přednáška; powerpointová prezentace, dataprojektor	20 min.
Shrnutí, dotazy	Prezentace, diskuze, flipchart	10 min.
Hlavní přestávka		
3.blok Základní předpoklady nabídky a přesvědčování	Přednáška; powerpointová prezentace, dataprojektor	20 min.
Jak odpovídat na otázky, které klient „nepoložil“	Skupinová práce, prezentace, diskuze; flipchart	30 min.
Pět nejčastějších chyb prezentace služby, sebe sama	Přednáška; powerpointová prezentace, dataprojektor	20 min.

Negativista – pozitivista = bezpečí?	Cvičení, skupinová práce, prezentace, diskuze; flipchart	20 min
Krátká přestávka		
4.blok Cena, kvalita, doplňkové služby?	Přednáška; powerpointová prezentace, dataprojektor	20 min.
Úspěšné argumenty pro jednotlivé klientské typy	Práce ve skupinách, diskuze, flipchart	20 min.
Nejčastější námitky, jejich zvládnutí	Přednáška; powerpointová prezentace, dataprojektor	20 min.
Rekapitulace, dotazy, hodnocení,	Prezentace, diskuze,	30 min.
Evaluační dotazník		0
12. Použité vzdělávací metody Uvedte: - alespoň 2 u programů zaměřených na předávání informací - alespoň 3 u programů zaměřených na rozvoj dovedností	Přednáška, prezentace, praktické cvičení, dotazník, skupinová práce, individuální práce, moderovaná diskuse, skupinová diskuse, diskuse v plénu, případová studie, rolová hra	
13. Školící materiály a pomůcky Uvedte seznam	Powerpointová prezentace, učební texty (10 stran), podpůrné materiály lektora (tabulky, grafy, texty) cvičení, testy, dataprojektor, notebook, flipchart <u>Doporučená literatura:</u> Černý, V.: <i>Jak na jednotlivé typy lidí</i> . COMPUTER PRESS, Praha 2000 Měchurová, A.: <i>Jak dobře mluvit a úspěšně jednat</i> . MAGNET PRESS, Praha 1992 Kanitz, A.: <i>Umění úspěšné komunikace</i> . GRADA, Praha 2005 Sewell, C., Brown, B.P.: <i>Jak udělat z náhodného klienta zákazníka na celý život</i> . TALPRESS, Praha 1996 Thiel, E.: <i>Mluvíme tělem</i> . KNIŽNÍ KLUB, Praha 1997 Carnegie, D.: <i>Jak úspěšně mluvit a působit na lidi</i> . Dominik Hlaváček, Praha 1948 Bradbury, A.: <i>Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit</i> . Computer	

	Press, Praha 2003 Kohout, J.: <i>Umění mluvit a jednat s lidmi</i>. Management Press, Praha 1998 Čákr, M.: <i>Kdo jsem já, kdo jste vy? Typologie osobnosti pro manažery</i>. Management Press, Praha 1996 Termann, S.: <i>Umění přesvědčit a vyjednat</i>. GRADA Publishing, Praha 2002 Levi, V.: <i>Umění jednat s lidmi</i>. MLADÁ FRONTA, Praha 1985 Jarošová, E.: <i>Trénink sociálních a manažerských dovedností</i>. Management Press, Praha 2001 Ury, W.: <i>Jak překonat nesouhlas</i>. Management Press, Praha 1998
14. Materiálně technické zabezpečení Specifikujte školicí prostory a vybavení včetně uvedení, zda se jedná o vlastní nebo pronajaté prostory	Učebna Vzdělávacího střediska, kancelář. Adresa: Křížkovského 6, 771 11 Olomouc. Vybavení – dataprojektor, DVD, video, plátno, notebook, PC, tiskárna, kopírka, fotoaparát a další. Prostory jsou v dlouhodobém pronájmu.

15. Způsob ověření znalostí a / nebo dovedností účastníků kurzu (test, esej apod.)	Cvičení, vhodně volené otázky lektora v průběhu modulu, závěrečný písemný test z probírané látky.
16. Osvědčení Popište kritéria pro získání osvědčení (např. minimálně 70 % účast atd.) a možnost opravných prostředků pro získání osvědčení	Osvědčení získá účastník za 100 % účast na kurzu a na základě ověření získaných znalostí, které bude provedeno formou písemného testu z probírané látky (s výsledkem 80 % správných odpovědí). O ověření znalostí bude proveden zápis. Opravné prostředky pro získání osvědčení: Účastník, kterému se nepodaří v testu dosáhnout výsledku opravňujícího jej k získání osvědčení, si doplní znalosti samostudiem a může test opakovat do 2 měsíců od konání semináře.
17. Monitorování průběhu a způsob hodnocení kurzu	Evaluační dotazník vyplněný účastníky na závěr modulu, prezenční listiny podepsané účastníky, diskusní fórum.

Popište způsob hodnocení úrovně kurzu, příklad evaluačního dotazníku přiložit	
--	--

18. Garant:

Stanoveny jsou pouze povinné a minimální požadavky.

Jméno, příjmení, tituly	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Datum narození	5. 9. 1966
Vzdělání	Postgraduální vysokoškolské, Ph.D.
Hlavní kvalifikace specializace Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Sociální pracovník, VŠ učitel Sociální politika, sociální služby Ředitel CARITAS – VOŠs Olomouc, 13 let
Profesní zkušenosti (zejména ve vztahu k přednášenému tématu) Délka praxe a její zaměření	Sociální pracovník, 12 let ředitel CARITAS – VOŠs Olomouc, 13 let inspektor kvality sociálních služeb, 8 let hodnotitel kvality sociálních služeb, lektor výcviků školení kvality sociálních služeb, 6 let odborný asistent CMTF UP Olomouc, sociální politika 5 let
Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	Lektorská činnost pro VŠ, občanská sdružení vzdělávací agentury: přednášková činnost pro VŠ 1993 – dosud, vzdělávací agentury a občanská sdružení 1994 – dosud od roku 1993 lektorství vzdělávacích akcí pro pracovníky z praxe, řádově ve stovkách, školící dny nelze spočítat lektor inspektorů kvality
Kurz lektorských dovedností Uveďte, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	VŠ pedagogické vzdělání, vč. Ph.D.

Publikační činnost	• Bednář, M. Zvyšování kvality sociálních služeb. In <i>Spravedlnost a služba</i>. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2006. • Bednář, M. Úvod do standardů kvality sociálních služeb. Sociální práce/Sociální práce 2/2007. Brno: ASVSP, 2007. • Učební texty pro účastníky vzdělávacích akcí, např. v publikaci Vzdělávání inspektorů kvality sociálních služeb. • Bednář, M. Kvalita podle zákona o sociálních službách. In <i>Spravedlnost a služba II</i>. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2008 • Bednář, M. To by měl slyšet náš pan ředitel... In <i>Katolický týdeník, příloha Perspektivy, ročník XIX, číslo 11</i>, Praha: 2008, str. IV • Bednář, M. Intuice nenahradí vzdělání a odbornost. In <i>Samaritán, ročník IV, číslo 1</i>, Otrokovice: 2008 • Bednář, M. Úvod do kvality sociálních služeb. In <i>Poznáním ke kvalitě</i>. Ostrava: DCHOO, 2008 • Bednář, M. Provozní standardy. In <i>Poznáním ke kvalitě</i>. Ostrava: DCHOO, 2008 • Bednář, M. Závěrečné shrnutí – metodika inspekce. In <i>Poznáním ke kvalitě</i>. Ostrava: DCHOO, 2008. • Bednář, M. Plánované změny zákona o sociálních službách a jeho výsledky. In <i>Spravedlnost a služba III</i>. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2008 • Bednář, M. Personální standardy a profesní rozvoj zaměstnanců. In <i>Sociální práce/Sociální práce 4/2008</i>. Brno: ASVSP, 2008. • Bednář, M. Social Services in the Czech Republic. Observatory for the Development of Social Services in Europe 2/2008. Frankfurt a. M.: Institute for Social Work and Social Education, 2008 • Bednář, M. Důvěryhodná charita se poznat dá, říká odborník on-line. Internetová on-line diskuse, zpravodajský server Hospodářských novin http://domaci.ihned.cz/ 18. 12. 2008 • Bednář, M. Problematika etablování profese sociálních pracovníků posun vpřed nezaznamenala. In <i>Sociální práce/sociální práce 3/2009</i>. Brno. ASVSP, 2009 • Bednář, M. Rozvoj kvality v sociálních službách je náročný a dlouhodobý proces. In <i>Sociální práce/sociální práce 4/2009</i>. Brno. ASVSP, 2009 • Bednář, M. Kvalita v sociálních službách, Sociální služby – typologie. In <i>Baštecká, B. a kol. Psychologická encyklopedie – aplikovaná psychologie</i>. Praha: Portál, 2009. • Bednář, M., Palaščíková, D. ed. <i>Spravedlnost a služba IV</i>. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2010
Jiné Např. zapojení v poradních	Účast v projektech: • Organizování a vedení vzdělávacích projektů v rámci profesního vzdělávání (OPOK 2003–2004, ESF 2005–

orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	2007, 2010) • Spoluautorství mezinárodních projektů hrazených z fondů EU: Vzdělávací projekt pro pracovníky zakládající sociální služby na Ukrajině (2000), v Srbsku a Černé Hoře (2003–2004) • Hodnocení a podpora kvality sociálních služeb v rámci různých projektů – např. Slezská diakonie Český Těšín, Město Havlíčkův Brod, Diecézní charita ostravsko-opavská, Arcidiecézní charita Olomouc, Asociace ústavů sociální péče ČR, Sdružení Česká katolická charita Aktivní působení ve významných institucích: • Vědecká rada CMTF UP Olomouc • Místopředseda Asociace vzdělavatelů v sociální práci • Redakční rada časopisu Sociální práce / Sociálna práca
Reference (dobrovolné)	

19. Seznam lektorů

Č.	Příjmení, jméno, titul	Předmět výuky + rozsah (počet výukových hodin)	Podpis: souhlas se zařazením do týmu lektorů daného programu
1	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc.	Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit (8 hodin)	Viz příloha 1
2	Mgr. Jana Paloušková	Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit (8 hodin)	Viz příloha 1

20. Lektori (vypište pro každého lektora samostatnou tabulku):

Stanoveny jsou pouze povinné a minimální požadavky.

Jméno, příjmení, tituly	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc.
Datum narození	8.5.1945
Vzdělání	UP Olomouc, obor psychologie (magisterské studium - titul Mgr. 1973, postgraduální studium – titul PhDr. 1976, titul CSc. 1989)
Hlavní kvalifikace specializace	Psychologie psychologie práce a organizace, sociální psychologie, vývojová psychologie
Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	OSVČ – lektor seminářů v oblasti psychologie a sociální práce, poradenství a koučink v oblasti ŘLZ, psychologické poradenství, trenér SPV – dlouhodobé výcvikové programy rozvoje sociálně psychologických dovedností (9 let)
Profesní zkušenosti (zejména ve vztahu k přednášenému tématu)	psycholog (23 let) personální ředitel (11 let)
Délka praxe a její zaměření	trenér sociálně psychologického výcviku

Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	1974 – 86 lektor a předseda sekce psychologie tehdejší Akademie J. A. Komenského – stěží kvantifikovatelné množství školících dnů v oblasti vývojové, pedagogické, sociální a pracovní psychologie) 1979 – 88 externí výuka ekonomické psychologie a sociologie na FT VUT Zlín (čtyři hodiny týdně) 1996 – 2001 soukromá VŠ Evropský polytechnický institut, s.r.o. Kunovice – externí vyučující Řízení lidských zdrojů, komunikace, etika podnikání (4-5 hodin týdně) 2002 – dosud lektor Vzdělávacího střediska VOŠs CARITAS Olomouc (5-8 celodenních seminářů ročně) 2001 – dosud pro VOŠs Caritas Olomouc zajišťuje jako trenér pravidelné týdenní výcvikové programy rozvoje sociálně psychologických dovedností studentů školy (3 – 4 krát ročně). Po celou dobu profesního angažmá v pozici psychologa a personálního ředitele lektorsky působil ve vzdělávacích, kvalifikačních a adaptačních programech společnosti. 2001 – dosud jako OSVČ poskytuje služby v rámci přípravy a vzdělávání pracovníků v oblasti psychologie a práce s lidmi. V základním přehledu jsou uváděny pouze instituce, které byly (jsou) našimi partnery opakovaně a dlouhodobě: <u>Neziskové organizace:</u> Caritas – VOŠs, Olomouc; VS Caritas, Olomouc; Vzdělávací středisko ČKCH, Praha; EFFETA, Diecézní charita Brno; Charita Opava; Charita Šternberk, Charita sv. Anežky Otrokovice; Charita Zlín; Tyflo o.p.s., Olomouc; Unie neslyšících, Brno; Profit klub – vzdělávací centrum v.o.s., Ostrava; Trend vozíčkářů Olomouc; Naděje o.s. Praha, Otrokovice a Zlín; S Centrum Hodonín, Domov důchodců Štítý; Magistrát města Olomouce; Zlínský kraj – od roku 2006 (dosud) bylo realizováno více než 40 celodenních seminářů pro úředníky a vedoucí pracovníky. <u>Firmy:</u> Lhoist, s.r.o., Praha; Prabos, a.s. Slavičín; Novesta a.s., Zlín; Hu-fa Dental a.s., Čadca a Zlín; ABN AMRO, penzijní fond, Brno; HVB Brno; Trumf Internacional, s.r.o., Dolní Újezd; Phoenix lékárenský velkoobchod, a.s., Praha; Zentiva a.s. Praha; Mundipharma GMBH Brno; GEHE Pharma Praha spol. s r.o.; Alliance HealthCare, s.r.o. Praha
Kurz lektorských dovedností Uveďte, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	Výuka odborných předmětů: 1979-1988 externí přednášející na FT VUT Zlín – předmět: Ekonomická psychologie a sociologie 1996-2001: externí přednášející na Evropském polytechnickém institutu, s.r.o. Kunovice – předměty: Řízení lidských zdrojů, Etika podnikání Lektorská činnost: • 1973-2001: lektor vzdělávacích , kvalifikačních a adaptačních programů Svít, a.s. • 1974-1986: lektor a předseda sekce psychologie (SA) nyní Akademie J. A. Komenského – množství přednášek pro organizace a školy z oblasti vývojové, pedagogické, sociální a pracovní psychologie

	• 2001 – dosud: semináře a vzdělávací programy pro výrobní, obchodní a neziskové organizace (např. ABN AMRO, penzijní fond, Trumf Internacional, Dolní Újezd; FOBOS INVEST Praha; Mundipharma Brno; Zentiva Praha; Phoenix Praha; Alliance Health Praha; KÚ Zlín; Tyflo Brno; Unie neslyšících Brno; Vzdělávací středisko Caritas – VOŠs Olomouc; Charity Olomouc, Šternberk, Zlín, Otrokovice, Opava a další • Pro Caritas - VOŠs Olomouc vede pravidelné výcvikové programy rozvoje sociálně psychologických dovedností studentů
Publikační činnost	Celkem 48 odborných článků, publikací a sborníkových prezentací, například: • Gabrhelík, I., Mareš, P., Kacr, J.: Ekonomická psychologie a sociologie, Učební texty VŠ, VUT Brno, FT 1986 • Růžička, J. a kol.: Motivace pracovního jednání, Učební texty VŠE Praha, Praha 1987 • Kolektiv katedry: Výzkumný úkol katedry AESP VŠE Praha: „Řídící pracovník a pracovní kolektiv“, VŠE Praha 1987 • Gabrhelík, I.: Sociální modely – práce se „zlatým jádrem“ firmy, In: Personální management 95, Sborník UK Praha, 1995 • Gabrhelík, I.: „Motivační proměnné ve výrobních organizacích, In: Sborník: Strategie řízení lidských zdrojů, GRADUA, Praha 1996
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	
Reference (dobrovolné)	
Jméno, příjmení, tituly	Mgr. Jana Paloušková
Datum narození	6.7.1973
Vzdělání	FF UP Olomouc, obor sociologie – andragogika (magisterské studium)
Hlavní kvalifikace specializace Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Sociolog, psychoterapeut, lektor Personální a psychologické poradenství Zlín
Profesní zkušenosti (zejména ve vztahu k přednášenému tématu)	FF UP Olomouc, referát oddělení vědy a výzkumu

Délka praxe a její zaměření	(1 rok) Učitelka odborných předmětů: Teorie a metody sociální práce, Etika sociální práce, Krizová intervence Caritas – VOŠs Olomouc (7let) Supervizorka (7 let) Personální a psychologické poradenství Zlín (11 let) Lektorka (12 let)
Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	12 let aktivní lektorská, trenérská činnost a poradenská činnost
Kurz lektorských dovedností Uvedte, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	• 2001 – dosud: semináře a vzdělávací programy pro výrobní, obchodní a neziskové organizace (např. ABN AMRO, penzijní fond, Trumf Internacional, Dolní Újezd; • FOBOS INVEST Praha; Mundipharma Brno; Zentiva Praha; Phoenix Praha; Alliance Health Praha; KÚ Zlín; Tyflo Brno; Unie neslyšících Brno; Vzdělávací středisko Caritas – VOŠs Olomouc; Charity Olomouc, Šternberk, Zlín, Otrokovice, Opava, ACH Brno a další • Pro Caritas - VOŠs Olomouc vede pravidelné výcvikové programy rozvoje sociálně psychologických dovedností studentů <u>Supervizní činnost:</u> - supervize jsou realizovány na všech pracovních úrovních tzn. Pracovníci přímé péče, koordinátoři, sociální pracovníci, provozní úseky, střední management, ředitelé institucí • 2006 CHOPS – Olomouc • Internetporadna Olomouc • Romodrom Praha, pobočka Olomouc • Sociální služby města Olomouce • Praxe studentů Caritas .- VoŠ sociální Olomouc • Centrum osobní asistence Uherské Hradiště • Domov na Jarošce Hodonín • S- Centrum Hodonín • Domov pro seniora Tovačov

Publikační činnost	Drogy a společnost 1997, Sananim, Olomouc 1997. Systemická terapie v poradenském procesu, Sborník příspěvků z vědecké konference s mezinárodní účastí Kvalita života a lidská práva v kontextu vzdělávání dospělých. Prešov, 2001.
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	PROJEKTY Společnost Personálního a psychologického poradenství je spolurealizátorem různě zaměřených národních i mezinárodních projektů spolufinancovaných ze zdrojů Evropské unie, jejichž cílem je řešení vzdělávacích potřeb státních i nestátních organizací. 2010 – Découverte du Coaching, Psychoterapeutické centrum Gaudia ve spolupráci s GI s.r.o. Lektori Nicolas de Beer, Isababelle Laplante – členové Evropské asociace koučů a EMCC 2006 – dosud Aktivní účast v projektu „Partnerství k profesionalizaci“ (Caritas – VOŠs Olomouc) 1997 - Výcvik protidrogového koordinátora, PdGF UP Olomouc – katedra antropologie a zdravotní vědy 1999 – absolvování Democratic Treatment: ImeldaMcCarthy, Ernst Salamon Systemická terapie • Institut pro systemickou zkušenost Praha – absolvováno 2001 – 450 hodinový sebezkušenostní psychoterapeutický výcvik v systemickém přístupu ke klientům – mezinárodní vědecká rada ISZ: Insoo Kim Berg, Joachim Hinsch, Kurt Ludewig, Imelda McCarthy, Ernst Salamon, Steve de Shazer, Ferdinand Wolf 2001 – mezinárodní konference „Mein in Systems – Systems in Men“ Praha

	<u>Akademické stáže</u>
	2/2002 Srbsko – vzdělání a supervize pracovníků Charity Bělehrad
	10/2001 Litva
	Ukrajina . Vzdělávací pracovníku Charity Ukrajiny – Ternopol – 2 letý projekt
	1991 SRN Johannaes Hospital Duisburg 3 měsíční stáž
Reference (dobrovolné)	

Formulář 2B k žádosti o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá
(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Datum:

Podpis:.....

2.C Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu - Přílohy

Název žadatele:	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc	
Název vzdělávacího programu:	Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit	
Č.	Přílohy	Vypište seznam příloh
1	Podepsaná prohlášení o bezúhonnosti garanta a lektorů a jejich souhlas se zapojením do týmu lektorů daného programu Pro jednotlivé osoby – souhlas s výukou je možné uvádět ve formuláři žádosti	Příloženo
2	Kopie dokladů o odborné způsobilosti nebo osvědčení o uznání odborné kvalifikace garanta a lektorů Pro jednotlivé osoby	Příložena kopie dokladů o odborné způsobilosti garanta a lektora
3	Příklad evaluačního dotazníku pro účastníky	Příloženo
4	Příklad učebního textu v tištěné i elektronické formě (v případě, že je uveden v žádosti)	Příloženo
5	Příklad osvědčení Minimální obsah osvědčení viz Příloha č. 2.3	Příloženo
6	Doklad o zaplacení správního poplatku Kopie výpisu z účtu	Příloženo

Seznam příloh k žádosti o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá:

(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Datum: Podpis: