

2.A Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu - identifikace žadatele

Č.	Položka ve formuláři	
1	Název žadatele	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
2	Identifikační číslo	
3	Sídlo	nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
4	Kontaktní adresa, kontaktní osoba, číslo telefonu, e-mail	nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc, Mgr. Jiří Borík, tel.: 585 209 041, jiri.borik@caritas-vos.cz
4	Číslo akreditace žadatele udělené MPSV	
5	Název vzdělávacího programu, který předkládáte k akreditaci	Kurz pro osoby pečující o osobu blízkou
6	Doklad o zaplacení správního poplatku příložen Kopie výpisu z účtu žadatele	

Žádost o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá

(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Já, níže podepsaný/-á tímto prohlašuji, že žadatel splňuje podmínky, za nichž mu byla udělena akreditace vzdělávací instituce.

Datum: Podpis:

2.B Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu - Popis vzdělávacího programu

Název žadatele:	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Kurz pro osoby pečující o osobu blízkou

1. Typ vzdělávání *)

Specializované profesní		Obecné	x
-------------------------	--	--------	---

2. Oblast vzdělávání*)

Celkové téma vzdělávacího programu	1) Kvalifikační kurz ☐ 2) Legislativa ☐ 3) Standardy kvality ☐ 4) Inspekce kvality ☐ 5) Metody kvality ☐ 6) Manažerské dovednosti ☐ 7) Komunikace ☐ 8) Měkké dovednosti ☐ 9) Ostatní ☒
------------------------------------	---

*)Označte jednu variantu

3. Úroveň vzdělávání *)

Základní (vstupní)	x	Pokračující	
---------------------------	---	--------------------	--

4. Forma vzdělávání *)

Prezenční	x	Kombinované	
------------------	---	--------------------	--

5. Cíle (vypsát):

Celkový cíl	Vybavit osoby pečující o osobu blízkou dostatečnými znalostmi a dovednostmi pro každodenní péči.
Dílčí cíl 1	Seznámení se základy první pomoci a praktické prozkoušení
Dílčí cíl 2	Seznámení s informacemi sociálně právního minima
Dílčí cíl 3	Seznámení s informacemi o základní ošetrovatelské péči a praktické prozkoušení úkonů péče
Dílčí cíl 4	Seznámení a ozkoušení technik duševní hygieny

6. Cílová skupina Cílovými skupinami se rozumí pracovníci sociálních služeb (kvalifikační kurz dle §37 Vyhlášky č. 505/2006 Sb. a další vzdělávání), sociální pracovníci, vedoucí pracovníci v sociálních službách a fyzické osoby, které poskytují pomoc příjemci příspěvku na péči v domácím prostředí (odborná podpora pečujících), ve smyslu Zákona č. 108 / 2006 Sb. (dále jen „Zákon“)	a) pracovníci v sociálních službách-kvalifikační kurz (dle § 37 vyhlášky 505/2006 Sb.) ☐ b) pracovníci v sociálních službách-další vzdělávání (dle § 116 odst. 9 Zákona) ☐ c) sociální pracovníci (dle § 111 Zákona) ☐ d) vedoucí pracovníci sociálních služeb (dle § 117a Zákona) ☐ e) odborná podpora pečujících (dle § 117a Zákona) ☒
7. Počet účastníků Vypište minimální a maximální počet účastníků	Min. 12, max. 22 ve skupině
8. Náklady na účastníka Podíl celkových nákladů vydělených minimálním počtem účastníků; jste-li plátcí DPH, uveďte částku bez DPH, DPH a částku vč. DPH	4 500,-Kč nejsme plátcí DPH

*)Označte jednu variantu

9. Stručný obsah (vypsat jednotlivá témata):

Pořadové číslo	Obsah	Časová dotace Počet výukových hodin (1 výuková hodina=45min)
1.	Základy první pomoci První pomoc při bezvědomí, náhlé stavy, první pomoc při krvácení, první pomoc při šoku, neodkladná resuscitace	8 hodin
2.	Sociálně právní minimum a pracovní poradenství Způsobilost k právním úkonům, vlastnictví, dědění, vyživovací povinnost, důchodové pojištění, dávky SSP, pomoc v hmotné nouzi, pracovní právo	8 hodin
3.	Ošetrovatelství I. Lůžko a nemocný na lůžku, hygienická péče, dezinfekce, výživa, stravování nemocných	8 hodin
4.	Ošetrovatelství II. Úvod do problematiky psychosociálních aspektů,thanatologie, prevence imobilizačního sy, hospicové hnutí, pomocná zařízení pro handicapované, proces šíření nákazy	8 hodin
5.	Duševní hygiena a sebezrozvoj Základní termíny, mapa stresu, sy vyhoření, metody duševní hygieny, relaxace, dechová cvičení, autogenní trénink, relaxační techniky	8 hodin
	Závěr kurzu , evaluační dotazník, test	
	Celkový počet výukových hodin Nezapočítává se časová dotace pro závěrečné hodnocení a zkoušky	40 hodin

10. Další skutečnosti, které by měly být zohledněny při přípravě kurzu	
---	--

Obsah	Metody; pomůcky	Časová dotace
1. den Základy první pomoci		
Úvod, seznámení, očekávání		5

Základní vymezení první pomoci, organizace a orientace na místě nehody	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook	15
Bezvědomí, rozpoznání stavu, příčiny, první pomoc	Výklad, PP prezentace, film, Nácvik dovedností	30
Náhlé stavy, vymezení náhlých stavů ohrožujících život Epileptický záchvat, rozdělení, příznaky, poskytnutí první a následné pomoci, IM, arytmie	Výklad, PP prezentace, film, nácvik dovedností, dataprojektor, notebook	40
Krátká přestávka		
Náhlé stavy ohrožující život CMP, Otravy, úrazy způsobené teplem	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook	45
První pomoc při krvácení Druhy krvácení, zástava tepenného krvácení, zástava žilního krvácení,	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook, praktický nácvik dovedností	45
Hlavní přestávka		
Rány a ošetření jednotlivých typů ran, rány v oblasti dutiny břišní, hrudní	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook, praktický nácvik dovedností	45
Šok, příčiny, příznaky, první pomoc	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook, praktický nácvik dovedností	45
Krátká přestávka		
Neodkladná resuscitace Zástava vitálních funkcí, příčiny, příznaky, rozpoznání stavu, základní vyšetření a ošetření Cizí tělesa v dýchacích cestách Udržení průchodnosti dýchacích cest, polohy	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook, praktický nácvik dovedností	45
Resuscitace dospělého, dítěte	Praktický nácvik dovedností Modely pro trénink resuscitace	45
Závěr, shrnutí (10 min.)		

12. Použité vzdělávací

Přednáška, prezentace, skupinová práce, diskuse, řešení

metody Uved'te: - alespoň 2 u programů zaměřených na předávání informací - alespoň 3 u programů zaměřených na rozvoj dovedností	modelových situací, cvičení, příklady z praxe, simulace, praktické procvičování dovedností
13. Školící materiály a pomůcky Uved'te seznam doporučené studijní literatury, pomůcky a školící materiály	Text pro účastníky cca 10 stran, písemné zadání pracovních úkolů Papír, psací potřeby, karimatky, flipchart, fixy <u>Doporučená literatura:</u> Beránková, M. a kol. První pomoc. 1.vyd. Praha: Informatorium, 2002. Scheinarová, A. První pomoc. Olomouc: Univerzita Palackého, 1996. Bydžovský, J. První pomoc. 2. vyd., Praha: Grada, 2004

11. Obsahová struktura, rozsah + časový plán (v případě potřeby přidejte řádky)

Obsah	Metody; pomůcky	Časová dotace
2. den Sociálně právní minimum a právní poradenství		
Úvod, seznámení, očekávání		10 min.
Způsobilost k právním úkonům (omezení zbavené způsobilosti k právním úkonům)	Výklad, úplné znění zákonů, praktické příklady, PP prezentace, dataprojektor	
Vlastnictví, společné jmění manželů	Výklad, úplné znění zákonů, praktické...	Celkem 45 min.
Krátká přestávka		
Dědění	Výklad, úplné znění zákonů, praktické...	
Vyživovací povinnost v rodině	Výklad, úplné znění zákonů, praktické...	Celkem 45 min.
Krátká přestávka		
Důchodové pojištění (druhy dávek)	Výklad, úplné znění zákonů, praktické...	

Dávky státní sociální podpory	Výklad, úplné znění zákonů, praktické...	Celkem 45 min.
Krátká přestávka		
Sociální služby	Výklad, úplné znění zákonů, praktické...	80 min.
Hlavní přestávka		
Pomoc v hmotné nouzi	Výklad, úplné znění zákonů, praktické...	
Životní a existenční minimum	Výklad, úplné znění zákonů, praktické...	Celkem 45 min.
Krátká přestávka		
Pracovní právo (vznik, změna a zánik pracovního poměru, pracovní doba a doba odpočinku)	Výklad, úplné znění zákonů, praktické...	
Pracovní právo (dovolená, překážky v práci, zaměstnávání osob se zdravotním postižením)	Výklad, úplné znění zákonů, praktické...	Celkem 80 min.
Závěr, shrnutí		
Opakování	Kontrolní otázky, flipchart, diskuse	10 min.

12. Použité vzdělávací metody Uvedte: - alespoň 2 u programů zaměřených na předávání informací - alespoň 3 u programů zaměřených na rozvoj dovedností	Výklad, diskuze, praktické příklady
13. Školící materiály a pomůcky Uvedte seznam doporučené studijní literatury, pomůcky a školící materiály	Text pro účastníky cca 10 stran Papír, psací potřeby, flipchart, fixy <u>Doporučená literatura:</u> Zák. č. 40/1964 Sb., občanský zákoník Zák. č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád Zák. č. 94/1963 Sb., o rodině Zák. č. 262/2006 Sb., zákoník práce Zák. č. 1417/1995 Sb., o státní sociální podpoře Zák. č. 108/2006 Sb. o sociálních službách

	Zák. č. 110/2006 Sb. o životním a existenčním minimu
	Zák. č. 108/ 2006 Sb., o sociálních službách

Obsah	Metody; pomůcky	Časová dotace
3. den Ošetřovatelství I.		
Úvod		5
Lůžko a nemocný na lůžku – typologie lůžek, základní a pomocná vybavení lůžka, lůžko v pokoji – podmínky postavení v prostoru. Péče o lůžko v domácnosti.	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook	45
Hygienická péče – základní postupy, pomůcky, soudobé přístupy k hygieně	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook návuk dovedností	40
Krátká přestávka		
Provádění hygienické péče s akcentem na využití prvků bazální stimulace	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook, praktický návuk dovedností	70
Měření FF – krátké seznámení s fyziologickými hodnotami, způsoby měření	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook, praktický návuk dovedností	20
Hlavní přestávka		
Dezinfekce – základní terminologie, způsoby dezinfekce, účinnost dezinfekčních prostředků	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook	40
Péče o pomůcky z různých materiálů vč. pomůcek k jednomu použití Hygiena a dezinfekce v běžné denní praxi	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook, praktický návuk dovedností	40
Krátká přestávka		
Výživa – stručné seznámení s racionální výživou Stravování nemocných – zásady podávání jídla, krmení uživatelů	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook, praktický návuk dovedností	45
Krátká přestávka		

Specifika stravování seniorů	Praktický nácvik dovedností ce	45
Závěr, shrnutí (10 min.)		

12. Použité vzdělávací metody Uved'te: - alespoň 2 u programů zaměřených na předávání informací - alespoň 3 u programů zaměřených na rozvoj dovedností	Přednáška, prezentace, diskuze, práce ve skupinách, tematický film, nácvik praktických dovedností, řešení modelových situací.
13. Školící materiály a pomůcky Uved'te seznam doporučené studijní literatury, pomůcky a školící materiály	Text pro účastníky cca 10 stran, písemné zadání pracovních úkolů Papír, psací potřeby, karimatky, flipchart, fixy <u>Doporučená literatura:</u> Rozsypalová, M., Staňková, M. Ošetřovatelství I/1, 2. Praha: Informatorium, 1996. Šamánková, M. a kol. Základy ošetřovatelství 1,2 díl. 1.vyd.. Praha: Karolinum, 2002. Kelnarová, M a kol.. Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty – 1 roč. Praha: Grada, 2008. Friedlová K. Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči, 1. vyd. Praha: Grada, 2007.

Obsah	Metody; pomůcky	Časová dotace
4. den Ošetřovatelství II.		
Péče o seniory a chronicky nemocné		
Úvod do problematiky psychosociálních aspektů chronických onemocnění	Výklad, PPprezentace. Notebook, dataprojektor.	15
Základy thanatologie – seznámení s aktuálními změnami postojů k umírání v české společnosti, péče o umírajícího v domácím prostředí	Diskuze, výklad, PP prezentace. Notebook, dataprojektor.	45
Prožívání období podle E.K. Rossové,	Výklad, brainstorming. PP prezentace. Notebook, dataprojektor.	30
Krátká přestávka		
Hospicové hnutí	Výklad, PP prezentace; film	45
Svépomocné skupiny a možnosti respitní péče pro pečující	Diskuze na téma zkušeností se svépomocnými skupinami, prezentace možností v Olomouckém kraji	45
Krátká přestávka		
Imobilizační syndrom – příčiny, projevy, komplikace	Výklad, PP prezentace, příklady z praxe. Notebook, dataprojektor	30
Prevence imobilizačního syndromu	Diskuze	15
Péče o dekubity, polohování	Nácvik polohování ve zdravotnické učebně; Praktický nácvik převazu dekubitu na umělém modelu. Ukázka nejnovějších materiálů a pomůcek.	45
Krátká přestávka		

Vybavení koupelen, toalet a kuchyní pomocnými zařízeními pro handicapované	Samostatná práce ve skupinách – vlastní nápady na bezbariérovost	20
Shrnutí, doporučená literatura k úpravě bytu	Diskuze, PP prezentace. Notebook, dataprojektor, informační materiály s fotografiemi pomůcek.	20
Proces šíření nákazy – zdroj, přenos, přerušení cesty přenosu	Výklad, film	20
Stručná charakteristika vybraných onemocnění.	Výklad, PP prezentace. Notebook, dataprojektor.	20
Závěr, shrnutí (10 min.)		

12. Použité vzdělávací metody Uvedte: - alespoň 2 u programů zaměřených na předávání informací - alespoň 3 u programů zaměřených na rozvoj dovedností	Přednáška, prezentace, diskuze, práce ve skupinách, tematický film, nácvik praktických dovedností, řešení modelových situací.
13. Školící materiály a pomůcky Uvedte seznam doporučené studijní literatury, pomůcky a školící materiály	Text pro účastníky cca 10 stran, písemné zadání pracovních úkolů Papír, psací potřeby, karimatky, flipchart, fixy <u>Doporučená literatura:</u> BYOCK, I.: Dobré umírání. Praha: Vyšehrad, 2005. FILIPOVÁ, D. Projektujeme bez bariér. Přístupnost staveb a odstraňování bariér, školící skripta, Liga za práva vozíčkářů, Brno 2006. KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, R., ZAVÁZALOVÁ, H., HOLMEROVÁ, I., WEBER, P. et al. Geriatrické syndromy a geriatrický pacient. Praha: Grada Publishing, 2008. KÜBLER-ROSSOVÁ, E. O smrti a umírání. Turnov: Arica, 1993. PACOVSKÝ, V. Geriatrie. Praha: Scientia Medica, 1994. SKOPEC, J. Bezbariérové řešení staveb. Praha ABF 2005. STUDENT, J.-CH., MUHLUM, A., STUDENT, U. Sociální práce v hospici a paliativní péče. Jinočany: H a H, 2006.

--	--

Obsah	Metody; pomůcky	Časová dotace
5. den Duševní hygiena a seberozvoj		
Úvod		5
Základní termíny – stres – eustres, distres, stresor – salutor	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook	15
Mapa stresu každého z účastníků - obkreslení těla a popsání známek stresu u každého z účastníků, ujasnění si stres. situací a existujících zvladacích mechanismů či prostředků k jejich zvládnutí (relaxace v širším slova smyslu)	Cvičení, Balící papíry, fixy	70
Krátká přestávka		
Shrnutí základních informací zjištěných cvičením, jejich zobecnění – známky stresu, reakce na stres včetně způsobů zvládnutí stresu, faktory ovlivňující průběh stresu.	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook	30
Specifikace stresových faktorů u pomáhajících.	Příklady z praxe, flipchart	15
Syndrom vyhoření – definice, fáze, prevence a pomoc.	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook	30
Vymezení termínu duševní hygiena, její cíle.	Metoda pětilístku, výklad, PP prezentace, flipchart, dataprojektor, notebook.	15
Krátká přestávka		
Metody duševní hygieny	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook	30
Relaxace – základní vymezení, úzké a široké pojetí.	Brainstorming, výklad, flipchart.	30
Dechová cvičení, nácvik správného dýchání	Výklad, cvičení, karimatka, místnost s kobercem	30
Krátká přestávka		

Autogenní trénink	Výklad, cvičení, karimatka, místnost s kobercem, CD přehrávač, nosič CD	40
Další relaxační techniky – progresivní svalová relaxace, koncentrační techniky. První pomoc při stresu	Výklad, cvičení, karimatka, místnost s kobercem, svíčka, sirky	30
Závěr, shrnutí		
Shrnutí – několik užitečných rad pro pomáhající, opakování, dotazy.	Výklad, PP prezentace, dataprojektor, notebook	20
Evaluační dotazník		0

12. Použité vzdělávací metody Uvedte: - alespoň 2 u programů zaměřených na předávání informací - alespoň 3 u programů zaměřených na rozvoj dovedností	Přednáška, prezentace, skupinová práce, diskuse, řešení modelových situací, cvičení, instruktážní film, příklady z praxe, simulace
13. Školící materiály a pomůcky Uvedte seznam doporučené studijní literatury, pomůcky a školící materiály	Text pro účastníky cca 10 stran, písemné zadání pracovních úkolů Papír, psací potřeby, karimatky, flipchart, fixy <u>Doporučená literatura:</u> Bedrnová, E.: Duševní hygiena a sebeřízení, Fortuna Praha, 1999 Coan, R.W.: Optimální osobnost a duševní zdraví, Grada Publishing, Praha, 1999 Goleman, D.: Emoční inteligence. Columbus, Praha, 1997 Křivohlavý, J. jak přežít zlost, vztek a agresi. Praha: Grada, 2004. Práško, J., Prášková, H. Proti stresu krok za krokem. Praha: Grada, 2006 Vojáček, K.: Autogenní trénink. Avicenum, Praha, 1988 Novák, t., Capponi, V. Sám sobě psychologem. Praha: Grada, 2003

14. Materiálně technické zabezpečení Specifikujte školící prostory a vybavení včetně uvedení,	2 učebny vzdělávacího střediska, pracovna zdravotnických nauk komplexně vybavená, kancelář. Adresa:
---	---

zda se jedná o vlastní nebo pronajaté prostory	Křížkovského 6, 771 11 Olomouc. Vybavení – dataprojektor, DVD, video, plátno, notebook, PC, tiskárna, kopírka, fotoaparát, kamera a další. Prostory jsou v dlouhodobém pronájmu.
--	---

15. Způsob ověření znalostí a / nebo dovedností účastníků kurzu (test, esej apod.)	Cvičení, vhodně volené otázky lektora v průběhu semináře, závěrečný test.
16. Osvědčení Popište kritéria pro získání osvědčení (např. minimálně 70 % účast atd.) a možnost opravných prostředků pro získání osvědčení	Osvědčení získá účastník za 80 % účast na kurzu a na základě ověření získaných znalostí, které bude provedeno formou písemného testu z probírané látky (s výsledkem 80 % správných odpovědí). O ověření znalostí bude proveden zápis. Opravné prostředky pro získání osvědčení: Účastník, kterému se nepodaří v testu dosáhnout výsledku opravňujícího jej k získání osvědčení, si doplní znalosti samostudiem a může test opakovat do 2 měsíců od konání semináře.
17. Monitorování průběhu a způsob hodnocení kurzu Popište způsob hodnocení úrovně kurzu, příklad evaluačního dotazníku přiložit	Evaluační dotazník vyplněný účastníky na závěr modulu, prezenční listiny podepsané účastníky, diskusní fórum.

18. Garant:

Stanoveny jsou pouze povinné a minimální požadavky.

Jméno, příjmení, tituly	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Datum narození	5.9.1966
Vzdělání	Postgraduální vysokoškolské, Ph.D.
Hlavní kvalifikace specializace Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Sociální pracovník, VŠ učitel Sociální politika, sociální služby Ředitel CARITAS – VOŠs Olomouc, 13 let
Profesní zkušenosti (zejména ve vztahu k přednášenému tématu) Délka praxe a její zaměření	Sociální pracovník, 12 let ředitel CARITAS – VOŠs Olomouc, 13 let inspektor kvality sociálních služeb, 8 let hodnotitel kvality sociálních služeb, lektor výcviků školení kvality sociálních služeb, 6 let odborný asistent CMTF UP Olomouc, sociální politika 5 let
Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	Lektorská činnost pro VŠ, občanská sdružení vzdělávací agentury : přednášková činnost pro VŠ 1993 - dosud, vzdělávací agentury a občanská sdružení 1994 – dosud od roku 1993 lektorství vzdělávacích akcí pro pracovníky z praxe, řádově ve stovkách, školící dny nelze spočítat lektor inspektorů kvality
Kurz lektorských dovedností Uveďte, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	VŠ pedagogické vzdělání, vč. Ph.D.

Publikační činnost	• Bednář, M. Zvyšování kvality sociálních služeb. In: Spravedlnost a služba. Olomouc: Caritas-VOŠs Olomouc, 2006. • Bednář, M. Úvod do standardů kvality sociálních služeb. Sociální práce/Sociální práce 2/2007. Brno: ASVSP, 2007. • Učební texty pro účastníky vzdělávacích akcí, např. v publikaci Vzdělávání inspektorů kvality sociálních služeb. • Bednář, M. Kvalita podle zákona o sociálních službách. In: Spravedlnost a služba II. Olomouc: Caritas-VOŠs Olomouc, 2008 • Bednář, M. To by měl slyšet náš pan ředitel...In Katolický týdeník, příloha Perspektivy, ročník XIX, číslo 11, Praha: 2008, str. IV • Bednář, M. Intuice nenahradí vzdělání a odbornost. In Samaritán, ročník IV, číslo 1, Otrokovice: 2008 • Bednář, M. Úvod do kvality sociálních služeb. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008 • Bednář, M. Provozní standardy. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008 • Bednář, M. Závěrečné shrnutí – metodika inspekce. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008. • Bednář, M. Plánované změny zákona o sociálních službách a jeho výsledky. In Spravedlnost a služba III. Olomouc: Caritas-VOŠs Olomouc, 2008 • Bednář, M. Personální standardy a profesní rozvoj zaměstnanců. Sociální práce/Sociální práce 4/2008. Brno: ASVSP, 2008. • Bednář, M. Social Services in the Czech Republic. Observatory for the Development of Social Services in Europe 2/2008. Frankfurt a. M.: Institute for Social Work and Social Education, 2008 • Bednář, M. Důvěryhodná charita se poznat dá, říká odborník on-line. Internetová on-line diskuse, zpravodajský server Hospodářských novin http://domaci.ihned.cz/ 18.12.2008 • Bednář, M. Problematika etablování profese sociálních pracovníků posun vpřed nezaznamenala. Sociální práce/sociální práce 3/2009. Brno. ASVSP, 2009 • Bednář, M. Rozvoj kvality v sociálních službách je náročný a dlouhodobý proces . Sociální práce/sociální práce 4/2009. Brno. ASVSP, 2009 • Bednář, M. Kvalita v sociálních službách, Sociální služby – typologie. In Baštecká, B. a kol. Psychologická encyklopedie - aplikovaná psychologie. Praha: Portál, 2009. • Bednář, M., Palaščíková, D. ed. Spravedlnost a služba IV. Olomouc: CARITAS -VOŠs Olomouc, 2010
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	Účast v projektech: • Organizování a vedení vzdělávacích projektů v rámci profesního vzdělávání (OPOK 2003 – 2004, ESF 2005 – 2007, 2010) • Spolupráce mezinárodních projektů hrazených z fondů EU: Vzdělávací projekt pro pracovníky zakládající sociální služby na Ukrajině (2000), v Srbsku a Černé Hoře (2003 – 2004) • Hodnocení a podpora kvality sociálních služeb v rámci různých projektů – např. Slezská diakonie Český Těšín, Město Havlíčkův Brod, Diecézní charita Ostravsko – opavská, Arcidiecézní charita Olomouc, Asociace ústavů sociální péče ČR, Sdružení Česká katolická charita

	Aktivní působení ve významných institucích: • Vědecká rada CMTF UP Olomouc • Místopředseda Asociace vzdělavatelů v sociální práci • Redakční rada časopisu Sociální práce/ Sociálna práca
Reference (dobrovolné)	

19. Seznam lektorů

Č.	Příjmení, jméno, titul	Předmět výuky + rozsah (počet výukových hodin)	Podpis: souhlas se zařazením do týmu lektorů daného programu
1	JUDr. Alena Brožková	Sociálně právní minimum a pracovní poradenství (8)	Viz příloha 1
2	Mgr. Petra Chovancová	Základy první pomoci (8), Ošetřovatelství I.(8), Ošetřovatelství II. (8)	Viz příloha 1
3	Mgr. et Mgr. Hana Krylová, Ph.D.	Duševní hygiena a seberozvoj (8)	Viz příloha 1
4	Mgr. Miroslava Petřeková	Základy první pomoci (8), Ošetřovatelství I.(8), Ošetřovatelství II. (8)	Viz příloha 1
5	Mgr. Šárka Šaňáková	Základy první pomoci (8), Ošetřovatelství I.(8), Ošetřovatelství II. (8)	Viz příloha 1

20. Lektori (vypište pro každého lektora samostatnou tabulku):

Stanoveny jsou pouze povinné a minimální požadavky.

Jméno, příjmení, tituly	Alena Brožková, JUDr.
Datum narození	28.11.1959
Vzdělání	VŠ – UJEP Brno, fakulta právnická
Hlavní kvalifikace specializace	Právník na odboru sociálním a zdravotním, kurátorka pro mládež (22 roků)
Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Lektorka – metody sociální práce, právo (15 roků)
Profesní zkušenosti (vypište) Délka praxe a její zaměření	1988 – doposud – ÚMČ Brno-střed – kurátorka 1990 – předsedkyně přestupkové komise na úseku sociálním a zdravotním 1995 – doposud - EA VOŠ sociálně-právní – lektorka předmětů právo, metody sociální práce, mediace, supervize 2003 – doposud - lektorka kurzů a seminářů v oblasti práva a mediace

Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	15 roků
Kurz lektorských dovedností Uved'te, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	2005 – Kurz „Trenérské a lektorské dovednosti“ – KÚ Jm kraje 2009 – doposud – studium – Univerzita T. Bati Zlín, obor sociální pedagogika
Publikační činnost	
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	1995 – doposud – poradkyně Bílého kruhu bezpečí 2008 – doposud – místopředsedkyně Mediačního centra Brno
Reference (dobrovolné)	

Jméno, příjmení, tituly	Petra Chovancová, Mgr.
Datum narození	14. 10. 1969
Vzdělání	1988 – Střední zdravotnická škola Nový Jičín – obor všeobecná sestra 1990 – Střední zdravotnická škola Olomouc – obor ženská sestra 1995 - Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy, titul Mgr.
Hlavní kvalifikace specializace Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Učitelka odborných předmětů Učitelka odborných předmětů CARITAS - VOŠs Olomouc 5,5 let
Profesní zkušenosti (vypište) Délka praxe a její zaměření	1995 – 1996 – Nemocnice s poliklinikou Šternberk, traumatologické odd., sestra u lůžka 1996 - 2001 CARITAS – VOŠs Olomouc, učitelka – předmětů zdravotní nauky 2004 – 2007 CARITAS – VOŠs Olomouc jako externí zaměstnanec (při RD) – výuka předmětů zdravotní nauky,

	etická výchova 20010 – dosud CARITAS – VOŠs Olomouc, výuka předmětu zdravotní nauky
Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	1998 - 2008 Charita Olomouc – výuka zdravotních předmětů v kurzu pro ošetřovatele a pečovatele (pracovník ve zdravotnictví), dále pak kurz pro pracovníky v sociálních službách (somatologie, první pomoc) 1999 – 2000 Caritas Internationalis – Výuka zdravotnických pracovníků v domácí péči z Caritas Ukrajina Etická výchova, nepovinný předmět Caritas VOŠs, 1999 – 2001 Kurs sv. Zdislavy (krátkodobý kurs pro pomocné zdravotnické pracovníky), pořádá Charita Olomouc, 1998 -2001
Kurz lektorských dovedností Uveďte, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	
Publikační činnost	
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	2010 – dosud členka dozorčí rady Diakonie Rýmařov
Reference (dobrovolné)	

Jméno, příjmení, tituly	Mgr. et Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
Datum narození	28. 3.1980
Vzdělání	1998 – Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc 2003 - Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední školy, titul Mgr. 2007 Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Antropologie, titul Ph.D. 2008 - Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Psychologie, titul Mgr.
Hlavní kvalifikace specializace	Psychologie – v současné chvíli v předatestační přípravě v rámci MZ ČR v oboru klinická psychologie
Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Psycholožka – VN Olomouc od 1. července 2008
Profesní zkušenosti (vypište) Délka praxe a její zaměření	2006 – 2008 Charita Olomouc – psycholog, sociální oblast, práce s dětmi ze sociálně znevýhodněných rodin Khamoro 2007 – 2009 Internetporadna o.s. - psycholog, práce s osobami se zdravotním znevýhodněním, sociální oblast. 2007 – dosud VOŠ Caritas, učitel – předmětů duševní hygiena, psychologie. 2008 – dosud Vojenská nemocnice Olomouc, klinický psycholog
Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	2003 – 2009 Charita Olomouc – výuka zdravotních předmětů a psychologie v kurzu pro ošetřovatele a pečovatele (pracovník ve zdravotnictví), dále pak kurz pro pracovníky v sociálních službách (somatologie, první pomoc) 2007 – dosud VOŠ Caritas, výuka předmětů duševní hygiena, psychologie pro studenty denního a dálkového studia. 2008 - dosud VN Olomouc – výuka kurzu Sanitář, předmět psychologie 2008 – dosud VOŠ Caritas, výuka kurzu pro pracovníky v sociálních službách – blok psychopatologie, ošetřovatelská péče. 2010 – Carita Olomouc – výuka předmětu psychohygiena pomáhajících v rámci kurzu Přípravenost na mimořádné události a krizové situace
Kurz lektorských dovedností Uveďte, u	-

které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	
--	--

Publikační činnost	Články v tuzemské serialové publikaci: Recenze knihy Goldmann, R. et al. Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín. Olomouc: VUP, 2006. In Sociální práce, 2006, č. 4, s.124-125. Příspěvky v tuzemských sbornících: Krylová, H. Bezdomovství a jeho příčiny. In Aplikovaná antropologie 2003. Sborník referátů z V. doktorandské konference. Olomouc: PdF UP, 2004, s. 43-48. Krylová, H. Vytváření postojů k bezdomovcům, poslání školy v této oblasti. In Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů II. Olomouc: Votobia Praha, Pedagogická fakulta UP, 2004, s. 215-219. Krylová, H. Plán výzkumu disertační práce – kvalitativní analýza aspektů života bezdomovecké populace. Aplikovaná antropologie 2005. Olomouc: UP PdF, 2005, s. 41-46. Krylová, H. Vliv sociokulturní odlišnosti Romů na jejich školní práci. In Pedagogický výzkum: reflexe společenských potřeb a očekávání. Sborník příspěvků z XIII konference ČAPV. Olomouc: UP, 2005. s. 152 – 156 Krylová, H. Aspekty života bezdomovecké populace. Kvalitativní analýza. In Lenk, L., Svoboda, M. a kol. Veselé tropy. Dokořán: Praha, 2007 (v tisku) Články v elektronickém seriálu: Krylová, H., Vašátko, P. Romové v České republice a multikulturní výchova. In: E-pedagogium [online]. Server PdF UP Olomouc [cit. 15-5-2007] s. 37-48. Dostupné na www: <http://epedagog.upol.cz>. Recenze knihy Goldmann, R., Cichá, M. Etika zdravotní a sociální práce. Olomouc: UP, 2004. ISBN 80-244-0907-0, vyjde v e-Pedagogiu č. IV. 2006.
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	Absolvované kurzy: 2007 – 2008 Kurz relaxací, IPIPAP Olomouc, certifikát . 2007 – 2008 Kurz neverbálních technik J. Vodňanská, certifikát.
Reference (dobrovolné)	

Jméno, příjmení, tituly	Mgr. Miroslava Petřeková
Datum narození	14.11.1969
Vzdělání	1988 – Střední zdravotnická škola Hranice – obor všeobecná sestra 1990 – Střední zdravotnická škola Olomouc – obor ženská sestra 1995 - Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy, titul Mgr.
Hlavní kvalifikace specializace Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Učitelka odborných předmětů Učitelka odborných předmětů Caritas VOŠs. Olomouc 13 let
Profesní zkušenosti (vypište)	1995 – 1996 – Nemocnice poliklinikou Šternberk, traumatologické odd., sestra u lůžka
Délka praxe a její zaměření	1996 – 1997 – SZŠ Olomouc, učitelka odborných předmětů 1996 dosud VOŠ Caritas, učitel – předmětů zdravotní nauky, psychopatologie, praxe.
Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	2008 - Caritas VOŠs. Olomouc, vzdělávací středisko, první pomoc pro sociální pracovníky 2008 – dosud Caritas VOŠs. Olomouc, výuka kurzu pro pracovníky v sociálních službách 2007 – dosud - krátkodobé kurzy První pomoci Charita Olomouc, WUH Prostějov Kurs sv. Anežky, (dvouletý kurs pro nižší zdravotnické pracovníky) pořádatel Charita Olomouc, výuka odborných předmětů, 1997 – 2006, organizační vedoucí kursu 2003 - 2006 Akreditovaný kurs pro získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání ošetřovatel, pořádatel Charita Olomouc, výuka odborných předmětů, organizační vedoucí kursu 2007 - dosud Etická výchova, nepovinný předmět Caritas VOŠs, 1999 – dosud 1999 – 2000 Caritas Internationalis – Výuka zdravotnických pracovníků v domácí péči z Caritas Ukrajina Kurs sv. Zdislavy (krátkodobý kurs pro pomocné zdravotnické pracovníky), pořádá Charita Olomouc, 1998 -2001 Vzdělávací středisko Caritas VOŠs, výuka první pomoci., listopad 2005

Kurz lektorských dovedností Uveďte, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	-
Publikační činnost	PETŘEKOVÁ, M. Konec života z pohledu pozůstalých – proces truchlení a jeho projevy. In. /Spravedlnost a služba IV. /Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS – VOŠs, uspořádali Mgr. Martin Bednář Ph.D., Mgr. D.Palaščíková. Olomouc: Caritas – VOŠs, 2010, s.106 - 120. PETŘEKOVÁ, M. Zdravotní péče a ošetrovatelství v praxi sociálních pracovníků. In. /Spravedlnost a služba III. /Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS – VOŠs, uspořádala Mgr. D.Palaščíková. Olomouc: Caritas – VOŠs, 2008, s.95 - 107. PETŘEKOVÁ, M. Cesty ke zdraví. In. /Spravedlnost a služba. /Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS – VOŠs, uspořádal J. Doležel. Olomouc: Caritas – VOŠs, 2007, s. 24 – 31. PETŘEKOVÁ, M. Psychosomatická medicína. In. /Spravedlnost a služba. /Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS – VOŠs, uspořádal J. Doležel. Olomouc: Caritas – VOŠs, 2006, s. 52 – 58.
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	Členka Charitní rady, Charita Šternberk, 2002 – dosud Projekt „Partnerství k profesionalizaci“ 2006 - 2008 Projekt „Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce“ 2009 - dosud Členka konzultační skupiny ASVSP – 2008 dosud
Reference (dobrovolné)	
Jméno, příjmení, tituly	Mgr. Šárka Šaňáková
Datum narození	31. 3. 1976
Vzdělání	1994 - SZŠ Olomouc, obor všeobecná sestra 1995 – SZŠ Olomouc, obor sestra intenzivní péče 2003 Univerzita Palackého Olomouc; Pedagogická fakulta – obor Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy, titul Mgr.

Hlavní kvalifikace specializace	Učitel odborných předmětů
Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Tutor odborné praxe – 3.rok jako externí zaměstnanec Caritas VOŠs. Olomouc (při RD)
Profesní zkušenosti (vypište)	Sestra intenzivní péče neurochirurgické kliniky ve FN Olomouc - 9 let
Délka praxe a její zaměření	Učitelka odborných předmětů Caritas VOŠs. Olomouc – 2 roky
Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	2008 – dosud Caritas VOŠs. Olomouc, výuka kurzu pro pracovníky v sociálních službách
Kurz lektorských dovedností	
Uved'te, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	
Publikační činnost	
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	„Registrovaná“ všeobecná sestra 2006 – 2017. Kurzy: 2004 Základy krizové intervence, Sdružení „D“ Liberec (50 hodin), osvědčení. 2005-2008 Odborná případová supervize (130 hod.), Remedium Praha, osvědčení.
Reference (dobrovolné)	

Formulář 2B k žádosti o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá
(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Datum:

Podpis:.....

2.C Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu - Přílohy

Název žadatele:	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc	
Název vzdělávacího programu:	Kurz pro osoby pečující o osobu blízkou	
Č.	Přílohy	Vypište seznam příloh
1	Podepsaná prohlášení o bezúhonnosti garanta a lektorů a jejich souhlas se zapojením do týmu lektorů daného programu Pro jednotlivé osoby – souhlas s výukou je možné uvádět ve formuláři žádosti	Přiloženo
2	Kopie dokladů o odborné způsobilosti nebo osvědčení o uznání odborné kvalifikace garanta a lektorů Pro jednotlivé osoby	Přiložena kopie dokladů o odborné způsobilosti garanta a lektora
3	Příklad evaluačního dotazníku pro účastníky	Přiloženo
4	Příklad učebního textu v tištěné i elektronické formě (v případě, že je uveden v žádosti)	Přiloženo
5	Příklad osvědčení Minimální obsah osvědčení viz Příloha č. 2.3	Přiloženo
6	Doklad o zaplacení správního poplatku Kopie výpisu z účtu	Přiloženo

Seznam příloh k žádosti o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá:

(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Datum: Podpis: