

2.A Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu -
identifikace žadatele

Č.	Položka ve formuláři	
1	Název žadatele	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
2	Identifikační číslo	
3	Sídlo	nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
4	Kontaktní adresa, kontaktní osoba, číslo telefonu, e-mail	nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc, Mgr. Jiří Borík, tel.: 585 209 041, jiri.borik@caritas-vos.cz
4	Číslo akreditace žadatele udělené MPSV	
5	Název vzdělávacího programu, který předkládáte k akreditaci	Vnitřní konflikt člověka a jeho důsledky
6	Doklad o zaplacení správního poplatku příložen Kopie výpisu z účtu žadatele	

Žádost o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá

(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Já, níže podepsaný/-á tímto prohlašuji, že žadatel splňuje podmínky, za nichž mu byla udělena akreditace vzdělávací instituce.

Datum: Podpis:

2.B Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu - Popis vzdělávacího programu

Název žadatele:	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Vnitřní konflikt člověka a jeho důsledky

1. Typ vzdělávání *)

Specializované profesní		Obecné	X
-------------------------	--	--------	---

2. Oblast vzdělávání*)

Celkové téma vzdělávacího programu	1) Kvalifikační kurz ☐ 2) Legislativa ☐ 3) Standardy kvality ☐ 4) Inspekce kvality ☐ 5) Metody kvality ☐ 6) Manažerské dovednosti ☐ 7) Komunikace ☐ 8) Měkké dovednosti ☒ 9) Ostatní ☐
------------------------------------	---

*)Označte jednu variantu

3. Úroveň vzdělávání *)

Základní (vstupní)	X	Pokračující	
---------------------------	---	--------------------	--

4. Forma vzdělávání *)

Prezenční	X	Kombinované	
------------------	---	--------------------	--

5. Cíle (vypsát):

Celkový cíl	Získat za pomoci sebereflexe náhled na vytváření hypotéz o tématu vnitřního konfliktu klienta
Dílčí cíl 1	Sebezkušenost a prevence projekce u pracovníka
Dílčí cíl 2	Vytváření hypotéz o vnitřním konfliktu klienta
Dílčí cíl 3	Postupy vhodné pro snížení dopadu na prožívání reality

6. Cílová skupina Cílovými skupinami se rozumí pracovníci sociálních služeb (kvalifikační kurz dle §37 Vyhlášky č. 505/2006 Sb. a další vzdělávání), sociální pracovníci, vedoucí pracovníci v sociálních službách a fyzické osoby, které poskytují pomoc příjemci příspěvku na péči v domácím prostředí (odborná podpora pečujících), ve smyslu Zákona č. 108 / 2006 Sb. (dále jen „Zákon“)	a) pracovníci v sociálních službách-kvalifikační kurz (dle § 37 vyhlášky 505/2006 Sb.) ☐ b) pracovníci v sociálních službách-další vzdělávání (dle § 116 odst. 9 Zákona) ☒ c) sociální pracovníci (dle § 111 Zákona) ☒ d) vedoucí pracovníci sociálních služeb (dle § 117a Zákona) ☒ e) odborná podpora pečujících (dle § 117a Zákona) ☐
7. Počet účastníků Vypište minimální a maximální počet účastníků	Min. 10, max. 22 ve skupině
8. Náklady na účastníka Podíl celkových nákladů vydělených minimálním počtem účastníků; jste-li plátcí DPH, uveďte částku bez DPH, DPH a částku vč. DPH	950 Kč nejsme plátcí DPH

*)Označte jednu variantu

9. Stručný obsah (vypsát jednotlivá témata):

Pořadové číslo	Obsah	Časová dotace Počet výukových hodin (1 výuková hodina = 45min)
1.	Úvod	20 min.
2.	Definice, konkretizace, formulace cíle	40 min.
3.	Získávání náhledu na vlastní prožívání vnitřního konfliktu a jeho projevy	140 min.
4.	Aplikace techniky na konkrétního účastníkem vybraného nebo hypotetického klienta	130 min.
5.	Závěrečná reflexe, shrnutí do klíčových vět a bodů	30 min.
	Celkový počet výukových hodin Nezapočítává se časová dotace pro závěrečné hodnocení a zkoušky	360 minut = 8 výukových hodin

10. Další skutečnosti, které by měly být zohledněny při přípravě kurzu	
---	--

11. Obsahová struktura, rozsah + časový plán (v případě potřeby přidejte řádky)

Obsah	Metody; pomůcky	Časová dotace
Seznámení s problematikou jevu	Flipchart,	20 min.
Definice vnitřního konfliktu, původ a smysl	Dataprojektor, flipchart, přednáška	40 min.
Deskripce osobního postoje při náhledu na vnitřní konflikt, hledání jeho kořenů	Zástupný materiál (kameny), přednáška	40 min.
Krátká přestávka		
Analýza důsledků působení vnitřního konfliktu v životní realitě	Přednáška, flipchart	30 min.
Vnitřní „životní prostor“ lidského jedince	Flipchart, zástupný materiál (kameny)	30 min.
Projekce problému v rovinách „vnitřního životního prostoru“	Flipchart, zástupný materiál, tužka, papír, dataprojektor	40 min.

Přestávka na oběd		
Aplikace prožitých informací do hypotéz o vybraném klientovi, reálné odzkoušení se zpětnou vazbou lektora stresu	Přednáška	40 min.
Osobní sdělování, diskuse, vzájemné doplnění aplikačních postupů	Zástupný materiál, flipchart	40 min.
Krátká přestávka		
Korekce a zařazení jednotlivých aplikací do osobnostních subsystémů	Individuální práce	50 min.
Závěrečná reflexe, shrnutí do klíčových vět a bodů	Aktivní sdělování	30 min.
Evaluační dotazník		0

12. Použité vzdělávací metody Uvedte: - alespoň 2 u programů zaměřených na předávání informací - alespoň 3 u programů zaměřených na rozvoj dovedností	Přednáška, moderovaná diskuze, příklady z praxe, výklad s dotazy, řešení modelových situací, aktivní prožitková forma, dialogy, konkretizace, demonstrace
13. Školící materiály a pomůcky Uvedte seznam doporučené studijní literatury, pomůcky a školící materiály	Učební text, podkladové materiály, lektorské poznámky, flipchart, odborná literatura, www zdroje, ukázky a návody postupů <u>Doporučená literatura (výběrová):</u> Nakonečný, M.: Základy psychologie, Academia Praha 1998 ISBN 80-200-0689-3 Nakonečný, M.: Lidské emoce, Academia 2000, ISBN: 80-200-0763-6 Fromm, E.: Mít, nebo být? Aurora Praha 2001, ISBN: 80-7299-036-5 Valenta, J.: Učíme se komunikovat, Aisis Kladno 2005, ISBN: 80-2399-451-9 Kasíková, H.: Učíme se spolupráci spoluprací, Aisis Kladno 2005, ISBN: 80-239-4668-4 Sborník: Edukacja Jutra, Agensja pomoci naukowej, Czenstochowa 2000, ISBN: 83-912019-2-9 Tyrała, P.: Wybrane zagadnienia edukacji obronnej, GWSP, Myslowice 2004 ISBN: 83-89032-45-7 Selko, D.: Psychická odolnosť a psychológia zdravia. MAURO Slovakia 2007, ISBN: 978-80-968092-4-0 Schnack, Gerd Antistresové rituály – Jak zůstaneme svěží a uvolnění. Praha: Eminent, 2006, ISBN: 80-7281-229-7

14. Materiálně technické zabezpečení Specifikujte školicí prostory a vybavení včetně uvedení, zda se jedná o vlastní nebo pronajaté prostory	Učebna Vzdělávacího střediska, kancelář. Adresa: Křížkovského 6, 771 11 Olomouc. Vybavení – dataprojektor, DVD, video, plátno, notebook, PC, tiskárna, kopírka, fotoaparát, videokamera a další. Prostory jsou v dlouhodobém pronájmu.
15. Způsob ověření znalostí a / nebo dovedností účastníků kurzu (test, esej apod.)	Cvičení, vhodně volené otázky lektora v průběhu semináře
16. Osvědčení Popište kritéria pro získání osvědčení (např. minimálně 70% účast atd.) a možnost opravných prostředků pro získání osvědčení	Osvědčení získá účastník za 100% účast na semináři a na základě ověření získaných znalostí a dovedností (viz. bod 15). Opravné prostředky pro získání osvědčení: ústní přezkoušení 3člennou zkušební komisí (lektor, zástupce vzdělávacího střediska, zástupce školy).
17. Monitorování průběhu a způsob hodnocení kurzu Popište způsob hodnocení úrovně kurzu, příklad evaluačního dotazníku přiložit	Evaluační dotazník vyplněný účastníky na závěr modulu, prezenční listiny podepsané účastníky, diskusní fórum.

18. Garant:

Stanoveny jsou pouze povinné a minimální požadavky.

Jméno, příjmení, tituly	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Datum narození	5. 9. 1966
Vzdělání	Postgraduální vysokoškolské, Ph.D.
Hlavní kvalifikace specializace Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Sociální pracovník, VŠ učitel Sociální politika, sociální služby Ředitel CARITAS – VOŠs Olomouc, 13 let
Profesní zkušenosti (zejména ve vztahu k přednášenému tématu) Délka praxe a její zaměření	Sociální pracovník, 12 let ředitel CARITAS – VOŠs Olomouc, 13 let inspektor kvality sociálních služeb, 8 let hodnotitel kvality sociálních služeb, lektor výcviků školení kvality sociálních služeb, 6 let odborný asistent CMTF UP Olomouc, sociální politika 5 let
Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	Lektorská činnost pro VŠ, občanská sdružení vzdělávací agentury: přednášková činnost pro VŠ 1993 - dosud, vzdělávací agentury a občanská sdružení 1994 – dosud od roku 1993 lektorství vzdělávacích akcí pro pracovníky z praxe, řádově ve stovkách, školící dny nelze spočítat lektor inspektorů kvality
Kurz lektorských dovedností Uveďte, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	VŠ pedagogické vzdělání, vč. Ph.D.

Publikační činnost	• Bednář, M. Zvyšování kvality sociálních služeb. In: Spravedlnost a služba. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2006. • Bednář, M. Úvod do standardů kvality sociálních služeb. Sociální práce/Sociálna práca 2/2007. Brno: ASVSP, 2007. • Učební texty pro účastníky vzdělávacích akcí, např. v publikaci Vzdělávání inspektorů kvality sociálních služeb. • Bednář, M. Kvalita podle zákona o sociálních službách. In Spravedlnost a služba II. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2008 • Bednář, M. To by měl slyšet náš pan ředitel...In Katolický týdeník, příloha Perspektivy, ročník XIX, číslo 11, Praha: 2008, str. IV • Bednář, M. Intuice nenahradí vzdělání a odbornost. In Samaritán, ročník IV, číslo 1, Otrokovice: 2008 • Bednář, M. Úvod do kvality sociálních služeb. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008 • Bednář, M. Provozní standardy. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008 • Bednář, M. Závěrečné shrnutí – metodika inspekce. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008. • Bednář, M. Plánované změny zákona o sociálních službách a jeho výsledky. In Spravedlnost a služba III. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2008 • Bednář, M. Personální standardy a profesní rozvoj zaměstnanců. Sociální práce/Sociálna práca 4/2008. Brno: ASVSP, 2008. • Bednář, M. Social Services in the Czech Republic. Observatory for the Development of Social Srevices in Europe 2/2008. Frankfurt a. M.: Institute for Social Work and Social Education, 2008 • Bednář, M. Důvěryhodná charita se poznat dá, říká odborník on-line. Internetová on-line diskuse, zpravodajský server Hospodářských novin http://domaci.ihned.cz/ 18. 12. 2008 • Bednář, M. Problematika etablování profese sociálních pracovníků posun vpřed nezaznamenala. Sociální práce/sociálna práca 3/2009. Brno. ASVSP, 2009 • Bednář, M. Rozvoj kvality v sociálních službách je náročný a dlouhodobý proces. Sociální práce / sociálna práca 4/2009. Brno. ASVSP, 2009 • Bednář, M. Kvalita v sociálních službách, Sociální služby – typologie. In Baštecká, B. a kol. Psychologická encyklopedie – aplikovaná psychologie. Praha: Portál, 2009. • Bednář, M., Palašáková, D. ed. Spravedlnost a služba IV. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2010
Jiné Např. zapojení v poradních	Účast v projektech: • Organizování a vedení vzdělávacích projektů v rámci profesního vzdělávání (OPOK 2003 – 2004, ESF 2005

orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	– 2007, 2010) • Spoluautorství mezinárodních projektů hrazených z fondů EU: Vzdělávací projekt pro pracovníky zakládající sociální služby na Ukrajině (2000), v Srbsku a Černé Hoře (2003 – 2004) • Hodnocení a podpora kvality sociálních služeb v rámci různých projektů – např. Slezská diakonie Český Těšín, Město Havlíčkův Brod, Diecézní charita Ostravsko – opavská, Arcidiecézní charita Olomouc, Asociace ústavů sociální péče ČR, Sdružení Česká katolická charita Aktivní působení ve významných institucích: • Vědecká rada CMTF UP Olomouc • Místopředseda Asociace vzdělavatelů v sociální práci • Redakční rada časopisu Sociální práce / Sociálna práca
Reference (dobrovolné)	

19. Seznam lektorů

Č.	Příjmení, jméno, titul	Předmět výuky + rozsah (počet výukových hodin)	Podpis: souhlas se zařazením do týmu lektorů daného programu
1	Svoboda Jan, PhDr.	Vnitřní konflikt člověka a jeho důsledky (8 hodin)	Viz příloha 1

20. Lektori (vypište pro každého lektora samostatnou tabulku):

Stanoveny jsou pouze povinné a minimální požadavky.

Jméno, příjmení, tituly	Jan Svoboda, PhDr.
Datum narození	23. 11. 1957
Vzdělání	Filozofická fakulta Karlovy univerzity v Praze (magisterské studium – 1985 titul Mgr., postgraduální studium – 1987 titul PhDr.) Pedagogická fakulta UP Olomouc
Hlavní kvalifikace specializace	Samostatný odborný psycholog
Současná pozice (počet let v současném zaměstnání)	Vysokoškolský učitel – odborný asistent (5)
Profesní zkušenosti (zejména ve vztahu k přednášenému tématu) Délka praxe a její zaměření	Psychologické poradenství a diagnostika (30 let) Samostatný odborný psycholog (20 let) Vysokoškolský učitel – odborný asistent (4 roky) Vychovatel v domovech mládeže (5 let) Supervizor
Zkušenosti s lektorskou činností (počet let / školících dnů)	Výuka odborných předmětů: FF Ostravská univerzita (3 roky) Lektorská činnost: 26 let lektorské praxe (např. CARITAS – VOŠs Olomouc)
Kurz lektorských dovedností Uveďte, u které organizace, ve kterém roce, v jakém rozsahu	Akreditovaný lektor pro ČR a SR v programech pro dospělé a adolescentní mládež (CC systém Brno) Akreditován ve výukově vzdělávacích programech pro učitele a ředitele MŠ, ZŠ, SŠ

Publikační činnost	<u>Výběrová bibliografie</u> SVOBODA, J. Nebojme se psychologa. In Psychologie dnes. 2006, roč. 12, č. 5, s. 4–4 SVOBODA, J. Prevence anebo doplňování informací?. In Prevence. 2006, roč. 4, č. 2, s. 31–31 SVOBODA, J. Dialogová forma výuky společenské, rodinné a sexuální výchovy v základní škole: podpůrné techniky výuky rozpracované podle doporučených celků v rámci prevence výskytu sociálně patologických jevů. Ostrava 2005 SVOBODA, J. Modelkou v padesáti a dalších 36 příběhů z psychologické poradny. Praha 2005 SVOBODA, J. Praxe učitelů základních škol v prevenci nežádoucích sociálně patologických jevů. Ostrava 2005 SVOBODA, J. Skripta pro výuku rodinné a sexuální výchovy. Nový Jičín 2001 SVOBODA, J. Už tě nemám rád (řešení krizové situace). In Ty a já. 2001, č. 2, s. 28 SVOBODA, J. Práce s adolescentní mládeží. Nový Jičín 2000 SVOBODA, J. Sebepoznávání krokem a chůzí. Olomouc 2000
Jiné Např. zapojení v poradních orgánech, členství v profesních organizacích, účast v projektech, zahraniční zkušenosti, získaná ocenění apod.	Supervisor psychoterapeutického směru Satiterapie Supervisor azylových domů Ukončené dlouhodobé výcviky Satiterapie, Asociačně barvová diagnostika/ Člen vědecké rady pro využívání metody Asociačně barvové diagnostiky Projekty: Aktuálně 3x, oblast školství a sociálních služeb Zahraniční zkušenost – stáže: Švédsko, Švýcarsko
Reference (dobrovolné)	NIDV, Vzdělávací centra Brno, Ostrava, Hradec Králové, Děčín, Zlín

Formulář 2B k žádosti o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá
(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Datum:

podpis:.....

2.C Formulář žádosti o akreditaci vzdělávacího programu - Přílohy

Název žadatele:	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc	
Název vzdělávacího programu:	Vnitřní konflikt člověka a jeho důsledky	
Č.	Přílohy	Vypište seznam příloh
1	Podepsaná prohlášení o bezúhonnosti garanta a lektorů a jejich souhlas se zapojením do týmu lektorů daného programu Pro jednotlivé osoby – souhlas s výukou je možné uvádět ve formuláři žádosti	Přiloženo
2	Kopie dokladů o odborné způsobilosti nebo osvědčení o uznání odborné kvalifikace garanta a lektorů Pro jednotlivé osoby	Přiložena kopie dokladů o odborné způsobilosti garanta a lektora
3	Příklad evaluačního dotazníku pro účastníky	Přiloženo
4	Příklad učebního textu v tištěné i elektronické formě (v případě, že je uveden v žádosti)	Přiloženo
5	Příklad osvědčení Minimální obsah osvědčení viz Příloha č. 2.3	Přiloženo
6	Doklad o zaplacení správního poplatku Kopie výpisu z účtu	Přiloženo

Seznam příloh k žádosti o akreditaci vzdělávacího programu za žadatele předkládá:

(jméno a příjmení oprávněné osoby, tituly): Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Datum: Podpis: