

ABSTRAKT: VÝSLEDKY EVALUAČNÍ PŘÍPADOVÉ STUDIE

Oblast podpory OP LZZ: 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb

PROJEKT: PŘÍLEŽITOSTI NA VESNICI

Příjemce: Obec Podbřezí
Výše dotace: 5 821 080,- Kč

Místo: Podbřezí
Termín realizace: 1. 3. 2012 – 31. 8. 2014

CÍL PROJEKTU

Cílem projektu bylo zlepšit situaci žen v Podbřezí a blízkých okolních obcích v oblasti sladování pracovního a rodinného života a zvýšit jejich kompetence k zahájení podnikání. Mezi podpořenými osobami byly především:

- zaměstnané ženy pečující o děti v předškolním věku
- ženy ohrožené nezaměstnaností z různých (i genderových) důvodů

CO SE V PROJEKTU ODEHRÁLO?

Náplní projektu byly jednak poradenské a vzdělávací aktivity týkající se podnikání a rovných příležitostí, a jednak vznik nové mateřské školy v obci. Výchozím bodem pro realizaci poradenských aktivit bylo zřízení poradenského centra v knihovně obecního úřadu, které bylo vybaveno odbornou literaturou týkající se podnikání, práva či účetnictví a počítačem s přístupem na internet.

Mezi poradenské a vzdělávací aktivity patřily:

- individuální konzultace s garantkou rovných příležitostí a psycholožkou;
- besedy na téma rovných příležitostí;
- besedy s psycholožkou;
- semináře pro zahájení podnikání;
- semináře pro podnikatele v okolí na téma rovných příležitostí;
- stáže účastnic ve firmách v okolí.

CO PROJEKT PŘINESL LIDEM?

Zlepšení informovanosti o uplatňování rovných příležitostí a získání poznatků potřebných k zahájení podnikání

Besedy pomáhaly účastnicím řešit osobní i manželské problémy, otázky ohledně výchovy dětí problémy týkající se návratu do zaměstnání

po mateřské dovolené. Především ale účastnice seznámily s problematikou rovných příležitostí a možnostmi sladování pracovního a rodinného života. Dle slov jedné z účastnic se dozvěděly, „jak se z toho nebláznit“.

- ✓ Často až po diskuzi si ženy uvědomily, jakých forem může nabývat diskriminace v zaměstnání (ne jen finančních, ale také například přidělování míst v kanceláři), a že jejich nespokojenost může mít genderový původ.
- ✓ Účastnice získaly větší povědomí o flexibilních formách práce a také ztratily ostych si u zaměstnavatele vyžádat práci na zkrácený úvazek (u mnohých úspěšně).



Na skupinových diskuzích se účastnice mohly se svými problémy ohledně zvládnutí rodiny a práce podělit s ostatními ženami z obce. Zjistily tak, že ve stejné situaci nejsou samy a že ostatní se potýkají se stejnými problémy.

- ✓ Zapojené ženy začaly uvažovat také o rozdělení rolí v domácnosti, kdy začaly přemýšlet o tom, že se rodinné povinnosti (především péče o děti) dají mezi oba partnery rozdělit i jiným způsobem, než jak jsou nyní nastaveny, a že hranice rolí muže a ženy v domácnosti nejsou od sebe tak vzdáleny, jak si myslely předtím.

Na seminářích zaměřených na podnikání si účastníci posílili finanční gramotnost (zejména v oblasti účetnictví) a také právní znalosti. Získali také manažerské dovednosti týkající se například organizace vlastního času (time managementu) či strategického řízení.

- ✓ Účastnice získaly povědomí o možnostech zaměstnání či podnikání a účast v projektu tak byla pro ženy po mateřské dovolené „nastartováním“ návratu na trh práce.

Účastnice, které absolvovaly stáže ve firmách v okolí obce (dle vlastního výběru), poznaly reálné fungování podnikatelského subjektu, čímž byly posíleny jejich kompetence k zahájení podnikání.

- ✓ Skutečně podnikat však začala pouze jedna z účastnic projektu. Další žena byla ve firmě po stáži zaměstnána.

Obec Podbřezí má necelých 500 obyvatel, a realizace projektu tak probíhala v neformálním prostředí a v komunitě lidí, kteří se navzájem velmi dobře znají. Projekt je vnímán jako přínosný a smysluplný pro obec Podbřezí a její obyvatele také z hlediska zvýšení angažovanosti obyvatel na životě obce a upevnění „vesnické pospolitosti“ obyvatel. Díky setkávání na akcích pořádaných v rámci projektu (včetně seminářů, besed, otevření mateřské školy apod.) se dle vyjádření příjemce i zástupců cílové skupiny lidé v obci lépe poznali „mohli si popovídat o něčem jiném, postesknout si, vyslechnout si problémy druhých“. Obyčejně se lidé dle koordinátorky projektu totiž setkávali spíše pouze v místní hospodě či maminky na vycházkách s kočárky. Obyvatelé obce se navíc zapojili i do přestavby budovy pro mateřskou školu, kdy dobrovolně chodili ve svém volném čase i o víkendech uklízet, aby byla stavba včas hotova a mateřská škola mohla být otevřena v plánovaném termínu. Její otevření bylo ohroženo kvůli komplikacím při opravě staré budovy, jejíž část se v průběhu oprav propadla.

Zlepšení v oblasti sladování pracovního a rodinného života díky využívání služby péče o děti

Výrazným přínosem projektu bylo vybudování nové mateřské školy, o jejíž zřízení obec již dlouho usilovala kvůli rostoucímu počtu dětí v předškolním věku, ale nedisponovala dostatečnými finančními prostředky.

- ✓ V rámci podpory byla financována jedna etapa celkové rekonstrukce prostor pro mateřskou školu a její provoz po dobu projektu, kdy byla pro rodiče zdarma.
- ✓ Mnoho žen z obce, kterým končila mateřská dovolená, by bez možnosti využít služeb mateřské školy nebylo schopno nastoupit do práce.
- ✓ Mateřská škola vypomáhala i těm ženám, které neměly své děti ve školce přihlášeny, tzv. „dohlídáním“ dětí v případech, kdy si rodiče potřebovali vyřídit úřední záležitosti.



Mateřská škola funguje na principech pedagogického přístupu Montessori, který je v současnosti velmi vyhledávaný, a o školu je tak zájem i ze širšího okolí. Obec však nemá problém ji naplnit z vlastních zdrojů.

PŘEKÁŽKY

- ❖ Komplikace při zřizování mateřské školy – při rekonstrukci budovy určené pro mateřskou školu došlo k propadnutí části budovy, avšak díky pomoci místních obyvatel byla mateřská škola nakonec otevřena v plánovaném termínu.
- ❖ Počáteční malý zájem obyvatel obce o aktivity projektu – přestože se v obci všichni znají, bylo zpočátku nutné osobně oslovovat osoby z cílových skupin, aby se aktivit zúčastnily, a vysvětlovat podstatu a smysl těchto aktivit
- ❖ Špatný výběr spolupracovníků – v průběhu projektu došlo k výměně zaměstnanců mateřské školy, ať již z důvodů nespokojenosti na straně zaměstnance či obce.

SHRNUTÍ PŘÍNOSŮ PROJEKTU

Naplnění účelnosti a užitečnosti projektu	
Dopad na zaměstnanost účastníků	Nízký V rámci projektu nebyla přímo zřízena pracovní místa pro CS. Jedna účastnice díky projektu (stáží) našla zaměstnání.
Dopad na kvalifikační úroveň účastníků (vzdělání)	Spíše vysoký Projekt nebyl zaměřen přímo na zvýšení kvalifikační úrovně, spíše na zlepšení informovanosti. Účastníci si odnesli poznatky z oblasti rovných příležitostí i základní znalosti z oblasti podnikání.
Dopad na zaměstnatelnost účastníků jiný než kvalifikační	Spíše vysoký Zřízení mateřské školy ženám po mateřské dovolené pomohlo s péčí o děti, díky čemuž se zvyšuje jejich možnost docházet do zaměstnání.
Dopad na sociální statut účastníků	Spíše vysoký Zapojení do skupinových aktivit projektu dalo především ženám v domácnosti pečujícím o malé děti pocit většího zapojení do společnosti. Zlepšení v oblasti sladování přineslo také větší možnosti zapojení do pracovního, a tím i společenského života.
Dopad na rovné příležitosti	Spíše vysoký Zřízení mateřské školy, které umožnilo ženám v obci pečujícím o malé děti docházet do zaměstnání. Došlo ke zlepšení informovanosti cílové skupiny ohledně možností sladování pracovního a rodinného života.
Dopad na další klíčové aktéry	Spíše nízký Dopady se u organizací, kde byly realizovány stáže, liší, z hlediska fungování těchto organizací se však jedná o spíše méně významné přínosy.
Vyřešení problémů/potřeb cílové skupiny	Problémy a potřeby cílové skupiny byly z větší části vyřešeny (s ohledem k zaměření projektu).
Vnímání užitečnosti projektu ze strany cílových skupin a klíčových aktérů	
Užitečnost projektu ze strany cílových skupin	Jednoznačně užitečný Veškeré výstupy projektu vnímány jako užitečné a pozitivní z hlediska osobní situace účastníka.
Užitečnost projektu ze strany dalších klíčových aktérů	Z větší části užitečný Většina výstupů projektu vnímána jako užitečná a pozitivní.
Účinnost a hospodárnost projektu	
Naplnění účinnosti	Vysoké Způsob zapojení a využití projektových vstupů optimálně přispíval k dosaženým výsledkům a přínosům pro cílovou skupinu.
Naplnění hospodárnosti	Spíše vysoké Některé ze vstupů nebyly zcela nezbytné pro dosažení cílů, ale přispívaly k jejich plnění a celkovému účelu projektu.
Udržitelnost projektu	
Udržitelnost projektu	Vysoká Dosažené výsledky byly udrženy.
Identifikace nejlepších, dobrých a neosvědčených praxí	
Spíše dobrá praxe Celkové zhodnocení projektu evaluátorem na základě multikriteriální analýzy, která vychází z provedených šetření a zjištění v průběhu zpracování případové studie.	