

Formulář „Prezentace projektu ESF“

Název programu (JPD 3, OP RLZ, CIP EQUAL)	OP RLZ
Opatření	3.2
Název projektu	Centrum praktických studií
Číslo projektu	CZ.04.1.03/3.2.15.1/0152
Realizátor projektu (název/ obchodní jméno příjemce)	Masarykova univerzita
Finanční podpora z ESF (v Kč)	8 200 000
Stručný obsah (max 1 000 slov)	Základním cílem Centra praktických studií je posílení teoretické i praktické složky výuky studentů sociální politiky a práce tak, aby se stali lepšími profesionály v oblasti sociální práce. Klademe důraz na nácvik praktických dovedností studentů pod odborným vedením instruktorů praxí, kteří jsou pro studenty učitelé praxe. Aby mohli tuto roli spolehlivě zastávat, prochází vzděláváním na univerzitě. Dílčí cíle projektu: <u>cíle zaměřené na studenty:</u> - vytvořit manuály pro studenty, podle nichž se budou řídit při výkonu své praxe; - vypracovat individuální plány odborné praxe pro studenty na jednotlivých pracovištích – tzv. „job description“, jejichž součástí je seznam kompetencí a dovedností, jež si studenti mohou na daném pracovišti osvojit; - zvýšit počet hodin praxe studentů. <u>zaměřené na organizace, kde studenti vykonávají praxi:</u> - vybrat a určit zaměstnance partnerských organizací, kteří by se stali instruktory, jejichž úkolem by bylo věnovat se studentům, kteří na praxi do organizace docházejí; - zavedení supervize v praxi, realizované ve spolupráci pracovníků organizací

a vysokoškolských pedagogů – vyučující budou docházet na pracoviště výkonu praxe – vznikne tak možnost řešit praktické otázky chodu jak průběhu praxí tak chodu samotné organizace;

- postupně vytipovat supervizory z organizací a dále je vzdělávat v supervizi;
- zajistit studentům v organizacích sociálních služeb systematické vedení prostřednictvím vyškolených instruktorů na pracovištích;
- vytvořit „Minimální standardy spolupráce mezi katedrou a organizací poskytující odbornou praxi studentům“.

Všechny tyto dílčí cíle mají společnou snahu o zkvalitnění vzdělávacího procesu, jehož nedílnou součástí je i nácvik praktických kompetencí.

V tomto procesu vzdělávání máme **tři typy aktérů** – supervizory, instruktory praxí a studenty.

Supervizoři mají v rámci Centra praktických studií dvojí roli.

- poskytují průběžnou supervizi a metodické vedení studentům vykonávajícím odbornou praxi;
- poskytují supervizi a metodické vedení instruktorům v partnerských organizacích.

Instruktoři praxí hrají významnou roli při výchově budoucích sociálních pracovníků. Je od nich očekáván profesionální výkon a v rámci Centra praktických studií zastávají také dvojí roli:

- jako **supervizoři**, kteří dohlíží na přiměřené a správné postupy výkonu praxe studentů a na zachovávání odpovídajícího standardu služeb, které klientům zajišťuje student;
- jako **učitelé praxe**, kteří vytváří na pracovištích praxe příznivé prostředí, ve kterém si studenti mohou osvojovat kompetence a dovednosti v sociální práci a zároveň hodnotí a ověřují, zda student roste v odborných kompetencích sociálního pracovníka.

Studenti bakalářského a magisterského stupně oboru sociální politika a sociální práce zastávají

- roli **sociálního pracovníka** – stážisty v partnerských organizacích. Jejich úkolem je osvojovat si kompetence a dovednosti potřebné pro profesionální výkon stážové pozice;
- roli supervidovaných **studentů**. Univerzitní učitelé (supervizoři) pomáhají těmto studentům reflektovat zkušenosti z odborné praxe v kontextu moderních teorií a metod sociální práce, aby je připravili na výkon profese sociálního pracovníka.

NÁSTROJE procesu vzdělávání v sociální práci:

Vzdělávací kurz pro instruktory jehož cílem kurzu je poskytnout instruktorům příležitost k osvojení kompetencí ve vedení a předávání dovedností a poznatků studentům oboru sociální politika a sociální práce v rámci praxí. Obsahová náplň kurzu vychází ze standardů vzdělávání v sociální práci, z kurikula vzdělávání v sociální práci na katedře sociální politiky a sociální práce Fakulty sociálních studií MU a z anglosaského modelu dalšího vzdělávání sociálních pracovníků.

Tématické okruhy kurzu zahrnují tyto oblasti:

- uvedení do praxí při katedře soc. politiky a soc. práce FSS MU
- základy teorií sociální práce (individuální, skupinová, komunitní sociální práce ad.)
- didaktika praxí (např. vytváření vzdělávacího kontraktu, proces evaluace ad.)
- organizace praxí (např. vedení záznamů instruktora, legislativní otázky praxí ad.)
- supervize (studentů, v organizaci)
- duševní hygiena

Absolventi získají Certifikát instruktora - potvrzení o kvalifikaci pro výkon role instruktora. V prvním běhu Vzdělávacího kurzu je přihlášeno 47 účastníků z celkem 14 organizací.

Supervize studentů:

studenti se účastní průběžné skupinové supervize

	pod vedením supervizorů z katedry sociální politiky a sociální práce. Současně je studentům zajišťována supervize na pracovištích v partnerských organizacích vedená instruktory praxí. Intervize: Supervizoři katedry sociální politiky a sociální práce se účastní pravidelné skupinové i individuální supervize s externím supervizorem. Supervizoři se rovněž pravidelně scházejí na kolegiích, která slouží jako metodické schůzky k řešení otázek týkajících se rozvoje a zkvalitňování výuky a vedení supervizních seminářů VÝSTUPY procesu vzdělávání v sociální práci: Minimální standardy spolupráce mezi katedrou a organizacemi poskytujícími odbornou stáž studentům, která vymezují vzájemná práva a povinnosti katedry soc. politiky a soc. práce a partnerských organizací ve vztahu k zajištění a poskytování dobré praxe studentům sociální práce Manuály, skripta, která slouží jako průvodce studentů při výkonu jejich praxe. Jde o čítanky se studijními texty k jednotlivým supervizním seminářům a pracovní listy, které provázejí studenty při výkonu odborné praxe. Katalog stážových pozic, tj. popis a pracovní náplň rolí, v nichž se mohou studenti během své odborné praxe ocitnout.
Doba realizace projektu (od –do)	1.11.2005 - 31.10.2007
Kontakt (web, e-mail, telefon)	Centrum praktických studií, Joštova 10, Brno, 602 00, www.socialnipracovnik.cz , jitkanav@fss.muni.cz