



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



STRATEGICKÝ PLÁN SOCIÁLNÍHO ZAČLEŇOVÁNÍ MĚSTA HAVLÍČKŮV BROD PRO OBDOBÍ 2018 – 2021



Seznam použitých zkratk

APK	Asistent prevence kriminality
ASZ	Agentura pro sociální začleňování
CS	Cílová skupina
CZPLK	Centrum zdravotně postižených Libereckého kraje
ČCE	Českobratrská církev evangelická
DD	Dětský domov
DPS	Dům s pečovatelskou službou
FCH	Farní charita
IP LK	Individuální projekt Libereckého kraje
IROP	Integrovaný regionální operační program
KC	Komunitní centrum
KPSVL	Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
KÚLK	Krajský úřad Libereckého kraje
MAS/MAP	Místní akční skupina / místní akční plán
MPI	Místní plán inkluze
NNO	Nestátní nezisková organizace
NZDM	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
OPZ	Operační program Zaměstnanost
ORM	Odbor rozvoje města
OSM	Odbor správy majetku
OSP	Odborné sociální poradenství
OSPOD	Orgán/oddělení sociálně právní ochrany dětí
OSPZ	Odbor sociální práce a zdravotnictví
OSVZ	Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
PMS	Probační a mediační služba
PO	Prioritní osa
PS	Pracovní schůzka
RM	Rada města
SAS	Sociálně aktivizační služby
SOZVZ	Společensky odpovědné zadávání veřejných zakázek
SPSZ	Strategický plán sociálního začleňování
SS	Sociální služby
SÚPM	Společensky účelné pracovní místo
SVJ	Společenství vlastníků jednotek
SV	Sociální vyloučení
SVL	Sociálně vyloučení lokality
ÚP	Úřad práce
VPP	Veřejně prospěšné práce
VT	Výkon trestu
VZ	Veřejná zakázka
ZM	Zastupitelstvo města



Předmluva

Vážení spoluobčané,

V únoru 2017 zastupitelé města schválili Memorandum o spolupráci mezi městem Havlíčkův Brod a Úřadem vlády ČR, kterým se město zavázalo ke spolupráci s Odborem pro sociální začleňování do projektu Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám. Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám je nástrojem jak pomoci městům a obcím při sociálním začleňování sociálně vyloučených obyvatel z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů za místní podpory Agentury pro sociální začleňování.

Strategický plán sociálního začleňování vznikl jako výsledek intenzivních jednání pracovních skupin, které v oblasti zdraví a sociální služby, bydlení, vzdělávání, bezpečnost a zaměstnanost poslední více jak rok pracovaly a snažily se najít řešení složitého problému – sociálního vyloučení.

Vedení města Havlíčkův Brod o problémech ve městě ví a je si velmi dobře vědomo naléhavosti řešení situace v některých městských částech. Jako některé problémy lze uvést např. pocit bezpečí, zhoršující se sousedské vztahy, zadluženost občanů, nedostatek sociálních a malometrážních bytů i možnost umístění osob s psychickými problémy do městských bytů mezi majoritní občany města. Zejména z těchto důvodů navázalo město spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování, která má s problematikou bohaté zkušenosti.

Na vzniku Strategického plánu sociálního začleňování se po dobu čtrnácti měsíců ve čtyřech pracovních skupinách podílela celá řada zkušených odborníků z různých odvětví s dobrou znalostí místní situace, a to vše pod vedením metodiků odboru sociálního začleňování. Strategický plán sociálního začleňování představuje komplex opatření, která jsou úzce provázána, stejně jako jsou provázané problémy, které chtějí navrhovaná opatření řešit.

Věřím, že úsilí, se kterým do toho šli jak představitelé města, tak i pracovníci a ředitelé příspěvkových organizací, pracovníci různých neziskových organizací, ředitel Úřadu práce, sociální pracovníci Psychiatrické nemocnice a představitelé MAS Královská stezka ve všech oblastech, přinese pozitivní změnu.

Děkuji všem, kteří se na přípravě Strategického plánu sociálního začleňování podíleli, zejména pak metodikům, které to s námi neměly až tak jednoduché, a přeji nám všem hodně úspěchů při jeho naplňování.

Ing. Ivana Mojžysková

místostarostka města



OBSAH

1. ÚVOD.....	5
1.1 Sociální vyloučení a sociální začleňování	5
1.2 Odbor pro sociální začleňování ÚV ČR (dále jen Agentura)	6
1.3 Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám (dále jen Koordinovaný přístup)	6
1.4 Identifikace nositele strategie	7
1.5 Představení Lokálního partnerství Havlíčkův Brod	8
1.6 Tvorba SPSZ	10
1.7 Vize na 10 let	12
2 ANALYTICKÁ A NÁVRHOVÁ ČÁST	13
2.1 Specifika sociálního vyloučení v Havlíčkově Brodu	13
2.2 Analýza problémů a jejich příčin	15
2.3 Oblast 1.: Bydlení a dluhy	17
2.4 Oblast 2.: Sociální práce a zdraví	28
2.5 Oblast 3.: Zaměstnanost	41
2.6 Oblast 4.: Bezpečnost	46
3 IMPLEMENTAČNÍ ČÁST	49
3.1 Vymezení rolí	49
3.2 Proces řízení a realizace strategie, projektové poradenství	52
3.3 Monitorování a hodnocení plnění strategie	55
4 PŘÍLOHY	58
4.1 Návrh čerpání z ESI fondů	58
4.2 Seznam členů pracovních skupin	58
4.3 Vyjádření Agentury pro sociální začleňování	58
4.4 Usnesení zastupitelstva obce	58
4.5 Místní plán inkluze	58



1. ÚVOD

V ruce držíte dokument, který je výsledkem společné práce Agentury pro sociální začleňování, zástupců města Havlíčkův Brod a ostatních aktérů v lokalitě. Smyslem Strategického plánu sociálního začleňování (SPSZ) je nastavit taková opatření, která přispějí ke zlepšení situace ve městě v oblasti bydlení, vzdělávání, zaměstnanosti, bezpečnosti i služeb.

Dokument je rozdělen do tří částí. První část se zabývá principy Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám a tvorbě strategického plánu. Druhá část se zaměřuje na analýzu místních sociálních problémů v různých oblastech a na navržená opatření pro jejich řešení. Třetí část je věnována realizaci a monitorování naplňování tohoto dokumentu.

1.1 Sociální vyloučení a sociální začleňování

Sociální vyloučení je možné definovat jako stav, v němž se ocitají lidé, kteří mají ztížený přístup k institucím, společenským sítím, ekonomickým a kulturním statkům, a participaci na chodu většinové společnosti, na níž jsou ovšem závislí. Tyto bariéry může představovat například zadlužení, rozvod, ztráta bydlení či zaměstnání, rozvoj duševní nemoci, alkoholismus atp., a to vzniklé jak v důsledku životní krize, která pokud není zavčas řešena, může zahájit propad jednotlivce či rodiny na sociální dno, tak mohou být tyto bariéry dlouhodobě „pěstovány“ v rámci stabilních společenských sítí. Sociálně vyloučení se svým životním podmínkám přizpůsobují a osvojují si specifické vzorce chování, které jsou mnohdy v rozporu s hodnotami majority. Místem, kde dochází k vyšší koncentraci sociálně vyloučených obyvatel a ve zvýšené míře i rizikových vlivů (kriminalita, neodpovídající kvalita života, nižší zdravotní úroveň, neúspěšnost na trhu práce, oslabení sociálních sítí ve vztahu k majoritě a další), nazýváme sociálně vyloučenou lokalitou.

Sociální začleňování je pak proces, jehož cílem je aktivní řešení sociálního vyloučení, které je důsledkem výše zmíněných atributů v oblasti legislativního systému, ekonomické a sociální soběstačnosti jedince, integračních nástrojů podporujících rozvoj jedince, rodiny i přirozené komunity. Z dlouhodobého hlediska budování stabilní sociální politiky se jako nezbytná ukazuje podpora neoddělování problémů obyvatel vyloučených lokalit od problémů ostatních obyvatel, a to zejména s ohledem na strukturální zátěž obce či regionu, tj. především obecně vysokou nezaměstnanost, zátěžovou vzdělanostní a věkovou strukturu obyvatelstva apod. Naopak je nezbytné tyto problémy řešit v přirozeném propojení.

1.2 Odbor pro sociální začleňování ÚV ČR (dále jen Agentura)

Agentura pro sociální začleňování je jedním z odborů Sekce pro lidská práva při Úřadu



vlády ČR a spadá do gesce ministra spravedlnosti. Agentura funguje od roku 2008 a je vládním nástrojem na podporu obcí, které řeší problematiku sociálního vyloučení.

Agentura plní ve spolupráci s obcemi tyto funkce:

- pomáhá obcím a městům při mapování a detailním poznávání problémů sociálně vyloučených lokalit a jejich obyvatel, při přípravě a nastavování dlouhodobějších procesů pro jejich řešení a při získávání financí na tyto postupy,
- propojuje přitom místní subjekty (města a obce a jejich úřady, ale také neziskové organizace, školy a školská zařízení, Úřad práce, zaměstnavatele, policii a veřejnost), aby při sociálním začleňování spolupracovaly,
- spolupracuje s ministerstvy, přenáší informace z komunální úrovně směrem ke státní správě, podílí se na formování státní politiky sociálního začleňování a její koordinaci.

Více informací o Agentuře je k dispozici na webových stránkách: <http://www.socialni-zaclenovani.cz>.

1.3 Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám (dále jen Koordinovaný přístup)

Koordinovaný přístup je nástrojem pomoci městům a obcím se sociálním začleňováním sociálně vyloučených obyvatel za pomoci čerpání prostředků z Evropských strukturálních a investičních fondů za místní podpory Agentury pro sociální začleňování. Cílem je zajištění co nejadresnějšího a nejkomplexnějšího využití prostředků ze tří operačních programů ve prospěch sociálního začleňování v obcích ČR. Na úrovni měst dochází ke koordinaci všech místních aktérů, kteří spolu vytvářejí Strategický plán sociálního začleňování. Schválený plán, jehož nositelem je obec, se stává podkladem pro čerpání z Operačního programu Zaměstnanost (oblast podpory 2.1), z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (oblast podpory 3.1) a z Integrovaného regionálního operačního programu (Prioritní osa 2, investiční priorita 9a, c).¹

Krom daného zasahuje Koordinovaný přístup i ty oblasti sociální politiky, které nejsou přímo spojeny s výše uvedenými dotačními tituly. Jedná se o definování cílů a opatření, které jsou v gesci obce (vyhlášky, pravidla), tvorbou či úpravou strategických dokumentů při zohlednění tématu sociálního začleňování. V neposlední řadě je třeba tvořit takové institucionální prostředí, které umožňuje realizaci politiky integrace a inkluze. Veškeré aktivity jsou plánovány tak, aby byly k dispozici všem obyvatelům obce, přestože se primárně odvíjejí od potřeb sociálně vyloučených obyvatel obce. Územím, které je v rámci tohoto přístupu podporováno, je vždy území celé obce (či svazku obcí), v níž Agentura působí.

¹ Více k metodice koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám na <http://www.socialnizaclenovani.cz/metodika-koordinovaneho-pristupu-k-socialne-vyloucenym-lokalitam>



1.4 Identifikace nositele strategie

Agentura pro sociální začleňování vyhlašuje výzvy pro obce, aby se mohly přihlásit ke spolupráci v rámci Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám. Koordinovaný přístup je nástrojem pomoci městům a obcím při sociálním začleňování sociálně vyloučených obyvatel z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů za místní podpory Agentury pro sociální začleňování. Koordinovaný přístup vychází z dosavadní praxe ze spolupráce s obcemi, kdy je postupováno podle prověřené metodiky, sestavením lokálního partnerství a následně sestavení Strategického plánu sociálního začleňování města, k jeho naplňování a vyhodnocování. Obecně lze říci, že v Havlíčkově Brodě se nachází několik lokalit, které lze z hlediska koncentrace některých nežádoucích jevů považovat za sociálně vyloučené. Město Havlíčkův Brod využilo nabídku Agentury pro sociální začleňování při realizaci prointegračních aktivit v oblasti bydlení, zaměstnanosti, vzdělávání, sociálních služeb a sociální práce a bezpečnosti. Memorandum o spolupráci mezi Agenturou pro sociální začleňování a Městem Havlíčkův Brod vychází z přesvědčení o nutnosti aktivní spolupráce veřejné správy ke zlepšení situace sociálně vyloučených obyvatel a ke zlepšení soužití mezi všemi obyvateli obce.

1.5 Představení Lokálního partnerství Havlíčkův Brod

Město Havlíčkův Brod spolupracuje s Agenturou na základě uzavření Memoranda o spolupráci v rámci koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám, které schválilo zastupitelstvo města dne 13. 2. 2017 svým usnesením číslo 43/17. Na základě uzavřeného Memoranda o spolupráci mezi Agenturou pro sociální začleňování Úřadu vlády ČR a městem Havlíčkův Brod vzniklo Lokální partnerství Havlíčkův Brod. Jde o základní platformu spolupráce města, Agentury a dalších partnerů, kteří se setkávají v rámci tematicky zaměřených pracovních skupin při přípravě a zavádění SPSZ. Zástupci partnerů se v rámci pracovních skupin pravidelně (popř. situačně) setkávají několikrát ročně a společně připravují a realizují politiku, strategii a konkrétní projekty pro podporu sociálního začleňování v obci.

Na základě podkladů ze vstupní analýzy bylo dohodnuto, že činnost Lokálního partnerství Havlíčkův Brod bude rovněž zajišťována prostřednictvím tematicky zaměřených pracovních skupin. Jedná se o pracovní skupiny (dále PS):

- BYDLENÍ
- SOCIÁLNÍ PRÁCE A ZDRAVÍ
- ZAMĚSTNANOST
- BEZPEČNOST (situační setkání)
- VZDĚLÁVÁNÍ A VOLNÝ ČAS (vlastní plán tzv. Místní plán inkluze)
- PROJEKTY A IMPLEMENTACE (koordinační skupina)



Prvních pět skupin je tematických a věnují se jednotlivým částem plánování v předemných oblastech. Pracovní skupina **Projekty a implementace** je skupinou koordinační a je složena vždy z vedení města a významných předkladatelů a realizátorů projektů.²

Skupina **Vzdělávání a volný čas** se schází samostatně s konzultantkou pro inkluzivní vzdělávání Mgr. Táňou Zimmermannovou. Přílohou tohoto dokumentu je Místní plán inkluze, který předkládá naplánovaná opatření ve vzdělávání.

Platforma sdružuje zástupce všech institucí působících ve městě Havlíčkův Brod a jeho okolí na poli sociálního začleňování a je samozřejmě otevřená laické i odborné veřejnosti. Jmenovitě se jedná o tyto osoby z následujících institucí.

Starosta	Tecl Jan
Místostarostka	Mojžysková Ivana
Místostarosta	Jůzl Čeněk
Místostarosta	Honzárek Libor
Tajemník	Stejskal Václav
Předseda výboru pro školství a volnočas. aktivity	Fikar Miloš
Předseda sociálního výboru města	Kuželka Ivan
Vedoucí odboru sociálních věcí a školství	Fikar Vít
Vedoucí úseku soc.služeb a prevence kriminality	Topolovský Marek
Vedoucí úseku školství	Králová Jana
Vedoucí úseku sociálně právní ochrany dětí	Kopecká Hana
Manažerka SZ	Valecká Monika
Sociální pracovnice- kurátorka pro dospělé, drogy, národnostní menšiny	Hojerová Veronika
Referent úseku školství	Dobrá Andrea
Referent ekonomického odboru - úsek pronájmů a prodejů	Knížková Zdeňka
Referent ekonomického odboru - úsek pronájmů a prodejů	Brečková Helena
Manažer klíčové aktivity - MAP ORP HB	Stránská Petra
Ředitel Městské policie	Pavlík Jan
Manažer prevence kriminality	Kopecký Ondřej
Asistent prevence kriminality	Tomí Petr
Úřad práce Havlíčkův Brod	Martin Kouřil Věra Bočková Dana Kubalová
Krajská knihovna Vysočiny Havlíčkův Brod	Jitka Hladíková
PPP Havlíčkův Brod	Eva Stloukalová
MŠ Wolkerova	Vladimíra Kreuzová
MŠ Korálky	Štěpánka Sýkorová
ZŠ Wolkerova	Miloš Fikar

² Více o roli Lokálního partnerství a Pracovní skupiny projekty a implementace je v kapitole 3 Implementační část



ZŠ V Sadech	Milena Honsová
ZŠ Stáflova	Veronika Prchalová
ZŠ Nuselská	Milena Popelová
ZŠ Konečná	Jana Beránková
ZŠ a praktická škola	Klára Sojková
Oblastní charita HB	Anna Blažková Lenka Vencová
MAS Královská stezka	Monika Čejková Ivona Moravcová
MPSV, projekt Právo na dětství	Ilona Loužecká
Kraj Vysočina	Lumír Bártů
Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod	Marie Suchomelová Lenka Dománková
Fokus Vysočina, z.ú	Eva Teclová Milena Nečasová
Centrum J. J. Pestalozziho – vedoucí domu na půl cesty	Lenka Dlouhá Zdeněk Dostál
Futaba Czech, s.r.o. – specialista HR - vzdělávání	Martina Pavelková
Semitam - ředitelka	Martina Kadlecová
Kolpingovo dílo	Bára Augustýnová
Policie ČR - vedoucí obvodního oddělení PČR v Havl. Brodě	Miroslav Bednář

Důležitá je i spolupráce s institucemi krajské, místní a okresní úrovně. V rámci spolupráce s Krajským úřadem Vysočina byly styčnou plochou především oblast dluhového poradenství a pravidelná účast krajského romského koordinátora na pracovních skupinách. Významným tématem realizovaných jednání je vstup poskytovatelů sociálních služeb do krajské sítě těm organizacím, které počítají s navýšením kapacit sociálních služeb v rámci svých projektových návrhů.

Intenzivní byla i spolupráce s Úřadem práce České republiky s pobočkou v Havlíčkově Brodě. Zástupci úřadu práce jsou členy pracovních skupin zaměstnanost i bydlení a podíleli se tak na sběru dat a indikátorů, na definování potřeb a na návrzích opatření týkajících se zaměstnanosti a dávkového systému.

Spolupráce byla navázána také s Místní akční skupinou Královská stezka, do které Havlíčkův Brod patří a objevuje se i v jejich Strategii komunitně vedeného místního rozvoje na období 2014 - 2020. MAS Královská stezka od roku 2018 vede komunitní plánování v ORP Havlíčkův Brod a volně tak naváže na strategické plánování k SPSZ, zejména na pracovní skupinu Sociální práce a zdraví.

1.6 Tvorba SPSZ

Výchozím podkladem pro tvorbu Strategického plánu sociálního začleňování byla Vstupní analýza Havlíčkův Brod, zpracovaná výzkumníkem Agentury pro sociální začleňování v roce 2017³. Vstupní

³

Dostupné z <http://www.socialni-zaclenovani.cz/dokumenty/dokumenty-pro-lokalitu-havlickuv-brod>



analýza obsahuje také 22 rozhovorů s obyvateli lokalit s vyšším podílem sociálně vyloučených, jejichž potřeby se v SPSZ odrazily.

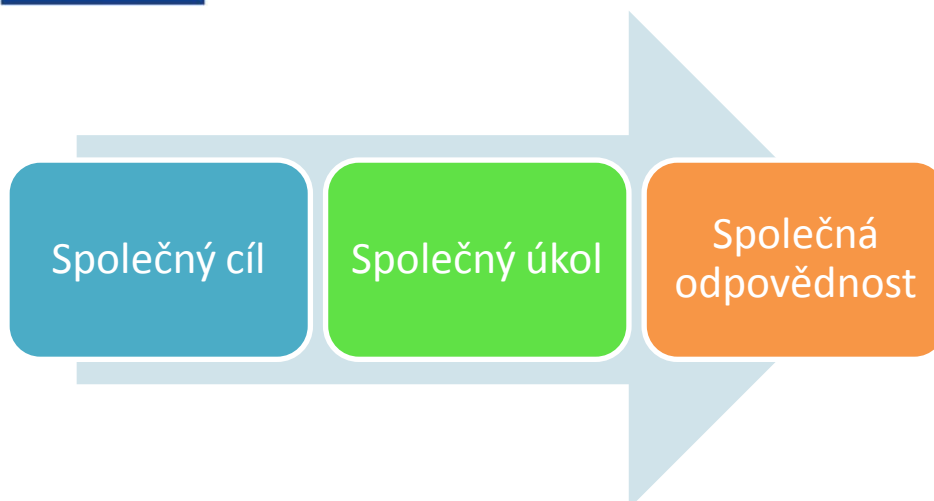
Postup tvorby Strategického plánu sociálního začleňování pro oblast Bydlení a Sociální práce a zdraví byl následující:

V pracovních skupinách se nejdříve definovaly problémy, se kterými se lokalita potýká v jednotlivých oblastech. K tomu sloužila jednak zpracovaná vstupní analýza, jednak zkušenosti a pohled aktérů. Pro PS Sociální práce a zdraví a PS Bydlení během dalších setkání docházelo k identifikaci příčin problémů a cílů pomocí metody Stromu problému a cílů, na jejichž naplnění je potřeba se zaměřit. PS Zaměstnanost pokračovala v plánování na tematických setkáních s odbornou poradkyní pro zaměstnanost, neboť na základě analýzy byly identifikovány jednoznačné potřeby. K naplnění cílů ve všech PS dochází skrze realizaci opatření, která odborně konzultovali tematičtí poradci Agentury. Protože kapacity (finanční, personální, časové) města Havlíčkův Brod neumožňují realizovat všechna opatření, vybrali členové pracovních skupin multikriteriální analýzou ta, které se budou realizovat v následujících třech letech.

Mimo pracovní skupiny proběhlo setkání zástupců města, aktérů a Agentury k bezpečnosti. Na tomto setkání se řešila konkrétní opatření na identifikované problémy, které vzešly ze vstupní analýzy.

Participativní plánování

Pro podporu tvorby skupinových nikoli individuálních cílů a objektivního rozhodování byla zvolena jako nejúčinnější participativní forma plánování. Tato zároveň umožňuje otevřenou komunikaci a lepší vzájemné pochopení účastníků, rozšiřuje přístupy k řešení a přijetí společné odpovědnosti za plnění naplánovaných opatření.



Výstupy z pracovních skupin jsou zapracovány do analytické a návrhové části SPSZ v podobě opatření. Na základě práce v tematických pracovních skupinách byla definována vize popisující, kde by si aktéři účastníci se plánování přáli vidět město za 10 let.

1.7 Vize na 10 let



- Havlíčkův Brod je město s dostatkem volných bytů pro sociální využití, kde nevznikají sociálně vyloučené lokality, a sníží se počet osob bez domova.
- Funkce rodin je podpořena, nezvyšuje se kriminalita, zvyšuje se pocit bezpečí.
- Vyšší míra financování služeb přispívá k atmosféře, která podporuje spolupráci a komunikaci. Ve městě je větší spokojenost občanů.



2 ANALYTICKÁ A NÁVRHOVÁ ČÁST

Kvalitativní i kvantitativní charakteristiky sociálního vyloučení v Havlíčkově Brodě vycházejí ze Vstupní analýzy pro Havlíčkův Brod z roku 2017, která byla zpracována výzkumníky Agentury. Vstupní Analýza je přílohou SPSZ a proto se níže v textu objevuje pouze stručné shrnutí kvalitativních charakteristik z rozsáhlé analýzy specifik sociálního vyloučení v Havlíčkově Brodě. Kvantitativní charakteristiky jsou taktéž součástí Vstupní analýzy v kapitole Checklisty.

2.1 Specifika sociálního vyloučení v Havlíčkově Brodu

Identifikace SVL je možná na základě více charakteristik. Jedná se o místa, kde převážně bydlí lidé pobírající dávky hmotné nouze, místa odkud ve výrazné míře pocházejí klienti Úřadu práce, místa se zvýšeným nápadem přestupkové či trestné činnosti. Místa se zvýšeným počtem klientů sociálních služeb, seniorů nebo veřejností subjektivně vnímaná „nebezpečná“ místa - „špatné adresy“, jejichž obyvatelé už svým bydlištěm v dané lokalitě získávají určitý společenský status. Může jít také o oblasti se špatnou dopravní obslužností či zhoršeným přístupem k občanské vybavenosti.

Dle níže uvedeného vymezení lokalit tvoří celkový kvalifikovaný odhad kolem pětiset lidí v sociálním vyloučení.

V Havlíčkově Brodě nelze definovat SVL na základě zvýšené koncentrace počtu nezaměstnaných, registrovaných na Úřadu práce. Také většina lidí pobírajících dávky hmotné nouze bydlí (dle údajů ÚP), v nájemních bytech rozptýlených po městě. Ty občas střídají a často mívají trvalé bydliště mimo město. Někteří z těchto lidí bydlí na ubytovnách. V srpnu 2017 bylo v rámci agendy Úřadu práce v Havlíčkově Brodě vyplaceno celkem 135 dávek příspěvku na živobytí, 75 dávek doplatku na bydlení a 3 dávky mimořádné okamžité pomoci.

Ze vstupní analýzy vyplývá, že se ve městě místa s výraznější kumulací sociálně vyloučených obyvatel až na výjimky nevyskytují. Jsou známy dva vilové domy v ulicích Mírová a Havířská, kde žije několik ekonomicky slabších rodin a je zde pozorován/potvrzen výskyt patologických jevů.

13



Specifika CS dle Odboru sociálních věcí a školství

Dle kvalifikovaného odhadu spolupracují sociální pracovníci OSPOD a kurátoři aktuálně se 6 romskými rodinami žijícími ve 3 částech města. V těchto rodinách jsou řešeny primárně problémy se záškoláctvím, kriminalitou a obtížným občanským soužitím především v místě bydliště (hluk, drobné krádeže). Počet osob, včetně dětí, je v těchto rodinách cca 60. Dále žije cca 80 Romů v dalších částech města, včetně ubytovny. Romové budou pozváni k účasti na fokusní skupině, která proběhne v době přípravy projektových záměrů. Výstupy z této fokusní skupiny budou zapracovány do klíčových aktivit, případně budou vytvořeny doplňující opatření.

Ve městě jsou řešeny pracovníky městského úřadu problémy v chování agenturních zahraničních zaměstnanců. U těchto osob pomáhají sociální pracovníci vyřídit ve spolupráci s cizineckou policií přechodné pobyty na území ČR a s tím spojené doklady. V oblasti bezpečnosti je tématem popíjení alkoholu v blízkosti nákupních středisek.

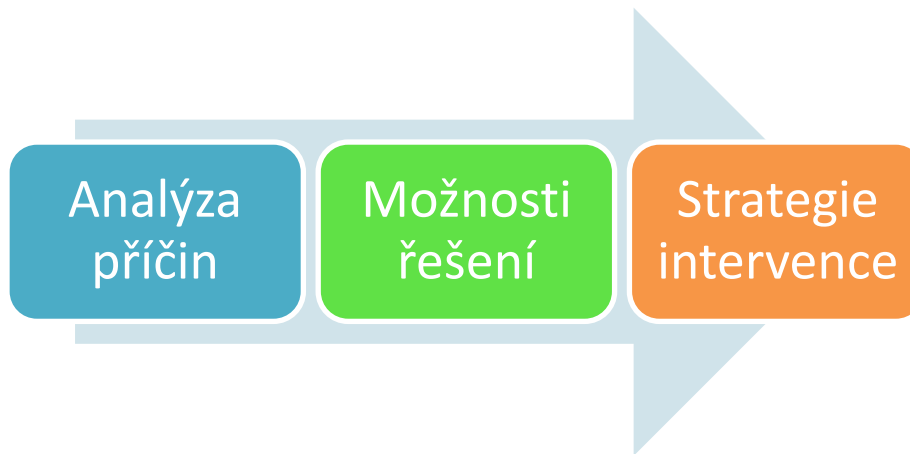
2.2 Analýza problémů a jejich příčin

Kvalitativní část analýzy problémů vycházela jak z analytické části Vstupní Analýzy (2017)⁵, tak byla realizována pomocí přístupu logického rámce (strom příčin, dopadů a cílů) pro komplexnější tematické oblasti Bydlení, Sociální práce a zdraví. V těchto PS byly reflektovány problémy a jejich příčiny, a to z pohledu sociálně vyloučených zastoupených výzkumníky Agentury, z pohledu nositelů možných změn (např., majitelé bytů), dále z pohledu města, státní správy a neziskových organizací. Potřeby sociálně vyloučených byly identifikovány ve vstupní analýze a budou potvrzeny metodou fokus groups v době přípravy konkrétních projektových záměrů obsahujících opatření naplánovaná v SPSZ. V neposlední řadě byly reflektovány problémy a jejich příčiny vztahující se k systémovým záležitostem, které nejsou náplní tohoto SPSZ, ale jsou přenášeny Agenturou na řídicí orgány a národní platformy. Příčiny a řešení problémů budeme postupně představovat v následujících kapitolách.

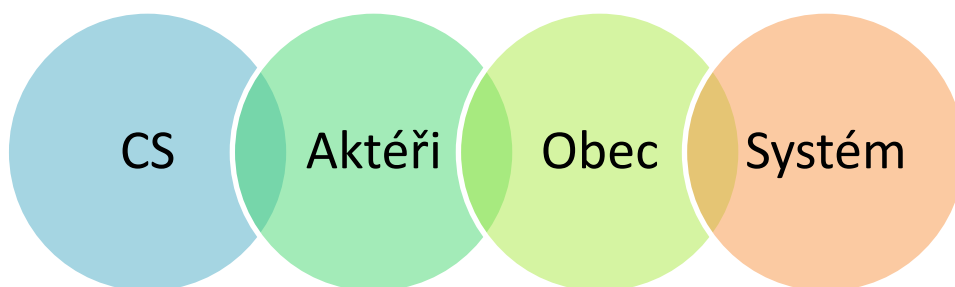
⁵ Následující řádky jsou stručným shrnutím analytické části obsahu jednotlivých kapitol Vstupní analýzy 2017. Toto shrnutí nereprezentuje celý text, který naleznete v příložené Vstupní analýze, je pouze jeho redukci a zestručněním do jednotlivých bodů.



Přístup logického rámce



Strategické plánování metodou logického rámce je zjednodušením reality, kdy se přes analýzu příčin definovaného problému a hledání různých variant řešení dostaneme ke konkrétním strategiím intervence. K tomuto účelu byly vytvořeny stromy kauzálních vztahů problému (strom problému, strom řešení). Ve všech pracovních skupinách probíhalo participativní plánování a rozhodování v duchu společného cíle a společné odpovědnosti. Záměrem takové formy plánování je předejít hledání řešení metodou „pokus-omyl“, řešení symptomů problému namísto příčin, uplatnění subjektivních preferencí, řešení ve spěchu či dle intuice apod. Příčiny definovaných problémů v jednotlivých oblastech byly identifikovány v průběhu pracovních skupin a jejich relevance vychází také z faktických zjištění popsaných ve vstupní analýze. Odpovědi na příčiny jsou v tomto případě jednotlivé cíle popsané v návrhové části strategického plánu, tzn. v případě příčiny jako jevu negativního, pak mluvíme o cíli jako ryze pozitivním jevu, kterého se budeme prostřednictvím realizace navržených opatření snažit docílit. Hlavní kořeny, ve kterých jsme hledaly řetězce příčin, následně také možnosti řešení, jsou dle výše pojmenovaných hledisek:





2.3 Oblast 1.: Bydlení a dluhy

Havlíčkův Brod disponuje fondem 766 bytů, jedná se o nájemní byty, sociální byty, startovací byty. Výše nájemného je mezi 32,5 – 65 Kč/m². Podmínky pro získání obecního bytu mmj. bezdlužnost vůči městu, jinak dle kategorie (u soc. bytů neplatí). Konečné rozhodnutí má rada města. Městské byty jsou vzhledem k poptávce a množství málo dostupné.

Ve městě je převis poptávky po levném bydlení. Situaci na trhu s nemovitostmi ovlivňuje také agenturní zaměstnávání a nedostatek malometrážních bytů. Pro sociálně slabší obyvatele jsou problémem kauce. Vzhledem k nedostatku jiných kapacit jsou jednou z posledních možností substandardní bydlení na ubytovnách pro sociálně vyloučené obyvatele a některé klienty sociálních služeb.

Některé levnější čtvrti města jsou sestěhováním sociálně vyloučených (levný nájem, městské sociální byty) ohroženy vznikem sociálně vyloučených lokalit (dle Analýzy 2017 např. sídliště Pražská, ulice Kokořínská).

Dluhová problematika je s bydlením úzce spojena. Podle mapy exekucí je v Havlíčkově Brodě v exekuci celkem 1 182 osob, počet jednotlivých exekucí je 6 322. Celková vymáhaná jistina činí 456 184 155 Kč, při průměru 72 158 Kč na jednu exekuci. Dluhy vůči městu činí 17 364 923 Kč (dluhy na nájemném, odvozu odpadů a ostatní položky). Dluhy vůči městu (i relativně malé částky) mají vliv na přidělování městských bytů.⁶ Současná kapacita dluhového poradenství není dostačující a je vhodné rozvíjet odbornost služby a zpřístupnit možnosti oddlužení více klientům.

Za cílovou skupinu v této oblasti označujeme rodiny s nízkými příjmy (zejména vícečlenné), opatrovance, klienty azylových domů, osoby bez domova, osoby propuštěné z psychiatrické nemocnice, mladé invalidní bez nároku na výplatu důchodu a starobní důchodce, mladé opouštějící výchovné ústavy, osoby propuštěné z výkonu trestu, předlužené klienty.

S ohledem na proběhlou diskuzi v pracovní skupině byly stanoveny nejpalčivější problémy, které je vhodné v rámci spolupráce řešit:

- nárůst žádostí o sociální byt o 200%, nedostatek odpovídajících bytů pro rodiny s větším počtem členů,
- nedostatek chráněného bydlení, neprostupnost,
- nedostatečné kapacity na podporu v terénu – podpora prostupného bydlení,
- chybějící noclehárna nebo ubytovna, příp. krizový byt,
- chybějící azylový dům pro muže,

⁶

Podrobnější rozpracování tématu bydlení i dluhy naleznete v příloze č. 4.8. Vstupní analýza (2017)



problém zadlužených klientů – bezdlužnost jako podmínka pro přidělení městského bytu,

- někdy problematické občanské soužití u sociálních bytů,
- kam s problematickými nájemníky (občas je problém je umístit na ubytovnu),
- kam s klienty psychiatrické nemocnice, aby neskončili na ulici,
- skokové navýšení nájemného u přechodu z městského sociálního bytu do standardního městského bytu (sociální byty města – po 2 letech se zvýhodněné nájemné 32,5,- Kč/m² navýšuje na 65,- Kč/m². Nájemníci v bytě zůstávají, statut se mění – byt už není sociální),
- problém s bezdomovectvím – v současné době je situace klidnější.

Pojmenované jevy byly na další pracovní skupině aktéry doplněny a také revidovány s ohledem na výstupy ze vstupní analýzy. Problémy byly kategorizovány do 4 kategorií, ve kterých členové pracovní skupiny prioritizovali (důležitost v závorce):

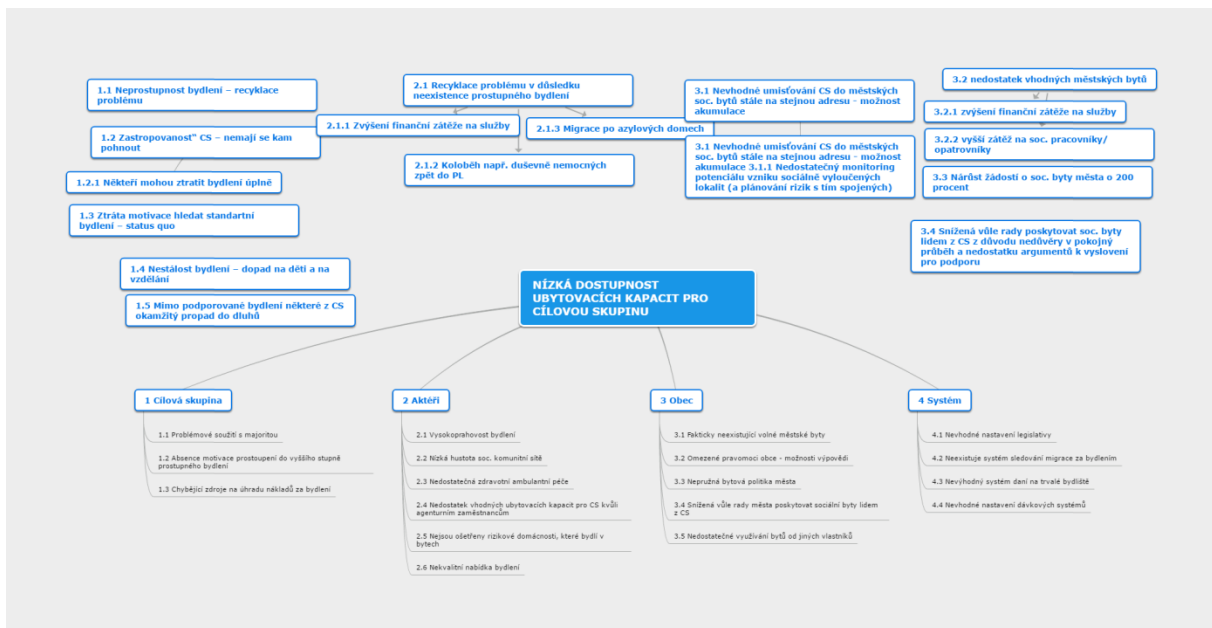
- I. Chybějící definice a systém financování dostupného bydlení pro ohrožené domácnosti. (13)
- II. Nedostupné bydlení, ubytovací kapacity a podpora pro osoby sociálně vyloučené i sociálním vyloučením ohrožené ze všech cílových skupin. (50)
- III. Chybějící nastavení funkčního systému prostupného bydlení pro všechny cílové skupiny. (39)
- IV. Nefunkční systém kontrolující vznik sociálně vyloučených lokalit a problematickému občanskému soužití. (7)

Na základě tohoto hlasování byl stanoven klíčový problém jako

**Nízká dostupnost ubytovacích kapacit
pro cílovou skupinu**



Ukázka stromu problému v bydlení složeného pouze z hlavních příčin a klíčových dopadů:



Ve vztahu k definovanému problému v oblasti bydlení byly identifikovány následující hlavní příčiny na straně cílové skupiny, aktérů, obecní politiky a systému:



1 Cílová skupina

- 1.1 Problémové soužití s majoritou.
- 1.2 Absence motivace prostoupení do vyššího stupně prostupného bydlení.
- 1.3 Chybějící zdroje na úhradu nákladů za bydlení.

2 Aktéři

- 2.1 Vysokoprahovost bydlení.
- 2.2 Nízká hustota soc. komunitní sítě.
- 2.3 Nedostatečná zdravotní ambulantní péče.
- 2.4 Nedostatek vhodných ubytovacích kapacit pro CS kvůli agenturním zaměstnancům.
- 2.5 Nejsou ošetřeny rizikové domácnosti, které bydlí v bytech.
- 2.6 Nekvalitní nabídka bydlení.

3 Obec

- 3.1 Fakticky neexistující volné městské byty.
- 3.2 Omezené pravomoci obce - možnosti výpovědi.
- 3.3 Nepružná bytová politika města.
- 3.4 Snížená vůle rady města poskytovat sociální byty lidem z CS.
- 3.5 Nedostatečné využívání bytů od jiných vlastníků.

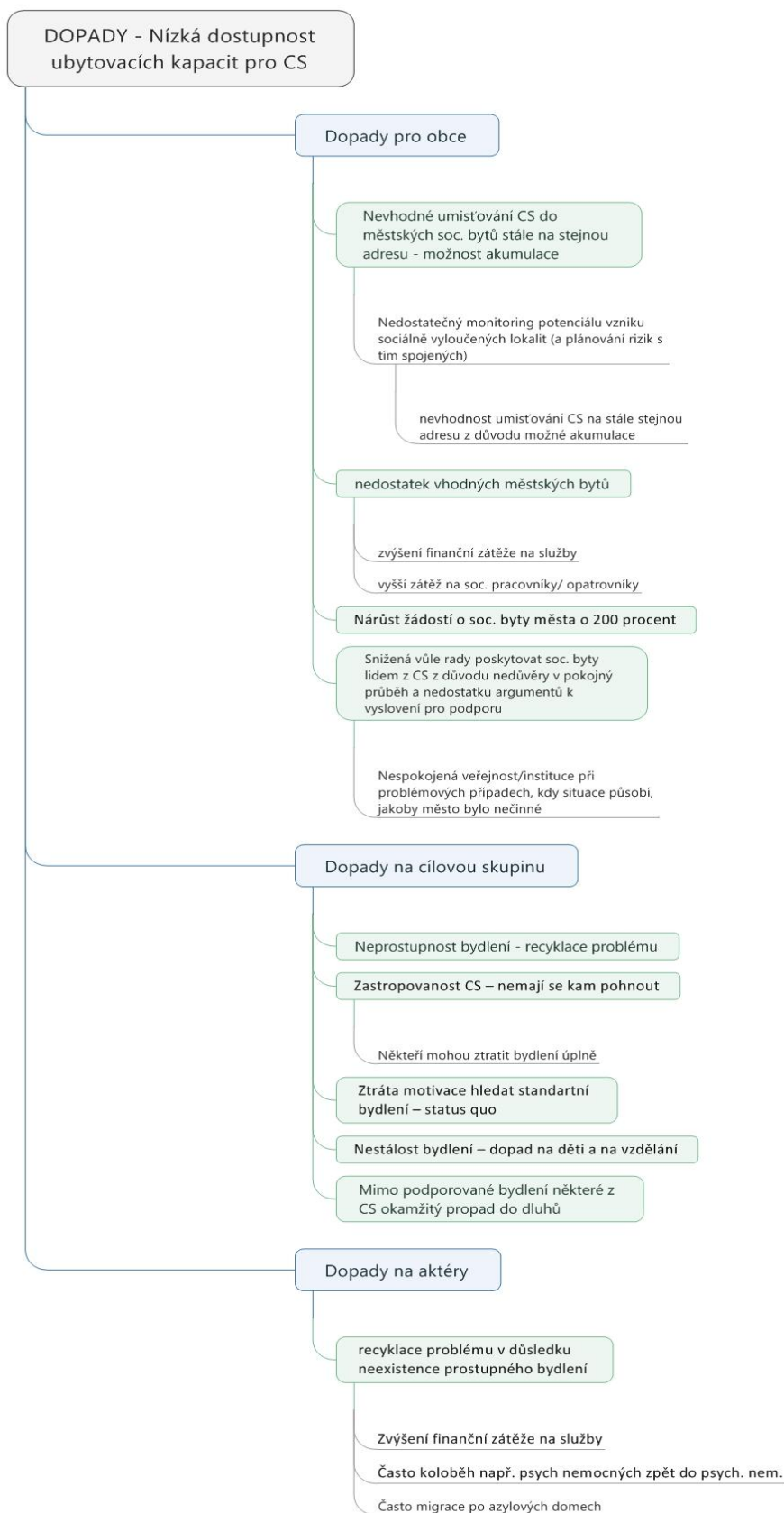
4 Systém⁷

- 4.1 Nevhodné nastavení legislativy.
- 4.2 Neexistující systém sledování migrace za bydlením.
- 4.3 Nevýhodný systém daní na trvalé bydliště.
- 4.4 Nevhodné nastavení dávkových systémů.

⁷ Pojmenované problémy systémového charakteru reflektované na skupině byly postoupeny lokálním konzultantem na centrální úroveň ASZ, kde s nimi budou pracovat kolegové zodpovědní za spolupráci s ústředními orgány státní správy. Do cílů a opatření již není systém zahrnut.

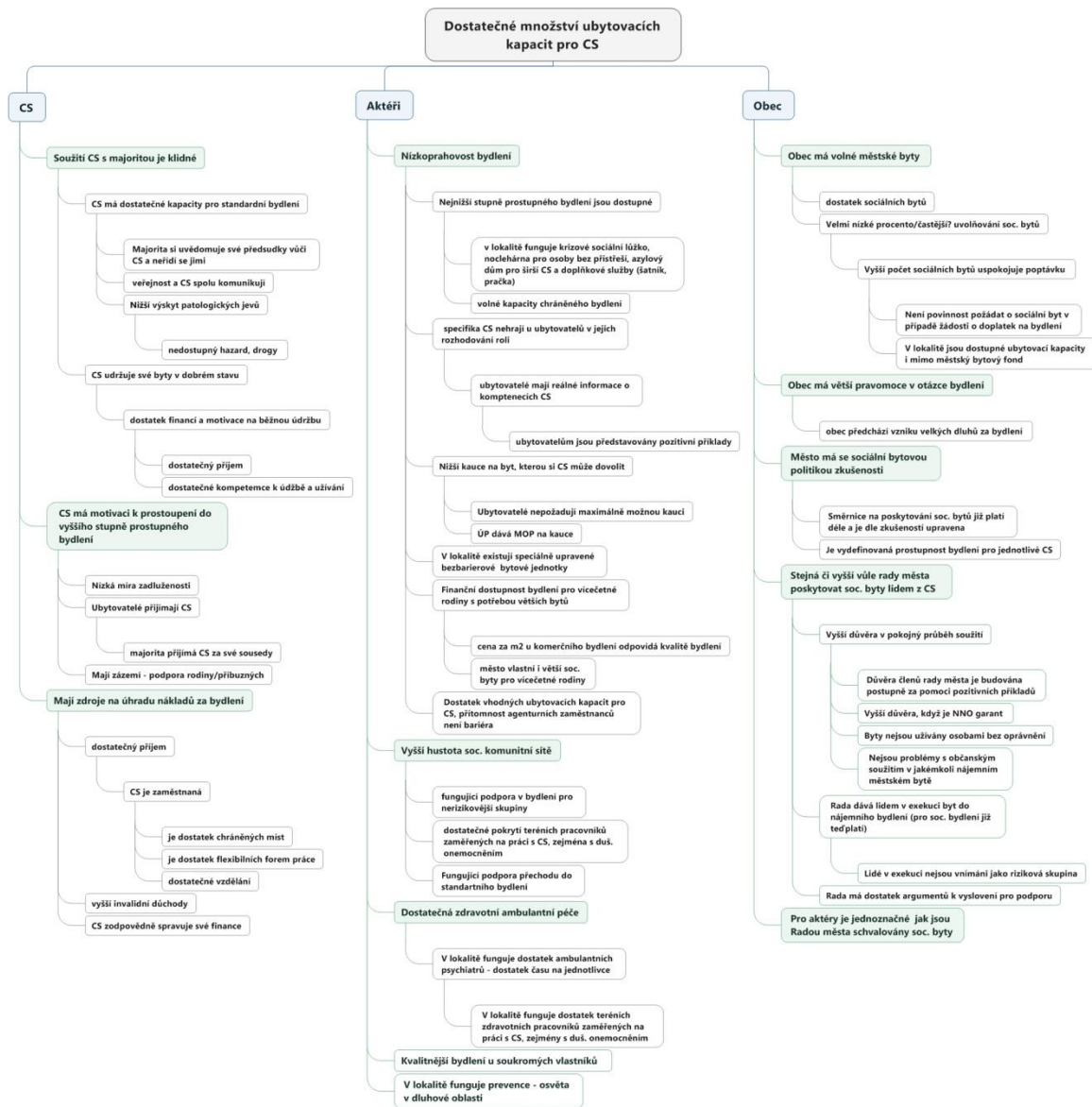


Členové pracovní skupiny bydlení identifikovali tyto nejzávažnější dopady do života osob sociálně vyloučených, na aktéry i pro obec:





Při tvorbě opatření již účastníci pracovali se stromem řešení, který obsahuje cíle, kterých chceme v tématu bydlení dosáhnout:



Z vytvořeného zásobníku opatření byly vybrány varianty, které jsou proveditelné, přijatelné a vhodné. V rámci projektů i mimo ně budou realizována opatření, která mají garanta a zdroj financování, je-li k implementaci nezbytný.



Přehled navržených opatření pro téma bydlení a dluhy souhrnně v návrhových tabulkách:

OBLAST 1.:	Bydlení a dluhy		
Priorita:	Dostatečné množství ubytovacích kapacit pro CS		
1.1 Obecný cíl	Obec má volné městské byty		
1.1.1 Dílčí cíl	Vyšší počet sociálních bytů uspokojuje poptávku		
Opatření 1.1.1.1.	Městský bytový fond HB se rozšíří do roku 2020 o vhodný objekt, kde vznikne 8 – 12 bytů pro sociální bydlení		
Termín	2020	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod
Indikátor účinnosti	Počet sociálních bytů 8-12		
Zdroj/č.fiše	IROP - soc. bydlení/9		
Vazba cílů na příčiny	3.1 Fakticky neexistují volné městské byty - Plná obsazenost všech bytů - Nedostatek sociálních bytů, startovacích bytů - Velmi nízké procento uvolňování sociálních bytů - Extrémní převis poptávky po sociálních bytech (43 k únoru 2018)		
Opatření 1.1.1.2.	Do roku 2019 dojde k jednání mezi NNO a městem HB o vyčlenění dvou bytů, které by NNO spravovalo a v případě zájmu je město poskytne		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod, NNO
Indikátor účinnosti	Realizovaná jednání, 2 poskytnuté byty		
Zdroj/č.fiše	-		
Vazba cílů na příčiny	3.1 Fakticky neexistují volné městské byty - Plná obsazenost všech bytů - Nedostatek sociálních bytů, startovacích bytů - Velmi nízké procento uvolňování sociálních bytů - Extrémní převis poptávky po sociálních bytech (43 k únoru 2018)		
Opatření 1.1.1.3.	Od roku 2019 dojde v HB k vyčlenění 2 městských bytů ročně k prostupnému bydlení ve správě města a s garantovanou soc. službou od NNO		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod, NNO
Indikátor účinnosti	Vyčleněné 2 byty ročně		
Zdroj/č.fiše	-		
Vazba cílů na příčiny	3.1 Fakticky neexistují volné městské byty - Plná obsazenost všech bytů - Nedostatek sociálních bytů, startovacích bytů - Velmi nízké procento uvolňování sociálních bytů - Extrémní převis poptávky po sociálních bytech (43 k únoru 2018)		



1.2. Obecný cíl		Nízkoprahovost bydlení	
1.2.1 Dílčí cíl		Nejnižší stupně prostupného bydlení jsou dostupné	
Opatření 1.2.1.1.		Do roku 2020 funguje v HB v zimních měsících noclehárna s vypracovaným domovním řádem s kapacitou minimálně 7 osob	
	Termín	2020	Zodpovědný subjekt Město Havlíčkův Brod, MP
	Indikátor účinnosti	Registrace sociální služby, kapacita noclehárny 7 osob	
	Zdroj/č.fíše	OPZ, výzva č. 52./2	
	Vazba cílů na příčiny	2.1 Vysokoprahovost bydlení – Nedostupnost nejnižších stupňů prostupného bydlení – Chybí noclehárna pro osoby bez přístřeší	
Opatření 1.2.1.2.		Do roku 2020 se přesune sociální služba azylový dům pro matky s dětmi v HB do nově zrekonstruovaného objektu s vyšší kapacitou	
	Termín	2020	Zodpovědný subjekt Město Havlíčkův Brod
	Indikátor účinnosti	rekonstrukce objektu a přesun azylového domu	
	Náklady/zdroj	IROP – zázemí pro soc. služby/10	
	Vazba cílů na příčiny	2.1 Vysokoprahovost bydlení – Nedostupnost nejnižších stupňů prostupného bydlení – Chybí azylový dům pro širší CS	
Opatření 1.2.1.3.		Do roku 2021 se kapacita azylového domu pro matky s dětmi navýší o 6 pokojů/lůžek a rozšíří se cílová skupina i na samostatné ženy a rodiny s dětmi	
	Termín	2021	Zodpovědný subjekt Město Havlíčkův Brod
	Indikátor účinnosti	navýšení pokojů/lůžek o 6	
	Zdroj/č.fíše	IROP – zázemí pro soc. služby/10	
	Vazba cílů na příčiny	2.1 Vysokoprahovost bydlení – Nedostupnost nejnižších stupňů prostupného bydlení	
Opatření 1.2.1.4.		Do roku 2020 vznikne 1 nouzový pokoj/byt pro CS (v rámci stávajícího bytového fondu či azylového bydlení)	
	Termín	2020	Zodpovědný subjekt Město Havlíčkův Brod
	Indikátor účinnosti	vznik 1 nouzového pokoje/bytu	
	Zdroj/č.fíše	-	
	Vazba cílů na příčiny	2.1 Vysokoprahovost bydlení – Nedostupnost nejnižších stupňů prostupného bydlení 1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna PS sociální práce a zdraví) – Chybí krizové lůžko nebo jiné řešení krizového bydlení (např. nouzovým pokojem)	



1.3. Obecný cíl		Vyšší hustota sociální komunitní sítě	
1.3.1 Dílčí cíl		Fungující podpora v bydlení pro nejrizikovější skupiny a podpora přechodu do standardního bydlení	
Opatření 1.3.1.1.		Od roku 2019 funguje pracovník na 1,0 úvazek pro nastavení a zajištění systému prostupného bydlení	
	Termín	2019	Zodpovědný subjekt Město Havlíčkův Brod, NNO
	Indikátor účinnosti	zřízení 1,0 úvazku, existující koncepce bydlení pro všechny CS	
	Zdroj/č.fiše	OPZ - výzva č. 52./1	
	Vazba cílů na příčiny	1.2 Absence motivace prostoupení do vyššího stupně prostupného bydlení - Nepřijmutí ze strany ubytovatelů - Nepřijmutí ze strany veřejnosti z důvodu stigmatizace 2.1 Vysokoprahovost bydlení - Ubytovatelé nechť přijímají CS z důvodu etnicity, vícečetné rodiny, duševního onemocnění, negativní představy ubytovatelů o CS (nemá kompetence pro bydlení) 2.2 Nízká hustota sociální komunitní sítě - Chybějící podpora přechodu do standardního bydlení 3.1 Fakticky neexistují volné městské byty - Není možné zmapovat skutečný záměr CS, povinnost města žádost zaevidovat - Povinnost požádat o sociální byt v případě žádosti o doplatek na bydlení zkresluje statistiku reálného zájmu 3.5 Nedostatečné využití bytů od jiných vlastníků - Chybějící analýza nákladovosti, efektivity využití této varianty - Chybějící zdroje, postupy pro jejich získání a využití pro CS	
Opatření 1.3.1.2. ⁸		V HB od roku 2019 funguje terénní sociální služba pro osoby ohrožené ztrátou bydlení a pro osoby bez domova, zejména s duševním onemocněním, včetně osob závislých na alkoholu	
	Termín	2019	Zodpovědný subjekt Město/ NNO
	Indikátor účinnosti	Je podpořeno 15 osob/rok; existence úvazku 0,5 sociálního pracovníka	
	Zdroj/č.fiše	OPZ, výzva č. 52./1	
	Vazba cílů na příčiny	2.2 Nízká hustota sociální komunitní sítě (PS bydlení) - Nedostatečné pokrytí terénních pracovníků zaměřených na práci s CS, zejména s duševním onemocněním 1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna (PS sociální práce a zdraví) - Velká přetíženost alkoholové ambulance	
Opatření 1.3.1.3.		Do roku 2020 vznikne nízkoprahové denní centrum pro osoby bez přístřeší s kapacitou min. 8 osob	

⁸ Opatření přesunuto z PS Sociální práce a zdraví dílčí cíl 2.1.1. V lokalitě je v provozu denní či komunitní centrum pro širší CS, neboť tato CS je úzce specifikována pro oblast bydlení.



Termín	2020	Zodpovědný subjekt	Město/ NNO
Indikátor účinnosti	Je registrována sociální služba, je podpořeno min. 8 osob/rok; existence úvazku 1,0 sociálního pracovníka		
Zdroj/č.fiše	OPZ, výzva č. 52./2		
Vazba cílů na příčiny	1.5 <i>Nízká hustota sociální komunitní sítě (PS bydlení)</i> 1.5 <i>Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna (PS sociální práce a zdraví)</i> - <i>Chybí denní centrum pro osoby bez domova</i>		

1.4. Obecný cíl	Obec má větší pravomoci v otázce bydlení		
1.4.1 Dílčí cíl	Obec předchází vzniku velkých dluhů za bydlení		
Opatření 1.4.1.1.	V roce 2019 je novelizována směrnice na správu dluhů, dojde k revizi dluhového portfolia (očistění o nevymahatelné dluhy)		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod, ekonomický odbor
Indikátor účinnosti	Revize směrnice		
Zdroj/č.fiše	-		
Vazba cílů na příčiny	3.2 <i>Omezené pravomoci obce – možnosti výpovědi</i> - <i>Časová náročnost vystěhování</i> - <i>Nízká vymahatelnost dluhů</i>		

1.5. Obecný cíl	V lokalitě funguje prevence – osvěta v dluhové oblasti		
1.5.1			
Opatření 1.5.1.1.	Od roku 2019 je rozšířena kapacita Občanskoprávní a dluhové poradny na min. 1 úvazek, je snížena prahovost. Služba je poskytnuta min. 40 klientům z CS/rok		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	zřízení 1,0 úvazku, počet klientů min. 40/rok, celkem 80-100/doba trvání projektu		
Zdroj/č.fiše	OPZ, výzva 52./3		
Vazba cílů na příčiny	2.5 <i>Nejsou ošetřeny rizikové domácnosti, které bydlí v bytech, primárně v oblasti dluhů</i>		
Opatření 1.5.1.2.	Od roku 2019 působí v HB min. 1 odborník na prevenci a řešení zadluženosti v terénu pro 40 klientů ročně		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	zřízení 1,0 úvazku, počet klientů min. 40/rok, celkem 80-100/doba trvání projektu		
Zdroj/č.fiše	OPZ, výzva č. 52./3		



Vazba cílů na příčiny

2.5 Nejsou ošetřeny rizikové domácnosti, které bydlí v bytech,
primárně v oblasti dluhů
- Chybí služby v terénu

1.6. Obecný cíl	Obec má zkušenosti se sociální bytovou politikou		
1.6.1 Dílčí cíl	Směrnice na poskytování soc. bytů již platí déle a je dle zkušeností upravena		
Opatření 1.6.1.1.	V roce 2019 je novelizována směrnice přidělování sociálních bytů		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod
Indikátor účinnosti	Revize směrnice		
Zdroj/č.fiše	-		
Vazba cílů na příčiny	3.3 Nepružná bytová politika města - Pravidelně se nevyhodnocuje směrnice u přidělování bytů a její účinnost, směrnice platí krátkou dobu		
1.6.2. Dílčí cíl	Je vydefinována prostupnost bydlení pro jednotlivé CS		
Opatření 1.6.2.1.	HB má od roku 2020 zpracovaná a sjednocená pravidla prostupného bydlení, kde se zohlední i práce s byty na volném trhu		
Termín	2020	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod
Indikátor účinnosti	Sjednocená pravidla - dokument		
Zdroj/č.fiše	OPZ, výzva č. 52./1		
Vazba cílů na příčiny	3.3 Nepružná bytová politika města - Směrnice neobsahuje aktuální kritéria v souvislosti s měnící se situací na trhu s byty, směrnice se nereviduje - Nepřiděluje se sociální byt lidem s trvalým bydlištěm mimo HB		

1.7. Obecný cíl	Soužití CS s majoritou je klidné		
1.7.1 Dílčí cíl	CS udržuje své byty v dobrém stavu		
Opatření 1.7.1.1.	Do roku 2020 je zřízena funkce domovníka – preventisty v rozsahu minimálně 0,5 úvazku pro klientskou domovní správu městských bytů se zaměřením na podporu soc. vyloučených		
Termín	2020	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod
Indikátor účinnosti	zřízení funkce domovníka – preventisty		
Zdroj/č. fiše	MV/-		
Vazba cílů na příčiny	1.1.2 Nedostatečná údržba bytů CS - Nedostatek financí a motivace na drobnou údržbu - Nízký příjem - Nedostatečné kompetence k údržbě a užívání		
Opatření 1.7.1.2.	Do roku 2020 je v návaznosti na funkci domovníka v komunitním modelu umožněna realizace komunitní sociální práce pro aktivizaci		



	osob sociálně vyloučených a zlepšení občanského soužití		
Termín	2020	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	zřízen úvazek minimálně 1,5 úvazek – sociální pracovník pro komunitní práci		
Zdroj/č.fiše	OPZ, výzva č. 52./4		
Vazba cílů na příčiny	1.1.1 Chybějící kapacity CS pro standardní bydlení - Vyšší míra předsudků majority - Absence komunikace veřejnosti a CS - Syndrom špatné adresy - Etnicita 1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna (PS sociální práce a zdraví) - Chybí komunitní setkávání pro závislé		

Analýza rizik

Název rizika	Pravděpodobnost	Závažnost	Prevence
Odmítnutí bytové koncepce politickou reprezentací	možné	významné	Dostatečná komunikace záměru směrem k zastupitelům města
Nepřijetí domovníka obyvateli domu	pravděpodobné	střední	Podpora domovníka také terénními pracovníky
Nedojde k uvolnění žádného bytu z bytového fondu města	pravděpodobné	významné	
Nedojde k získání dotace na rekonstrukci Azylového domu	možné	významné	Dostatečná komunikace záměru směrem k IROPu
Nezájem o preventivní aktivity	možné	významné	Dostatečná komunikace záměrů s CS
Nedojde k registraci nových sociálních služeb noclehárny a denního centra	možné	významné	Doložit potřebnost a včas zažádat o registraci na KÚ

2.4 Oblast 2.: Sociální práce a zdraví

Oblast sociálních služeb ve městě zastupuje jednak příslušný odbor Městského úřadu, ale i neziskové organizace působící jak v Brodě, tak v rámci kraje Vysočina. Některé organizace fungují napříč celou republikou s místně provozovanými pobočkami nebo aktivitami. Částka věnovaná na sociální věci



a školství z rozpočtu města za rok 2016 činila 9 188 000Kč (z ní 2 085 000Kč bylo v roce 2016 vydáno na spolufinancování sociálních služeb). Celková výdajová částka rozpočtu přitom činí 444 475 129.00 (jde tedy zhruba o 2,06% celkových výdajů). V Havlíčkově Brodě funguje široká síť sociálních služeb, tato však musí řešit více problémů najednou, proto respondenti v rámci Vstupní analýzy pojmenovali podněty k vylepšení jejího fungování.⁹

Oblast Zdraví

V Havlíčkově Brodě je přístup k všeobecné zdravotní péči na standardní úrovni. Při šetření byla zmiňována nedostupnost některých lékařů specialistů pro obyvatele s trvalým bydlištěm mimo okres Havlíčkův Brod (klienti některých sociálních služeb, nemohou sehnat stomatologa, gynekologa, psychiatra). V oblasti zdraví byly některými občany zmiňovány obavy z infekčních chorob, které by mohly pocházet od agenturních pracovníků ze zahraničí. Zvýšené epidemiologické riziko bylo kontaktováním Krajské hygienické stanice vyvráceno. Mezi specifická témata pro oblast sociálních služeb v Brodě, patří problematika duševních onemocnění (prezence psychiatrické nemocnice).¹⁰

S ohledem na proběhlou diskuzi v pracovní skupině byly stanoveny nejpálčivější problémy, které je vhodné v rámci spolupráce řešit:

- Potřeba navýšení pracovníků pro poskytování služeb a nedostatek kvalitních pracovníků v sociálních službách.
- Problematická nestálost/nedostatečnost financování sociálních služeb.
- Chybí multidisciplinární setkávání organizací i města.
- Nedostatečná dostupnost služeb pro mimobrodské.
- Nedostatečné kapacity návazných služeb pro klienty propuštěné z psychiatrické nemocnice a neprostopnost bydlení.
- Nízká míra poskytování služeb v terénu - potřeba aktivního kontaktování klientů „služby ke klientovi“, depistáž (pokrytí terénu) pro CS bezdomovci, klienti psychiatrické nemocnice, potřeba rozšíření terénních služeb pro rodiny s pověřením SPOD, potřeba více pracovníků ze SAS a NZDM do terénu, podpora prostupného bydlení.
- Chybí dětský psychiatr, dětský psycholog, dětská mediační služba, dětské krizové lůžko, denní SVP s krizovým lůžkem.
- Potřeba vybudování adiktologické ambulance.
- Zřízení služby pro alkoholové závislosti.

⁹ Vstupní analýza 2017, s. 40

¹⁰ Podrobnější rozpracování tématu bydlení i dluhy naleznete v příloze č. 4.8. Vstupní analýza (2017)



- Zřízení komunitního a denního centra pro širší spektrum uživatelů (volnočasový klub, prádelna, šatník, více cílových skupin).
- Zřízení zázemí pro ambulantní poradnu, ve které budou zajišťovány služby pro osoby bez domova, zřízení denního centra, noclehárny a nízkoprahového zařízení.
- Zřízení sociálního krizového lůžka a nedostatečná podpora SV osob v prostupném bydlení.
- Podpořit aktivity pro rodiny a děti - preventivní aktivity a programy pro rodiny a děti, chybí dobrovolnictví pro práci s dětmi, chybí probační program pro děti, podpora prevence ve školách, problematika výživného pro děti zahraničních dělníků.
- Vysoká míra přidělování opatrovnictví městu (možnost soudního řešení).
- Podpora mediačních služeb.
- Osvěta – lepší informace o službách a o tématech spojených s soc. vyloučením, psych. nemocných.

Pojmenované jevy byly na další pracovní skupině aktéry doplněny a také revidovány s ohledem na výstupy ze vstupní analýzy. Problémy byly kategorizovány do 3 kategorií, ve kterých členové pracovní skupiny prioritizovali (důležitost v závorce):

- I. **Nedostačující kapacity, financování a kvalita pracovníků v SoS. (6)**
- II. **Nízká míra funkční spolupráce a dostupnosti poskytovatelů sociálních a dalších návazných služeb pro osoby soc. vyloučené a soc. vyloučením ohrožené ve spolupráci s městem. (22)**
- III. **Neexistuje zázemí, poskytovatel a zdroj financování pro specifické sociální a další návazné služby pro jednotlivé podskupiny osob sociální vyloučených a sociálním vyloučením ohrožených. (26)**

Na základě diskuze byl stanoven klíčový problém jako

Nefunkční síť sociálních služeb a dalších návazných aktivit*

*míněna potřeba zlepšit efektivitu, stabilitu, pevnost a provázanost, podporu aktivit aktérů a zajišťující výměnu znalostí aj. již existující funkční sítě

Ve vztahu k definovanému problému v oblasti bydlení byly identifikovány následující hlavní příčiny na straně aktérů, obecní politiky a systému:



1 Aktéři

- 1.1 Chybí kvalitně provázaná síť sociálních služeb a dalších návazných aktivit.
- 1.2 Mezi obcí a aktéry není partnerský vztah.
- 1.3 Neschopnost aktérů prosadit důležitost sociálních témat ve veřejné diskuzi.
- 1.4 Chybí dlouhodobé vzdělávání v efektivním řízení.
- 1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna.
- 1.6 Nedostatečné řešení v oblasti sociálního bydlení/systému prostupného bydlení.
- 1.7 Přehlcenost současných pracovníků v SoS a dalších návazných aktivitách.

2 Obec

- 2.1 Rozdílné priority zastupitelů při hlasování ohledně opatření týkajících se nastavení obecní sociální politiky.
- 2.2 Neexistuje koncepce sociální politiky města.
- 2.3 Nízká informovanost město x aktéři, aktéři x aktéři.
- 2.4 Nejasný systém financování soc. služeb z rozpočtu města.
- 2.5 Nedostatek finančních zdrojů.

3 Systém¹¹

- 3.1 Stát
 - 3.1.1 Chybí propojení sociálních a zdravotních služeb.
 - 3.1.2 Zákon dostatečně neřeší preventivní roli SoS.
 - 3.1.3 Nedostatečná práce s demografickými prognózami.
 - 3.1.4 Chybějící legislativa týkající se efektivního financování sociálních služeb např. v souvislosti s příslušností k trvalému bydlišti a rozpočtovému určení daní.
 - 3.1.5 Omezené finanční zdroje, nedostatečný systém financování.
 - 3.1.6 Síť není připravena na některé společenské jevy (stáří, chudoba, rozvodovost ...).
 - 3.1.7 Stát finančně nepodporuje zahraniční výměnu informací.
 - 3.1.8 Slabá legislativa.

¹¹ Pojmenované problémy systémového charakteru reflektované na skupině byly postoupeny lokálním konzultantem na centrální úroveň ASZ, kde s nimi budou pracovat kolegové zodpovědní za spolupráci s ústředními orgány státní správy. Do cílů a opatření již není systém zahrnut.



3.2 Kraj.

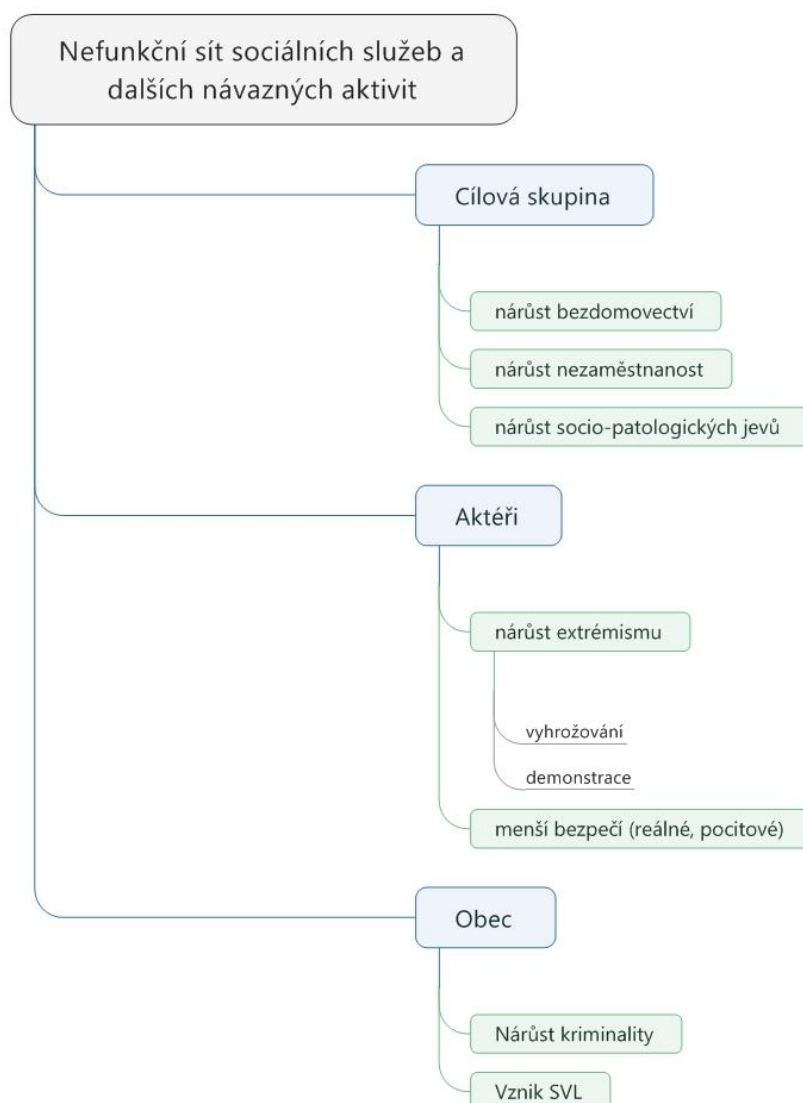
3.2.1 Otázka dostatečnosti existujících analýz a zacílení „výzev“/dotací/financování.

3.2.2 Nepřizvání města jako klíčového aktéra v případě rozhodování o opatřeních, která se města přímo dotýkají (např. při reformě psychiatrické péče, Střednědobý plán soc. služeb).

3.2.3 Služby se nevyvíjí/nerozvíjí.

3.2.4 Nedostatek finančních zdrojů.

Členové pracovní skupiny sociální práce a zdraví identifikovali tyto nejzávažnější dopady do života osob sociálně vyloučených, na aktéry i pro obec:

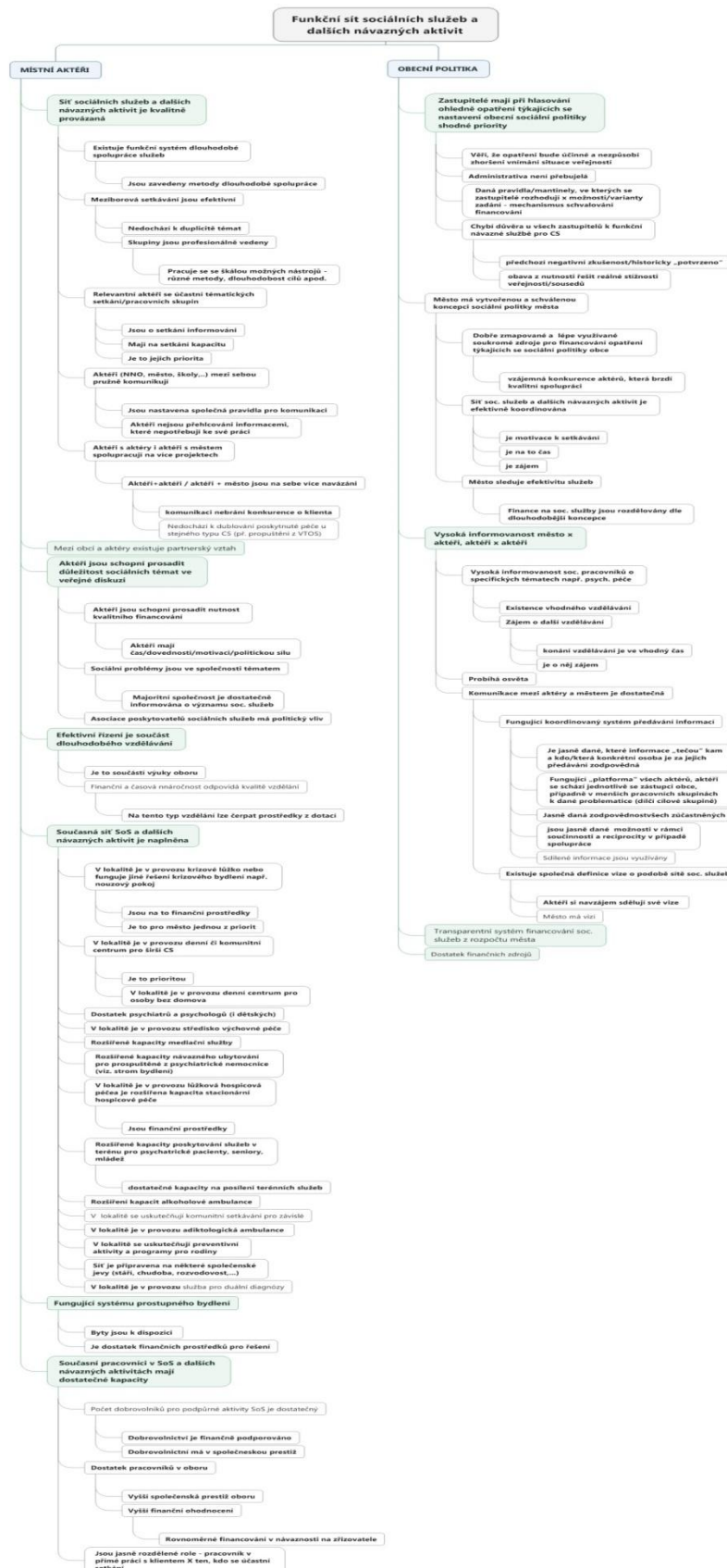




Evropská unie Evropský sociální fond Operační program Zaměstnanost



Při tvorbě opatření již účastníci pracovali se stromem řešení, který obsahuje cíle, kterých chceme v sociální oblasti dosáhnout:





Z vytvořeného zásobníku opatření byly vybrány varianty, které jsou proveditelné, přijatelné a vhodné. V rámci projektů i mimo ně budou realizována opatření, která mají garanta a zdroj financování, je-li k implementaci nezbytný.

Přehled navržených opatření pro téma sociální práce a zdraví souhrnně v návrhových tabulkách:

OBLAST 2:	Sociální práce a zdraví		
Priorita:	Funkční síť sociálních služeb a dalších návazných aktivit		
2.1 Obecný cíl	Současná síť SoS a dalších návazných aktivit je naplněna		
2.1.1 Dílčí cíl	V lokalitě je v provozu denní či komunitní centrum pro širší CS		
Opatření 2.1.1.1	V HB bude od poloviny roku 2018 zahájeno plánování možnosti vzniku a provozu komunitního centra pro setkávání různých cílových skupin a veřejnosti		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	Existují pracovní skupiny, existuje záměr vzniku komunitního centra, včetně návrhu možností financování vzniku i provozu, existuje projektová dokumentace na rekonstrukci		
Rizika	Nejsou vhodné prostory, není zájem aktérů/NNO, nevěle veřejnosti, není politická vůle, chybí zdroj		
Zdroj/č.fiše	IROP, OPZ/10, 4		
Vazba cílů na příčiny	1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna 1.5.2 Chybí denní či komunitní centrum pro širší CS - V minulosti to nebylo prioritou 1.5.10 Chybí komunitní setkávání pro závislé		
2.1.2 Dílčí cíl	Rozšíření kapacity poskytování služeb v terénu pro osoby s duševním onemocněním, mládež		
Opatření 2.1.2.2	Do konce roku 2021 se rozšíří kapacity pro poskytování služeb v terénu pro osoby s duševním onemocněním		
Termín	2021	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	Posílení multidisciplinárního terénního týmu		
Rizika	Zdržení reformy psych. péče		
Zdroj/č.fiše	V rámci vzniku Centra pro duševní zdraví		
Vazba cílů na příčiny	1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna 1.5.8 Nízká kapacita poskytování služeb v terénu pro duševně nemocné, mládež - Nedostatečné kapacity na posílení terénních služeb		
2.1.3 Dílčí cíl	Od roku 2020 je zajištěna ambulantní péče pro osoby s adiktologickou obtíží.		
Opatření 2.1.3.1	Od roku 2020 existují prostory pro sociální službu adiktologická ambulance v HB s úvazkem 0,5 až 1,0. Bude poskytováno odborné sociální poradenství v adiktologii pro osoby potýkající se se závislostí na návykových látkách včetně alkoholu a hazardní hráče.		



Termín	2020	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	Existence nových prostor umožní rozšíření kapacity sociální služby, poskytování základní činnosti, je podpořeno 30 osob.		
Rizika	nenajdou se prostory, nedojde ke změně registrace sociální služby, nenajde se vhodný pracovník		
Zdroj/č.fiše	OPZ č. 52./5		
Vazba cílů na příčiny	1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna 1.5.9Velká přetíženost alkoholové ambulance 1.5.11Chybí adiktologická ambulance		

2.1.4 Dílčí cíl V HB jsou pro uživatele nelegálních návykových látek dostupnější sociální služby.

Opatření 2.1.4.1 V HB je od roku 2020 rozšířen terénní program pro uživatele návykových látek pod Kontaktním a poradenským centrem Spektrum o 1,0 úvazku pro HB a je zřízeno zázemí pro práci s uživateli.

Termín	2020	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	Zvýší se počet klientů, vyšší počet výkonů, vyšší kvalita služby,lepší se dostupnost sociálních služeb		
Rizika	nenajdou se prostory, nedojde k rozšíření registrace sociální služby, změní se drogový terén/zmizí CS, nenajde se vhodný pracovník		
Zdroj/č.fiše	OPZ č. 52./5		
Vazba cílů na příčiny	1.6 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna 1.5.9Velká přetíženost alkoholové ambulance 1.5.11Chybí adiktologická ambulance		

2.1.5 Dílčí cíl V HB od roku 2019 předcházíme ohrožení dětí v rodině a stabilizujeme situaci v rodině pomocí asistenčních programů pro rodiče

Opatření 2.1.5.1 V HB od roku 2019 existuje pozice mediátora pro posilování rodičovských kompetencí a pro řešení sporů v ohrožených rodinách s dětmi ve spolupráci s OSPOD

Termín	2019	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	Je obsazena pozice mediátora, je mediováno 50 sporů ve prospěch zachování funkce rodiny a výchovy dětí		
Rizika	Nedostatečné personální obsazení, nedostatečné prostory/finance vysoká finanční spoluúčast		
Zdroj/č.fiše	OPZ č. 52./6		
Vazba cílů na příčiny	1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna 1.5.5 Chybí mediační služby		

2.1.6 Dílčí cíl V HB funguje služba asistovaného kontaktu pro rodiny s dětmi

Opatření 2.1.6.1 V HB od roku 2019 funguje služba asistovaného kontaktu pro ohrožené rodiny s dětmi (30 rodin/rok)

Termín	2019	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	Počet asistovaných kontaktů, počet sociálních pracovníků, počet obnovených kontaktů dítěte s rodičem		



Rizika	Nedostatečné personální obsazení, nedostatečné prostory/ finance		
Zdroj/č.fiše	OPZ č. 52./6		
Vazba cílů na příčiny	1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna 1.5.12 Chybí preventivní aktivity a programy pro rodiny 1.5.13 Síť není připravena na některé společenské jevy (např. rozvodovost, chudoba)		
2.1.7 Dílčí cíl	V HB funguje ambulantní služba pro osoby starší 15 let v krizi		
Opatření 2.1.7.1	V HB je od roku 2020 registrována ambulantní sociální služba krizové pomoci		
Termín	2020	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	Počet podpořených osob, počet registrovaných služeb		
Rizika	Nedostatečné personální obsazení, nedostatečné prostory/ finance, neprojde registrací do sítě SoS kraje		
Zdroj/č.fiše	OPZ č. 52./6		
Vazba cílů na příčiny	1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna 1.5.3 Nedostatek psychiatrů i psychologů (i dětských) 1.5.4 Chybí středisko výchovné péče		
2.1.8 Dílčí cíl	V HB od roku 2020 fungují komplexní služby pro osoby s duální diagnózou		
Opatření 2.1.8.1	V HB dojde k rozšíření služeb (case managementu) pro osoby s duální diagnózou v rozsahu 0,5 úvazku pro 40 klientů		
Termín	2020	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	Rozsah úvazku, je podpořeno 40 osob		
Rizika	Nedostatečné personální obsazení, nedostatečné prostory/ finance, zdržení reformy psych. péče		
Zdroj/č.fiše	-		
Vazba cílů na příčiny	1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna 1.5.14 Chybí služby pro duální diagnózy		
2.1.9 Dílčí cíl	V HB je usilováno o zachování, obnovu a posílení rodičovských kompetencí v ohrožených rodinách s dětmi		
Opatření 2.1.9.1.	V HB je od roku 2019 realizován program na podporu rodičovských kompetencí pro 15 rodin/rok ve spolupráci s OSPOD		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	Manuál pro posílení rodičovských kompetencí, počet podpořených rodin, počet setkání s rodinou, zřízení 1,0 úvazku sociálního pracovníka		
Rizika	Neobsazení personálních kapacit, nejsou vhodné prostory, není politická vůle, neprojde registrací do sítě SoS kraje		
Zdroj/č.fiše	OPZ č. 52./6		
Vazba cílů na příčiny	1.5 Současná síť SoS a dalších návazných aktivit není naplněna 1.5.12 Chybí preventivní aktivity a programy pro rodiny		



1.5.13 Sít' není připravena na některé společenské jevy (např. rozvodovost, chudoba)

2.2 Obecný cíl	Město má vytvořenou schválenou koncepci		
2.2.1 Dílčí cíl	Sít' soc. služeb a dalších návazných aktivit je efektivně koordinována		
Opatření 2.2.1.1	Do konce roku 2019 je vytvořena a naplňována Koncepce sociální politiky města HB		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod
Indikátor účinnosti	Schválení a naplňování koncepce, proběhne participativní plánování		
Rizika	Změny ve vedení města (volby), změna legislativy, nezájem poskytovatelů podílet se		
Zdroj/č.fiše	OPZ č. 52./1		
Vazba cílů na příčiny	2.2 Neexistuje koncepce sociální politiky města 2.2.1 Nedostatečně zmapované a nevyužívané soukromé zdroje pro financování opatření týkající se sociální politiky obce - Vzájemná konkurence aktérů, která brzdí kvalitní spolupráci 2.2.2 Nedostatečná koordinace sítě soc.služeb a dalších návazných aktivit - Chybí motivace k setkávání - Není na to čas - Chybí zájem Sít' není připravena na některé společenské jevy 2.2.3 Město nesleduje efektivitu služeb - Finance na soc.slужby nejsou rozdělovány dle dlouhodobější koncepce 2.3.3 Nedostatečná komunikace - Chybí koordinovaný systém předávání informací - Chybí společná definice vize o podobě sítě soc.slужeb - Aktéři si navzájem nesdělují své vize - Chybí vize města		
Opatření 2.2.1.2	Od ledna 2019 je zachován 1,0 úvazek sociální pracovnice pro rozvoj sociální práce na obci v návaznosti na realizovaný projekt města		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod
Indikátor účinnosti	Existuje 1,0 úvazek, je podpořeno 30 osob/rok		
Rizika	Nemožnost zachovat pracovní úvazky, nezískání fin.zdrojů		
Zdroj/č.fiše	OPZ č.52./1		
Vazba cílů na příčiny	1.5 Současná sít' SoS a dalších návazných aktivit není naplněna 1.7.2 Nedostatek pracovníků v oboru 2.3.1 Nízká informovanost soc.pracovníků o specifických tématech - Neexistuje vhodné vzdělávání - Nevhodný čas konání vzdělávání		



2.3 Obecný cíl	Vysoká informovanost město x aktéři, aktéři x aktéři		
2.3.1 Dílčí cíl	Probíhá osvěta		
Opatření 2.3.1.1	Do konce roku 2019 je vytvořen osvětový PR – média plán pro HB na 3 roky		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod
Indikátor účinnosti	Fungující web SOS HB a četnost návštěv, počty článků v médiích, počet besed s odbornými hosty		
Rizika	Nespolupráce NNO x město, NNO x NNO		
Zdroj/č.fiše	OPZ č. 52./1		
Vazba cílů na příčiny	2.3 Nízká informovanost město x aktéři, aktéři x aktéři 2.3.2 Chybí osvěta 2.3.3 Nedostatečná komunikace - Chybí koordinovaný systém předávání informací		
2.3.2 Dílčí cíl	Vysoká informovanost soc. pracovníků o specifických tématech, např. psych. péče		
Opatření 2.3.2.1	Od poloviny roku 2018 budou probíhat v HB odborné platformy pro pracovníky k problematice duševního zdraví a dalším tématům sociální politiky v rozsahu 4 setkání/ ročně		
Termín	2018	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod
Indikátor účinnosti	Počet uskutečněných setkání ročně, počet účastníků		
Rizika	Neúčast klíčových partnerů setkávání, nezájem odborníků		
Zdroj/č.fiše	OPZ č. 52./1		
Vazba cílů na příčiny	2.3 Nízká informovanost město x aktéři, aktéři x aktéři 2.3.1 Nízká informovanost soc.pracovníků o specifických tématech např. psychiatrické péče - Neexistuje vhodné vzdělávání - Nevhodný čas konání vzdělávání - Neatraktivita		
Opatření 2.3.2.2	Od poloviny roku 2019 budou probíhat v HB kulaté stoly k problematice soc. služeb pro zájemce z řad odborné veřejnosti, zástupců cílové skupiny a veřejnosti v rozsahu min. 2 setkání/ rok		
Termín	2018	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod
Indikátor účinnosti	Počet uskutečněných setkání ročně, počet účastníků		
Rizika	Neúčast klíčových partnerů setkávání, nezájem veřejnosti		
Zdroj/č.fiše	OPZ č. 52./1		



Vazba cílů na příčiny

2.3 Nízká informovanost město x aktéři, aktéři x aktéři
2.3.1 Nízká informovanost soc.pracovníků o specifických tématech
např. psychiatrické péče
- Neexistuje vhodné vzdělávání
- Nevhodný čas konání vzdělávání
- Neatraktivita

Jednou z dalších oblastí, kterou město Havlíčkův Brod podporuje, jsou služby pro neformální pečující. Pokud tyto lidé, kteří pečují o osoby v terminální fázi nemoci a o umírající, nemají dostatečnou podporu společnosti, jsou ohroženi sociálním vyloučením, dostávají se do sociální izolace a ztrácí kontakt s okolím, tedy i přístup ke zdrojům - podpora dlouhodobého záměru na zřízení hospicové péče - poradna pro onkologicky, chronicky a nevyléčitelně nemocné, dlouhodobě pečující a pozůstalé.

Cíl	V lokalitě je v provozu lůžková hospicová péče a je rozšířena kapacita stacionární hospicové péče		
Opatření	V HB od dubna roku 2018 funguje poradna pro onkologicky, chronicky a nevyléčitelně nemocné, dlouhodobě pečující a pozůstalé pro 20 osob týdně		
	Termín	Zodpovědný subjekt	NNO
	2018		
Indikátor účinnosti	Poradna zahajuje činnost od dubna, je podpořeno 5 osob týdně / 0,3 úvazku, od října 2018 20 osob týdně 1,3 pracovního úvazku		
Rizika	Nebude získána podpora kraje – zařazení do sítě sociálních služeb, nezískáme finanční podporu dalších měst regionu HB		
Zdroj	MPSV, Kraj, Město		



2.5 Oblast 3.: Zaměstnanost

Mezi největší zaměstnavatele v Havlíčkově Brodě patří subjekty působící v oblasti zdravotnictví, průmyslu a službách. Některé z níže uvedených organizací zaměstnávají agenturní pracovníky, jiné mají specifické nároky na odbornost svých zaměstnanců. Některé mají ve městě již velmi dlouhou tradici, jiné zde nepůsobí déle než 15 let a jejich setrvání ve městě není jisté. Zatímco zdravotnická zařízení jako Nemocnice HB a Psychiatrická nemocnice, poptávají především kvalifikovanou pracovní sílu a nabízejí jistotu ve smyslu kontinuity a setrvání v regionu. Některé z průmyslových podniků poptávají jednak techniky, ale také pracovní síly „na zaučení“, bez nutné předešlé kvalifikace, pracovníky na dělnické pozice pro spíše manuální práce.

V Havlíčkově Brodě je nízká nezaměstnanost, méně než 4%, která má za následek vyčerpaný pracovní trh. V Brodě je v evidenci Úřadu práce (ÚP) 377 osob (leden 2018) a zároveň velké množství volných pracovních míst. ÚP zavádí tzv. intenzivní zprostředkovávání a individuální práci s klientem. Zaměstnavatelé mají nedostatek pracovníků v technických oborech a na dělnických místech s nízkou kvalifikací. Výrobní formy řeší nedostatek agenturním zaměstnáváním cizinců (testy trhu práce a následné uvolnění pozic pro cizince). V Havlíčkově Brodě působí 6-8 pracovních agentur poskytujících služby „na klíč“, včetně personální agendy, koordinátorů, ubytování a dopravy do zaměstnání. Potřeba agenturního zaměstnávání vznikla ze strany výrobních firem, na základě poptávky po levné pracovní síle, které byl na místním trhu nedostatek. Pro firmy jsou agenturní zaměstnanci často poslední šancí, jak zachovat výrobu. Agenturní zaměstnance v Brodě a v okolí zaměstnávají např. PLEAS a.s., Futaba Czech s.r.o., Engeser s.r.o., Bosch Diesel Jihlava, Valeo k. s., a jiné společnosti. Agenturními zaměstnanci bývají jednak cizí státní příslušníci z Evropské unie a třetích zemí nebo občané ČR – tzv. pracovní migranti. Agenturní zaměstnanci u některých firem dostávají čistou mzdu např. 85 - 90Kč/hod, fakturační sazba činí někde 190 – 250Kč/hod. mezi výrobními firmami i agenturami existuje konkurence, zaměstnanci často fluktuují.

Někteří z místních zaměstnavatelů zmiňují problematiku dluhů, kterým vzrůstají náklady spojené s administrací mzdových účtáren. Při současném stavu vyčerpaného trhu práce exekuce údajně nejsou omezujícím parametrem pro nábor nových pracovníků.

Zaměstnanost a sociální práce: K ucelenému pohledu na téma zaměstnanost, je třeba zmínit organizace, které se touto problematikou také zabývají. V Brodě provozují chráněné dílny Fokus Vysočina

a Pestalozziho centrum, poradentství při psaní životopisů a shánění zaměstnání se částečně věnuje i centrum primární prevence Spektrum. V oblasti zaměstnanosti působí v Brodě také sociální podnik Semitam, který zaměstnává osoby ze znevýhodněných skupin obyvatelstva.¹²

Jako CS v této oblasti označujeme dlouhodobě nezaměstnané – viz tabulka.

¹²

Podrobnější rozpracování tématu bydlení i dluhy naleznete v příloze č. 4.8. Vstupní analýza (2017)



V pracovní skupině Zaměstnanost probíhalo plánování **tematických setkáních s poradci Agentury, kde byly na základě analýzy potřeb a analýzy dlouhodobě nezaměstnaných identifikovány cíle, opatření a možnosti propojení jednotlivých partnerů/garantů.**

Analýza dlouhodobě nezaměstnaných Havlíčkův Brod

stav k 1. 1. 2018 (ÚP Havlíčkův Brod)

	celkem uchazečů o zaměstnání	z toho nad 12 měsíců evidence	
		počet	Podíl
celkem	377	82	22%
muži	214	41	19%
ženy	163	41	25%
zdravotní omezení	46	23	50%
OZP + ID	75	43	61%
péče o dítě	49	9	18%
věk nad 50 let	137	59	43%
věk nad 55 let	98	41	42%
absolventi	18	0	0%
základní vzdělání	54	19	35%
vyučení	146	35	24%
SŠ	129	20	16%
VOŠ	5	0	0%
Bc.	13	2	15%
VŠ	23	6	26%

S ohledem na proběhlou diskuzi v pracovní skupině a analýzu dlouhodobě nezaměstnaných v Havlíčkově Brodě byly stanoveny nejpálčivější problémy, které je vhodné v rámci spolupráce řešit:

- Nezaměstnanost, méně než 4% („vyčerpaný pracovní trh“) - nízká nezaměstnanost, nabídky těžší manuální práce, zastropované - nízké mzdy.
- Zaměstnavatelé mají nedostatek pracovníků (spolupráce s Agenturami práce a zahraničními dělníky).
- Dlouhodobě nezaměstnaní jako potenciální klienti systému prostupného zaměstnávání – jak je zaujmout.



- Podpora rozšiřování počtu úvazků v rámci Veřejně prospěšných prací – rozšíření počet míst i počet institucí, které je poskytují.
- Podpora sociálních firem.
- Společensky odpovědné zadávání veřejných zakázek.
- Efektivní prostupné zaměstnávání pro některé náročnější CS (např. nezaměstnaní s duševním onemocněním).
- Nutno vybrat shodnou cílovou skupinu pro prostupné zaměstnávání –
 - na tu zaměřit např. sociální podnikání, podporu.
- Prostupné zaměstnávání – vytvořit podmínky pro zaměstnání CS (kampaň mezi zaměstnavateli, tlak na úpravu pracovní doby – zkrácené úvazky, jednosměnný provoz).

Na základě analýzy dlouhodobě nezaměstnaných v Havlíčkově Brodě byla stanovena cílová skupina, se kterou je potřeba pracovat:

- matky s dětmi, ženy 55+, podpora zřízení dětských skupin, flexibilita pracovních úvazků, matky po mateřské většinou motivovány k návratu do zaměstnání,
- osoby s exekucemi – motivace těchto osob pracovat
- osoby propuštěné z psychiatrické nemocnice bez trvalého pobytu v HB,
- osoby zdravotně postižené – motivace a informovanost zaměstnavatelů s touto CS pracovat, nedostatek chráněných dílen,
- mladí dospělí propuštění z dětských domovů – potřeba podpory.

K naplnění cílů ve všech PS dochází skrze realizaci opatření. Protože kapacity (finanční, personální, časové) města Havlíčkův Brod neumožňují realizovat všechna opatření, vybrali členové pracovních skupin multikriteriální analýzou ta, která se budou realizovat v následujících třech letech.

Přehled navržených opatření pro téma zaměstnanost souhrnně v návrhových tabulkách:

OBLAST 3:	Zaměstnanost
Priorita:	Osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby dlouhodobě nezaměstnané a jinak znevýhodněné na trhu práce mají lepší podmínky pro vstup na volný trh práce



3.1 Obecný cíl	Od roku 2019 je navýšeno portfolio institucí, které využívají prostředky APZ a seznam aktivit, které mohou osoby na VPP vykonávat		
3.1.1 Dílčí cíl			
Opatření 3.1.1.1.	Od roku 2019 je navýšeno portfolio institucí, které mají zájem poskytovat místa na VPP, min. o 4 instituce v případě vhodného nastavení politiky APZ a vhodných kandidátů na VPP		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Úřad práce, pracovní skupina zaměstnanost
Indikátor účinnosti	Rozšíření portfolia institucí o 4		
Zdroj	Následné financování ÚP		
Opatření 3.1.1.2.	Od roku 2019 je navýšeno portfolio zaměstnavatelů, kteří mají zájem poskytovat místa na SÚPM, min. o 4 instituce v případě vhodného nastavení politiky APZ a vhodných kandidátů na SÚPM		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Zaměstnavatelé, ÚP
Indikátor účinnosti	Rozšíření portfolia zaměstnavatelů o 4		
Zdroj	Následné financování ÚP		
Opatření 3.1.1.3.	Město (vč. příspěvkových org.) HB dokonce roku 2018 vytvoří seznam činností veřejně prospěšného charakteru, které budou moci vykonávat osoby zaměstnané na VPP		
Termín	2018	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod
Indikátor účinnosti	Seznam vytvořen		
Zdroj	-		
Opatření 3.1.1.4.	Další organizace HB (NNO, nemocnice, školy, aj.) do konce roku 2018 vytvoří seznam činností veřejně prospěšného charakteru, které budou moci vykonávat osoby zaměstnané na VPP		
Termín	2018	Zodpovědný subjekt	NNO, další instituce
Indikátor účinnosti	Seznam vytvořen		
Zdroj j	-		

3.2. Obecný cíl	Město HB a další zaměstnavatelé jsou od roku 2019 podporováni k zaměstnávání motivovaných nezaměstnaných klientů a těch, kteří se osvědčili při VPP či na chráněných pracovištích		
3.2.1 Dílčí cíl			
Opatření 3.2.1.1.	Do konce roku 2018 se vytipují vhodné zakázky/nákupy, kde se začnou zohledňovat principy odpovědného zadávání veřejných zakázek/ nákupů, při jejichž realizaci bude zaměstnáno min. 10 % znevýhodněných osob nebo bude zaměstnána min. 1 osoba		
Termín	2018	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod



Indikátor účinnosti	Vhodné zakázky a nákupy vytipovány		
Zdroj	-		
Opatření 3.2.1.2.	Město HB bude od roku 2019 spolupracovat s NNO, které jim vytipují vhodné osoby, které jsou připravené pro zaměstnání na veřejné zakázce, případně spolupracovat s UP, který jim doporučí osoby, které v nedávné době pracovali na VPP a jsou vhodné na pozice v rámci zakázky		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod, NNO
Indikátor účinnosti	Spolupráce navázána		
Zdroj	-		
Opatření 3.2.1.3.	Od roku 2019 vzniknou 4 nové vhodné pracovní pozice za rok pro osoby ohrožené soc. vyloučením nebo ty, které se osvědčily u VPP nebo na chráněných pracovištích (např. financovány SÚPM)		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Zaměstnavatelé, ÚP
Indikátor účinnosti	4 pozice/rok		
Zdroj	ÚP, zaměstnavatel		
Opatření 3.2.1.4.	Do roku 2020 jsou rozšířeny pozice u zaměstnavatelů o 5 osob, kde je uplatňována podpora na pracovišti pro osoby ohrožené soc. vyloučením		
Termín	2020	Zodpovědný subjekt	Zaměstnavatelé, NNO
Indikátor účinnosti	Rozšíření pozic o 5 osob do roku 2020		
Zdroj	SÚPM, zaměstnavatelé, mzdové příspěvky z RIPy = ÚP		
Opatření 3.2.1.5.	Do roku 2021 se v HB rozšíří sociální podnik nebo se založí nový, který zaměstná nově min. 5 osob z cílové skupiny		
Termín	2021	Zodpovědný subjekt	Sociální podnik
Indikátor účinnosti	Zaměstnání 5 osob z CS		
Zdroj	Výzvy z OP Z, MAS		

Priorita:	V HB je zvyšována informovanost v oblasti zaměstnávání		
3.3. Obecný cíl	Od roku 2019 je implementována komunikační strategie v oblasti zaměstnávání		
3.3.1 Dílčí cíl			
Opatření 3.3.1.1.	Od roku 2019 bude probíhat pravidelné zvyšování informovanosti u cílové skupiny o možnostech zprostředkování práce pro obyvatele ohrožené sociálním vyloučením		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město Havlíčkův Brod, NNO, ÚP
Indikátor účinnosti	Počet setkání/rok		
Zdroj	-		



Opatření 3.3.1.2.	Od roku 2019 se prohlubuje spolupráce ÚP, města, NNO se zaměstnavateli ohledně zaměstnávání osob z ohrožených cílových skupin. Každoročně se budou pořádat min. 4 kulaté stoly.		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město HB, NNO, ÚP, zaměstnavatelé
Indikátor účinnosti	Počet setkání/rok		
Zdroj	-		
Opatření 3.3.1.3.	Do roku 2020 je na základě setkávání nastavena funkční síť zaměstnanosti. Bude zaveden tzv. case management na jednotlivé případy prostupu CS na otevřený trh práce (relevantní org. – NNO, Město, ÚP, zaměstnavatelé).		
Termín	2020	Zodpovědný subjekt	Instituce participující na kulatých stolech
Indikátor účinnosti	Počet setkání/rok		
Zdroj	-		
Opatření 3.3.1.4.	Od roku 2019 se prohlubuje spolupráce mezi městem, ÚP a agenturami práce ohledně zaměstnávání cizinců, min. 2 setkání/ročně.		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město HB
Indikátor účinnosti	Počet setkání/rok		
Zdroj	-		

2.6 Oblast 4.: Bezpečnost

Havlíčkův Brod patří z hlediska nápadu trestné činnosti (TČ) v České republice k oblastem s podprůměrnými hodnotami. Index kriminality vyjadřuje hodnotu 14,2. Republikový průměr byl v červnu 2017 16,6. Podobnou pozici města lze sledovat i dlouhodobě, od ledna 2013 do června 2017 byl index v celé ČR 99,4 v Havlíčkově Brodě pak 73,1. Celkový trend nápadu TČ má navíc klesající tendenci a to celorepublikově. Nejčastější trestné činy jsou fyzická napadení mezi lidmi, kteří se znají, krádeže kol, výroba a držení omamných látek (nepřevyšuje průměr v ČR), dopravní přestupky (alkohol, drogy).

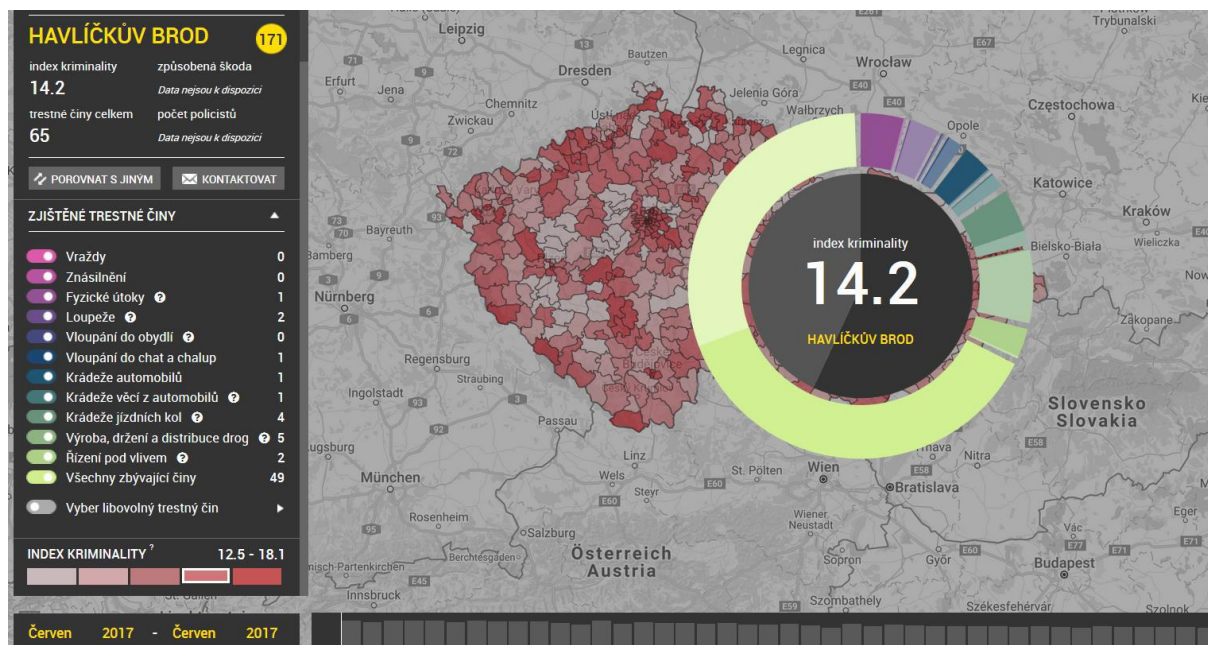
Mezi aplikované prvky prevence kriminality patří především asistenti prevence kriminality (APK), kamerový systém, přednášky Městské policie. Ve městě je přítomna tzv. pocitová kriminalita v souvislosti agenturními zaměstnanci, cizinci (kriminalita, nemoci), ta však není potvrzena reálným nápadem TČ, ani daty z Krajské hygienické stanice. Nebezpečná místa (park, Kotlina) jsou řešena v rámci programu APK.

Mezi sociálně patologické jevy přítomné v Brodě patří drogy, které se řeší prostřednictvím terénního programu a herny, jejichž počet je omezen a kontrolován prostřednictvím Městské policie.



Mezi subjektivně vnímaná nebezpečí patří vesměs agenturní cizinci, nebo klienti psychiatrické nemocnice.¹³

Bezpečnost: index kriminality



Index kriminality (počet TČ na daném území) v Brodě: 14,2. Průměr v ČR: 16,6. Zdroj:
<http://www.mapakriminality.cz/>

K tématu bezpečnosti se uskutečnilo pracovní setkání se zástupci města a městské policie, kde se řešila témata vzešlá ze Vstupní analýzy (2017) a pojmenovaná přítomnými aktéry:

1. Zachování pracovních pozic Asistentů prevence kriminality a možnosti 3 letého financování z Operačního programu zaměstnanost (výzva pro obce zapojení do koordinovaného přístupu).
2. Vznik Komunikačního plánu a krizového PR komunikačního plánu –
- zpracování strategie pro mediální komunikaci témat týkající se sociálního začleňování (jak prezentovat témata spojená se soc. začleňováním) – bude řešeno ve spolupráci s tiskovým oddělením do konce roku 2018.
3. Téma pocitové kriminality ve městě a možnosti jak ji u široké veřejnosti zmírnit – je řešeno v opatření č. 2.3.1.1 v návrhové tabulce Sociální práce a zdraví.

¹³ Podrobnější rozpracování tématu bydlení i dluhy naleznete v příloze v příloze č. 4.8. Vstupní analýza (2017)



Na základě tohoto setkání byla definována opatření k realizaci.

Přehled navržených opatření pro téma bezpečnost souhrnně v návrhové tabulce:

OBLAST 4:	Bezpečnost		
Priorita:	Posilovat zvýšení bezpečnosti a pocitu bezpečí v Havlíčkově Brodu		
4.1 Obecný cíl	Město HB nadále zapojuje občany do aktivního způsobu zvyšování vlastní bezpečnosti i bezpečí svého okolí a zmírňování napětí mezi majoritou a minoritou		
4.1.1 Dílčí cíl			
Opatření 4.1.1.1.	Město HB zajistí prostřednictvím prostředků ESF financování nejméně 4 APK na tříleté období		
Termín	2018	Zodpovědný subjekt	Město HB
Indikátor účinnosti	Zaměstnání 4 asistenti prevence kriminality		
Zdroj/fiše	OP č. 52./7		
Opatření 4.1.1.2.	Od roku 2019 má město schválený komunikační plán HB, jehož součástí bude seznam konkrétních opatření, která se budou týkat krizové komunikace v oblasti bezpečnosti a CS a další konkrétní kroky vedoucí ke snížení tzv. pocitové kriminality ve městě		
Termín	2019	Zodpovědný subjekt	Město HB
Indikátor účinnosti	Komunikační plán napsán		
Zdroj	-		
Opatření 4.1.1.3.	Od roku 2020 jsou realizovány programy sociálního výcviku (programy prevence rizikového chování/resocializační programy) nezletilé a pro mladé dospělé (15-21 let), kteří se dopustili protiprávního jednání nebo mají jiné problematické chování.		
Termín	2020	Zodpovědný subjekt	NNO
Indikátor účinnosti	Realizace programu		
Zdroj	MAS Královská stezka		



3 IMPLEMENTAČNÍ ČÁST

Strategický plán je hlavním nástrojem podpory Agentury pro sociální začleňování (dále jen Agentura), fungování Lokálního partnerství, zejména pracovních skupin. Je zpracován na období do roku 2020, tedy téměř pro stejné období, po jaké bude trvat komplexní podpora lokality Agenturou.

Předpokladem úspěšné realizace opatření a naplnění stanovených cílů SPSZ je intenzivní řízení procesů, koordinace aktivit realizovaných zapojenými subjekty, monitoring těchto aktivit a jejich průběžná i závěrečná evaluace. Průběžná evaluace pak poslouží jako efektivní vodítko při zpracování revize SPSZ, určení jeho dalšího směřování a plánování aktivit na následující období.

K revizi dochází nejdříve po roce realizace SPSZ. Dle průběhu implementace v něm budou zpřesněny cíle, opatření a aktivity. Celková revize SPSZ proběhne do 2 let od prvního schválení SPSZ.

3.1 Vymezení rolí

Role Agentury v implementaci SPSZ

Agentura pro sociální začleňování je poskytovatel projektového poradenství pro čerpání prostředků z evropských strukturálních fondů všem partnerům v lokálním partnerství. Jeho významná role je také v oblasti projektově poradenské, koordinační, informační a v neposlední řadě i vzdělávací.

Projektové poradenství ze strany Agentury je prováděno a vychází z podmínek jednotlivých operačních programů, jejich obecných pravidel a podmínek vyhlášených výzev (jejich specifických pravidel), které jsou zaměřeny na realizaci aktivit spojených se sociálním začleňováním.

Projektové poradenství Agentury je poskytováno konkrétním zájemcům/žadatelům/příjemcům v dané lokalitě SPSZ s cílem dosáhnout co nejkvalitnějších, bezproblémově realizovatelných a účinných projektů vedoucích ke změně sociální situace v lokalitách. Projektové poradenství Agentury zároveň nenahrazuje činnost Městské rady či Městského zastupitelstva a ani nezpracovává kompletní podobu projektové žádosti.

Projektové poradenství může být poskytnuto formou písemných či telefonických konzultací, konzultací v Regionálních centrech Agentury či přímou účastí a konzultací na PSPI.

Implementační fáze pak lze podle druhu aktivit rozdělit na dvě části.

V první fázi bude veškeré úsilí směřováno k intenzivní podpoře žadatelů při psaní projektových žádostí do KPSVL, k supervizi těchto žádostí a posuzování souladu těchto žádostí se SPSZ. Za účelem podpory a edukace žadatelů v lokalitě budou realizovány workshopy s projektovou tematikou.



Ve druhé fázi bude žadatelům poskytována diverzifikovaná podpora zaměřená zejména na poradenství při přípravě projektu k realizaci a během realizace. Zároveň bude probíhat edukace žadatelů v podobě zprostředkování informací z dotačního kalendáře (ESIF, IROP), představení výzev a jejich propagace v území. Součástí podpory bude snaha o uplatnění projektových záměrů, které se neprosadí v KPSVL.

Role města Havlíčkův Brod v implementaci SPSZ

Město Havlíčkův Brod, jako klíčový aktér, již v začátku spolupráce s Agenturou zřídilo pozici **Manažera sociálního začleňování**. Struktura jeho zapojení na implementaci SPSZ v obou fázích kopíruje roli konzultanta Agentury, avšak z hlediska potřeb města. Jeho hlavními úkoly jsou:

- úzce spolupracuje s lokálním konzultantem ASZ a postupně přebírá jeho koordinační roli v lokalitě,
- nejpozději v posledním roce spolupráce obce a Agentury převezme hlavní roli v organizaci lokálního partnerství a implementaci strategického plánu sociálního začleňování (dále SPSZ),
- v době přípravy plánu připravuje podklady pro jednání PSPI, monitoruje přípravu plánu, účastní se jednání PS, připomínkuje plán, je styčnou osobou města pro jednání s ASZ, připravuje materiály do orgánů obce, informuje obec o všech stránkách práce ASZ, svolává a připravuje operativní schůzky s různými pracovníky obce, politiky, se zástupci škol, vede část jednání, připravuje podklady pro představitele města a odborů při jednání s Agenturou nebo pro další jednání vedená ve prospěch SPSZ,
- pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost v dosahování cílů formulovaných v SPSZ a připravuje revizi SPSZ dle předepsané metodiky,
- ve spolupráci s Agenturou se podílí na projektovém poradenství, jak ve fázi přípravy projektů, tak ve fázi realizace,
- k řídicím orgánům ESIF se za lokalitu vztahuje jako kontaktní osoba a garant, tedy ten, kdo zná projektové záměry v lokalitě, zná podrobně SPSZ, zejména stav přípravy, schvalovací procesy v lokalitě, postup přípravy plánu, role dalších obce/obcí při přípravě plánu,
- v případě potřeby se účastní porad či seminářů Agentury, čímž zajišťuje vysoký stupeň provázanosti činnosti Agentury s obcí, formuluje potřeby obce vůči Agentuře a Agentury vůči obci,
- v první fázi implementace, kdy je důraz položený na tvorbu projektů, připravuje podklady pro jednání s ministerstvy a účastní se jich, monitoruje přípravu projektů a komunikuje se žadateli, připravuje podklady pro jednání PSPI, shromažďuje dotazy a připomínky, poskytuje elementární projektové poradenství (informace o výzvách, o KPSVL a o dalším směru poradenství) a další relevantní informace,



- ve druhé fázi implementace má na starosti formální monitoring, tedy pravidelný sběr dat od partnerů a obce o alokacích a indikátorech.

Role tematických pracovních skupin

Jak již bylo zmíněno v úvodní části, v rámci LP byly vytvořeny čtyři PS zaměřené na specifická témata, která úzce souvisí se sociálním začleňováním. Byla zvolena tato témata:

- bydlení,
- zaměstnanost,
- vzdělávání,
- sociální práce a zdraví.

Pracovní skupina “Projekty a implementace”

PSPI je koordinační skupinou, jejíž činnost začíná v době příprav projektových záměrů KPSVL. Členem PS je vždy jeden zástupce každého člena Lokálního partnerství. PSPI má vlastní jednací řád, který je přílohou tohoto dokumentu. Hlavními úkoly jsou:

- monitorovat stav příprav a realizace projektů,
- vyhodnocovat soulad realizace projektů s cíli SPSZ a jejich naplňování,
- doporučit případné změny koordinace projektů a také způsob realizace naplňování cílů ze SPSZ,
- koordinovat sběr podkladů, podávat návrhy k projednání v oblasti revize SPSZ.

Role dalších aktérů

Jednotlivých PS se mohou účastnit také další aktéři, kteří nejsou členy LP. Tito účastníci se mohou stát členy jednotlivých platform, je však potřeba souhlasu stávajících členů. Po souhlasu stávajících členů se mohou jednání účastnit i hosté. Jedná se např. o odborníky na danou problematiku, představitele dobrých praxí a další subjekty, kteří nejsou členy LP. Návrh přizvat nebo zapojit další aktéry do jednání může dát kterýkoliv člen stávající PS v předstihu, a to prostřednictvím manažera SZ.

Do koordinovaného přístupu byli zapojeni intenzivně obyvatelé lokalit, a to prostřednictvím hloubkových rozhovorů v rámci vstupní analýzy. Setkání s obyvateli lokalit v rámci tzv. focus groups se budou realizovat po schválení SPSZ jako podklad pro přípravu konkrétních aktivit do projektů.

Veřejnost a zástupci cílových skupin mají možnost se účastnit tematických pracovních skupin, seminářů a prezentací LP na akcích pro veřejnost, informovat se prostřednictvím místních periodik (např. Havlíčkobrodský deník) a účastnit se zastupitelstva města. Informace z pracovních skupin



a lokálních partnerství jsou uvedeny na webu města <http://www.muhb.cz/socialni-zaclenovani/ds-28740>.

Plánování SPSZ se opíralo také o výstupy veřejného setkání **Zdravé město** a místní **Agenda 21** v Havlíčkově Brodě.

3.2 Proces řízení a realizace strategie, projektové poradenství

Procesy řízení a koordinace realizace SPSZ

Za přípravu a kvalitu projektu nese plnou odpovědnost žadatel. Ten sestavuje za asistence lokálního konzultanta/projektového poradce přípravný projektový tým, v němž má každý jeho člen jasně vymezenou roli, úkoly i termíny. Žadatel zároveň pořizuje z těchto jednání zápisy a stanoví lhůty pro plnění jednotlivých úkolů.

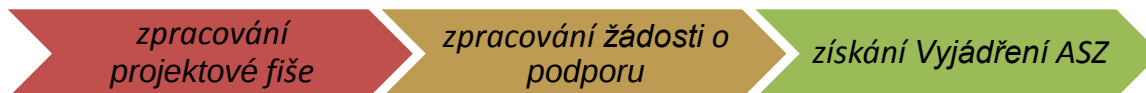
Přípravný projektový tým má obvykle toto složení:

- koordinátor (zaměstnanec žadatele, který celé přípravy řídí),
- garanti jednotlivých témat/dokumentů/aktivit (zaměstnanci žadatele, členové lokálního partnerství, lokální konzultant Agentury/konzultant inkluzivního vzdělávání Agentury),
- lokální konzultant zajišťuje v přípravném projektovém týmu tyto činnosti:
 - poskytuje projektové poradenství žadateli výzvy, operačního programu, postupu příprav projektu, kvality projektové žádosti (lokální konzultant přímo zajišťuje podporu při sběru dat o cílové skupině i dostupnosti služeb),
 - formuluje potřeby cílových skupiny a zdůvodňuje potřebnost, pro ostatní témata využívá interní síť spolupracovníků v Agentuře,
 - seznamuje žadatele s procesem hodnocení a schvalování,
 - slaďuje projekt s politikou sociálního začleňování Agentury a se SPSZ,
 - zajišťuje Potvrzení/Vyjádření Agentury k hotovému projektu.

Žadatel získává ke své žádosti o podporu od Agentury Potvrzení souladu projektu se SPSZ/Vyjádření Agentury, a to jak v případech, kdy je povinné (v rámci některých výzev KPSVL – Potvrzení/Vyjádření má předem stanovenou strukturu/formulář), tak v případech, kdy povinné není, ale žadatel se na jeho vyhotovení s Agenturou dohodne (libovolná forma).



Proces externího projektového poradenství žadatelům včetně garance žádosti



K běžné koordinaci projektového poradenství na úrovni jednotlivých Regionálních center, předávání informací, zkušeností a dobrých praxí slouží porady Centrálních expertů na ESIF a lokálních projektových poradců na ESIF, které se konají zpravidla 1x měsíčně. K řešení tematicky vyhraněných okruhů (např. konkrétní výzva) slouží příležitostně tematické interní skupiny, příp. interní školení (workshopy/semináře).

Tým projektového poradenství sdílí potřebné dokumenty na společném úložišti. Úkoly, které mají zaměstnanci zapojení do projektového poradenství plnit, jsou zaznamenány v zápisech z porad na všech úrovních zmíněných výše a jejich plnění je kontrolováno/revidováno nadřízenými pracovníky. Týmy projektového poradenství vznikají na lokální úrovni (při zapojení lokálních konzultantů, lokálních projektových a tematických expertů). Centrální experti vstupují do týmů projektového poradenství na základě potřeby.

Informace, které jsou sdíleny mezi zaměstnanci v rámci projektového poradenství, jsou interními informacemi, které tito zaměstnanci nemají dovoleno zveřejňovat. Projektové žádosti a potvrzení vydávaná Agenturou se archivují či je s nimi jinak nakládáno v souladu s vnitřními předpisy Úřadu vlády.

Monitoring projektové práce lokálních partnerů

Agentura sleduje a eviduje přípravy i realizaci projektů. Za tímto účelem shromažďuje měsíčně údaje o projektech (dle připravených tabulek) a reportuje o stavu projektů Řídicím orgánům. Sběr dat zajišťují lokální konzultanti, jeho koordinací jsou pověřeni metodici regionálních center Agentury, příp. lokální projektoví poradci. Vyhodnocování tempa a výstupů příprav a realizace projektů za dané regionální centrum Agentury zajišťují lokální projektoví poradci, vyhodnocování za jednotlivé operační programy a celou Agenturu provádějí centrální experti.

Evaluace kvality a efektivity projektů vzniklých s podporou projektového poradenství Agentury

Je součástí vyhodnocování naplnění indikátorů, cílů a vizí jednotlivých SPSZ a vln KPSVL. Orientuje se na následující ukazatele:

- poměr projektů předložených žádostí o podporu k naplánovaným projektovým fiším,
- poměr schválených a neschválených žádostí,
- rozsah neuznatelných výdajů realizovaných projektů,
- počet a rozsah sankcí,



- naplnění indikátorů realizovaných projektů,
- zhodnocení impaktu realizovaných projektů (podle metodického nastavení Agentury - evaluační manuál - v případě potřeby Agentury poskytuje podporu při realizaci evaluace).

Průběh projektového poradenství

Projektové poradenství ze strany Agentury je prováděno a vychází z podmínek jednotlivých operačních programů, jejich obecných pravidel a podmínek vyhlášených výzev (jejich specifických pravidel), které jsou zaměřeny na realizaci Koordinovaného přístupu v sociálně vyloučených lokalitách, popřípadě dalších výzev zaměřených na aktivity sociálního začleňování vyhlašovaných mimo režim KPSVL.

Projektové poradenství zahrnuje především

- analýzu podmínek a interpretace podporovaných aktivit výzev pro lokální partnery (dle pravidel řídicích orgánů, příruček pro příjemce či jiných metodických materiálů souvisejících s danou výzvou či operačním programem),
- konzultační podporu žadatele při sladování plánovaného projektu s výzvou a s běžnou projektovou praxí,
- konzultace fiší a projektových záměrů,
- zprostředkování metodických informací a příkladů dobré praxe v rámci standardu projektového poradenství Agentury,
- poskytování zpětné vazby a supervizí zpracovávané projektové žádosti a jejích příloh (na základě zaslaných pracovních verzí, zaměřenou na logické vazby v žádosti, kvalitu jejího zpracování, metodiku daného oboru/oblasti apod.).

Standard projektového poradenství je klíčovým nástrojem pro udržení jednoty a odbornosti projektového poradenství v celé organizační struktuře Agentury. Je předpokladem pro to, aby mohla Agentura předložit potenciálním žadatelům působícím v sociálně vyloučených lokalitách srozumitelnou a strukturovanou nabídku své projektové podpory.

Standard projektového poradenství se skládá z těchto částí:

- interní mapování vývoje dotačního prostředí,
- interní projektová školení,
- interní projektové poradenství,
- interní kontrola projektových žádostí.



Účelem je dosáhnout efektivního sdílení informací, dostupnosti komunikačních kanálů a jednotných a koordinovaných postupů uvnitř Agentury

- externí semináře pro žadatele,
- externí projektové poradenství žadatelům,
- externí garance žádostí o dotaci,
- externí projektové poradenství příjemcům.

3.3 Monitorování a hodnocení plnění strategie

Strukturovaný přehled rolí všech aktérů v průběhu realizace SPSZ:

	AKTÉR	ODPOVĚDNOST	PRAVOMOC	SOUČINNOST, INFORMOVANOST
	Manažer SPSZ	Aktivní monitoring realizace projektů, sledování plnění indikátorů SPSZ.	Organizuje setkání LP, PSPI a případně setkání dalších PS či realizátorů projektů.	Předává informace LP, PSPI.
	Lokální partnerství (LP)	Monitoring realizace aktivit.	Provádí revizi SPSZ.	Dostává zprávy o realizovaných projektech, programech.
	Pracovní skupina projekty a implementace (PSPI)	Monitoring realizace aktivit, evaluace.	Doporučuje změny v koordinaci aktivit, doporučuje k revizi SPSZ. Realizuje prevenci duplicitních aktivit, doporučuje obcím změny v koordinaci aktivit.	Předává informace LP, koordinace s procesy jako např. CLLD, programy ÚP atd.



Město Havlíčkův Brod, Rada města, Zastupitelstvo města	Monitoring realizace aktivit na území obce, koordinace aktivit na území obce.	Schvalují SPSZ a provádí revizi SPSZ, dávají doporučení k projektům a programům.	Dostávají zprávy o realizovaných projektech, programech.
Realizátoři projektů	Administrativní, finanční a věcná realizace projektů.	Návrhy na úpravy koordinace, sítí.	Spolupracují s ostatními poskytovateli služeb a realizátory projektů, informují o realizaci projektů obce, PSPI a LP.
Místní akční skupina	Komunitní plánování v ORP HB	Realizuje prevenci duplicitního financování aktivit.	Účastní se LP, PSPI.
Úřad práce	Realizace aktivní politiky zaměstnanosti a Regionálních individuálních projektů.	Realizuje prevenci duplicitních aktivit, doporučuje oblasti pro činnost sociálních služeb.	Účastní se LP.
Veřejnost		Vyjadřuje se k realizaci aktivit SPSZ	Dostává informace o realizaci SPSZ, účastní se.
Cílová skupina		Vyjadřují se k realizaci aktivit SPSZ.	Dostává informace o realizaci, účastní se akcí pro veřejnost.
Agentura pro sociální začleňování	Monitoring a evaluace SPSZ	Podává návrhy k revizi SPSZ a evaluačním procedurám, hodnotí SPSZ.	



4 PŘÍLOHY

- 4.1 Návrh čerpání z ESI fondů**
- 4.2 Seznam členů pracovních skupin**
- 4.3 Vyjádření Agentury pro sociální začleňování**
- 4.4 Usnesení zastupitelstva obce**
- 4.5 Místní plán inkluze**

Příloha č. 4.1 Návrh čerpání z ESI fondů

Fond	Číslo projektové říše	Žadatel	Č. opatření/ oblast	č. opatření synergie/ OP	Alokace	Operační program celkem
ESF						35,1 mil. Kč
OPZ PO 2 IP 2.1 SC 2.1.1	1.	Město	1.3.1.1, 1.3.1.2, 1.6.2.1 <i>bydlení</i> 2.2.1.1, 2.2.1.2, 2.3.1.1, 2.3.2.1 2.3.2.2 <i>soc.práce</i>	1.1.1.1 <i>bydlení/ IROP</i>	4,2 mil.	
	2.	Město/ NNO	1.2.1.1, 1.3.1.3 <i>bydlení</i>	-	6 mil.	
	3.	NNO	1.5.1.1, 1.5.1.2 <i>bydlení</i>	-	3,8 mil.	
	4.	Město/ NNO	1.7.1.2 <i>bydlení</i>	2.1.1.1 <i>soc. práce/ IROP</i>	3,5 mil.	
	5.	NNO	2.1.3.1, 2.1.4.1 <i>soc. práce</i>	-	6,5 mil.	
	6.	NNO	2.1.5.1, 2.1.6.1, 2.1.7.1, 2.1.9.1 <i>soc.práce</i>	-	7,2 mil.	
	7.	Město	4.1.1.1. <i>bezpečnost</i>	-	3,9 mil.	
ESF						3 mil. Kč
OPVVV PO 3 IP 3.3 SC 3.3.1	8.	Město	1.2.2.1 2.4 3.1.1.6 <i>vzdělávání</i>	-	3 mil.	
EFFR						133 mi. Kč
IROP PO 2 IP 9A/C, 10 SC 2.1, 2.2, 2.4	9.	Město	1.1.1.1 <i>bydlení</i>	1.3.1.1, 1.3.1.2, 1.6.2.1 <i>bydlení</i>	25 mil.Kč	
	10.	Město	2.1.1.1	1.7.1.2	95 mil.Kč	

			<i>soc.práce</i>	<i>bydlení</i>		
	11.	Město	2.3.1.1 <i>vzdělávání</i>	2.2.2.1 2.1.1.2 2.4 3.1.1.6	13 mil.Kč	
KPSVL celkem:	171,1 mil. Kč					

Příloha č.4 - Seznam členů pracovních skupin

PS Zaměstnanost	
Ivana Mojžysková Vít Fikar Monika Valecká Karel Milichovský	místostarostka vedoucí odboru sociálních věcí a školství manažerka SPSZ ředitel organizace TS HB
Martin Kouřil	ředitel kontaktního pracoviště Úřadu Práce
Jana Koubková	vedoucí střediska Probační a mediační služby
Lenka Vencová	vedoucí azylového domu pro matky s dětmi
Milena Nečasová	Fokus Vysočina, z.ú.–vedoucí podpory zaměstnávání
Lenka Dlouhá Zdeněk Dostál	Centrum J. J. Pestalozziho – vedoucí domu na půl cesty
Martina Pavelková	specialista HR - vzdělávání
Martina Kadlecová	Semitam - ředitelka
Monika Čejková Ivona Moravcová	MAS Královská stezka vědecký pracovník

PS Bydlení	
Ivana Mojžysková Čeněk Jůzl Zdeňka Knížková	místostarostka místostarosta referent ekonomického odboru – úsek pronájmů a prodejů
Helena Brečková	referent ekonomického odboru – úsek pronájmů a prodejů
Markéta Firychová	referent ekonomického odboru – vedoucí úseku pronájmů a prodejů
Vít Fikar Marek Topolovský	vedoucí odboru sociálních věcí a školství vedoucí úseku sociálních služeb a prevence kriminality
Monika Valecká Veronika Hojerová	manažerka SPSZ sociální pracovnice - kurátorka pro dospělé, drogy, národnostní menšiny
Ondřej Kopecký Petra Kučerová	MP – manažer prevence kriminality veřejný opatrovník
Dana Kubalová Lumír Bártů	ÚP ČR referent oddělení dávek v hmotné nouzi – doplatek na bydlení Kraj Vysočina - koordinátor pro romské záležitosti
Marie Suchomelová Lenka Dománková	Psychiatrická nemocnice HB vedoucí zdravotně – sociální pracovnice Psychiatrická nemocnice HB zdravotně – sociální pracovnice
Lenka Vencová Eva Teclová	Oblastní charita - vedoucí azylového domu pro matky s dětmi Fokus Vysočina, z.ú. – vedoucí střediska Havlíčkův Brod

Martin Lukáš Lenka Dlouhá	Fokus Vysočina, z.ú. – sociální pracovník Centrum J.J.Pestalozziho – vedoucí domu na půl cesty
Zdeněk Dostál Dana Koudelková	Centrum J.J.Pestalozziho Úsvit - ředitelka
Monika Čejková Ivona Moravcová Ilona Loužecká	MAS Královská stezka MAS Královská stezka MPSV, projekt Právo na dětství

PS Sociální práce a zdraví	
Ivana Mojžysková Vít Fikar Marek Topolovský	místostarostka vedoucí odboru sociálních věcí a školství vedoucí úseku sociálních služeb a prevence kriminality
Monika Valecká Petra Kučerová Petr Fichtner Veronika Hojerová	Manažerka SPSZ veřejný opatrovník veřejný opatrovník sociální pracovníce - kurátorka pro dospělé, drogy, národnostní menšiny
Marcela Šteidllová	kurátorka pro mládež
Martin Kouřil Dana Kubalová	ÚP ČR – ředitel kontaktního pracoviště ÚP ČR referent oddělení dávek v hmotné nouzi – doplatek na bydlení
Jana Koubková Lumír Bártů	Probační a mediační služba – vedoucí střediska Kraj Vysočina - koordinátor pro romské záležitosti
Marie Suchomelová Lenka Dománková	Psychiatrická nemocnice HB vedoucí zdravotně – sociální pracovníce Psychiatrická nemocnice HB zdravotně – sociální pracovníce
Lenka Vencová Eva Teclová	Oblastní charita - vedoucí azylového domu pro matky s dětmi Fokus Vysočina, z.ú. – vedoucí střediska Havlíčkův Brod
Bára Augustýnová Milan Pilař Lenka Dlouhá	Kolpingovo dílo – terénní pracovníce Centrum Vysočina o.p.s. Centrum J.J.Pestalozziho – vedoucí domu na půl cesty
Zdeněk Dostál Dana Koudelková	Centrum J.J.Pestalozziho Úsvit - ředitelka
Monika Čejková Ivona Moravcová Ilona Loužecká	MAS Královská stezka MAS Královská stezka MPSV, projekt Právo na dětství

PS Projekty a implementace	
Vždy 1 zástupce za každého člena lokálního partnerství	
PS Bezpečnost	
Ondřej Kopecký	MP - manažer prevence kriminality

Marek Topolovský	MěÚ Havlíčkův Brod - vedoucí úseku soc.služeb a prevence kriminality
Václav Stejskal	MěÚ Havlíčkův Brod - tajemník
Miroslav Bednář	vedoucí obvodního oddělení PČR v Havl. Brodě
Jan Pavlík	Městská policie Havl. Brod - ředitel
Jana Koubková	PMS - vedoucí střediska
Veronika Hojerová	MěÚ - sociální pracovnice- kurátorka pro dospělé, drogy, národnostní menšiny

PS Vzdělávání	
Ivana Mojžysková Ivan Kuželka Vít Fikar Jana Králová Monika Valecká Andrea Dobrá Petra Stránská	místostarostka předseda sociálního výboru města vedoucí odboru sociálních věcí a školství vedoucí úseku školství manažerka SPSZ referent úseku školství manažer klíčové aktivity – MAP ORP HB
Věra Bočková Dana Kubalová	Úřad práce Havlíčkův Brod
Jitka Hladíková	Krajská knihovna Vysočiny Havlíčkův Brod
Eva Stloukalová Vladimíra Kreuzová Štěpánka Sýkorová Miloš Fikar Milena Honsová Veronika Prchalová Milena Popelová Jana Beránková Klára Sojková Hynek Bouchal Ladislav Fiala Naděžda Vrbatová Jiří Forman	PPP Havlíčkův Brod MŠ Wolkerova MŠ Korálky ZŠ Wolkerova ZŠ V Sadech ZŠ Štáflova ZŠ Nuselská ZŠ Konečná ZŠ a praktická škola Gymnázium Havlíčkův Brod SPŠ stavební SZŠ a VOŠ zdravotní Obchodní akademie a Hotelová škola
Anna Blažková Jana Mieslerová Jitka Muzikářová Lenka Vencová	Oblastní charita HB
Gustav Charouzek Karolína Ortová	MAS Královská stezka
Ilona Loužecká	MPSV, projekt Právo na dětství

Vyjádření ASZ k SPSZ

Vyjádření Agentury pro sociální začleňování ke Strategickému plánu sociálního začleňování města Havlíčkův Brod

(schváleného dne: 18.6.2018)

<i>Kritérium</i>	<i>Komentář</i>
Účinnost/úspěšnost předchozího strategického plánu	Havlíčkův Brod spolupracuje s Agenturou pro sociální začleňování (Agentura) od června 2017. V tomto období vznikl Strategický plán sociálního začleňování Havlíčkův Brod pro období 2018 – 2021 (SPSZ Havlíčkův Brod). Žádný předchozí plán nebyl zpracován vzhledem k délce spolupráce mezi Havlíčkovým Brodem a Agenturou.
Soulad strategického plánu se strategickými dokumenty ČR v oblasti sociálního začleňování a se souvisejícími dílčími politikami, strategiemi a plány	Cíle a opatření obsažená v SPSZ jsou v souladu se Strategií sociálního začleňování 2014 – 2020, a to v oblasti udržení se na trhu práce (zejm. opatření 3.1a, d, e, g, j, m, k, o, p), oblasti sociálních služeb (zejm. opatření 3.2a, b), rodiny (na lokální úrovni zejm. opatření 3.3g, h, i, m), rovného přístupu ve vzdělávání (zejm. opatření 3.4a, b, c, d, g, h), přístupu k bydlení (zejm. opatření 3.5a, c, d, f, g), přístupu ke zdravotní péči (zejm. opatření 3.6e), zajištění slušných životních podmínek (zejm. opatření 3.7b, f, l), dalších začleňujících veřejných služeb (zejm. opatření 3.8c, e, f, h) a se základními principy Strategie. SPSZ je též v souladu se Strategií boje proti sociálnímu vyloučení 2016 – 2020, zejména s prioritami a cíli v oblasti bezpečnosti (např. priorita 2.1.3, 2.2.1., 2.2.2.), bydlení (priorita 3.1.1., 3.1.2., 3.2.1.; 3.4.1.), dluhy (4.1.2); sociálních služeb, rodiny a zdraví (např. priorita 5.1.4., 5.1.5., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3.), vzdělávání (např. priorita 6.1.1., 6.2.2., 6.2.4., 6.2.5), zaměstnanosti (např. priorita 7.3. a 7.5.1.).

	Strategický plán navazuje na Druhý střednědobý plán rozvoje sociálních služeb ve městě Havlíčkův Brod na období 2013 – 2015 a z něj vycházejících Akčních plánů sociálních služeb na roky 2015 a 2016. Dalšími relevantními dokumenty města jsou Strategický plán rozvoje města HB na období 2014-2024 a Program prevence kriminality Města HB na rok 2015. Strategický plán sociálního začleňování je také rámován relevantními strategiemi na krajské úrovni, jsou to zejména Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb Kraje Vysočina na roky 2016–2018 a s dokumenty Místní akční skupiny Královská stezka - Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro období 2014 – 2020 + Místní akční plány vzdělávání; Strategie Kraje vysočina 2020, Krajský plán prevence Kraje Vysočina 2016 – 2017. Plánování SPSZ se opíralo také o výstupy veřejného setkání Zdravé město a místní Agenda 21 v HB. Krom daného text vychází také z těchto národních koncepčních materiálů: Strategie sociálního začleňování 2014–2020; Strategie romské integrace 2015–2020; Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020; Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy 2015–2020; Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016–2018; Národní strategie ochrany práv dětí; Národní strategie rozvoje sociálních služeb na roky 2016–2020; Koncepce bydlení ČR do roku 2020; Koncepce sociálního bydlení do roku 2025; Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 až 2020; Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013–2018; Strategie pro práci Policie ČR ve vztahu k menšinám; Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018; Koncepce boje proti extremismu v ČR na léta 2016 až 2020; Strategie
--	--

	politiky zaměstnanosti do roku 2020, aj.
Kvalita procesu strategického plánování	Do procesu strategického plánování byli v souladu s metodikou KPSVL zapojeni zástupci místní, regionální i státní správy, místních institucí, nestátních organizací, soukromých subjektů a osob se znalostí problematiky sociálního vyloučení. Jednání lokálního partnerství i čtyř tematických pracovních skupin a ad hoc místních pracovních skupin probíhalo na bázi rovnosti, včetně rozhodování. Zapojení sekundární cílové skupiny bylo zajištěno zjišťováním názorů prostřednictvím vstupní analýzy, terénních pracovníků NNO a pracovníků sociálních odborů. V další fázi spolupráce budou uskutečněna focusní setkání. Lokální partnerství i pracovní skupiny se podílely na tvorbě analytické části, návrhu priorit, definici cílů a opatření SPSZ a sběru kvantitativních dat.
Kvalita zpracování strategického plánu	Text SPSZ je zpracován dle osnovy formuláře daného aktuální metodikou KPSVL. Je uvedena analytická část s celkovým popisem situace v lokalitě a principů sociálního začleňování, podoby lokálního partnerství a pracovních skupin. Souhrnná výchozí data jsou uvedena též u každé tematické oblasti, následuje analýza potřeb či analýza problému a jeho příčin, definice priorit a cílů. Podrobnější analýza je ve Vstupní analýze 2017. V návrhové části jsou podrobně rozpracovány obecné a dílčí cíle a opatření, včetně odpovědných subjektů, termínů realizace a indikátorů. Ve Vstupní analýze 2017 jsou uvedeny kvantitativní ukazatele popisující výchozí stav sociálního vyloučení v Havlíčkově Brodu. V příloze je uvedený rozpis nákladů na jednotlivá opatření provázaných se zdroji relevantních OP.
Respektování intervenční logiky (dodržení principu „problém-příčina-návrh řešení“)	SPSZ respektuje intervenční logiku strategického plánování. V analytické části a ve Vstupní analýze 2017 je podrobně popsána míra sociálního vyloučení a definovány příčiny problémů v Havlíčkově Brodě pro jednotlivé oblasti podléhající strategickému plánování. Pracovní skupiny všechny příčiny problémů pomocí metod strategického plánování podrobně rozpracovaly.

	Všechny identifikované nedostatky a potřeby se odrážejí v navržených obecných a dílčích cílech, včetně výstupů jejich naplnění. Implementační fáze popisuje způsob realizace jednotlivých opatření a jejich monitoring.
Dopady strategického plánu	SPSZ obsahuje popis žádoucího stavu, ke kterému má strategický plán přispět včetně jeho dopadů na cílovou skupinu. Tento popis je kvantifikován formou předpokládaných realizovaných opatření, počty podpořených osob a zavedených služeb a aktivit.
Způsobilost strategického plánu pro čerpání dotací v rámci Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám	Cíle, opatření a cílové skupiny obsažené v SPSZ odpovídají cílům, podporovaným aktivitám a cílovým skupinám příslušných operačních programů zařazených do KPSVL. Čerpání z operačních programů zařazených do KPSVL je ve strategickém plánu přehledně zpracováno do tabulek umožňujících stanovení alokací ve výzvách.
Celkový komentář	SPSZ Havlíčkův Brod odpovídá principům a metodice KPSVL, navazuje na relevantní strategické dokumenty a je obsahově provázán s příslušnými operačními programy. Agentura pro sociální začleňování DOPORUČUJE Strategický plán sociálního začleňování Havlíčkův Brod k financování v rámci Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám.

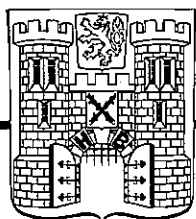
Vyjádření za Agenturu pro sociální začleňování zpracoval:

Dne 27.6.2018

Jméno, příjmení: Mgr. David Beňák, DiS.

Funkce: ředitel Odboru pro sociální začleňování (Agentura), Úřad vlády ČR

Podpis:



MĚSTO HAVLÍČKŮV BROD

STAROSTA MĚSTA
Mgr. JAN TECL, MBA

Vaše značka/ze dne Naše značka

Vyřizuje/linka

Datum
22. červen 2018

Výpis usnesení jednání zastupitelstva města 18. 6. 20108

150/18 Spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování - schválení Strategického plánu sociálního začleňování města Havlíčkův Brod pro období 2018 - 2021

Zastupitelstvo města schvaluje Strategický plán sociálního začleňování města Havlíčkův Brod pro období 2018 - 2021 dle podkladových příloh číslo 42303, 42304, 42305, 42306 a 42308.

Mgr. Jan Tecl, MBA
starosta města





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ PLÁN INKLUZE

MĚSTA HAVLÍČKŮV BROD PRO OBDOBÍ 2018-2020



Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.



Obsah

Obsah	1
1. Úvodní část	3
1.1 Nositel plánu	3
1.2 Cíle Místního plánu inkluze	3
1.3 Vazba na ostatní strategické dokumenty	3
1.4 Sociální vyloučení v obci	3
1.5 Partnerství vytvořené v rámci koordinovaného přístupu	4
1.6 Komunikační a osvětové aktivity	5
2. Analytická část	5
2.1 Mateřské školy	5
2.1.1 Mateřská škola Korálky	6
2.1.2 Mateřská škola Na Svahu	7
2.2 Základní školy	7
2.2.1 Základní škola a mateřská škola Wolkerova, Wolkerova 2941	8
2.2.2 Základní škola Havlíčkův Brod, Štáflova 2004	9
2.2.3 Základní škola Havlíčkův Brod, V Sadech 560	10
2.2.4 Základní škola Havlíčkův Brod, Konečná 1884	10
2.2.5 Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240	11
2.2.6 Základní škola a Praktická škola, U Trojice 2104	12
2.3 Střední školy	12
2.3.1 Gymnázium	13
2.3.2 Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	14
2.3.3 Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně	15
2.3.4 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod	15
2.4 Poradenská zařízení	16
2.4.1 PPP – Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod	16
2.4.2 SPC – Speciálně poradenské centrum	17
2.5 Volný čas	17
2.5.1 Středisko volného času – AZ Centrum	17
2.5.2 NZDM BAN!	18
2.5.3 Krajská knihovna	18
2.6 Kariérové poradenství a vzdělávání	18
2.6.1 Úřad práce – Oddělení poradenství a dalšího vzdělávání	18
2.6.2 Kariérové poradenství a vzdělávání na základních školách	19
2.6.3 Kariérové poradenství a vzdělávání na středních školách	19
3. Strategická část	19
3.1 Definování ústředního tématu	19



3.2 Problémy v inkluzivním vzdělávání z hlediska jejich příčin	22
3.3 Strategické cíle a k nim vázaná opatření	23
4. Implementační část.....	29
4.1 Popis řízení implementace MPI včetně řídicí a realizační struktury	29
4.2 Identifikace a řízení rizik MPI	29
4.3 Organizační schéma MPI	30
4.4 Administrativní kapacita MPI	30
4.5 Monitorování a evaluace MPI.....	30
Seznam použitých zkratk.....	31



1. Úvodní část

1.1 Nositel plánu

Havlíčkův Brod leží v kraji Vysočina, má rozlohu 64,93 km² a 23 145 obyvatel¹. Od konce 70. let se počet narozených obyvatel města Havlíčkův Brod v průměru snižoval, v současnosti se jedná o číslo kolem 250 dětí za rok.² Průměrný věk obyvatel je 43 let, dětí do 14 let je 3548, tj. 15%. Při pohledu na vzdělanostní strukturu dosáhlo v Brodě 70% obyvatelstva středního vzdělání (půl na půl učební a maturitní obory včetně VOŠ). Téměř 10% je vysokoškoláků, naopak lidí se základním vzděláním 17%, bez vzdělání pak půl procenta³, což odpovídá průměru v rámci ČR. Stejně tak průměru odpovídá situace v Havlíčkově Brodě z pohledu výskytu kriminality či nezaměstnanosti a exekucí.

1.2 Cíle Místního plánu inkluze

Místní plán inkluze je zpracováván ve spolupráci města Havlíčkův Brod a Agentury pro sociální začleňování (dále jen „ASZ“).⁴ Jeho cílem je popsat vzdělávací instituce ve městě a stanovit strategii pro zvýšení inkluze a kvality celé vzdělávací soustavy (tzn. zejména předškolního a základního vzdělávání, dále středních škol a zájmového vzdělávání). Zvláštní zřetel je kladen na žáky ze sociálně vyloučených lokalit a žáky se ztíženými životními podmínkami.

Ideálem inkluzivního vzdělávání je, aby se všichni žáci mohli vzdělávat společně a v nejvyšší možné míře byl rozvíjen jejich potenciál, aby všichni žáci měli rovný přístup ke vzdělání, a aby složení tříd v základních školách reprezentovalo složení společnosti. Vzhledem k neexistenci sociálně vyloučených lokalit, v pravém slova smyslu, ve městě a relativně rovnoměrnému zatížení všech ZŠ žáky SVP, včetně sociálně znevýhodněných, se opatření plánu soustředí především na připravenost škol tyto žáky podpořit.

1.3 Vazba na ostatní strategické dokumenty

Plán byl připravován v souladu s platnými národními, krajskými a místními strategickými dokumenty. Byly použity dokumenty Střednědobý plán rozvoje vzdělávací soustavy města Havlíčkova Brodu (2008), Regionální koncepce uplatňování prorodinné politiky v okrese Havlíčkův Brod, Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Havlíčkův Brod (2017).

1.4 Sociální vyloučení v obci

V Havlíčkově Brodě je několik lokalit, které můžeme považovat za sociálně vyloučené z hlediska koncentrace některých nežádoucích jevů. Většina lokalit není prostorově vyloučena, jsou součástí zástavby, a proto se dá počet spíše jen odhadnout (celkový kvalifikovaný odhad je cca 500 lidí v sociálním vyloučení). Lokality s výraznější koncentrací sociálně vyloučených obyvatel jsou pouze výjimečné. Je možné definovat tzv. mikrolokality- jednotlivé byty na sídlištích nebo některé obyvatele ubytoven. Také v případě sociálně slabých rodin s dětmi nedochází k jejich kumulaci v rámci jednoho prostoru, domu či jedné ulice, a to ani na ubytovnách. Jediným identifikovaným místem s vyšší mírou kumulace sociálně vyloučených rodin s dětmi byl Charitní domov – azylový dům pro matky s dětmi, jehož provozovatelem je Oblastní charita Havlíčkův Brod.

Situace z pohledu kumulace sociálně slabších rodin na jednom prostoru (byt, dům, ulice) však může být velmi proměnlivá a potenciální riziko vzniku lokality je vysoké. Existuje riziko ze strany podnikatelských subjektů, které skupují nemovitosti a přeměňují je na bytové jednotky pro sociálně slabé, a to zejména z důvodu vysoké poptávky po bydlení v regionu a tím vznikající nedostupnosti bydlení pro socioekonomicky slabší domácnosti. Dalším rizikovým faktorem může být pokračující kumulace sociálně slabších rodin s dětmi v bytových jednotkách města na ulici Reynkova.

¹ Zdroj: ČSÚ

² Zdroj: ČSÚ

³ Zdroj: Strategický plán rozvoje města 2014 - 2024

⁴ Odbor pro sociální začleňování (Agentura) Úřadu vlády ČR.



Na území města žijí různé etnické skupiny, zejména mongolské, romské, vietnamské a rumunské. Spojitost etnických skupin se sociálním vyloučením nebyla prokázána. Mongolské rodiny a jednotlivci jsou nejčastěji zmiňováni v souvislosti s jazykovou bariérou, kdy zejména žáci na základních a středních školách v minulosti selhávali ve studiu především z důvodu nízké znalosti českého jazyka. Z důvodu snahy eliminace selhávání žáků s jazykovými bariérami se Město HB zapojuje do projektu Ministerstva vnitra ČR „Sociální začleňování cizinců na území města Havlíčkův Brod“. V historickém kontextu Havlíčkova Brodu byla mongolská skupina zastoupena ve vyšším počtu (odhad cca 800 osob), ale v období ekonomické krize došlo k výraznému snížení počtu. Nyní je počet odhadován na 40 až 70 mongolských obyvatel. Rumuni se v Havlíčkově Brodě vyskytují zejména jako ekonomičtí migranti. Spolupracující širší romská komunita v prostoru Havlíčkova Brodu neexistuje. Jedná se o samostatně fungující rodiny s širšími rodinnými vazbami bez komunitního přesahu. V roce 2016 ve „Zprávě o stavu romské menšiny v kraji Vysočina za rok 2016“ byl odhadovaný počet Romů 426, přičemž 50 % z nich žije v sociálním vyloučení (netvoří ani jedno procento osob žijících v sociálně vyloučených lokalitách). *Dle kvalifikovaného odhadu spolupracujících sociální pracovníci OSPOD a kurátoři aktuálně se 6 romskými rodinami žijícími ve 3 částech města. V těchto rodinách jsou řešeny primárně problémy se záškoláctvím, kriminalitou a obtížným občanským soužitím především v místě bydliště (hluk, drobné krádeže). Počet osob, včetně dětí, je v těchto rodinách cca 60.*

1.5 Partnerství vytvořené v rámci koordinovaného přístupu

Město Havlíčkův Brod bylo na základě své žádosti vybráno ke spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování od května 2017 v rámci tzv. Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám („KPSVL“). Od června do září probíhala vstupní analýza situace sociálního vyloučení ve městě, kterou zajistilo výzkumné oddělení Agentury, a v říjnu 2017 započala práce Lokálního partnerství Havlíčkův Brod, v rámci něhož byly ustanoveny čtyři pracovní skupiny: Sociální práce a zdraví, Zaměstnanost, Vzdělávání a volný čas a Bydlení. Vytvořila se síť spolupracujících subjektů, které budou společně sestavovat Strategický plán sociálního začleňování spolu s Místním plánem inkluze, jež poslouží jako podklady pro zlepšení připravenosti škol na vzdělávání žáků se SVP. Za Agenturu zde působí lokální konzultant (LK) pro všechny oblasti s výjimkou oblasti vzdělávání, který má na starosti koordinaci lokálního partnerství, pracovních skupin a zpracování SPSZ. Oblast vzdělávání má na starosti lokální konzultant pro inkluzivní vzdělávání (KIV), který koordinuje pracovní skupinu vzdělávání a zpracování MPI. S oběma spolupracuje manažer SPSZ, který je zodpovědný za řízení implementace SPSZ a MPI. Spolupráce začala ustavením nejvyššího orgánu spolupráce, Lokálního partnerství, jehož členy jsou zástupci města, jeho příspěvkových organizací a relevantní představitelé, neziskového a soukromého sektoru. Hned po zahájení spolupráce začala v lokalitě probíhat setkání pracovních skupin včetně individuální konzultace projektových záměrů za podpory Agentury. Výstupem setkání pracovních skupin, které se věnovaly oblasti sociálních služeb, bydlení a zaměstnanosti, bylo vytvoření SPSZ. Výstupem setkání pracovní skupiny vzdělávání je vytvoření MPI. Pracovní skupina projektů a implementace vzniká až po schválení SPSZ, je složena ze zástupců vedení obcí, manažera SPSZ obcí a lokálního konzultanta. Jejím úkolem je sledovat naplňování indikátorů v SPSZ a MPI vztahujících se k výsledkům práce a dopadům na cílové skupiny.

Místní plán inkluze vznikl v rámci pracovní skupiny Vzdělávání, jejímiž členy byli vedle zástupců města zástupci nejrozličnějších institucí podílející se na školní a mimoškolní výchově a vzdělávání dětí a žáků v Havlíčkově Brodě. Odbornost byla zajištěna zapojením ředitelů mateřských a základních škol, dále pozicemi vedoucích dotčených úseků MěÚ (sociální, školský) včetně místostarosty a zástupců dalších organizací (Oblastní charita, Krajská knihovna Vysočiny, MPSV – lokální síťář, MAP apod.). Kompletní výčet zapojených subjektů je uvedený v tabulce.

Tab. č. 1 Organizace oslovené ke spolupráci:

Místostarostka města Havlíčkův Brod,
Vedoucí úseku sociálního, MěÚ HB,
Vedoucí úseku školství, MěÚ HB,
Koordinátorka MAP,
MŠ Korálky – ředitelka,
MŠ a ZŠ Wolkerova – ředitel,
ZŠ V Sadech – ředitelka,
ZŠ Štáflova – ředitelka,
ZŠ Konečná – ředitelka,



ZŠ Nuselská – ředitelka,
ZŠ U Trojice – ředitelka,
PPP – ředitelka,
SPC – pracovnice,
SVČ AZ Centra – ředitel,
NZDM BAN – vedoucí + pracovnice,
SAS Šipka – vedoucí,
Charitní domov – vedoucí,
Krajská knihovna Vysočiny – ředitelka,
UP – vedoucí oddělení poradentství a dalšího vzdělávání,
MPSV – lokální síťka.

Zapojení cílové skupiny bude suplováno formou focus groups z důvodu časové tísně v době přípravy projektových záměrů, případně revize MPI. *Výstupy z této skupiny budou zapracovány do klíčových aktivit ve strategické části MPI, případně budou vytvořena doplňující opatření.*

1.6 Komunikační a osvětové aktivity

Ve městě Havlíčkův Brod již probíhá řada aktivit, jejichž účelem je upozorňovat veřejnost na problematiku vzdělávání obecně. V souvislosti s problematikou volby povolání se v Havlíčkově Brodě každoročně např. pořádá akce „Přehlídka středních škol“. Tato akce je určena pro žáky základních škol a jejich rodiče. Ti zde získají bližší informace o jednotlivých středních školách, učilištích a jimi vyučovaných oborech v regionu Havlíčkův Brod i dalších místech naší republiky. Dále jsou školami realizovány dny otevřených dveří s cílem seznámit veřejnost s prostředím škol či tzv. školní dílny, které umožňují vtáhnout rodiče do školního dění s cílem vytvářet fungující komunitní prostředí.

V Havlíčkově Brodě je navázána spolupráce a komunikace škol s OSPOD a různými organizacemi poskytujícími v této lokalitě sociální či vzdělávací služby, např. s nízkoprahovým klubem BAN, Oblastní charitou, Family pointem, Krajskou knihovnou Vysočiny či organizací Vysočina Education. Spolupráce a komunikace funguje i v oblasti zavedeného systému pro podporu inkluze – spolupráce a komunikace s pedagogicko-psychologickou poradnou či speciálně pedagogickým centrem.

Město Havlíčkův Brod na svých webových stránkách poskytuje veřejnosti informace o jednotlivých zřizovaných subjektech v oblasti vzdělávání, o organizaci školního roku či zápisech do mateřských a základních škol či o konání Havlíčkobrodských sportovních her dětí a mládeže. Samostatný školský portál město Havlíčkův Brod neprovozuje. Univerzálním komunikačním nástrojem je kromě webových stránek také radniční periodikum Havlíčkobrodský zpravodaj.

V průběhu tříleté spolupráce s ASZ bude pak uspořádán alespoň jeden odborný workshop a jedno veřejné setkání k problematice vzdělávání. Téma workshopu a veřejného setkání bude vyspecifikováno na pracovní skupině Vzdělávání. Propagace proběhne formou plakátů, letáků, pozvánek v místním zpravodaji, na webových stránkách města, škol a dalších organizací. Propagace bude dále probíhat prostřednictvím sociálních sítí a ústní formou pomocí partnerských organizací. Další komunikační a osvětové aktivity plánují partnerské organizace realizovat za podpory chystaných projektů OP VVV (zapojování rodičů, odborné workshopy). Detaily lze nalézt v samostatném dokumentu komunikačního plánu, kde je podrobnější rozpis komunikace jednotlivých aktivit včetně kalendáře a použitých médií.

2. Analytická část

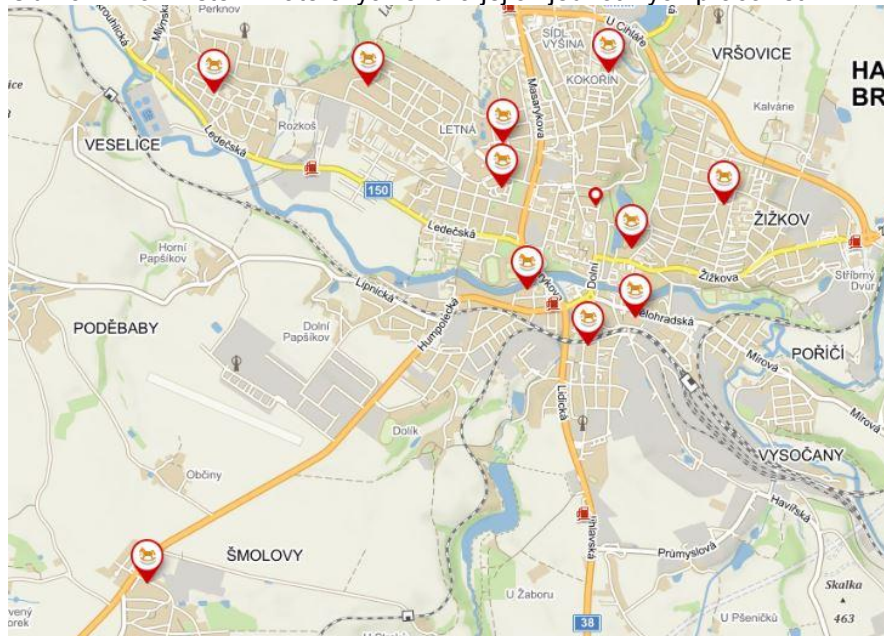
2.1 Mateřské školy

Pro účely MPI jsou ze subjektů pracujících s předškolními dětmi v Havlíčkově Brodě relevantní pouze subjekty MŠ Korálky a MŠ Na Svahu při ZŠ Wolkerova. Obecně MŠ mají naplněnou kapacitu. V případě povinného přijímání dětí od 2 let by proto nastala potíž s jejich prostorovými kapacitami a bylo by nutné investovat do vybudování nových tříd. Zatím je zájem města řešit problematiku umístění dvouletých dětí formou dětské skupiny provozovanou NNO. Obecně MŠ mají zkušenost s prací s dětmi se SVP i s dětmi jiných etnik, které se však vzhledem k rozptýlení rodin po městě vyskytují na jednotlivých pracovištích spíše ojediněle a nepředstavují tak významně vyšší pedagogickou zátěž. Co se týče povinného předškolního vzdělávání dětí starších pěti let, dle seznamů



pouze cca 20 dětí ještě do MŠ nechodilo, rodiny byly osloveny skrze terénní službu; problém byl s dohledáváním 10ti dětí, a to i přes nadstandardní pomoc OSPODu, ZŠ a PO3 obcí. O individuální předškolní vzdělávání projeví zájem ve školním roce 2017/2018 zákonní zástupci 3 dětí

Obr. č. 1 Rozmístění mateřských škol a jejich jednotlivých pracovišť



2.1.1 Mateřská škola Korálky

Devět mateřských škol sloučených v jeden právní subjekt organizuje celkem 30 tříd s maximální kapacitou 725 dětí. Kapacita je pro aktuální rok 2017/2018 naplněna. Škola nedisponuje volnými prostory k zřízení třídy pro případné přijímání dvouletých dětí.

Tab. č. 2 Rozložení dětí dle pracovišť (informace za rok 2016/2017)

MŠ	Nad Tratí	Nádražní	Nuselská	Prokopa Holého	Příčná	Šmolovy	Zahradnického I	Zahradnického II	Žižkov
Kapacita	80	112	70	81	89	28	122	54	89
Naplněnost	80	112	70	81	89	28	122	54	89
Počet tříd	3	4	3	3	4	1	5	3	4

Zdroj: <http://www.mskoralky.cz/>

V rámci kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání je stanovena přednost pro děti ze spádové oblasti a dle dosaženého věku. Při nenaplnění kapacity přijímají mateřské školy děti s trvalým pobytem na území města a poté mimo území města. Kapacita je na rok 2017/2018 naplněná s tím, že už je přidělena výjimka o navýšení počtu dětí. Dítě, které dosáhne 3 let v průběhu školního roku, není škola schopna přijmout. V průměru je 24 dětí na jednu třídu. Jednotlivé třídy jsou heterogenní i homogenní, a tam, kde je to možné, jsou předškoláci v samostatné třídě. Jedna třída je zřízena podle §16 odst. 9 školského zákona – pro děti s priznanými podpůrnými opatřeními – „speciální“ třída. V této třídě je menší kolektiv dětí s uzpůsobeným programem oproti ostatním třídám. V běžných třídách je 11 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně integrovaných, 10 z nich má asistenta pedagoga. Nejčastějšími jsou poruchy autistického spektra, poruchy pozornosti, chování, řeči. Děti Romů a cizinců se ve školách objevují ve velmi nízkém procentu, v řádu jednotek. Každé středisko pracuje samostatně, programově jsou pak pracoviště různě zaměřena. Například dvě mateřské školy mají zaměření „zdravá MŠ“, dvě MŠ realizují program „Začít spolu“, jedna MŠ má zaměření na dramatickou výchovu atd. Společné záležitosti řeší zástupci pracovišť na pravidelných poradách. Škola má dobrou zkušenost s realizací podpůrných opatření i se spoluprací se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC).

Migrace mezi mateřskými školami téměř neprobíhá. Pouze v řádu jednotek z důvodu stěhování rodin v rámci města. Předčasné ukončování docházky je ojedinělé. Důvody ukončování jsou



stěhování, neplacení školného nebo rodiče přestanou děti do školy vodit. V případě neplacení je většinou domluven splátkový kalendář, čímž bývá situace vyřešena. Škola má zkušenosti s podáváním projektů – šablony, potravinová pomoc, logopedická prevence, pro zdravotně znevýhodněné apod.

2.1.2 Mateřská škola Na Svahu

Od 1. ledna 2003 je Mateřská škola Perknov součástí Základní školy Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941(dále jen ZŠ Wolkerova). Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení s počtem 53 žáků (celková kapacita 54 dětí). Mateřská škola nevzdělává v současnosti sociálně znevýhodněné či dítě s IVP. Škola spolupracuje s PPP v oblasti logopedické prevence, vyšetření školní zralosti apod. Velmi úzce spolupracuje se ZŠ Wolkerova, kde každoročně děti navštěvují keramickou dílnu, 1. třídy ZŠ a spolupracují se školní družinou. Učitelky ZŠ se účastní informativních schůzek pro rodiče předškoláků.

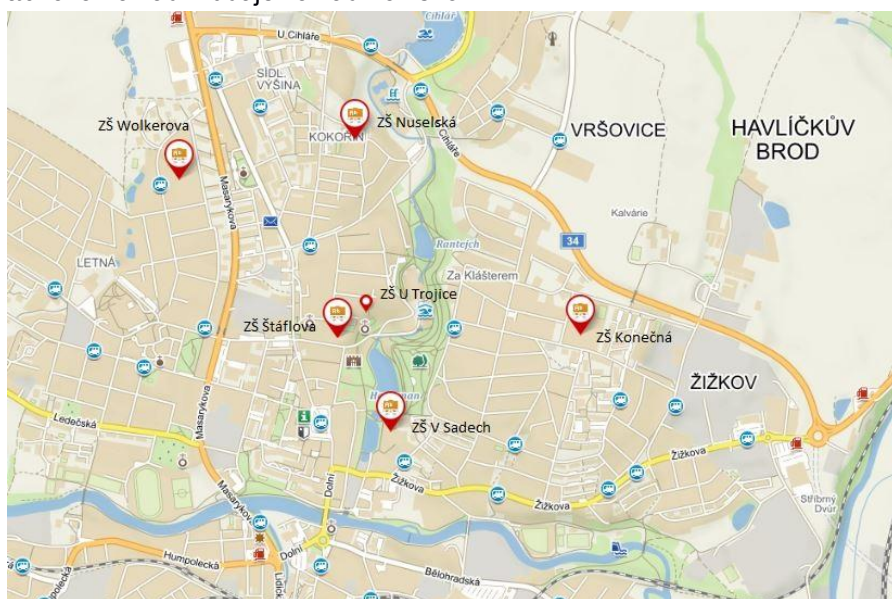
Rodiče mají možnost podílet se na dění školy účastí na různých vzdělávacích činnostech jako asistenti, na společných dílnách či formou nabídky exkurze na svém pracovišti apod. Vzdělávací činnosti si mohou vyzkoušet se svými dětmi při odpoledních setkáních "Hrajeme si spolu". Učitelky jsou s rodiči v denním kontaktu, informují je o individuálních pokrocích jejich dítěte a domlouvají se na společném postupu při výchově a vzdělávání. Pro rodiče jsou 3 x ročně pořádány informativní schůzky.

2.2 Základní školy

Ve městě Havlíčkův Brod se nacházejí tyto základní školy:
Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova,
Základní škola Havlíčkův Brod, Štáflova (dále jen ZŠ Štáflova),
Základní škola Havlíčkův Brod, Konečná (dále jen ZŠ Konečná),
Základní škola Havlíčkův Brod, V Sadech (dále jen ZŠ V Sadech),
Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská (dále jen ZŠ Nuselská),
Základní škola a Praktická škola, U Trojice (dále jen ZŠ U Trojice).

Obr. č. 2 Rozmístění základních škol

Tab. č. 3 Základní údaje základních škol





Škola	kapacita	počet žáků	počet spádových žáků - 1 ročník 2017	počet žáků mimospádových - 1 ročník 2017	počet žáků se SVP
ZŠ Wolkerova	760	742	58	32	15
ZŠ V Sadech	800	715	32	?	40
ZŠ Štáflova	500	384	12	21	64 (2015/2016)
ZŠ Konečná	300	240	21	7	60
ZŠ Nuselská	550	230	23	9	17 (IVP)
ZŠ U Trojice	80	71	x	x	71

V současné době mají, kromě ZŠ Wolkerova, základní školy poměrně vyšší kapacitu, než je jejich aktuální naplněnost. ZŠ Wolkerova a ZŠ V Sadech pojímá 61 % všech žáků v rámci Havlíčkova Brodu. Nejvyšší rozdíl mezi kapacitou a počtem žáků je na ZŠ Nuselská s kapacitou 550 žáků a počtem 230 žáků. Na ZŠ Konečná jsou zřízeny speciální třídy. Speciální ZŠ U Trojice, jejímž zřizovatelem je Kraj Vysočina, má 71 žáků (podíl žáků se SVP je 100 %). Přes 60 žáků se SVP má také ZŠ Konečná (25 %) a ZŠ Štáflova (16,7 %), u ZŠ Nuselská je podíl žáků s SVP nižší, 7,4 % - 17 žáků, u ZŠ V Sadech 5,6 % - 40 žáků, přičemž nejnižší je u ZŠ Wolkerova je 2 % - 15 žáků, přičemž jako jediná je tato základní škola bezbariérová. Díky určené spádovosti a rozproštění sociálně slabých rodin po celém městě je zatížení škol rovnoměrně rozloženo. Platí to i v případě romských, mongolských, vietnamských žáků. Vzhledem k volné kapacitě si rodiče běžně volí školu bez ohledu na spádovost dle nabízeného programu. Zaměření škol na posílenou výuku některých předmětů je dáno historicky a je odborníky i veřejností vnímáno pozitivně, je tedy obecným zájmem danou situaci udržet.

2.2.1 Základní škola a mateřská škola Wolkerova, Wolkerova 2941

Tab. č. 4 ZŠ Wolkerova

kapacita	760
počet žáků	742
počet spádových žáků - 1 ročník 2017	58
počet žáků mimospádových - 1 ročník 2017	32
počet žáků se SVP	15
přepočtený počet pedagogických pracovníků	43,88
přepočtený počet nepedagogických pracovníků	9,32
počet speciálních pedagogů	0
počet asistentů pedagoga	4 (1 asistent má na starosti 2 žáky)
počet psychologů	0

Subjekt organizující mateřskou školu, základní školu, školní družinu, školní klub, školní jídelnu využívají jiné školy a veřejnost. Škola je jako jediná z Havlíčkova Brodu bezbariérová. Jako jediná škola naplnila svoji kapacitu. Z důvodu zájmu ze strany rodičů byla zřizovatelem od 1. 9. 2017 navýšena kapacita o 10 míst, zejména proto, aby nastupující sourozenci nemuseli docházet na jinou základní školu. Specifikem této školy jsou jazykové třídy od třetího ročníku. Vstup do paralelní jazykové třídy je na základě jazykového testu, nicméně v dalších ročnících jsou obousměrné přestupy též možné. Od šestého ročníku je rozšířená jazyková výuka o další jazyk. Škola dříve byla členem asociace škol s rozšířenou výukou jazyků a tento vliv přetrvává dodnes.

Počet žáků se SVP je relativně nízký, přibližně dvě procenta z celkového počtu. Nejčastěji to jsou poruchy učení. Jeden žák má kombinované mentální a tělesné postižení a učí se podle RVP pro Základní školu speciální – obor 79-01-B/01. Škola uvádí počet žáků jiného etnika a počet cizinců jako



nulovou hodnotu. Škola má čtyři asistenty pedagoga, přičemž jeden asistent je sdílen dvěma žáky. Zkušenost s asistenty je ve škole dlouhodobá (více jak 15 let).

Kvalifikovaným odhadem je 200 žáků mimospádových, což tvoří přibližně 25 % všech žáků. Významná část žáků z okolních malotřídních škol byla do šestého ročníku přijímána právě na tuto školu. Migrace žáků je zejména z důvodů stěhování. Do jiných škol v rámci města přechází jeden až dva žáci ročně z důvodu nespokojenosti s výukou (škola je vnímána jako náročnější), konfliktů mezi žáky nebo s pedagogy apod. Předčasné ukončování školní docházky je v řádu jednotek. Pokud žák splnil povinnou školní docházku, ale má zájem dokončit základní vzdělání, pedagogická rada rozhodne o povolení. Zamítnutí se v historii stalo pouze jednou. Se záškoláctvím má škola minimální zkušenost. V případě, že dítě chybí více jak 150 hodin za pololetí, využívá se možnosti přezkoušení. Větší míra absence se objevuje třeba u sportovců, kteří reprezentují nebo ze zdravotních důvodů.

2.2.2 Základní škola Havlíčkův Brod, Štáflova 2004

Tab. č. 5 ZŠ Štáflova

kapacita	500
počet žáků	384
počet spádových žáků - 1 ročník 2017	12
počet žáků mimospádových - 1 ročník 2017	21
počet žáků se SVP	64 (2015/2016)
přepočtený počet pedagogických pracovníků	23,74
přepočtený počet nepedagogických pracovníků	6,88
počet speciálních pedagogů	1 (0,5 HPP)
počet školních asistentů	1

Subjekt organizuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Škola má 384 žáků v 17 třídách. Specifikem školy jsou třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Tyto třídy sice byly oficiálně zrušeny, ale sportovní zaměření školy zůstalo - zřetel na nadané děti je brán v potaz ve školním vzdělávacím programu. Dalším specifikem je množství školou pořádaných kroužků.

Na škole je přibližně 10 romských žáků, 3 mongolští a 2 vietnamští žáci (kvalifikovaný odhad). Velkou část složení školy tvoří mimoměstští žáci, kteří tvoří přibližně polovinu všech žáků. Spádových dětí je přibližně 30 %. Pod školu spadají děti s trvalým bydlištěm na ohlašovně obce. Počet sociálně slabších žáků se pohybuje kolem deseti – identifikováno na základě poskytované podpory ze strany školy (bezplatné obědy, přidělený sociální asistent). Co se týká ekonomického zajištění rodin, nebyly zjištěny žádné potřeby u žáků cizinců. Žáci - cizinci mají k dispozici speciální učebnice a hodiny českého jazyka navíc. Jednou z identifikovaných příčin sociální potřeby je předchozí rozpad rodin. Právě rodinné zázemí dle zkušenosti výrazně ovlivňuje připravenost žáků na vstup do školy. Většina prvňáčků je nadprůměrně připravena. Dodatečné odklady se v historii školy řešily pouze 2x.

Škola disponuje sociálním asistentem a speciálním pedagogem, což je vnímáno jako důležitá pozice např. i pro metodické vedení asistentů pedagoga. Škola běžně využívá i služeb PPP a SPC. Sociální asistent financovaný stejně jako speciální pedagog ze šablon pomáhá žákům se začleněním do kolektivu a je využíván pro všechny žáky sociálně handicapované, ať již z důvodu etnicity či rodinného zázemí. Škola věnuje velkou pozornost žákům se SVP obecně, včetně cizinců, je zapojena např. do programu – Výuka českého jazyka pro cizince.

Ve škole je nízká fluktuace žáků. Migrace žáků do jiných ZŠ v rámci města je v průměru jeden případ za dva roky. Někdy přechází žák do této školy z důvodu sportovních aktivit. Opakování ročníku se stává výjimečně. Skryté záškoláctví se objevuje jen v malém rozsahu. Situace je řešena preventivně konzultací s rodiči, v případě vážnějších obtíží je navázána spolupráce s OSPOD. Školní docházka se ale řeší minimálně, spíše je tématem nepřipravenost určitých žáků. To se týká přibližně tří rodin, u jejichž dětí se tyto situace opakují.



2.2.3 Základní škola Havlíčkův Brod, V Sadech 560

Tab. č. 6 ZŠ V Sadech

kapacita	800
počet žáků	715
počet spádových žáků - 1 ročník 2017	32
Počet mimospádových - 1 ročník 2017	58
počet žáků se SVP	40
přepočtený počet pedagogických pracovníků	41,19
přepočtený počet nepedagogických pracovníků	8,64
počet speciálních pedagogů	0
počet sociálních asistentů/pedagogů	0,1 HPP
počet asistentů pedagoga	2

Subjekt organizuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Specifikem školy je, že na 2. stupni integrují nadané žáky fotbalisty do jedné paralelní třídy. V dané třídě je přibližně 10-12 žáků fotbalistů plus žáci bez tohoto zaměření. Za integraci odpovídá učitel tělesné výchovy. Dalším specifikem školy je pěvecký sbor s počtem 200 členů rozdělených do 4 oddělení. Sbor se úspěšně účastní různých soutěží.

Spádovost není školou vnímána jako ideální z důvodu nízké zalidněnosti spádové oblasti. Cca 2/3 žáků jsou z jiných spádových oblastí nebo z jiných obcí. Hlavní důvody zájmu mimospádových žáků jsou pravděpodobně především poloha školy v blízkosti centra, blízkost vlakového a autobusového nádraží, umístění školní jídelny v budově školy, provozní doba školní družiny (6:00 – 17:15), nabídka 20 až 25 kroužků vedených učiteli zdarma a výše zmiňovaná specifika školy.

Počet žáků se SVP je cca 40. Nejčastěji se jedná o 2. stupeň podpory, stupeň 3. má přibližně 8 žáků. Spolupráce s PPP je ze strany školy hodnocena jako velmi dobrá. Pracovníci poradny jsou i dvě hodiny v dané třídě, sledují práci asistenta, aby posudky neodpovídaly jen pohledu žáka, ale i realitě školy. Spolupráce s SPC je hodnocena obdobně. Odhad počtu Romů se pohybuje přibližně na 10-15 žácích. Dále jsou ve škole žáci mongolští, vietnamští, ázerbajdžánští, slovenští a ukrajinští. Celkem je odhadováno cca 20 žáků s odlišnou národností či etnicitou. Škola z důvodu nenaplněné kapacity děti neodmítá. Dodatečné odklady se vyskytnou v průměru jednou až dvakrát za školní rok.

Škola postupně nabírá zkušenosti s asistenty pedagoga, ještě v roce 2015/16 nebyl žádný, od září 2017 již 4. Ve škole pracuje několik učitelek s kvalifikací v oblasti speciální pedagogiky, nicméně pozice speciální pedagog vytvořena není. Od 1. 9. 2017 je vytvořena pozice sociálního pedagoga (0,1 úvazku) s náplní práce: práce s dětmi cizinců, s dětmi ze sociálně slabých rodin a komunikace s jejich rodiči. Financován je ze šablony a jedná se o stávajícího zaměstnance.

Přechod do jiných škol v rámci města se stává v řádu 1 - 2 žáci za rok. Důvodem bývá, že si žáci nenesou s učitelem, nebo že se rodina odstěhuje na druhou stranu města. V minulosti sama škola doporučovala přestup žáků do speciální třídy ZŠ Konečná. Do školy během školního roku přichází v průměru 5-6 žáků. Důvody příchodů jsou obdobné jako u odchodů. Předčasné ukončení školní docházky se za poslední tři roky stalo jednou (školní rok 2016/2017). Žák opakoval ročník, přičemž za hlavní příčinu bylo identifikováno nepodnětné rodinné prostředí. Žák by měl nastoupit na učňovský obor „Kuchař – číšník“. Otevřené záškoláctví se objeví každoročně v průměru u jednoho žáka. U skrytého záškoláctví se snaží škola působit preventivně a komunikovat s rodiči.

2.2.4 Základní škola Havlíčkův Brod, Konečná 1884

Tab. č. 7 ZŠ Konečná

kapacita	300
počet žáků	240
počet spádových žáků - 1 ročník 2017	21
počet žáků mimospádových - 1 ročník 2017	7
počet žáků se SVP	60
přepočtený počet pedagogických pracovníků	22,55



přepočtený počet nepedagogických pracovníků	5
počet speciálních pedagogů	4
Počet asistentů pedagoga	8

Subjekt organizuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu – výdejnu. Škola má vždy v každém ročníku jednu běžnou třídu. Od 90. let minulého století jsou zřízené speciální třídy, nyní podle §16 odst. 9 školského zákona. Počet se pohybuje od 4 do 5 speciálních tříd, některé se spojenými ročníky. Pro školní rok 2017/2018 musela škola podle vyhlášky přeorganizovat systém rozdělení tříd podle druhů postižení na: dvě třídy pro žáky s LMP, dvě třídy pro žáky s poruchami učení a jednu třídu pro žáky s poruchami chování.

45 žáků se SVP je ve speciálních třídách. Asi 15 žáků se SVP se vzdělává v běžných třídách. Část těchto žáků je z rodin z majority, část z romských, část ze sociálně znevýhodněných, část je z rodin rozvrácených. Ve škole nejsou žádní žáci cizí státní příslušnosti. 10 až 12 žáků je romských, z nichž je přibližně polovina vzdělávána ve speciálních třídách (kvalifikovaný odhad). Žádná jiná etnika na škole nejsou. Podíl žáků z vlastní spádové oblasti je odhadován na přibližně 2/3. K zápisu do školy chodí z dané spádové oblasti 1/2 až 2/3 dětí, ostatní se zapisují v jiných školách. Předčasné ukončování školní docházky se ve škole objevuje výjimečně. Za poslední tři roky odešla jedna žačka. Tito žáci se i přes nedokončené základní vzdělání dostávají na střední školy bez problémů – nejen na dvouleté obory, ale i na tříleté.

Ve škole je poměrně vysoká míra absencí, včetně neomluvených (cca 60/pololetí), nejvíce v 7. a 8. ročníku. Jako příčina byla uváděna obecně sociální slabost rodin anebo zdravotní důvody. Je zde zavedeno přezkušování v případě větší absence na výuce kromě dlouhodobých absencí ze zdravotních důvodů.

Škola nezaměstnává školního psychologa, ale má 4 speciální pedagogy, přičemž je to vnímáno jako nedostačující a je plánováno rozšíření pracovního týmu o další 1 až 2 speciální pedagogy. Škola spolupracuje s PPP a SPC a spolupráci hodnotí velmi dobře.

2.2.5 Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240

Tab. č. 8 ZŠ Nuselská

kapacita	550
počet žáků	230
počet spádových žáků - 1 ročník 2017	23
počet žáků mimospádových - 1 ročník 2017	9
počet žáků se SVP	17 (IVP)
přepočtený počet pedagogických pracovníků	18,86
přepočtený počet nepedagogických pracovníků	7,24
počet asistentů pedagoga	4

Subjekt organizuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Škola se otevírala v roce 1990 a svého času naplňovala svoji kapacitu 550 žáků. Nyní školu navštěvuje celkem 230 žáků, což signalizuje postupný úbytek žáků. Škola je specifická skladbou předmětů na druhém stupni, kde mají zařazeny multimediální výchovu a techniku administrativy a dále zaváděním alternativních metod výuky, např. „práce v centrech aktivit“, výuka matematiky Hejného metodou apod. Škola má také přípravnou třídu jako jediná v Havlíčkově Brodě. V budově školy jsou prostory pronajaté Základní umělecké škole a MŠ Korálky, která tam má jedno z pracovišť.

Škola má zkušenost se vzděláváním žáků s nejrůznějšími typy postižení včetně mentálního, tělesného, sluchového, s vadami řeči apod. Žákům s poruchami chování a učení se škola věnuje běžně a ve škole je integrován také autistický žák. Ve škole jsou 4 asistenti pedagoga. Škola úzce spolupracuje s PaedDr. Zdeňkem Martínkem z PPP a SPC Vysočina, pracoviště Pelhřimov. Ve škole je 17 žáků s individuálním vzdělávacím plánem. Školu navštěvují 4 mongolští žáci, 4 slovenští žáci, 2 ukrajinští žáci a 3 romští žáci (kvalifikovaný odhad – září 2017). Tito žáci nekomunikují s žáky se SVP.

Přípravná třída má nyní 12 žáků. Ve městě je každoročně přibližně 30 až 40 žáků s odkladem povinné školní docházky, ale přesto má škola potíže s naplněním minimální kapacity pro otevření přípravné třídy (10 žáků). Přípravná třída vznikla původně pro sociálně znevýhodněné žáky. Nyní je



v souladu se školskou legislativou přípravná třída určena pro žáky s odkladem povinné školní docházky.

Přechody žáků na jinou ZŠ v rámci města je minimální. V roce 2015/2016 přišli na školu dva žáci ze ZŠ V Sadech, kteří měli na dřívější škole kázeňské problémy (neomluvené hodiny, záškoláctví). Na této škole se pak problémy opakovaly. Předčasné ukončování školní docházky je ojedinělé. Důvody předčasného ukončování školní docházky jsou zpravidla špatný prospěch. Škole chybí pozice speciálního pedagoga a školního psychologa, které si z důvodu velikosti školy nemohou dovolit. V současnosti si škola v rámci šablon o speciálního pedagoga požádala.

2.2.6 Základní škola a Praktická škola, U Trojice 2104

Tab. č. 9 ZŠ U Trojice

kapacita	80
počet žáků	71
počet žáků se SVP	71
přepočtený počet pedagogických pracovníků	21,09
přepočtený počet nepedagogických pracovníků	4,75
počet speciálních pedagogů	21,09
počet asistentů pedagoga	13

Subjekt organizuje základní školu, školní družinu a střední školu. Škola byla založena v roce 1947. V rámci základní školy jsou všichni žáci se SVP různého charakteru. Aktuálně základní školu navštěvuje 71 žáků. Kapacita základní školy je 80 žáků. Na rok 2017/2018 očekávají další nárůst cca o 3 žáky. Přijetí na školu je možné pouze s doporučením z poradenských zařízení (SPC, PPP). Na praktické škole je také možné dokončit si střední vzdělání. Střední škola má kapacitu 31 žáků s aktuálním počtem 24 studujících. Na školní rok 2017/2018 bylo na praktickou školu jednoletou přijato pět žáků a na praktickou školu dvouletou dva žáci. Každý žák má SVP. Vstup na školu je možný pouze s doporučením z poradenských zařízení (SPC, PPP). Žáky přijímají ze všech ZŠ.

Škola etnicitu ani cizí státní příslušnost u žáků nesleduje a nezaznamenává. Škola má 13 asistentů pedagoga, přičemž jejich počet je dlouhodobě stabilní. Škola nedisponuje psychologem, ale spolupracuje s PPP a SPC. SPC je bývalé pracoviště školy, od 1. 7. 2016 zařazené pod PPP a SPC Vysočina. Od listopadu 2017 zaměstnává škola sociálního pedagoga. Ve škole je pracovní prostředí vnímáno jako velmi dobré (nulová fluktuace zaměstnanců, udržování mimopracovních vztahů, zpětná vazba rodičů a pedagogů). Škola vnímá „jednoduchost“ jako komplikaci v organizaci a realizaci vzdělávání – některé žáky nemohou přijmout, protože pro ně není třída. RVP ZV je vnímán jako komplikovaný, složitý, přinášející byrokratickou zátěž.

Žáci zpět do běžné ZŠ neodcházejí ani docházku předčasně neukončují. Všichni žáci přecházejí do středoškolského vzdělávání (obory E i H). Odchod dětí do speciální školy bývá z běžných ZŠ v malém procentu. Spíše rodiče využívají speciální třídy na ZŠ Konečná, která je vnímána jako „mezičlánek“, kde se rodiče snaží udržet své děti na běžné základní škole. Až pokud zde dítě neuspěje, tak přesouvají dítě do speciální školy. Všechny tyto přesuny jsou v jednotkách žáků a na základě doporučení a konzultací s poradenským zařízením.

2.3 Střední školy

Ve městě Havlíčkův Brod se nacházejí tyto střední školy:

Gymnázium Havlíčkův Brod

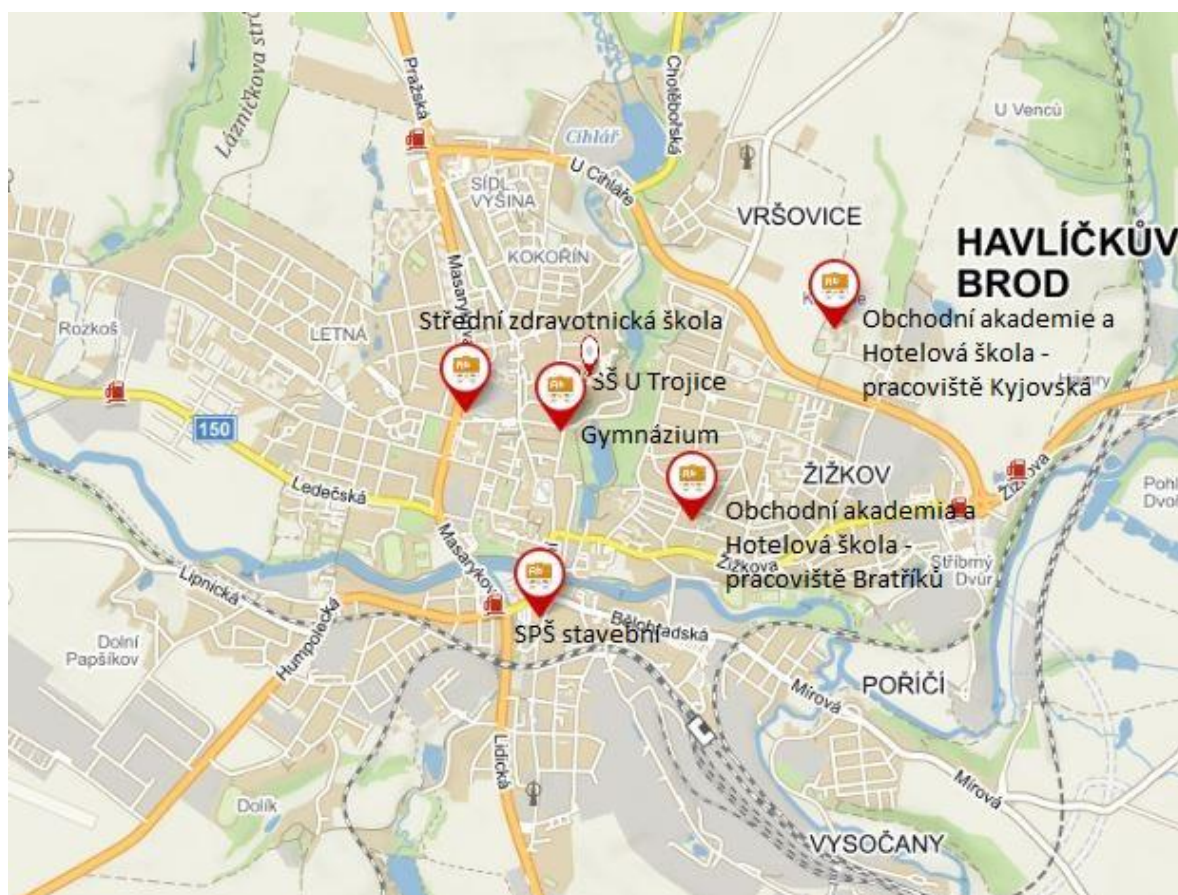
Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod

Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

Základní škola a praktická škola, U trojice

Obr. č. 3 Rozmístění středních škol



2.3.1 Gymnázium

Tab. č. 10 - Gymnázium

kapacita	600
počet žáků	501
žáci se SVP	3
psycholog	1
asistent pedagoga	0,75
sociální asistent	x
čínských žáků	1
ukrajinských žáků	1
mongolských žáků	2
vietnamských	několik - odborný odhad nezjištěn

Všeobecně vzdělávací střední škola se čtyřletým a osmiletým vzdělávacím oborem Gymnázium. Škola v roce 2016/2017 vzdělávala 501 žáků, přičemž její kapacita je 600 žáků. Přijímání žáků probíhá na základě centrálních přijímacích zkoušek, kde se na základě výsledků učiní hranice pro přijetí. Škola je specifická v organizaci badatelského centra, které spolupracuje jak s VŠ, tak i s místními základními a středními školami. Dalším výraznějším rysem je mezinárodní spolupráce a výměnné pobyty žáků v rámci projektu Erasmus plus.

Ve škole jsou tři žáci se SVP, dvě děti, které mají Aspergerův syndrom, a jeden žák s tělesným postižením. Jeden ze žáků má jednoho asistenta pedagoga (0,75 úvazku). Mimo tyto tři žáky jsou cca 4 další žáci, kteří mají diagnostikovanou dysgrafii, dyslexii apod. Od září (2017) v rámci tzv. „šablon“ nastupuje na školu školní psycholožka. Žáci s odlišnou etnicitou se ve škole objevují minimálně. Ojedinele se objeví žák, který má neomluvené hodiny. Většinou je to spojené s rodinným



problémem. Ohledně skrytého záškoláctví mají někteří žáci tendenci se škole vyhnout, ale není to velkého rozsahu.

Odchody či příchody do/z jiných škol probíhají nejčastěji z důvodů stěhování v řádu jednotek. Přibližně jednou za dva roky se objeví případ, že žák přejde na jinou školu z důvodu nezvládnání výuky.

2.3.2 Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod

Tab. č. 11 Obchodní akademie a hotelová škola

kapacita	1250
celkový počet žáků	480
žáků s SVP	68
integrovaných žáků se SVP	24
asistent pedagoga	4
asistent pedagoga pro žáka s autismem	1
sociální asistent	1
sociálně znevýhodněných žáků	7
žáků se ztíženou sociální situací	38
Žáci s vážnějšími psychickými problémy – psychiatrická diagnóza	8
Žáci s cizí státní příslušností	9
Romští žáci (kvalifikovaný odhad)	10

Škola je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina. Subjekt organizuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu. Střední škola má kapacitu 1250 žáků a počet 480 studujících žáků (rok 2016/2017). Na škole jsou dvě studijní oblasti, gastronomická a ekonomická, realizované na dvou pracovištích. Žáci mohou studovat maturitní a učební obory. Maturitní vzdělání nabízí prostřednictvím ekonomického lycea, obchodní akademie, gastronomie, nástavbový obor gastronomie. Výuční list lze získat prostřednictvím oborů Cukrář, Kuchař – číšník. Škola nabízí i obor kategorie E Stravovací služby. Přijímání žáků na maturitní obory probíhá na základě přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky podle daného limitu, na učební obory pouze na základě prospěchu ze ZŠ. Klima školy ovlivňuje dlouhodobý úbytek žáků a s tím související organizační opatření. Specifikem školy je rozvinutý systém práce se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Na škole pracují dvě asistentky pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky a jeden asistent pedagoga pro žáka s autismem. Na rok 2017/2018 jsou plánováni 4 asistenti pedagoga a jedna asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky. Asistent pedagoga se účastní i praktického vyučování, což se velmi osvědčilo a škola tuto pozici hodnotí jako nepostradatelnou součást. Sociálně znevýhodnění jsou ti žáci, kteří vykazují hmotnou nouzi, tedy žáci, kteří přinesou potvrzení od městského úřadu, že pobírají příspěvek na živobytí. Škola těmto žákům poskytuje učební pomůcky a pracovní oděvy. Škola dále eviduje žáky se „ztíženou sociální situací“, která je identifikována podle problematického rodinného prostředí. Ve škole je pro tyto žáky zřízeno poradenské pracoviště, kde jsou výchovný poradce, školní metodik prevence a od roku 2006 školní psycholog. Na škole také existuje nadační fond, ze kterého přispívají dětem se soc. znevýhodněním na různé exkurze, kurzy apod. Na škole nejsou speciální třídy pouze obor kategorie E, který využívají žáci se LMP.

Absence žáků se objevuje ve vyšší míře. Škola má ve školním řádu nastaveno řadu kritérií. Například sledování absencí v elektronických třídních knihách ve všech předmětech. Žák, který překročí určité procento absence, musí projít přezkoušením. Dále je ve škole existence přísného systému omlouvání, komunikace s rodiči, popřípadě s ošetřujícím lékařem. Za určitý počet neomluvených hodin může být udělena důtka, zhoršená známka z chování, podmíněné vyloučení ze školy a následně může hrozit i vyloučení. Příčiny omluvených absencí jsou různé. Nejvyšší míra absence je u nástavbových oborů, kde je častá kombinace studia a zaměstnání a v učebních oborech kromě oboru „Cukrář“, kde je většina dívek. V oboru E je vyšší míra omluvených absencí zejména ze zdravotních důvodů. Za celou školu je neomluvených 138 hodin za školní rok 2016/2017. Hlavní příčinou neomluvené absence je selhávání rodinného prostředí.



Migrace žáků mezi školami probíhá neustále (příchody i odchody do/ze školy v řádu 10-15 žáků ročně). Někteří žáci vystřídají za rok třeba i 5 škol. Nejčastějším důvodem odchodu je prospěch žáka, dále změna zájmu o studijní směřování (přechod na obor, který škola nenabízí), nezapadnutí do studijního kolektivu, nezvládání pobytu na domově mládeže apod. U příchodů žáků z jiných škol jsou příčiny podobné jako u odchodů. Někteří žáci zůstávají až do věku 26 let, zejména z důvodů placeného zdravotního a sociálního pojištění, rodičovských příspěvků apod. V současnosti už se stává běžnou záležitostí žák ve věku nad 20 let. Důvodem je i studium dalšího učebního oboru. Výhodou je, že tito žáci (s více obory) mají větší možnost uplatnění na trhu práce. V průměru 15 žáků ročně ukončuje předčasně studium. Školou identifikovaným důvodem jsou chybějící základní studijní návyky. Dalšími důvody jsou získání zaměstnání nebo problematické rodinné či ekonomické zázemí (samoživitelství, různé druhy závislostí rodičů, exekuce apod.). Někteří z těchto žáků se později vrací a mají motivaci studium dokončit.

2.3.3 Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně

Tab. č. 12 – SPŠ Stavební

kapacita	360
počet žáků	270
žáci se SVP	20
psycholog	0,5 HPP
asistent pedagoga	1
sociální asistent	0
romští žáci	2
mongolští žáci	3
výchovné poradkyně	3

Subjekt organizuje střední školu s kapacitou 360 žáků a aktuálním počtem 270 žáků (212 žáků na maturitních oborech a 58 žáků na učebních oborech). Střední škola byla založena roku 1949 a profilovala se ve stavebních oborech. Od roku 2002 zavedla škola obor technické lyceum, od roku 2016 zavádí obory učební z důvodu poptávky na trhu práce po řemeslnících. Nové otevřené obory – Zedník, Montér suchých staveb, Instalatér, Malíř-lakýrník, Tesař (každoročně přijmou okolo 30 žáků). Všechny tyto obory jsou tříleté s výučním listem. Přijímací zkoušky realizují pouze u maturitních oborů. Na škole jsou žáci se SVP. V rámci maturitních oborů jsou nejčastěji identifikováni dysgrafie a dyslexie. Otevřením učebních oborů se počet navýšil. Podíl žáků s SVP v maturitních oborech je 5 %, (11 žáků z 212) a v učebních oborech 15 % (9 žáků z 58). Škola má od září 2017 psychologa, kterého bude sdílet s Obchodní školou a financovat z tzv. „šablon“. Kromě majority jsou na škole jiné etnické skupiny zastoupeny minimálně. Na škole vedle metodika prevence působí výchovná a kariérní poradkyně. Pozice asistentky pedagoga byla zřízena v září 2017 a prozatím je spolupráce hodnocena pozitivně.

2.3.4 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

Tab. č. 13 – SZŠ a VOŠ zdravotnická

kapacita SŠ	240
počet žáků SŠ	205
kapacita VOŠ	330
počet žáků VOŠ	230
žáci se SVP	0
Psycholog/speciální pedagog	0
asistent pedagoga	0
Žáci cizinci/s odlišnou etnicitou	0/0



Subjekt organizuje střední školu, vyšší odbornou školu, domov mládeže a školní jídelnu – výdejnu. Střední škola má dva obory. Obor zdravotnický asistent je primárně přípravou na zaměstnání ve zdravotnických službách, obor zdravotnické lyceum je primárně zaměřeno na teoretickou přípravu na navazující studium. Střední škola má kapacitu 240 žáků s aktuálním počtem 205 studujících žáků. Vyšší odborná škola má kapacitu 330 žáků s naplněností 230 žáků. Přijímání žáků probíhá na základě stanovených kritérií: zdravotní způsobilost ke studiu a testy z českého jazyka a matematiky. U testů není stanovena hranice úspěšnosti.

Na škole studují pouze žáci s mírnou formou SVP jako například dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie. Na škole studovaly dvě romské žákyně. Jedna z romských žákyň odmaturovala a druhá romská žákyně se odstěhovala v průběhu studia mimo Havlíčkův Brod, čímž studium na škole nemohla dokončit. Přibližně čtyři mongolské žákyně mají pouze problém s českým jazykem, ze kterého musí odmaturovat. Asistenti pedagoga na škole nejsou.

Záškoláctví je na škole v minimální míře. Zejména ve třetím a čtvrtém ročníku dochází k větším absencím z toho důvodu, že žáci již nemusejí mít omluvku od rodičů. Z tohoto důvodu má škola nastavené určité limity hodin absence, které jsou ještě akceptovatelné (100 hodin za pololetí a u maturitního ročníku 80). Pokud žáci překročí daný limit, musejí dělat zkoušky z předmětů, ve kterých mají slabší výsledky. Odchod do jiných škol probíhá v přibližném počtu dvou žáků za rok z důvodů náročnosti výuky či nevhodně zvoleného studijního oboru. Opačně na školu přichází v průměru pět žáků ročně. Důvodem je neúspěšné studium na jiných školách anebo stěhování apod.

2.4 Poradenská zařízení

Od 1. 7. 2016 došlo v rámci Kraje Vysočina ke sloučení všech PPP a některých SPC. V současné době tyto subjekty fungují pod názvem Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina. Poradny jsou nedostatečně personálně zajištěné. Na pokrytí poptávky chybí aktuálně v rámci PPP dva úvazky a v rámci SPC 0,5 úvazku speciálního pedagoga (čekací lhůta na vyšetření až 4 měsíce). Dále u PPP není dostatečně pokryto prostorové zázemí a materiální vybavení. Poradny by uvítaly mít více času na intervenční, praktické aktivity a praktické vzdělávání pedagogů na školách. Nejvyšší míru zátěže na pracovníky nese administrativní zatížení ve formě psaní zpráv, dvojité vypisování formulářů (nově zavedený interaktivní formulář), zápisů, doporučení apod. Oboustranně pozitivně je vnímána spolupráce se školami. Diagnostiku sociálního znevýhodnění provádí pouze PPP podle vytvořené metodiky a v minimální míře. Diagnostiku sociálního znevýhodnění absolvovalo dosud 20 žáků.

2.4.1 PPP – Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod

Toto školské poradenské zařízení poskytuje psychologické a speciálně pedagogické služby dětem a jejich zákonným zástupcům, mateřským školám, základním a středním školám v regionu Havlíčkův Brod (Ledeč nad Sázavou, Světlá nad Sázavou, Chotěboř, Ždírec nad Doubravou).

Tab. č. 14 Personální obsazení PPP

Pozice	Počet
Speciální pedagog	3 (2 z toho 0,5 HPP)
Psycholog	2 (1 z toho 0,7 HPP)
Sociální pracovníce	1

Poradna nabízí konzultace, psychologické vyšetření, speciálně pedagogické vyšetření, psychologické nebo speciálně pedagogické vedení. Dále realizují depistáže ve školách, monitoring, spolupracují s asistenty pedagoga v mateřských školách. Ke konci školního roku také realizují v mateřských školách edukativně stimulační skupiny v rozsahu 10 lekcí. V rámci vyšetření školní zralosti jsou rodiče více přístupní k odkladům školní docházky, jejichž počet oproti minulému roku stoupl ze 120 na 160. Za město Havlíčkův Brod bylo celkem 40 odkladů školní docházky, což tvoří cca 20 %. Děti jsou také doporučovány do přípravné třídy zřízené na ZŠ Nuselská. Přestup na ZŠ U Trojice (ZŠ praktická) bylo doporučeno 16 žákům za poslední tři roky. Podíl odkladů dosahující 20% je potřeba nahlížet jako poměrně alarmující. Snižování četnosti odkladů povinné školní docházky je součástí vládní strategie rozvoje vzdělávání. Pozdější nástup do základní školy by měl být podle odborníků z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy výjimečný a měl by se týkat maximálně dvou



procent dětí populačního ročníku (odborná publikace *Spravedlivý start? Nerovné šance v předškolním vzdělávání a při přechodu na základní školu* autorů Davida Gregera, Jaroslavy Simonové a Jany Strakové, PF UK, 2015).

2.4.2 SPC – Speciálně poradenské centrum

Pracoviště školského poradenského zařízení spadá organizačně pod SPC ve Žďáře nad Sázavou, které spadá pod výše zmiňovaný krajský subjekt. Centrum před krajskou reorganizací spadalo pod příspěvkovou organizaci Základní škola a praktická škola U Trojice. Organizační přesun centra ještě není zcela dokončen, což se projevuje zejména tím, že neexistují samostatné webové stránky, na internetu nelze dohledat kontaktní údaje apod.

Tab. č. 15 Personální obsazení SPC

Pozice	Počet
Speciální pedagog	1
Psycholog	1
Sociální pracovníce	1

SPC v rámci své činnosti spolupracuje s MŠ, ZŠ, rodiči, lékaři, ranou péčí a OSPOD. Pracovnice docházejí do mateřských škol. V roce 2017 řešili 6 odkladů školní docházky.

2.5 Volný čas

Volnému času dětí a mládeže se věnuje mnoho organizací, které poskytují zájmové a neformální vzdělávání či sociální služby. Kromě níže popisovaných jsou zde různé sportovní kluby (fotbal, hokej atd.), Pionýr, Junák, Muzeum a další neziskové organizace (OCHHB, Fokus a Oblastní sdružení hasičů apod.). Děti a mládež ze socioekonomicky slabších rodin pak tráví svůj volný čas v bezplatných službách jako je především NZDM BAN. Významným prvkem ve smysluplném trávení volného času jsou družiny a školní kluby při základních a středních školách.

Většina dětí (odhadem 70 %) využívá pravidelně nabídku volnočasových aktivit. Děti a mládež ze sociálně znevýhodněných rodin využívají zejména nabídek družin, školních klubů, knihovny a nízkoprahového zařízení NZDM BAN. SVČ AZ Centrum není ze strany této cílové skupiny využíváno i přes to, že mohou, po splnění určitých podmínek, využívat služeb této organizace zdarma. Dalšími identifikovanými příčinami, proč nejsou služby AZ Centra využívány, je pravidelnost, náročnost na disciplínu dětí i rodičů, související finanční nároky apod. Obdobné je to u placených kroužků při základních a středních školách.

U organizovaného volného času pak někdy bývá problémem převis zájemců o určitou oblast, takže už pro některé nezbydou volná místa. Obdobně je to u nastavených kapacit družin, která je Krajským úřadem nastavena na polovinu kapacity žáků prvního stupně. Tento stav je vnímán jako nedostačující zejména ve vztahu k jiným krajům, kde je kapacita nastavena na 100 procent. Komplikace vznikají, pokud již je kapacita družin naplněna, ale žáci mají určitý čas, než se přesunou na nějaký kroužek či jinou pravidelnou aktivitu. To vede k nadměrnému zatížení vychovatelek ŠD, které tyto žáky nechtějí nechat neorganizované na ulici, takže se jim snaží nad rámec svých povinností věnovat, čímž se ale vytváří komplikace v realizaci předpokládaného programu. Družina je zpoplatněna částkou 150 Kč měsíčně na všech školách. Družiny a školní kluby mají ranní a odpolední provoz. Při některých školách jsou v provozu sportovní hřiště (např. ZŠ Wolkerova, Obchodní akademie), která může neorganizovaná mládež zdarma využívat.

2.5.1 Středisko volného času – AZ Centrum

Zařízení je příspěvkovou organizací zřizovanou Městem Havlíčkův Brod. Má 5 interních a 42 externích zaměstnanců. Vede 60 zájmových útvarů. Zaměřují se na sport, výtvarnou výchovu, přírodovědu, dramatickou výchovu, keramiku a výpočetní techniku. V rámci svých aktivit nabízí i pobyty a příměstské tábory. Realizují i vzdělávací aktivity pro dospělé ve výpočetní technice (WINDOWS, OFFICE, Internet, Digitální technologie, Tvorba plakátů, Střih filmů). AZ Centrum organizuje 26 soutěží, které vyhlašuje ministerstvo školství. Subjekt spolupracuje i na organizaci jednorázových akcí jako jsou například „Den dětí“, „Rozloučení s prázdninami“ apod. Složení uživatelů je v přibližném rozsahu 20 % předškolních dětí, 80 % žáků základních škol a 5 % žáků SŠ a dospělých. V Havlíčkově Brodě je počet cca 700 uživatelů. AZ Centrum nemá žádné



uživatele se SVP, nicméně je připraveno s těmito uživateli pracovat. V AZ Centru je zaměstnán speciální pedagog.

2.5.2 NZDM BAN!

Nízkoprahový klub BAN! v Havlíčkově Brodě poskytuje ambulantní sociální službu „Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež“ dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách dětem a mládeži ve věku 8-20 let. Jedná se o službu sociální prevence zaměřenou na snižování rizik vyplývajících z životní situace nebo životního stylu dětí a dospívajících. Službu zabezpečují vedoucí – sociální pracovník a další dva sociální pracovníci. Služba sídlí v pronajatých prostorách příspěvkové organizace SVČ AZ Centrum.

Uživatelé služby jsou z různých sociálních skupin. Počet uživatelů za rok 2016 bylo 65 s uzavřenou smlouvou a 171 zájemců o službu. Počet kontaktů byl 2056 s průměrnou denní docházkou osmi uživatelů. Uživatelé jsou žáci základních i středních škol. Odhadované etnické rozdělení je 30 % romských uživatelů, 5 % mongolských a malé procento vietnamských.

Nabídka služby spočívá zejména v nepravidelných aktivitách. Služba realizuje tematické programy různého rozsahu a tématu, například „poruchy příjmu potravy“, „marihuana“, „dospívání“ apod.

Tab. č. 16 NZDM BAN!

Kategorie	Počet
Sociálních pracovníků	3
Počet uživatelů s uzavřenou smlouvou	65
Zájemců o službu	171
Průměrná docházka	8/den
Počet kontaktů	2056

2.5.3 Krajská knihovna

Krajská knihovna Vysočiny je příspěvková organizace se sídlem v Havlíčkově Brodě. Krajská knihovna současně plní funkci také městské knihovny v Havlíčkově Brodě. Z rozpočtu města Havlíčkův Brod je financována z jedné třetiny. V knihovně je speciální oddělení pro děti a mládež, v rámci kterého realizují zdarma speciální programy pro mateřské, základní školy a střední školy.

Do knihovny docházejí děti a mládež z azylového domu i ze sociálně slabších rodin. Často zde tráví celý den. Knihovna to přisuzuje tomu, že je zde vytvořeno bezpečné místo v rámci centra města. Knihovna zde vytvořila určitou variantu volnočasového klubu. Děti zde využívají internet, dokumenty, pomůcky apod. Do knihovny docházejí žáci zejména ze základních škol Štáflova, V Sadech, U Trojice. Žáci ze škol Konečná, Nuselská, Wolkerova využívají spíše družin.

Knihovna má nevyhovující prostory pro svoji činnost, což by se ale mělo v následujících letech změnit díky stavebnímu projektu, který je v počátcích realizace.

2.6 Kariérové poradenství a vzdělávání

Klíčovou institucí v dané oblasti je Úřad práce – Oddělení poradenství a dalšího vzdělávání. Kariérové vzdělávání probíhá v různé míře na všech školách. Bylo zjištěno selhávání některých žáků ve středoškolském studiu. Ojedinele se stává, že někteří žáci ukončují studium již po absolvování základní školy, a to zejména z důvodu nepodnětného rodinného prostředí, dále zdravotního stavu včetně sníženého intelektu apod. Jazyková bariéra se týká zejména komunity mongolských žáků.

2.6.1 Úřad práce – Oddělení poradenství a dalšího vzdělávání

Oddělení se zabývá diagnostikou, rekvalifikacemi, poradenstvím atd. Cílovou skupinou jsou uchazeči o zaměstnání, zájemci o zaměstnání, nezaměstnaní, zaměstnaní ohrožení ztrátou zaměstnání, zdravotně postižení, žáci škol atd. Pro končící žáky základních a středních škol nabízí skupinové besedy. Věnují se také poradenství pro žáky, kteří předčasně ukončili studium s primární snahou o doplnění kvalifikace. Na základě poptávky rodičů také poskytují možnost individuálního otestování dětí. V případě požadavku hlubšího testování jsou zájemci přeposíláni na pedagogicko--psychologickou poradnu.



2.6.2 Kariérové poradenství a vzdělávání na základních školách

Kariérové vzdělávání probíhá na všech základních školách. ZŠ Wolkerova má kariérové vzdělávání průřezově od 6. třídy. ZŠ Štáflova má jeden rok zaměřený na poznávání technických oborů. ZŠ V Sadech úžeji spolupracuje se SPŠ Stavební a Gymnáziem formou závěrečných prací žáků devátých ročníků. Tato spolupráce se jim osvědčila a chtěli by v ní pokračovat. Na ZŠ U Trojice se pak snaží zaměřit na individuální práci se žákem a rodinou.

Spolupráce škol s ÚP je primárně realizována se žáky posledních ročníků ve formě testování žáků, poskytování informačních materiálů, skupinového a individuálního poradenství. Školy využívají burzy škol, přehlídek, návštěv podniků, návštěv středních škol, setkávání s podnikateli.

2.6.3 Kariérové poradenství a vzdělávání na středních školách

Na Gymnáziu je kariérové poradenství v kompetenci výchovného poradce. Škola prošla projektem „Moderně na kariéru“, v rámci kterého ve škole zavedli testování studijního typu a kariérových předpokladů. Výsledky testování se používají i pro individuální konzultace s pedagogy a nasměrování studijního úsilí žáka.

Na obchodní akademii a hotelové škole realizují v současnosti kariérové poradenství s plánem vytvořit samostatnou pozici kariérního poradce. Škola spolupracuje s ÚP, kam pořádá každoroční návštěvy zejména posledních ročníků z důvodu diagnostiky a předávání informací ohledně povinností po ukončení studia na střední škole. O absolventy školy je zájem, nicméně absolventi o pozice v oboru zájem nemají zejména z důvodu nedostatečného finančního ohodnocení a časové náročnosti. Absolventi tak raději nastupují do výroben na standardní osmihodinové směny.

Kariérové poradenství na SPŠ Stavební realizuje kariérní poradkyně. O absolventy školy je na pracovním trhu zájem. Škola tak spíše pomáhá zaměstnavatelům při získávání absolventů. V rámci kariérového poradenství je poskytováno i poradenství ohledně výběru studia na VŠ.

Na Střední škole zdravotní kariérní poradenství poskytuje výchovná poradkyně. Škola spolupracuje s ÚP s cílem zprostředkování informací ohledně pracovního trhu, tvorby dokumentů jako jsou životopis a motivační dopis, komunikace se zaměstnavateli apod. Škola se snaží získat na kariérové poradenství finanční prostředky z tzv. „šablon“.

Obecně střední školy nenabízejí doplňování kvalifikace u klientů ÚP, kteří mají jen základní vzdělání nebo obtížně uplatnitelnou kvalifikaci na trhu práce. Střední školy by mohly vytvořit nabídku dílčích kvalifikací vedoucích ke kvalifikacím úplným dle zaměření jednotlivých škol.

3. Strategická část

Níže uvedené cíle a opatření jsou směřovány zejména do oblastí základního vzdělávání. Město Havlíčkův Brod si však uvědomuje limity svého působení a dosahu, a proto se snaží přizvat ke spolupráci i subjekty vzdělávání působící na území města, ať už jde o mateřské školy či další školská i neškolská zařízení vstupující do péče o rodiny s dětmi a mladistvými nebo neziskové organizace zajišťující volnočasové aktivity pro cílovou skupinu. Tito všichni aktéři byli více či méně zapojeni do přípravy MPI v rámci pracovní skupiny Vzdělávání; nositeli opatření se pak vzhledem ke zvolenému tématu *bezpečí na školách* stalo především město Havlíčkův Brod a jednotlivé mateřské a základní školy. Výlučný poskytovatel nízkoprahových a dalších sociálních služeb Charita Havlíčkův Brod se vzhledem k potřebnosti rozvoje terénních a jiných sociálních služeb zaměřil na zapojení do dotačních programů OPZ naplánovaných v rámci SPSZ.

3.1 Definování ústředního tématu

Vize: Na území Havlíčkova Brodu se pod vedením města všichni relevantní aktéři zapojují do podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby byly jejich potřeby včas rozpoznány a bylo na ně vhodně reagováno, vzdělávací služby zajišťují kvalitně připravení, profesně a odborně vzdělaní pedagogové a další odborní pracovníci; zároveň věnují zvýšenou pozornost škole jako bezpečnému a smysluplnému prostředí, kde jsou naplňovány potřeby všech účastníků vzdělávacího procesu, nejen žáků, ale i jejich rodičů a pedagogů, kde jsou děti formovány ke svobodě a přijetí zodpovědnosti a kdy škola představuje vzor solidárního společenství pro život v demokratické zemi.



Desegregace vzdělávací soustavy není tématem škol v Havlíčkově Brodě. Žáci se SVP/rodiny jsou rozptýleni rovnoměrně v rámci škol a obce, žádná ze škol není segregovaná. Je tedy potřeba zaměřit se na další zvyšování kvality vzdělávací soustavy, rozvíjet a praktikovat ke všem žákům (i rodičům) individuální přístup - což je podstatné i jako prevence případného budoucího nárůstu například dětí cizinců ve školách (zahraniční pracovníci továren apod.). To zahrnuje další vzdělávání pedagogů v inkluzi, evaluačních a dalších metodických nástrojích, rozvíjení vyjednávacích a komunikačních dovedností, dovednosti v řešení konfliktních situací, zvýšení počtu odborníků na školách apod., a to i vzhledem k tématu bezpečí, které, ač objektivně vzhledem k statistikám (index kriminality, nezaměstnanosti) je spíše lehce nadprůměrný v celorepublikovém srovnání, je subjektivně pocítováno jako nižší⁵. Právě téma pocitu bezpečí se také stalo ústředním tématem plánování v rámci pracovní skupiny Vzdělávání.

Strategická část je postavena na sběru témat v oblasti vzdělávání, která členové PS Vzdělávání prioritizovali. Téma byla definována jednak na základě jejich identifikace respondenty v rámci Vstupní analýzy pro oblast Vzdělávání, jednak z dokumentu 10 problémů města Havlíčkův Brod vzniklých na základě debat o problémech v oblastech dopravy, životního prostředí, bezpečnosti, školství, kultury nebo sociální péče na veřejném fóru města potvrzených následným online hlasováním.

Prioritizace byla postavena na bodování jednotlivých témat ze dvou rozsáhlých oblastí – fungování záchranné sítě pro ohrožené děti a kariérního vzdělávání (viz následující tabulka). Jednoznačně větší zájem vzbudilo téma záchranné sítě, které bylo nakonec spojeno s dalším významným problémem - tématem prevence problémového chování a nevhodných stylů komunikace dětí, žáků i rodičů v zastřešující problém *Sníženého pocitu bezpečí na školách*, což bylo PS Vzdělávání jednomyslně odsouhlaseno.

Témata v oblasti vzdělávání

Zobecnění- tematická oblast	Konkretizace- specifikace tématu
<i>Nedostatečné fungování záchranné sítě a systému podpory pro ohrožené/sociálně znevýhodněné děti v systému vzdělávání</i>	Chybí specializovaní odborní pracovníci a jejich sdílení. Odůvodnění – na trhu práce je omezený výběr s tím, že případným zájemcům se nevyplatí minimální úvazek. Je tedy otázkou sdílení určitého specializovaného pracovníka vícero školami, například školního psychologanebo supervizora pedagogů. Možným příkladem vhodného řešení může být sdílení školního psychologa mezi Obchodní akademií a SPŠ Stavební. Součástí tohoto tématu mohou být i obtíže při získávání pedagogů s určitou aprobací (matematici, chemici, jazykáři, apod.) S tím souvisí téma nedostupnosti specifické přípravy pedagogů, výchovných poradců, coby možné alternativy k supervizi pedagogů. Specifická příprava by měla zahrnovat způsoby práce se sociálně znevýhodněnými dětmi a jejich rodiči. Otázkou je realizovatelnost přípravy, její pojetí, financování, nastavení smysluplnosti apod. Důvodem realizace podobné přípravy je zejména zmiňovaná stoupající agresivita rodičů. Práce s rodinami v jejich přirozeném prostředí - sociálně vyloučení, případně rodiny s dětmi ve vysoké míře ohrožené sociálním vyloučením nejsou v rámci města kumulovány na jednom místě. To ale neznamená, že riziková skupina ve městě není. Otázkou je, jakým způsobem přistoupit k identifikaci těchto rodin a následnému navázání spolupráce s cílem kvalitativní podpory domácího prostředí. <u>Možnost doučování/kroužků, kde by si žáci mohli psát domácí úlohy,</u>

5 Vstupní analýzy Havlíčkův Brod, viz
file:///C:/Users/procto/Downloads/Vstupn%C3%AD%20anal%C3%BDza_Havl%C3%AD%C4%8Dk%C5%AFv%20Brod-FINAL_tisk.pdf



pomoc se školní přípravou, ideálně na každé škole/organizaci města (Family point, AZ centrum).

Finanční pomoc rodinám tak, aby se především vícedenních školních akcí mohli účastnit všichni žáci (adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařské výcviky apod.), význam pobytových akcí pro stmelování kolektivu – jejich navýšení.

S předchozím tématem souvisí téma *Sociální pracovníci a terénní sociální práce*. Byla identifikována potřeba sociálních pracovníků, kteří jsou kvalifikovaní a připravení na terénní práci v přirozeném prostředí rodin. Bariérou zde není nedostatek pracovníků na místním trhu práce, ale spíše neatraktivní finanční ohodnocení těchto pozic.

Zvýšení míry propojení a spolupráce jednotlivých subjektů na obci. Nastavení efektivního sdílení informací ve vztahu k posílení terénní práce v rodinách. Další posilování systému spolupráce mezi neziskovými organizacemi, základními školami, odbory města, městskou policií apod. vždy ve vztahu k určité cílové nebo věkové skupině. Téma bude řešeno v rámci PS sociální služby.

Dobrovolnictví na školách a v mimoškolním vzdělávání - dobrovolnictví je jedním z témat jak propojit veřejnost, rodiče, středoškolské žáky a žáky v základních a mateřských školách zejména v oblasti neformálního vzdělávání, viz popisovaná praxe knihovny, kde dochází ke kumulaci dětí v jejich volném čase, ale chybí odborné vedení.

Nedostatečná kapacita školních družin - kraj nechce dle svého přijatého opatření v „Dlouhodobém záměru vzdělávací soustavy kraje Vysočina“ povolovat navýšení kapacit. Školní družiny jsou přitom významným článkem ve smysluplném trávení času žáků a dorovnání případných handicapů.

Nedostatečný systém kariérového vzdělávání a prevence školního neúspěchu u dětí při přechodech mezi stupni (MŠ-1.st.ZŠ-2.st.ZŠ-SŠ)

Vybavení škol moderními technologiemi (chybí tablety, interaktivní tabule) – téma diskutované na městě.

Vzdělávání: rozvoj podpůrného kariérového vzdělávání. Otázkou je, jakým způsobem lze kariérové vzdělávání posunout tak, aby se minimalizovalo selhávání žáků na středních školách, viz zkušenosti z Obchodní akademie a Hotelové školy.

Vzdělávání učitelů - jak pracovat se žáky ohrožených školním neúspěchem. Týká se i maturitních oborů, protože část žáků zde rovněž selhává.

Vytvoření preventivních vzdělávacích programů v oblasti kariérového vzdělávání na základních školách. Zvýšení motivace žáků k dosahování úspěchu i informovaného kariérového rozhodování.

Logopedie (souvisí s nedostatečnou kapacitou poraden) – otázkou je, jak lépe zabezpečit logopedickou péči. Dle respondentů existuje aktuálně nedostatečná kapacita logopedie a chybějící centrum logopedické péče. V současnosti je čekací doba několik týdnů a nelze tak akutně řešit některé případy. Jedná se o opatření, které působí preventivně proti selhání dětí při nástupu do ZŠ.

Doplňování kvalifikace - Střední školy x Úřad práce. Prostřednictvím dílčích kvalifikací nabízených středními školami umožnit zájemcům o studium dojít k úplné kvalifikaci – nabídka pro zájemce v evidenci na ÚP



pouze s dokončeným základním vzděláním.

Chybějící dobrá praxe práce s Romy a pozitivní vzory pro romské žáky.

<i>Bude se případně řešit v navržené PS</i>	Téma prevence - zejména v oblasti závislosti na výherních automatech. V prostředí města Havlíčkův Brod existuje jedna z nejvyšších koncentrací výherních automatů v České republice. Dle výpovědí některých respondentů hráčství zasahuje negativně do života nezanedbatelného počtu rodin s dětmi.
<i>Bezpečnost, částečně zpracováno do zastřešujícího tématu týkajícího se pocitu bezpečnosti</i>	Prevence agresivního chování dětí a mládeže, zvýšení pocitu bezpečnosti, zvýšení finanční gramotnosti žáků, prevence zadlužování rodin (kvalitní dluhové poradenství).
<i>Jedná se o opatření, nikoli o téma ke strategickému plánování – do MPI se zpracuje problematika vztahující se k inkluzi</i>	Bezbariérovost škol Nedostatek parkovacích kapacit u škol Revitalizace zahrad MŠ

3.2 Problémy v inkluzivním vzdělávání z hlediska jejich příčin

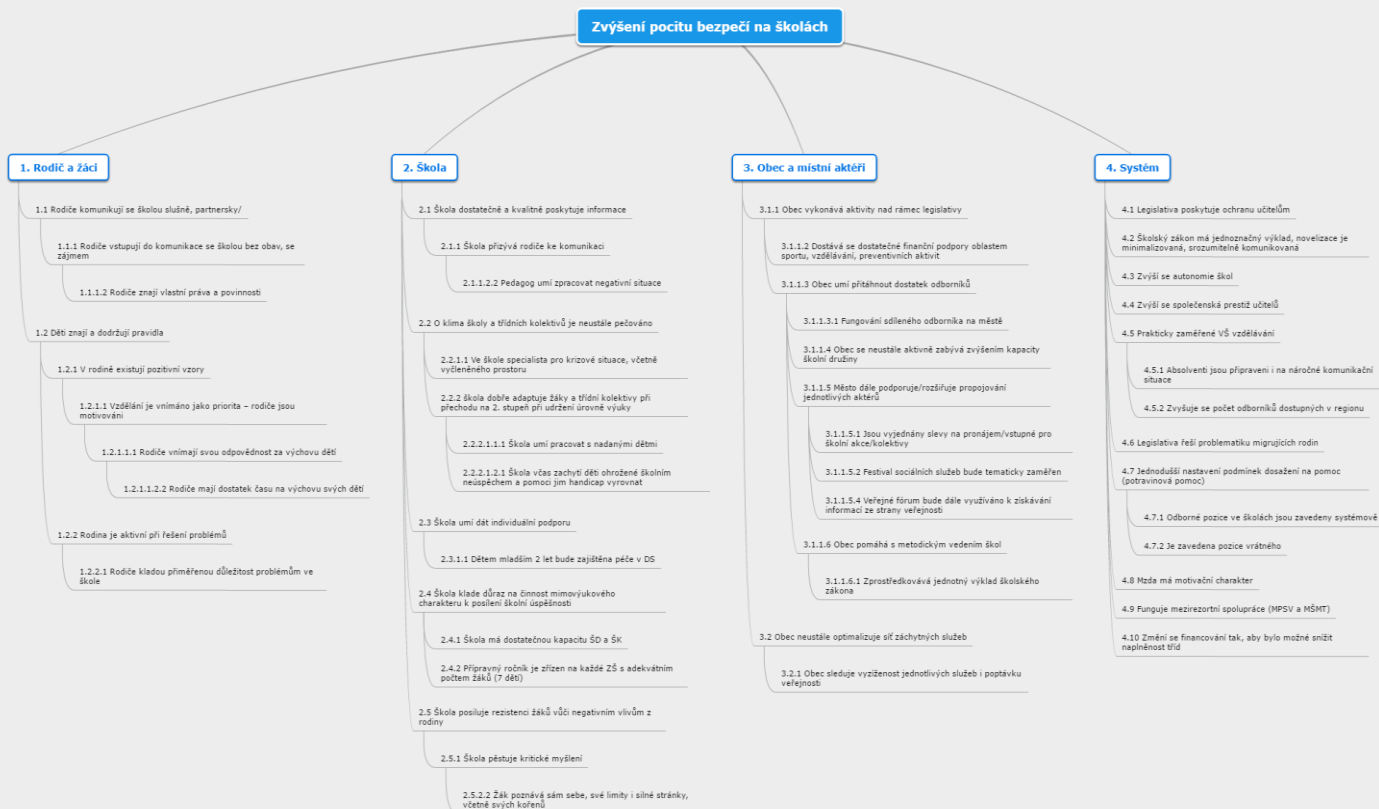
Ke strategickému plánování byla zvolena tzv. metoda stromů⁶ s centrálním problémem „*Sníženého pocitu bezpečí na školách*“. Cílem bylo jednak pojmenování fungující praxe, kterou by aktéři chtěli i do budoucna udržet a dále nalézt opatření, která by podpořila pocit bezpečí ve školách, zejména v souvislosti s rostoucím počtem dětí i rodičů s problematickým chováním a komunikací, a to i přes nesystémovou podporu MŠMT zejména v oblasti financování odborných pozic. Právě nedostatečně pokrytá kapacita pozic školního psychologa či speciálního pedagoga představuje dle zástupců škol, poradenských zařízení, sociálních služeb, ale i laické veřejnosti zásadní výhradu v nepřipravenosti škol k zavádění inkluze, jejíž zátěž nesou pak na bedrech pedagogové, což se může negativně odrazit ve snížené kvalitě výuky. Je požadavek lépe definovat podmínky a vždy zvážit integraci do běžné třídy z pozice žáka, kapacit třídy a možností pedagoga. Mnohým absolventům fakult chybějí nezbytné nejen didaktické dovednosti vedení heterogenního kolektivu, ale také komunikační dovednosti, zejména v oblasti řešení konfliktů včetně krizových situací, které pedagog nabývá více praxí než systematickou prací na sobě. Dobré zkušenosti mají školy s integrací žáků tělesně postižených, naopak problematicky vidí integraci žáků s „hraničním intelektem“ či LMP, zejména z důvodu jejich možné traumatizace a rizika opomíjení dětí běžných a nadaných. V případě nepodnětného rodinného prostředí jsou inkluzivní aktivity hodnoceny také jako neúspěšné. Vyskytují se případy, že naopak rodiče preferují přeřazení do speciální třídy či školy, přestože je přeřazení vnímané jako zátěžové nejen rodiči, ale i pedagogy, zejména ve srovnání s automatickým zařazováním dítěte do speciální třídy od 1. ročníku v minulosti. Zejména ze strany nepodnětných rodin, nespátřujících ve vzdělání svých dětí prioritu, opakovaně selhává komunikace. Je obtížné navázat spolupráci tak, aby děti chodily do školy adekvátně připravené a rodině mohla být zároveň nabídnuta efektivní pomoc, ať již ze strany školy či jejím zasíťováním s dalšími odborníky. Tito rodiče často žijí v neopodstatněné představě, že škola sama je zodpovědná za celkové dobré prospívání jejich dítěte.

⁶

Jedná se o nástroj participativního plánování nasedající na projektovou logiku, který stojí na definici jádrového problému, jenž je dále rozpracován do tzv. stromu problému (hledání příčin problému kladením otázky PROČ?, jenž je následně prostým pozitivním přeformulováním transformován v tzv. Strom cílů, viz příloha). Stromy se pro přehlednost uvádí ve formátu myšlenkové mapy. Pro potřebu různorodé pracovní skupiny je na ústřední téma pohlíženo z hlediska jednotlivých aktérů – cílové skupiny, škol, místních aktérů včetně samosprávy a systému, kterému je vzhledem k jeho neovlivnitelnosti z lokální úrovně věnována minimální pozornost. Ze stromu cílů jsou pak prioritizací (tj. bodováním) vybrány nejdůležitější cíle, na které jsou aktéry hledána opatření, která jsou následně zpracovávána do strategického plánu.



Pro funkční inkluzi jsou jako zásadní vnímány tyto aspekty: dobré rodinné prostředí, školní psycholog, menší kolektiv dětí, případně menší rodinná škola. Dalším cílem v oblasti inkluze by měla



být vyšší míra informovanosti, aby se snížila obava škol z překročení kompetencí, z vytváření chybných postupů z nenaplňování vzdělávacího programu apod. S tím souvisí i celková potřeba škol podpory v oblasti legislativy (zejména výkladu jednotlivých norem) a jiných specializovaných úkonech (právní či projektové poradenství, GDPR apod.).

3.3 Strategické cíle a k nim vázaná opatření

Jednotlivé cíle respektují logiku metody, kterou byly vytvořeny (tj. Metodu stromů), proto tedy již nejvyšší úroveň tzv. Strategických cílů zachovává dvouúrovňové číslování, kdy první číslo vyjadřuje hledisko z pozice jednotlivých aktérů (1. hledisko cílové skupiny; 2. hledisko školy; 3. hledisko místních aktérů včetně samosprávy) a následující číslo pak pořadí daného cíle. Následné očíslování specifických cílů respektuje danou strukturu. Pod jednotlivé vybrané cíle, částečně přeformulované do podoby smart, na které byla nalezena opatření, jsou vloženy tabulky, které obsahují aktivity s opatřeními vedoucími k jejich naplnění. Ty jsou již v rámci dokumentu MPI číslovány dle pořadí.



Strategický cíl 1.2.

Žáci a rodiče znají a dodržují společně nastavená pravidla chování, jednání a komunikace jak v průběhu vyučování, tak při kontaktu se školou.

Specifické cíle

1.2.1.

V rodině/komunitě žáka jsou identifikovány a zapojujány do další spolupráce se školou rodiče ochotní aktivizovat komunitu a působit jako pozitivní vzory.

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
I. Školy v kontaktu s rodičem odhadují možnosti působení rodiče jako pozitivního vzoru pro komunitu a na pravidelné schůzi ředitelů tvoří strategii možné spolupráce	Průběžné plnění	Obec	Spolupráce	2018 - 2020	Bez finančního nároku

1.2.2.1.

Rodina ví, kde všude lze v případě výukových, komunikačních, výchovných či jiných (specifických) obtíží vyhledat odbornou pomoc.

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
II. Zavedení pozice koordinátora inkluze na škole.	1x vytvoření sdílené pozice koordinátora inkluze na škole	ZŠ Nuselská, V Sadech, Wolkerova, Konečná, Štáflova	Aktivita škol	2018 - 2020	OP VVV pro SVL

Strategický cíl 2.1.

Pedagogové škol v dostatečné míře a dostatečně kvalitně reagují na aktuální potřeby rodičů.

Specifické cíle

2.1.1.2.

Pedagogové základních škol rozšiřují a zefektivňují komunikační a vyjednávací dovednosti při kontaktu s rodiči.

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
III. Obec navýší provozní rozpočet na supervize, které budou zavedeny do škol	Max. 4 supervize ročně pro každou ZŠ, tj. 20 supervizí ročně.	Obec	Spolupráce	2018 - 2020	Rozpočet města
IV. Seminář k osobnostně sociálnímu rozvoji předškolních	3 proškolení pedagogové	MŠ Korálky	Aktivita škol	2018 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování



pedagogů.					
V. Workshop ke komunikačním dovednostem pro pedagogy	5x workshopů ročně	ZŠ Nuselská, V Sadech, Wolkerova, Konečná, Štáflova	Aktivita škol	2018 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování Přímé výdaje

Strategický cíl 2.2.

O celkové klima základních škol, včetně klimatu učitelského sboru a třídních kolektivů, je průběžně pedagogy i specialisty pečováno.

Specifické cíle

2.2.1.

Krizové situace, vznikající v komunikaci a vyjednávání mezi žáky, rodiči a pedagogy, jsou v rámci denního školního provozu/výuky/vytížení pedagogického sboru efektivně řešeny.

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
VI. Kurz krizové intervence pro vybraného pedagoga školy	5 proškolených pedagogů	ZŠ Nuselská, V Sadech, Wolkerova, Konečná, Štáflova	Aktivita škol	2018 - 2020	Rozpočet školy

2.2.2.1.

Mateřská a základní škola dobře adaptuje žáky a třídní kolektivy při jejich nástupu/přechodu na další stupeň školy při udržení úrovně výuky.

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
VII. Nastavení programu adaptačních mechanismů, včetně pobytových akcí pro každý ročník	1 program adaptačních mechanismů	ZŠ Nuselská, V Sadech, Wolkerova, Konečná, Štáflova	Aktivita škol	2018 - 2020	Bez finančního nároku
VIII. Zřízení pozice sociálního pedagoga	0,1 úvazku stávajícímu pedagogovi	ZŠ V Sadech	Aktivita škol	2018 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování
IX. Zřízení pozice školního asistenta	1x pozice školního asistenta	MŠ Korálky	Aktivita škol	2018 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování
X. Seminář k metodice depistáže školním neúspěchem ohrožených dětí v 1.třídách ZŠ – Nadace Sirius	10 proškolených pedagogů	ZŠ Nuselská, V Sadech, Wolkerova, Konečná, Štáflova	Spolupráce	2018 - 2020	ASZ



Strategický cíl 2.3.

Mateřská a základní škola poskytuje všem žákům, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, během výuky dostatečnou individuální podporu.

Specifické cíle

2.3.1.

MŠ a ZŠ mají dostatečnou kapacitu (materiální i personální) na práci s žáky se SVP (včetně ohrožených soc. vyloučením).

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
XI. Zavedení pozice speciálního pedagoga na škole	0,5 úvazku	ZŠ Štářlova	Aktivita škol	2017 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování
XII. Zavedení pozice logopeda na škole	1x zřízená pozice logopeda	ZŠ Štářlova	Aktivita škol	2017 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování
XIII. Sociální inkluze prostřednictvím stavebních úprav budov a učeben	Počet budov upravených pro inkluzivní přístup: 2	ZŠ V Sadech, Štářlova	Infrastruktura	2017 - 2020	IROP

2.3.1.1

Rodičům dětí mladších dvou let je zajištěna možnost předškolní docházky, ať již v režimu MŠ či dětské skupiny, přičemž jsou zajištěny přiměřené podmínky: prostorové uspořádání, dostatečná personální kapacita, včetně snížení počtu dětí, se kterými pedagog během výuky v jednom okamžiku pracuje.

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
XIV. Nalezení vhodných prostor pro umístění dětské skupiny, podpora NNO při komunikaci s úřady	1 navázaná spolupráce	Obec	Spolupráce	2018 - 2020	Bez finančního nároku
XV. Zbudování nových tříd MŠ	3 třídy	MŠ Korálky	Infrastruktura	2018 - 2020	IROP

2.3.2.

Pedagogové MŠ a ZŠ rozšiřují své odborné vzdělání pro práci s žáky se SVP (včetně ohrožených soc. vyloučením) a s žáky nadanými.

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
XVI. Sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	3x ročně návštěva partnerské školy	ZŠ V Sadech, Konečná, Štářlova MŠ Korálky	Spolupráce	2017 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování
XVII. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ a MŠ zaměřené na inkluzi	15 proškolených pedagogů	ZŠ Nuselská, V Sadech, Konečná,	Aktivita škol	2017 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování



XVIII. Vzdělávání pedagogů pro žáky s SVP	3 pedagogové	MŠ Korálky ZŠ V Sadech	Aktivita škol	2017 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování
---	--------------	---------------------------	---------------	-------------	-----------------------------------

2.4

MŠ a ZŠ rozvíjí intelektový, osobnostní i motivační potenciál k zajištění školní úspěšnosti u všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných, pomocí aktivit nad rámec běžného vzdělávání.

IX. Rozšíření edukativně stimulačních skupin	3x ročně	MŠ Korálky	Aktivita škol	2018 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování
XX. Zavedení pravidelného doučování žáků	30 žáků/školní rok	ZŠ Nuselská, V Sadech, Štářova	Aktivita škol	2017 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování
XXI. Navýšení počtu v3olnočasových kroužků	30 žáků/školní rok	ZŠ V Sadech	Aktivita škol	2018 - 2020	Šablony zjednodušeného vykazování
XXII. Zavádění nových forem spolupráce se SŠ	5 x navázaná spolupráce	ZŠ Nuselská, V Sadech, Wolkerova, Konečná, Štářova	Spolupráce	2018 - 2020	Rozpočet školy Šablony zjednodušeného vykazování OP VVV pro SVL
XXIII. Navýšení úvazku pedagoga na kariérní poradenství	2x pozice kariérního poradce	ZŠ V Sadech, Wolkerova Obec	Aktivita škol	2018 - 2020	OP VVV pro SVL

Strategický cíl 3.1.

Vzdělání patří mezi hlavní priority strategie rozvoje obce. Město Havlíčkův Brod koordinuje proces zavádění inkluzivních opatření, zapojuje relevantní aktéry a komunikuje s veřejností.

Specifické cíle

3.1.1.3.

Obec realizuje aktivity a opatření vedoucí ke zvýšení počtu školských expertů působících v místních školách.

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
XXIV. Vyhrazení bytu pro potřeby škol z bytového fondu města	1x byt pro potřeby škol	Obec	Spolupráce	2018 - 2020	Bez finančního nároku
XXV. Zjištění možností pracovního úvazku psychologa na obci, sdíleného pro více škol	1 navázaná spolupráce	Obec	Spolupráce	2018 - 2020	Bez finančního nároku

3.1.1.4.

Obec se aktivně zabývá realizací opatření ke zvýšení kapacity školní družiny.

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
XXVI. Analýza potřebnosti zvýšení	1 navázaná spolupráce	Obec	Spolupráce	2018 - 2020	Bez finančního



kapacity školní družiny. Jednání s KÚ – žádost o navýšení kapacity v rejstříku. Po případné změně financování školství bude zhodnoceno, zda je nastavení opatření nezbytné i nadále.					nároku
--	--	--	--	--	--------

3.1.1.5.

Obec podporuje a rozšiřuje propojování jednotlivých místních aktérů pomocí společných aktivit a PR nástrojů.

Aktivita	Indikátor	Garant	Typ aktivity	Termín plnění	Zdroj
XXVII. Organizace výjezdu pro pedagogické pracovníky všech škol	1 výjezd/ školní rok	Obec ZŠ Nuselská, V Sadech, Wolkerova, Konečná, Štáflova, MŠ Korálky	Spolupráce	2018 - 2020	Rozpočet obce, školy
XXVIII. Vytvoření školského portálu pod webem města	1x webové stránky	Obec	Spolupráce	2018 - 2020	Z rozpočtu města
XXIX. Školy využívají GDPR pověřence na obci	1 navázaná spolupráce	ZŠ Nuselská, V Sadech, Wolkerova, Konečná, Štáflova, MŠ Korálky Obec	Spolupráce	2018 - 2020	Bez finančního nároku
XXX. Stáže do zahraničních škol ke sdílení dobré praxe	Výjezd 1x ročně	ZŠ Konečná, Štáflova MŠ Korálky Obec	Spolupráce	2018 - 2020	OP VVV pro SVL



4. Implementační část

4.1 Popis řízení implementace MPI včetně řídicí a realizační struktury

Příprava MPI (město Havlíčkův Brod ve spolupráci s ASZ a dalšími klíčovými aktéry).

Projednání MPI v orgánech obce – schválení zastupitelstvem města.

Realizace MPI po dobu 3 let.

Kontrola plnění a evaluace opatření a cílů MPI/průběžný monitoring plnění cílů MPI (spolupráce obce a ASZ).

Případná revize MPI na základě evaluace.

4.2 Identifikace a řízení rizik MPI

Jako možná rizika pro realizaci MPI byly identifikovány:

Název rizika	Pravděpodobnost	Závažnost	Vyhodnocení	Prevence	Odpovědnost
Nedostatek odborných kapacit k realizaci opatření	Nízká	Vysoká	Průběžně	Komunikace s potencionálními partnery už před začátkem projektu, síťování, zapojení stávajících osvědčených partnerů	Školy a zapojené organizace, manažeři projektu do výzvy KPSVL III
Nezájem ze strany cílových skupin	Střední	Střední	Průběžně	Aktivní komunikace směrem k cílovým skupinám, zapojení médií	Školy a zapojené organizace, PS Vzdělávání
Nedostatek finančních prostředků pro navrhovaná opatření	Střední	Vysoká	Průběžně	Sledování výzev, projektové poradenství	PS Vzdělávání, ASZ
Legislativní změny, změny podmínek dotací a již vyhlášených výzev	Střední	Vysoká	Průběžně	Konzultace kroků s poskytovatelem dotace, účast zástupců na informačních seminářích, spolupráce s ASZ a dalšími partnery	Odbor rozvoje, PS Vzdělávání, manažeři projektu do výzvy KPSVL III
Problémy v administraci projektů	Střední	Vysoká	Průběžně	Projektové poradenství ASZ poskytované lokálním konzultantem pro inkluzivní vzdělávání a expertem ASZ během přípravy a realizace projektů	



Nedosažení vytyčených indikátorů	Střední	Nízká	Průběžné	Včasný a průběžný monitoring realizace projektů – PS PI a ASZ	
--	---------	-------	----------	--	--

4.3 Organizační schéma MPI

Úrovně řízení MPI:

Pracovní skupina Vzdělávání se bude scházet za účelem implementace MPI. Zpočátku bude tato pracovní skupina vedena Konzultantem inkluzivního vzdělávání ASZ, následně bude věc vedení PS a odpovědnosti projednána.

Bude realizována konzultační a analytická podpora ze strany odboru sociálních věcí a školství. Odbor bude pracovní skupině a projektovým manažerům postupovat data, která má k dispozici a která mohou být využita pro evaluaci plánu.

Projektové týmy budou mít na starosti praktickou a organizační stránku aktivit, které pod ně spadají.

Ze strany ASZ bude poskytována konzultační a metodická podpora.

4.4 Administrativní kapacita MPI

Pracovníci pro oblast vzdělávání odboru sociálních věcí a školství, koordinátoři aktivit na školách a další odpovědné osoby projektů města Havlíčkův Brod v oblasti vzdělávání, projektové týmy, PS Vzdělávání a další partnerské subjekty.

4.5 Monitorování a evaluace MPI

Průběžná evaluace plnění MPI bude probíhat na setkáních pracovní skupiny Vzdělávání, která se budou konat alespoň jednou za šest měsíců. Na těchto jednáních budou ostatní účastníci vhodnou formou informováni o aktivitách souvisejících s MPI.

Odpovědným subjektem za jednání pracovní skupiny a monitorování a evaluaci MPI bude PS Vzdělávání, shromažďování podkladů a dat bude provádět ve spolupráci s manažerem SPSZ a odborem sociálních věcí a školství, a také realizátorem projektů pro oblast vzdělávání. ASZ připraví celkovou evaluaci tříleté implementace plánu.

Naplňování MPI bude jednou ročně vyhodnocováno v rámci pracovní skupiny.



Seznam použitých zkratk

ASZ	Agentura pro sociální začleňování
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
KÚÚK	Krajský úřad ústeckého kraje
LMP	Lehké mentální postižení
LP	Lokální partnerství
MAP	Místní akční plán (vzdělávání)
MAS	Místní akční skupina
MHD	Městská hromadná doprava
MOP	Mimořádná okamžitá pomoc
MPI	Místní plán inkluze
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NZDM	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
p. o.	Příspěvková organizace
PO	Podpůrná opatření
PO3	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PR	Public relations – komunikace s veřejností
PS	Pracovní skupina
SAS RD	Sociálně asistenční služby pro rodiny s dětmi
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SPC	Speciálně-pedagogické centrum
SPSZ	Strategický plán sociálního začleňování
SVL	Sociálně vyloučená lokalita
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠJ	Školní jídelna
ŠPP	Školní poradenské pracoviště (tedy poradenští pracovníci působící přímo na školách – zejm. výchovní poradci, metodici prevence, popř. koordinátoři inkluze, školní speciální psychologové, školní pedagogové aj.)
ŠPZ	Školská poradenská zařízení (tedy pedagogicko-psychologické poradny či speciálně-pedagogická centra)
ŠVP	Školní vzdělávací program
VPP	Veřejně prospěšné práce
z. s.	Zapsaný spolek
ZŠ	Základní škola
z. ú.	Zapsaný ústav